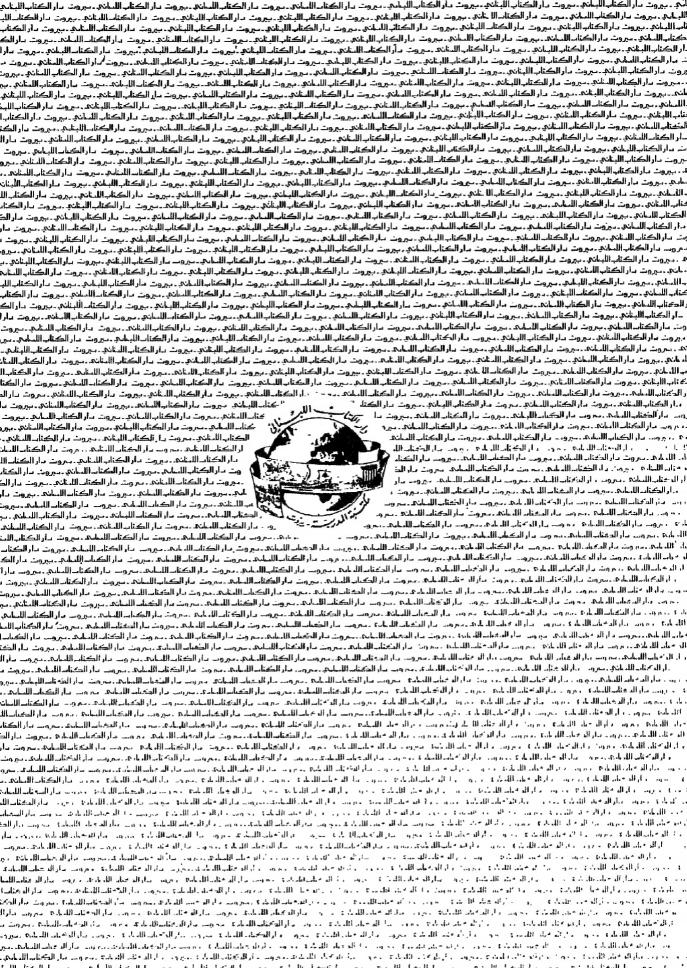


بعيد بيروت دار الكتاب البيامي بيروت مار الكتاب البياني بيروت دار الكتاب البياني بيروت دار الكتاب النياني ميروت دار الكتاب اللياني بيروت دار الكتاب اللياني بيرون لبغاني بيروت بارالكتاب البغاني بيروت سارالكتاب البغاني بيروت بارالكتاب اللبغاني بيروت بارالكتاب اللبغاني بيروت سارالكتاب اللبغاني بيروت بيروت اللبغاني بيروت اللبغاني بيروت اللبغاني بيروت بيروت اللبغاني بيروت اللبغاني بيروت بيروت اللبغاني بيروت اللبغاني بيروت بيروت بيروت اللبغاني بيروت بيرو كتاب اللينانع عمروث مار الكتاب البنانج عبروت مار الكتاب اللبنامي عبروث مار الكتاب اللبناني عبروت مار الكتاب اللبناني كتاب اللبغني مروت مار اكتاب البغني ميروت مار الكتاب اللبغني ميروت مار الكتاب اللبغني ميروت مار الكتاب اللبغاني ميروت ميرو ار الکتاب اللبناني . سروت دار الکتاب اللبناني . بيروت دار الکتاب . بيروت . بيروت دار الکتاب . بيروت . بيروت . بيروت دار الکتاب . بيروت . بيروت . بيروت . بيروت د مار انگناب البختی میرود در نصصت سختی میرود. روت دار الکتاب البغانی میروت باز الکتاب البغانی استاب النخاب النخاب میروت بازالکتاب البخانی میرون بازالکتاب اللبخانی - از الکتاب البغانی میروت بازالکتاب البغانی میروت بازالکتاب النخاب میروت بازالکتاب البخانی میرون بازالکتاب اللبخانی وت بار الكتاب البخائج مبحروب معروب معروب و من من الكتاب المناند مبحروت مار الكتاب البغاني مبحروت مار الكتاب اللبغاني مبحروث مار الكتاب اللبغاني والكتاب اللبغاني اللبغاني والمحتاب اللبغاني اللبغاني والمحتاب والمحتاب اللبغاني والمحتاب المحتاب اللبغاني والمحتاب المحتاب اللبغاني والمحتاب اللبغاني والمحتاب اللبغاني والمحتاب المحتاب اللبغاني والمحتاب والمحتاب المحتاب والمحتاب والمحتا روث مارالکتاباللبنانج میرود مارانده بسیمون میرود مارالکتاب البنانی بیروت مارالکتاب البنانی میرود مارالکتاب البناني ببروت بارالبخاب سروت بروت باراكتاب البني بروت بارالكتاب البناني سروت وارالكتاب اللبناني ، سروت بارالكتاب البناني سروت بارالكتاب البناني سروت بارالكتاب البناني سروت بارالكتاب البناني سروت بارالكتاب اللبناني سروت بارا البالليسي بيروب مار الكتاب البياني بيروت مار الكتاب المتاني بيروت مار الكتاب الليباني ميرون مار الكتاب الليباني بيروت مارا كتاب الليباني بيروث مار الكتاب البياني عبروت مار الكتاب المتاني بيروت مار الكتاب الليباني ميرون مار الكتاب الليباني ميروت م کتاب البنانی بیرون در تصب البضیت بیروت دار الکتاب البیانی میروت دار الکتاب اللبنانی میروث دار الکتاب اللبنانی بیروت دار الکتاب اللبنانی بیروت دار الکتاب اللبنانی بیروت دار الکتاب اللبنانی میرون بار الکتاب اللبنانی بیروت دار الکتاب اللبنانی بیروت دار الکتاب اللبنانی میرون دار الکتاب اللبنانی میرون دار الکتاب اللبنانی بیرون ار الكناب البنائج بيرود سار الكناب البنائج عبروت دار الكناب الساني عبروت دار الكناب البنائج عبرون الرائح عبرون دار الكناب البنائج عبرون دار الكناب الكناب البنائج عبرون الكناب الكناب البنائج عبرون الكناب البنائج عبرون اللبنائج عبرون البنائج عبرون الكناب اللبنائج عبرون المنائج دار مصاب بسيعي برود مرجم البياني مروت دارالكتاب اللياني ميروت دارالكتاب البياني ميروث دارالكتاب البياني ميروث دارالكتاب البياني ميروث دارالكتاب البياني مطاب البياني ويرود مار الكتاب البياني . بيروث مار الكتاب اللبياني بيروث مار الكتاب اللبياني . بيروب مار الكتاب اللبياني - ميروث مار الكتاب اللبياني - ميروث مار الكتاب اللبياني - ميروث مار الكتاب اللبياني ستعاب السعاني عبروت دار الكتاب السناني ـ ميروث دار الكتاب اللساني ـ ميروث دار الكتاب اللبناني ـ ميروث تني صروت سروت سرود سرود سرسودين و مروت سروت سار الكتاب اللساني سروت سار الكتاب اللساني ميروت سار الكتاب اللبناني سروت سار الكتاب اللبناني سارت الكتاب اللبناني سروت سارت الكتاب اللبناني سارت الكتاب اللبناني سروت سارت الكتاب اللبناني سروت سارت الكتاب اللبناني سروت سارت الكتاب اللبناني سارت الكتاب اللبناني سارت الكتاب اللبناني سارت اللبناني سارت الكتاب اللبناني سارت اللبن ر العسب التعالي جبروت من الكتاب اللبناني مح وم ما الكتاب اللبناني مبروت ما الكتاب اللبناني مبروت بمار الكتاب اللبناني مبروت بمار الد تاب البنانج ميروت مار الكتاب البناني عبروت مار الكتاب البناني عبروت مار الكتاب اللغاني عبروت مار الكتاب اللبناني عبروت مار الكتاب اللبناني عبروت مار الكتاب اللبناني عبروت مار الكتاب اللبناني عبروت ما تكتب سبعت جبروت مر تسبب حبروت مار الكتاب البناني عبروت مار الكتاب البناني مروث مار الكتاب النباني مروث مار الكتاب النباني عبروت ار الكتاب اللبناني مروت مار الكتاب اللبناني جبروت مار الكتاب اللبناني مروث مار الكتاب النباني مرون مار الكتاب اللبناني جبروت الكتاب البناني عبروت من الصحب البناني عبروت مار الكتاب اللبناني سيروت مار الكتاب اللبناني عبروت مار الكتاب اللبناني مبروت مار الكتاب اللبناني عبروت مار الكتاب اللبناني عبروت مار الكتاب اللبناني مبروت ماركتاب اللبناني مبروت الكتاب اللبناني مبروت ماركتاب اللبناني مبروت ماركتاب اللبناني مبروت ماركتاب اللبناني مبروت اللبناني مبروت اللبناني مبروت ماركتاب اللبناني مبروت ماركتاب اللبناني مبروت اللبناني مبروت اللبناني اللبناني مبروت الكتاب اللبناني مبروت ماركتاب اللبناني اللبن مار الكتاب المناني بيروت دار الكتاب اللبناني بيروت دار الكتاب اللبناني عيرون دار الكتاب اللبناني سروت دار الكتاب اللبناني ميروت دار الكتاب اللبناني ميروت دار الكتاب اللبناني على خبروت در الكتاب البناني بيروت مار الكتاب اللبناني بيروت ماء الكتاب اللبناني ميروت مار الكتاب الامتاني بيروت مار الكتاب اللبناني من الصناب ميرون من الكتاب اللبناني. ميروث مار الكتاب اللبناني. ميروث مار الكتاب اللبناني. ميروث مار الكتاب اللبناني. ميروث مروث مار الكتاب هم ما و الكتاب اللبغاني - بيروت ما و الكتاب اللبغاني ميروث ما و الكتاب اللبغاني - ميروث ميروث ما و الكتاب اللبغاني - ميروث و الكتاب اللبغاني - ميروث مير سبعها والمروث دار الكتاب البنانج ـ بيروت دار الكتاب البنانج ـ بيروت دار الكناب اللبنانج ـ بيروت دار الكتاب اللبنانج ـ بيروت بار الكتاب اللبنانج ـ بيروت بار ال لكتاب اللبناني ميروت بار الكتاب اللسناني موروث بار الكتاب اللبناني ميروث بار الكتاب اللبناني ميروث مار الكتاب اللبناني ميروث بار الكتاب اللبناني ميروث ب لر الكتاب اللغاني ميروث مارالكتاب الليغاني - بيروث مار الكتاب الليغاني - ميروث دار الكتاب الليغاني - بيرون مار الكتاب الليغاني - بيرون مار الكتاب الليغاني - بيرون مار الكتاب الليغاني - بيرون ميرون مار الكتاب الليغاني - بيرون مار الكتاب الليغاني - بيرون ميرون الكتاب السعود عرود دار الكتاب السائم عبروث دار الكتاب اللبائي - بجروث دار الكتاب اللبائي - ببجروت دار الكتاب اللبائي - ببجروت عار الكتاب اللبائي - ببجروت دار الكتاب اللبائية - ببجروت دار الكتاب - ببجروت دار الكتا مروت بارالكناباللبناني بيروث مارالكناباللباني بيروث مارالكنابالل ان بيروت بارالكتاباللبناني مروت مارالكناب اللبناني مت ما رالكنام اللماني مبر ومت ما رالكنام اللماني . مبروت ما رالكتاب اللي دارالكتاب اللباني بروت دارالكتاب اللبناني بيروث جيروت دارالكتاباللساني بجروت بأرالكتاباللبتاني ت مار الكتاباللبياني ببروت مار الكناب اللياني ببيروت بار الكتابال اللبناني بيروت دارالكتاب اللبناني بيروت دار الكتاب اللت ب مارالكتاب اللبغاني مبروث سار الكتاب اللبغاني ببيروث دار الكتا ناب اللحاني - سروت دار الكتاب اللبتاني - بيروت دار الكتار وت مارالكتاباللوناند ـ مبروت دارالد خاب الليناند ـ سيوت داراله سروب مار الديخاب الله ماني . مروب ، أر المتعمات اللحمام . سروب ما الکنادالامنانی . حروت دارالکناداللیانی . حروت دار ۱۱ أر الكناب اللباني ـ سيروت دار الكتاب اللبناني ـ بيروت ما. . مع ويت بدأر الدكفاب اللمنانك عن ويت بدار الديم فاب اللومانين عين ويت دار الکتاب اللمناب. حروت دار الکتاب اللبمانی. بجروت اني محروت مام التفاساللساني موروت ماء الكاساللساني مورو نوت دارالکناباللنانی ـ سروت بارالکتاب اللبنانی ـ بیرو اللساني معروث دار المنيخ ناساللسائين سعروب دار الكناساللبنانين جروت مار الكتاب اللباني . ببروث مار الكتاب اللبناني ـ ـ مناب الليناني معروت دار المكتاب اللينامي بييروث دار الكتاب اللينان ساوالكتاب اللمنابح بيروث سار المشياب اللساني حبووب ببار الكتاب ال - بجروت بارالكتاب الليناني بيروت بارالكتاب اللينان وت مار الكتاب اللمناني موروث مار الدينات اللمايم ، موروث مار الكتا -ببروت مارالكتاباللبتاني ميروت دارالكتاباللخاب حمد حير وت دار الكفام اللحائم ، مع وشيار الصاد الله الله الله عاد الله كغاب اللبناني سروت مار الكتاب اللبناني سيروث مار الكتاب الل كاب الليناني عبروت مار الكِفائب الليناني عبر وسر ماع المكان باروت بيا لر الکتاب اللبنائي سيروت سام الکتاب اللبنائي سيروت سام الکتاب اللبنائي سيرون سام الکتاب اللبنائي سيرون سام الم الم دورون سام دورون سام دورون سام الم بار الكتاب اللياني سروت برار الكتاب الليناني سيروث مار الكتاب اللبناني سيروث بيار الكتاب الليناني سيروث مار المكتاب الليناني سيروث سار الكتاب اللمتانج ميروث سار الكتاب اللبناني ميروت سار الكتاب اللمنانج ميروت سار الكتاب اللمناني ميروب مار الدكتاب اللمناني بار الكتاب الساني سروت بنار الكتاب اللبتاني بيروت دار الكتاب اللبتاني سروت مار الكتاب اللسايي سرومت مار الكيناب اللبتان نائىج سيروث دارالكتاب اللماني سيروث دارالكتاب اللمناني سيروث مارالكتاب اللبماني سيروب دارالكتاب اللمناني سيروث دارالكتاب اللمناني سيروث دارالكتاب اللمناني و ميروث مار الكتاباللبناني - بيروث مار الكتاب اللبناني - بيروث مار الكتاب اللبنية - ميروث مار الكتاب اللبناني - بيروث مار الكتاب اللبناني - بيروث مار الكتاب غاب اللمائي معروث سار الكتاب اللبناني معروث و ار الكتاب اللمامي من ون مار الكتاب اللماء معروب مار الديختاب الله نابي ، معروب مار الديختاب الله نابي ، معروب مار الديختاب الله نابي . اللباني معروت بارالكتاب اللبتاني بيروت بباروالكتاب اللبناني ببجروت بباراك تاب اللمياني ممريث بيار الكتاب الله ياني وسروب بارالدي تاورالكتاب اللساني بمروث بارا دار الکتاب الناني - بيروت مار الکتاب اللبتاني - سيروت مار الکتاب اللبتاني - ميروت مار المکتاب اللبتاني - بيروت مار المکتاب اللبتاني - ميروت مار المکتاب اللبتاني - ميروت ميروت مار المکتاب اللبتاني - ميروت ساو الكتاب اللخاني حسروت ساو الكتاب اللخاني مبحروت سار الكتاب اللخاني مبحروب مار الكعاب اللحامي مبع وسيمار اللحامي مبعروب جروت مار الكتاب اللبنائي مروت مار الكتاب اللبنائي مروت مار الكتاب الأساني موروت مار الكناب اللبنائي محروب مار الم عنه را الكتاب الساني مروت حيم وت مار الكتاب اللجاني عيروت مار الكتاب اللحاني محروت مار الكتاب اللجناني عبروت مار الدكتاب اللحاني عجرون مار الدكتاب اللحاني عجرون مار الدكتاب اللجاني معجوت ما زالکتاب اللبانی مجروث ما را الکتاب اللبنانی مجروث ما را الکتاب اللبنانی موروث ما راله مجروب و از الم مار الکیاب ا معروت مارالكتام اللمنانى سبروت مار الكتاب اللينانى مسروت بدار الكتاب اللسامى معجومت ببار الكاتام الله بامح مسروت بدار الكتاب اللسام معروت بدار الكتاب وقاب اللمناني وسيروت دار الكتاب اللبناني وسيروت والكتاب اللبناني و ميروت والكتاب اللمامي و مرود والكتاب اللمامي والله عاديا المراكبة واللمام والله عاديا المراكبة والله عاديا المراكبة والله عاديا الله الله عاديا الله عادياً الله عادياًا الله عادياً الم الكتاب اللبياني ميروث بارالكتاب اللياني مبيروث بارالكتاب الليباني بيروث بارالكتاب اللياني بسروت باراله عامي بيروث بارالكتاب الليابي بارالكتاب الليابي بيروث بيروث بارالكتاب الليابي بارالكتاب الليابي بارالكتاب اللياب اللياب اللياب اللياب اللياب اللياب اللياب الكتاب اللياب اللياب اللياب اللياب اللياب اللياب الكتاب اللياب ا سار الکتاب الليناني حيروت سار الکتاب الليناني حيروت سار الکتاب الليمانی حجروت سار الکتاب الليمانی محروت مار الکتاب الليمانی مجروت ت برار الكتاب الليماني سيروث بدار الكتاب الليماني ميروث بدار الكتاب الليماني ميروث بدار الكتاب الليماني ميروث بدار الكتاب الليماني ميروث بدار الدعمانية الليماني ميروث بدار الدعمانية الليمانية بميروث بدار الدعمانية الليمانية بميروث بدار الدعمانية الليمانية بميروث بدار الدعمانية الليمانية بميروث بدار الكتاب الليمانية بميروث بميروث بدار الكتاب الليمانية بميروث بدار الكتاب الليمانية بميروث بدار الكتاب الليمانية بميروث بدار الكتاب الليمانية بميروث بدار الكتاب الكتاب الميمانية بميروث بدار الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الميمانية بميروث بدار الكتاب الكت بعروث مار الكناب البناني ميروث مار الكناب اللبناني ميروث سار الكناب اللجامي ميروث سار الكعناب اللبناني عمروت مار الديماب اللبناني بحروث بأرالكتاب البغاب بيروت بارالكتاب اللبناني ببروت بارالكتاب اللبغاب باللبغاب ويت بارالت عاديان اللبغاني ويتاريان والكتاب اللبغاني والكتاب و ينانى ديروت بارالكتاب الليناني ديروت بيارالكتاب الليناني ديروت بيارالكتاب الليناني بيروب ماراله تختاب الله بالتروب مارالكتاب الله الكتاب ال سروت سار الكناب اللسائي ميروت سار الكتاب اللبياسي ، محروت برار الكناب اللبياس ، بين وي عمار الكناب الله باست مرويب سار الكنا متام الليماني عيروت دار الكتاب الليماني ميروت دار الكتاب اللماني ميروب سار الكتاب اللماني ، مروب مار الكتاب اللماني ميروت مارياه حميروث دارالكتاب البناني بوروث دارالكتاب اللساني مروث ماء التهتاب اللبنايي مروث مراء الم تحتاب اللبناني ومروث مراء الم يمار اللبناني ومروث مروث ما سار الکتاب اللحانی جبروت براز الکتاب اللحانی جبروت براز الکتاب اللحانی بیروب براز الدکتاب اللحانی بیرون براز الدکتاب اللحانی بیروب براز الدکتاب اللحانی براز الدکتاب اللحانی بیروب براز الدکتاب اللحانی بیروب براز الدکتاب اللحانی براز الدکتاب الدکتاب اللحانی براز الدکتاب الدکتاب الدکتاب الدکتاب الدکتاب اللحانی براز الدکتاب الدکت بت بارالكتاباللنائي بميروث بارالكتاباللبناني ببيروث مارالكتاباللماني بسروت بيارال تحتاسالل مايي مين بارال محاد باللجاري مرور بيارال مخاصالله مايي معروت بارالكتاب السائح بعروث بارالكتاب السناني ببجروت بارالكتاب اللسامي بمروب بارالد تناب اللباس ويرون وارالكتاب اللبا عاني ميروت مار الكناب البناني ميروت مار الكناب الليماني موروت مار الكناب مروت مار الدكمان اللماء عموم مقرال كراس مار الكناب مروت مار الكتاب الطنى بهروت مار الكتاب اللساني محروث مار الكتاب اللجاء عن من مار الذي تاب اللساءة مسروت مار الدين و اللك عن الله عن من بدار الك فتاب اللبناني ميروث دار الكتاب اللبناني ميروث سار الكتاب اللبناني ميروث مار الكتاب اللبناني ميروث مار الديمان اللبناني مروث مار المحتاب اللبناني مروث مار الديمان اللبناني مروث مار المحتاب اللبناني مروث مار المحتاب اللبناني مروث مار المحتاب اللبناني مروث مار الكتاب اللبناني مروث مار المحتاب اللبناني مروث مار الكتاب اللبناني مروث مار الكتاب اللبناني مروث مار الكتاب اللبناني مروث مروث مار الكتاب اللبناني مروث مار الكتاب اللبناني مروث مروث مار الكتاب اللبناني مروث مار الكتاب اللبناني مروث مار الكتاب اللبناني مروث مار الكتاب اللبناني مروث مروث اللبناني مروث مروث اللبناني اللبناني مروث من اللبناني اللبناني مروث من اللبناني الكتاب اللبناني موروث باز الكتاب اللسنامي موروث بباز الكتاب اللساني مروث ميار الكياب اللساني موروث مناز الوسامي موروث بيار الديماء اللسامي موروس والكتاب اللسامي موروس والكتاب اللبياني موروس والمرامي والم سار الکتاب اللبنانی - بیرون مار الکتاب اللبنانی - میروث مار الکتاب اللبتانی - بیرون مار الدیانی - بیرون میرون می ت دارالكتاب البياني ميروث فارالكتاب السناني بهروث فيار الكتاب البياني موروث بيار الديمان البياني موروث ميارال عبان الله عالم الله الموالية المام والكتاب الله الموالية الموالية الموالية الموروث والكتاب الله المورد والكتاب الله الكتاب الله الكتاب الله الكتاب الله والكتاب الله الكتاب الله الكتاب الله الله والكتاب الكتاب الله والكتاب الكتاب الله والكتاب الكتاب الكت جموت مار الكتاب اللماني ميروت مار الكتاب اللبلمي معروت مار الكتاب اللماني معروس بدار الكمام اللمامي وروين بارالوم ف اللومان بيروس بدار الديمانياني الحصوروت بدار الكتاب الليتاني ببيروت بدار الكتاب الليباني بميروت مبار الكتاب الليباني ببيروت سار الديجاب الليباني و و من و او الديباب الليباني و و الليباني و و الليباني و و الليباني و و الليباني و الل ورار الديجناب اللو



الحكادك المناص هير بوالخير المساسلة المرافق ا

المحك مُوعة الكاميلة لمؤلفات الأستاذ عَبّاسُحُهُود (الجئ لرالخ اليوسي

ابنالـــــــرومي ابوالعسلاء

دارالكتاب اللبناني دارالكتاب المصرك القاهرة

ىسىروت

رقم الإيداع ١٩٩٠ / ١٩٩٠ I.S.B.N. 977 - 238 - 098 - 6

دارالكتاب اللبناني

مشارع مدام كوري - مقابل فندق بريستول ت : ۸۱٬۷۹۲-۸۱۱۵۳۳ فلكييلي: ۹۱۱٬۷۳۳-۸۱۱۵۳۳ ص.ب ، ۷۳۳-۱۱ أو ۱۳۵۳- - بيروت-لبنان برئيا: راكلهان ATT MISS MAY HASSAN EL-ZEIN FAX: (9611) 351438 جــميع حقــون الطبيع والنشر محفوظة للناشرين

دارالكتاباللصرك

۳۳ ستّارع قصـرالنيل - القاهرة ج. ج. ۲۳ ۱۲۰۱۳۹۶۲۵۷ فاکميلي ۱۲۰۱۳۹۲۲۱۸۷ فاکميلي ۱۵۱۰ برقيا کناڪر ص٠٠٠ ۱۵۱۰ برقيا کناڪر ص٠٠٠ القلام کي ۱۵۱۰ برقيا کناڪر محمد ۲۵۱۳ برقيا کناڪر محمد ۲۵۱۳ برقيا کناڪر ۲۸۳ برقيا کناک کي کام کام کناک کي کام کا

الطبيعة الشانية 1811هـ - 1991م

Second Edition 1991 A.D — H 1411

عَبَاسِعَيْهُ الْمُ

ابنالـــــرومي

تمهيد

هذه ترجمة وليست بترجمة .

لأن الترجمة يغلب أن تكون قصة حياة ، وأما هذه فأحرى بها أن تُسمى صورة حياة . ولأن تكون ترجمة ابن الرومي صورة خير من أن تكون قصة . لأن ترجمته لا تخرج لنا قصة نادرة بين قصص الواقع او الخيال ، ولكننا إذا نظرنا في ديوانه وجدنا مرآة صادقة ووجدنا في المرآة صورة ناطقة لا نظير لها فيا نعلم من دواوين الشعراء ، وتلك مزية تستحق من أجلها أن يُكتَب فيها كتاب .

إن مزايا الشعر كثيرة تتفرق بين الشعراء ويتفرق الاعجاب بها بين القراء . وقد يجرم الشاعر إحداها أو أكثرها وهو بعد شاعر لا غبار عليه ، لأنه يحسن نمطاً من الشعر تصح به الشاعرية : كالجهال في الحسان يروقنا في كل وجه بلون وسمة وهو في جميع الوجوه رائق جميل ، وكاللمحة الواحدة من ملامح الجهال تحلو في هذا الوجه وتحلو في ذاك ولا تشابه بينهها في غير الحلاوة . ففي العيون ألف عين جميلة لا تشبه الواحدة أختها ولا تتفق اثنتان منها في معاني النظرات ومحاسن الصفات وليس هناك إلا جمال واحد عند الكلام على جوهر الجهال .

وكذلك الشعر . يعجبنا في كل شاعر بطراز مختلف وهو شعر سائم مستملّم في كل طراز . فالذي يعجبنا من المتنبي غير الذي يعجبنا من البحتري ، والذي يعجبنا من هذين غير الذي يعجبنا من الشريف الرضي أو من أبي العلاء أو من أبي نواس أو من ابن زيدون ، والذي يستحقها به كل واحد منهم صفة الشاعرية غير الذي يستحقها به البقية ! فقد تفرقت مزايا الشعر كها قلنا أيما تفرق ، وامتنع الاعجاب بهن جميعاً على الحصر والتعريف .

غير أن المزية التي لا غنى عنها والتي لا يكون الشاعر شاعراً إلا بنصيب منها هي مزية واحدة ، أو هي مزية نستطيع أن نسميها باسم واحد : وتلك هي الطبيعة الفنية .

ونعتمد أن نقول أنها تُسمى باسم واحد لأنها في الحقيقة أشياء شتى تدخل في عموم هذه التسمية .

فالطبيعة الفنية هي الطبيعة التي بها يقظةً بيّنة للاحساس بجوانب الحياة المختلفة . وهنا ينتهي بنا الاجمال إلى كلمة كأنها كلمات ، أو كأنها معجم كامل من المصطلحات . أليست جوانب الحياة عيلماً لا حدُّ له في العدد ولا في الصفة ؟ ثم أليست أنواع التيقيظ لملك الجوانب أشتاتا وأخلاطا لا تجتمع في حصر حاصر ؟ بلى ! فمن المتيقظين لجوانب الحياة من هو عميق الشعور بها ومن هو متوفّر الشعور أو مهتاجُه أو مستفيضه أو محصوره أو مستقيمه أو منحرفه ، إلى غير ذلك من أنواع الشعور ودرجاته . فالذي تجمعه كلمة اليقظة هنيهةً لا تلبث أوصاف اليقظة أن تفرقه كلُّ مفرق . فهل من سبيل إلى إسلاس المعنى وتقـريب مقاده للتعريف والتوضيح ؟ نعم ! وسبيل ذلك غير عسير ، فنحن نقـول موجـزين أن الطبيعة الفنية هي تلك الطبيعة التي تجعل فن الشاعر جزءاً من حياته أيا كانت هذه الحياة من الكبر أو الصغر ومن الثروة أو الفاقة ، ومن الألفة أو الشدوذ . وتمامٌ هذه الطبيعة أن تكون حياةُ الشاعر وفنه شيئاً واحداً لا ينفصل فيه الانسان الحي من الانسان الناظم ، وأن يكون موضوع حياته هو موضوع شعره وموَضوع شعره هو مُّوضَوع حياته ،فديوانــه هو ترجمة باطنية لنفسه يخفى فيها ذكر الأماكن والأزمان ولا يخفى فيها ذكر خالجة ولا هاجسة مما تتألف منه حياة الانسان ، ودون ذلك مراتب يكثر فيها الاتفاق بين حياة الشاعر وفنه أو يقل. كما يلتقى الصديقان أحياناً طواعية واختياراً ، أو كما يلتقى الغريبان في الحين بعد الحين على كره واضطرار . فالانسان والشاعر في هذه الحالة شخصان يلتقيان في المواعيد ثم يذهب كلِّ منهما لطيَّته إلى أن يتاح لهما اللقاء مرة أخرى بعد زمن طويل أو قَصير ، وكَانَّ الشعر عند هؤ لاء الشعراء روح من تلك الأرواح التي تلبس صاحبها وتفارقه ثم تلبسه كلما استحضرها له مستحضر من الحوادث والأهواء ، فهو إذا لبسته شاعرٌ يأخذ عنها ما تحسه وينقل عنها ما تقول ، وهو إذا فارقته فردٌ من هذا الملا الذي لا يوحى اليه ولا يكشف عنه الحجاب.

ابن الرومي واحد من أولئك الشعراء القليلين الذين ظفروا من الطبيعة الفنية بأوفى نصيب . فمن عرف ابن الرومي الشاعر فقد عرف ابن الرومي الانسان حق عرفانه ولم

ينقص منه إلا الفضول ، والغريب مع هذا أن ابن الرومي الشاعر هو ابن الرومي الذي لم يعرف بعدُ و إن عرفت له مزايا ونالت حسناتٌ له حقها من الاعجاب .

* * *

ليس من الصدق للتاريخ أن يقال إن ابن الرومي كان خاملا في زمانه أو بعد زمانه بهذا المعنى الشائع من الخمول الذي يراد به سقوط المكانة الأدبية ونسيان الأثر بين المتأدبين ، فلعله إذا قيس إلى الشعراء الهجّائين خليق أن يُعد سعيد الحظ موفور الجزاء . فقد ذهب شعر بشار إلا أقله وذهب شعر دعبل إلا أقله وبقي ديوان ابن الرومي كله فلم يذهب منه إلا أقله ! وهذه محاباة من الشهرة لم ير زقها في العربية شاعر هجّاء ولم ير زقها قبل عصر الطباعة إلا أفراد معدودون بين سائر الشعراء . ثم جاء عصر الطباعة فلم يكن الخمول هو الذي جنى على ابن الرومي وأخر طبع ديوانه بعد الدواوين التي في طبقته . لأنه ذكر في كل كتاب متداول من كتب الأدب وحفظت له مختارات كثيرة في حيثها وردت مختارات الشعراء المبرزين ، والذين أهملوه - كصاحب الأغاني - إنما تعمدوا ذلك حنقاً عليه لا إصغاراً المبرزين ، فتأخر طبعه في العصر الحديث لأسباب غير الخمول والاهال : تأخر لأن ديوانه أطول ديوان محفوظ في اللغة العربية من جهة ، ولأن نسخته - من جهة أخرى - لم تكن ميسورة في البلاد السورية حيث طبعت بعض الدواوين ، وربما كان الاقذاع في الهجاء ميسورة في البلاد السورية حيث طبعت بعض الدواوين ، وربما كان الاقذاع في الهجاء ميسؤرة في البلاد السورية حيث طبعت بعض الدواوين ، وربما كان الاقذاع في الهجاء سباً ثالثاً مضافاً إلى ذينك السبين .

فليس من الصدق للتاريخ إذن أن يقال ان ابن الرومي كان خاملاً بذلك المعنى الشائع من الخمول ، ولكنه مع هذا كان خاملاً وكان خموله أظلم خمول يصاب به الأدباء ، لأنه الخمول الذي يحفظ ذكر الأديب ولكنه يخفي أجمل فضائله وأكبر مزاياه ، وهذا هو الحيف الذي أصاب ابن الرومي ولا يزال يصيبه عندنا بين جمهرة الأدباء والمتأدبين .

قال ابن خلكان يصفه ويقدره: « هو صاحب النظم العجيب والتوليد الغريب ، يغوص على المعاني النادرة فيستخرجها من مكامنها ويبرزها في أحسن صورة ، ولا يترك المعنى حتى يستوفيه إلى آخره ولا يبقى فيه بقية » .

وهذا وصف صادق كله ، ولكنه ليس بكل الوصف الذي ينبغي أن يوصف به ويتَمَّم به تعريفه ، فهو تعريف ناقص . والناقص فيه هو المهم وهو الأجدر بالتنويه . إذ هو هو المزية الكبرى في الشاعر ، وهو هو الطبيعة الفئية التي تجعل الفن جزءاً لا ينفصل من الحياة .

ما الغوص على المعاني النادرة ؟ وما النظم العجيب والتوليد الغريب ان لم يكن دُلك كله مصحوباً بالطبيعة الحية والاحساس البالغ والذخيرة النفسية التي تتطلب التعبير والافتتان فيه ؟ ان كثيراً من النظامين ليغوصون على المعاني النادرة ليستخرجوا لنا أصدافاً كاصداف ابن نباتة وصفي الدين أو لآلىء رخيصة كلآلىء ابن المعتز وابن خفاجة واخوان هذا الطراز ، وان الغوص على المعاني النادرة لهو لعب فارغ كلعب الحواة والمشعوذين ان لم يكن صادق التعبير مطبوع التمثيل والتصوير . وعلى الأوراق المالية رسوم ونقوش وأرقام وحروف ، ولكنها برسومها ونقوشها وأرقامها وحروفها لا تساوي درها ان لم يكن وراءها الذهب المودع في خزانة المصرف! فالاحساس هو الذهب المودع في خزانة المصرف! فالاحساس هو الذهب المودع في خزانة المصرف عنها علامة أخرى برقم والنقوش والأرقام والحروف فعلامة لا أكثر ولا أقل . وقد تغني عنها علامة أخرى برقم ساذج وتوقيع بسيط!

أخره ولا تبفى النظم العجيب والتوليد الغريب واستغراق المعنى حتى يُستوفى إلى أخره ولا تبفى فيه بقيه؟ ان هذا بقضه وقضيضه ان هو إلا أدوات التعبير وليس هو التعبير المطلوب في لبابه . فاذا لم يكن عند الشاعر ما يعبّر عنه فكل معانيه وتوليداته ونوادره لغو لا حاجة بنا اليه ، وإذا كان عنده ما يعبر عنه واستطاع التعبير بغير توليد ولا اغراب ولا استغراق فقد أدى رسالته وأبلغ في أدائها أكمل بلاغ . وهذه هي الرسالة المقصودة وهذا هو الشعر الجيد وهذه هي الطبيعة الفنية ، أما المعاني والتوليدات فهي وسائل إلى غاية لا قيمة لها إلا فيا تؤ ديه وتنتهي اليه ، ويستوي بعد ذلك من أدًى اليك سريرة نفسه بتوليد واغراب ومن أداها اليك بكلام لا اغراب فيه ولا توليد .

وابن الرومي شاعر كثير التوليد غواص على المعاني مستغرق لمعانيه ، ولكننا لو سئلنا ما الدليل على شاعريته لكان غبناً له أن نحصر هذا الدليل في التوليد والغوص والاستغراق . فقد نحذف منه توليداته ومعانيه ولا نحذف منه عناصر الشاعرية والطبيعة الفنية ، فهو الشاعر من فرعه إلى قدمه والشاعر في جيده ورديئه والشاعر فيا يحتفل به وفيا يلقيه على عواهنه ، وليس الشعر عنده لباساً يلبسه للزينة في مواسم الأيام ولا لباساً يلبسه للابتذال في عامة الأيام . كلا ! بل هو إهابه الموصول بعروق جسمه المنسوج من لحمه ودمه . فللرديء منه مثل ما للجيد من الدلالة على نفسه والابانة عن صحته وسقمه . بل ربحاكان بعض رديئه أدل عليه من بعض جيده وأدنى إلى التعريف به والنفاذ اليه ، لأن موضوع فنه هو موضوع حياته . والمرء يحيا في أحسن أوقاته ويحيا في أسوأ أوقاته ، ولقد تكون حياته في الأوقات السيئة أضعاف حياته في أحسن الأوقات .

هذا الجانب من شاعرية ابن الرومي هو الجانب الخامل المجهول ، وهو الجانب الذي وقفنا على التعريف به صفحات هذا الكتاب . وعندنا أننا ننصف كل شاعر ـ ولا ننصف ابن الرومي وحده ـ بتوضيح هذا الجانب من الشاعرية ، أو بتوضيح ما نسميه الطبيعة الفنية . لأنه هو المقياس الذي لا يتم لنا أن نقدر شاعراً بغيره ، والذي نجهل الشعر كله والشعراء كلهم اذا نحن أغضينا عنه والتفتنا الى سواه مما لا يستحق كبير التفات .

الفصل الأول

عصر ابن الرومي أو القرن الثالث للهجرة

« كان أحسن الأزمان وكان أسوأ الأزمان ، كان عصر الحكمة وكان عصر الجهالة ، كان عهد اليقين والايمان وكان عهد الحيرة والشكوك ، كان أوان النور وكان أوان الظلام ، كان ربيع الرجاء وكان زمهرير القنوط: بين أيدينا كل شيء وليس بين أيدينا شيء قط ، وسبيلنا جميعاً الى قرار الجحيم . تلك أيام كايامنا هذه التي يوصينا الصاخبون من ثقاتها أن نأخذها على علاتها ، وألا نذكرها إلا بصيغة المبالغة فيا اشتملت عليه من طيبات ومن آفات » .

هذا هو عصر الثورة الفرنسية ، وهكذا استهل وصفه الكاتب الانجليزي « شارلس دكنز » في بداية قصة المدينتين ، إلا أنك قد تنقل هذا الوصف إلى أمة غير الأمة الفرنسية وعصر غير القرن الثامن عشر للميلاد وأنت لا تخرج به عن زمانه ومكانه وفحواه ، إذ هو وصف صادق لكل عصر من العصور في تواريخ الانتقال والاضطراب ومن تلك العصور القرن الثالث للهجرة في دولة الاسلام الشرقية ، وهو القرن الذي لا يوصف في جملته إلا بحثل هذا الوصف الخامض الجلي الذي كأنما يصف لك عصرين مختلفين لا عصراً واحداً متناسق الأوضاع والأحوال ، لأنه في الحقيقة عصران مختلفان أو عدة عصور مختلفات ، وان اجتمعت في نطاق واحد من الزمان .

إن كان لكل دولة أوان للبذر وأوان للناء وأوان للحصاد فالقرن الثالث للهجرة كان أوان

الناء للدولة العباسية جاء بُعيد التمهيد وقُبيل النضج والذبول . ففيه نما وأزهر كل ما بذره مؤسسو الدولة من جراثيم الخير والشر وعناصر الصلاح والفساد . وكانت الدولة في ابانه أشبه شيء بالمرج الأخضر الذي ينمو فيه الحب والفاكهة والشوك والعشب المسموم : خضرة زاهية ناضرة ولكنها وسيمة شائهة ومصلحة مهلكة ومرجوة مخشية ، ومختلط فيها المغذاء والسم اختلاطا لا سبيل فيه إلى التنقية والتمييز . فهو العصر الذي بلغ كل شيء فيه أقصاه وأثمر كل عمل فيه نتاجه المحتوم . أثمر فيه الخطأ كما أثمر فيه التوفيق وظهر فيه ما قدموا صالحاً أو طالحاً على السواء . فبدأ التام وبدأ النقص في حين واحد ، واجتمع الخليط من حضارات العرب والفرس والروم إلى الخليط من عوامل القوة والضعف والبشارة والانذار ، فكان نسيجاً من ألوان الزمان لا تشبع منه عين الفنان ولا روية الحكيم .

وليس بنا أن نسهب في وصف هذا القرن واستقصاء تاريخه فانما يعنينا منه ما يحيط بفرد واحد هو الشاعر الذي نترجم لحياته . فحسبنا من تاريخ ذلك العصر ما نوضح به نواحي تلك الحياة ، والقليل الوجيز من ذلك التاريخ كافر لتوضيح ما نريده في هذا المقام .

حالة الحكومة والسياسة

ولد ابن الرومي في سنة إحدى وعشرين ومائتين وتوفي في سنة أربع وثمانين على قول بعض الرواة . فهو قد أدرك في حياته ثمانية خلفاء هم : الواثق والمتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز والمهتدي والمعتمد والمعتضد الذي توفي بعد ابن الرومي ببضع سنوات . فاذا أردنا أن نحيط بالحالة التي كانت عليها الحكومة وسياسة الدولة يومذاك فلعلنا لا نستطيع أن نعرض لذلك ببيان هو أوجز من الالمام بالمصير الذي صار إليه بعض أولئك الخلفاء . فمنهم واحد قتل وهو المتوكل وثلاثة خلعوا وقتلوا بعد خلعهم وهم : المستعين والمعتز والمهتدي ، وقيل ان من الآخرين من مات مسموماً . والبقية الذين ماتوا على سرير الملك لم يخل عصر أحدهم من فتنة أو انتقاض أو غارة خارجية ، ولم يكن حظولاة العهود والأمراء والوزراء بخير من حظ الخلفاء ولا مصير أكثرهم بأسلم من هذا المصير . فقلً بين هؤلاء من نجا من الخلع والسجن والتعذيب واستصفاء الأموال .

وكان الخلفاء عرضة للغضب والكيد من الجند والوزراء ونساء القصور ، أما الأمراء والوزراء فكانوا عرضة للغضب والكيد من جُميع هؤ لاء ويزيد عليهم الخلفاء كلما قدروا على البطش وأمنوا على أنفسهم دسائس المشاغبين والمنافسين .

ان اطراد البطش بالخلفاء والوزراء لا يدل على أمان أو انتظام في سير الأمور ، ولكن هذا كله لا يزال ضعيف الدلالة على ما كانت عليه حقيقة الحال في حكومة تلك الأيام . فقد يعوزنا ان نعلم كيف كان المقتولون يقتلون والمخلوعون يخلعون لنعلم كيف كان الفساد يجري في خلائق النفوس كها كان يجري في سياسة الدولة وأعهال الدواوين . فقصارى ما يدل عليه اطراد العدوان أن شريعة الحكم لا ترعى وأن الحكام لا تتقى ، إلا أن الحكومة قد تهزل هيبتها وتبطل شريعتها ثم تبقى للناس بعد ذلك حرمات أخرى يتقونها وآداب أخرى يحرصون عليها : تبقى لهم حرمات المروءة وآداب العرف والدين . أما في ذلك ألعهد فقد بلغ التنكيل والتبشيع في بعض حوادث الفتك مبلغاً لا حرمة معه لشرع ولا الدين ولا لمروءة .

فمن أمثلة ماكان يصيب الخلفاء ما حدث للمعتز حين طالبه الجند الأتراك بأرزاقهم فلم يجدوا عنده ولا عند كتابه ووزرائه مالاً: قال الطبري في أخبار سنة خمس وخمسين ومائتين: « فلم يرعه الاصياح القوم من أهل الكرخ والدور وإذا عالى بن وصيف وبايكباك ومحمد بن بغا المعروف بأبى نصر قد دخلوا في السلاح فجلسوا على باب

المنزل . . . ثم بعثوا اليه أن اخرج الينا فبعث اليهم أني أخذت الدواء أمس وقد أجفلني اثنتي عشرة مرة ولا أقدر على الكلام من الضعف ، فأن كان أمر لا بد منه فليدخل إلى بعضكم ، فدخل اليه جماعة من أهل الكرخ والدور من خلفاء القواد فجروا برجله الى باب الحجرة . قال : وأحسبهم كانوا قد تناولوه بالضرب بالدبابيس فخرج وقميصه محرق في مواضع وآثار الدم على منكبه فأقاموه في الشمس . . فجعلت أنظر اليه يرفع قدمه ساعة بُعد ساعةً من حرارة الموضع الذي قد أقيم فيه . . ورأيت بعضهم يلطمه وهـ و يتقـي بيده . . فذكر أنه لما خلع دفع إلى من يعذبه ومنع الطعام والشراب ثلاثة أيام فطلب حسوة من ماء البئر فمنعوه ، ثم جصصوا سرداباً بالجص السخين ثم أدخلوه فيه وأطبقوا عليه بابه فاصبح ميتاً ، وكانت وفاته لليلتين خلتا من شعبان في هذه السنة . فلما مات أشهد على موته بنو هاشم والقواد وأنه صحيح لا أثر فيه » . . . "ومن أمثلة ما كان يصيب الوزراء ما حدث لمحمد بن عبد الملك الزيات في أيام المتوكل وذكره الطبري في أخبار سنة ثلاث وثلاثين ومائتين . قال بعد أن ذكر مصادرة الأموال ونهب الدور وضم الضياع : « لم يرل أياماً في حبسه مطلقاً ثم أمر بتقييده فقيد وامتنع من الطعام وكان لا يذوِق شيئاً ، وكان شديد الجزع في حبسه كثير البكاء قليل الكلام كثير التفكير ، فمكث أياماً ثم سوهر ومنع من النوم : يَسَاهِر ويُنخس بمسلَّة . ثم ترك يوماً وليلة فنام وانتبه فاشتهى فاكلهة وعنباً فأتي به فأكل ثم أعيد إلى المساهرة ثم أتي بتنور من خشب فيه مسامير حديد . . . وكان هو أولُّ من عمل ذلك فعذب به ابن أسباط المصري حتى استخرج منه جميع ما عنده ثم ابتلي به فعذب به أياماً . وذكر عن الدنداني عن الموكل بعذابه أنه قال : كنت أخرج وأقفل الباب عليه فيمد يده إلى السماء جميعاً حتى يدق موضع كتفيه ثم يدخل التنور فيجلس ، والتنور فيه مسامسير حديد وفي وسطمه خشبة معترضة يجلس عليهما المعمذب إذا أراد أن يستريح فيجلس على الخشبة ساعة ثم يجيء الموكل به فاذا هو سمع صوت الباب يفتح قام قائماً كما كان ثم شدوا عليه . قال المعلُّب له: خاتلته يومــاً وأريتــه أنـــي أقفلتُ الباب ولم أقفله . إنما أغلقته بالقفل ثم مكثت قليلاً ثم دفعت الباب غفلة فاذا هو قاعد في التنور على الخشبة ، فقلت أراك تعمل هذا العمل ؟ فكنت إذا خرجت بعد ذلك شددت خناقه فكان لا يقدر على القعود واستللت الخشبة حتى كانت تكون بين رجليه فما مكث بعد ذلك أياماً حتى مات ، واختلف في الذي قتل به فقيل بطح فضرب على بطنه خمسين مقرعة ثم قلب فضرب على ظهره مثلها ،.فمات وهو يضرب وهم لا يعلمون . فأصبح ميتاً قد التوت عنقه ومتخت لحيته ، وقيل مات بغير ضرب ، وذكر عن مبارك المغربي أنه قَال :

ما أظنه أكل في طول حبسه إلا رغيفاً واحداً ، وكان يأكل العنبة والعنبتين قال : وكنت أسمعه قبل موته بيومين أو ثلاثة يقول لنفسه يا محمد يا بن عبد الملك! لم تقنعك النعمة والدواب الفرة والدار النظيفة والكسوة الفاخرة وأنت في عافية حتى طلبت الوزارة! ذق ما عملت بنفسك ، فكان يكرر ذلك على نفسه ، فلما كان قبل موته بيوم ذهب عنه عتاب نفسه فكان لا يزيد على التشهد وذكر الله » والذي روي عن التمثيل بالمذنبين ولا سيا في أيام المعتضد . أفظع من هذا وأعنف . وكأنما كان التفظيع بهم فرجة يتفننون في ابتداع أشكالها وأساليبها ليلهوا بها النظارة ويذكر وها فيا يذكر ون من مشاهدة المجون والفكاهة! أساس هذا الشركله سببان غالبان هما القطيعة بين بني العباس والعرب ، ونظام الاقطاع الذي تمادى فيه بنو العباس حتى انتهى الى تصدع العالم الاسلامي وتشعبه في مدى قرنين اثنين بضع غشرة شعبة .

فبنو العباس كانوا قوماً موتورين طال عليهم الظلم واحتال المكاره وكانوا ينقمون على العرب انهم خذلوا آل النبي في نضالهم مع بنبي أمية وباعوهم بيع السياح لما استالهم الأمويون بالعطايا والوعود . فلبثوا زماناً يسامون الذل ويلعنون على المنابر ويشهدون قتل رجالهم وسبي نسائهم وهم آل النبي الذي لم يسأل قومه على الهداية أجراً إلا المودة فيهم ، وابتلوا بكل محنة في دولة الأمويين ولا من يغضب لهم أو يجنح إليهم . ولقد كان بنبو العباس شركاء بني علي في الوتر وإن كان المصاب في معظمه مصاب هؤ لاء ، لأنهم كانوا جميعاً من آل البيت ينالهم من الذل ما ينال كل منتم اليه . ثم لما قامت لهم آخر الأمر دولة لم تقم على أيدي العرب وهم أولى الناس أن ينصروهم وتأخذهم الغيرة لهم ، وإنما قامت على أيدي الفرس الذين كانوا ينقمون مثلهم على الدولة العربية . فامتلأت نفوسهم على أيدي الفرس الذين كانوا ينقمون مثلهم من صلة المودة والطمأنينة وشعروا لهم في نفوسهم بما يشعر به المظلوم لمن ظلموه أو أعانوا عليه ظالميه ، والموتور إذا خاب ظنه في انصاف الناس وساء رأيه في أمانتهم واخلاص طويتهم لم يعرف لهم حقاً ولم يرع لهم ذمة ولم يجر الأمر بينه وبينهم الا على المنفعة والرهبة دون الثقة والمودة ، ومن هنا كانت تلك السياسة النفعية الفاتكة التي اشتهر بها أساطين بني العباس ومضى عليها خلفاؤهم من السياسة النفعية الفاتكة التي اشتهر بها أساطين بني العباس ومضى عليها خلفاؤهم من السياسة النفعية الفاتكة التي اشتهر بها أساطين بني العباس ومضى عليها خلفاؤهم من المثلات التي تغودها هؤ لاء الأعاجم في وحشية البداوة .

قيل إن العباسيين إنما قربوا إليهم الفرس والأعاجم واتخذوا منهم الأعوان والقواد مكافأة

لهم على نصرهم إياهم وتأييدهم لهم على أعدائهم . . والحقيقة أن بني العباس كانوا يتوجسون من العرب فبل ان تقوم لهم دولة وتنتظم لهم عقدة ، وكان ابراهيم بن محمد بن على صاحب الدعوة قبل السفاح يكتب إلى أبي مسلم : « إن استطعت ألا تدع بخراسان لساناً عربياً فافعل ، فأيما غلام بلغ خمسة أشبار تتهمه فاقتله » فهو الحذر من العرب الذي أبعد هؤ لاء وأخملهم في دولة بني العباس ، وليست مكافأة الفرس ومن إليهم ، ثم توالت الحوادث بما باعد الشقة بين العرب وأصحاب الدولة الجديدة ، فلما كان الخلاف بين الأمين والمأمون ذهب العرب مع الأمين لأن أمه عربية وذهب الفرس مع المأمون لأن أمه فارسية ، وقتل الأمين وانتصر المأمون فحفظها للعرب وأمعن في إقصائهم وتقريب الأعاجم على تعدد أجناسهم ، ثم المعتصم - وكانت أمه تركية - فاعتمد على جنود الترك وكثر اختلاف الأجناس في جيش الدولة وولاة أمرها فضلا عن اختلاف الأجناس بين نساء القصور وأمهات الأمراء ، وتفاقمت أسباب الدسائس بين الملوك والأمراء والقادة والوزراء وحاشية القصور من رجال ونساء ، وبلغ من تفاقمها أن أشفق منها الجند والقواد الذين هم مساعير نيرانها فشغب الجند على قوادهم وتنازع القواد أمرهم فودوا جميعاً لو يملكهم خليفة قوّي يخيفهم ويحسم أسباب النزاع بينهم كمّا قال بغا الكبير: « نجيء بمن نهابه ونَفْرُقه فنبقى معه وإن جئنا بمن يخافنا حسد بعضنا بعضاً فقتلنا أنفسنا » ثم اشتـد أشفاقهم من تحاسدهم حتى طلبوا أن يتولى القيادة أمير من بيت الخلافة ولا يتولاها أحد منهم ، ولكن أسباب الشقاق كانت أكبر وأوسع من أن يحسمها مثل هذا التدبير العاجل الذي لا يطول الاستقرار عليه .

كان أمر الدولة إذن قائماً على سوء الظن والدسيسة ، وقد ألف المؤ رخون أن يذكروا إخلاص الفرس لبني العباس حتى خيل إلى بعض قراء التاريخ أن بني العباس كانوا خليقين أن يطمئنوا إلى جهة واحدة على الأقل من جهات الدولة ، وأن يسكنوا إلى شعب واحد من شعوبها الكثيرة ، وماكان الأمركذلك إلا في الظاهر الذي لا ينخدع به رجال من المحنكين المتحذرين كرجال الدولة العباسية ، فما نظن أبا مسلم نصير الدولة الأكبر إلا كان طامعاً في الخلافة متربصاً بأوليائه الدائرة ، ولهذا طمع إلى مصاهرة بيت الملك وارتقى بنسبه إلى العباس وبداً باسمه في مخاطبة الخليفة وأراد أن يؤم الناس في موسم الحج واستعد للملك استعداده الذي لا يخفى على أوليائه ، وما نظن البرامكة إلا كانوا يفعلون فعل أبي مسلم في شيء من التبصر وطول الأناة .

ولم لا يطمع هؤ لاء وغيرهم وما كانت تعوز العظهاء في أمة الفرس أسباب الدعوة والانتقاض ؟ فان كان الأمر أمر الطمع والقوة فهاهم الفرس أصحاب القوة التي وصل بها العباسيون إلى الخلافة ، وإن كان أمر الدين والغيرة على آل البيت فهاهم أبناء على عندهم يدعون لهم إذا شاءوا و يجدون من الناس مستمعاً ومجيباً بعدما أصاب العلويين على أيدي بني العباس من قسوة وتنكيل وما أصاب العرب في دولتهم من إههال واطراح .

كان حكم بني العباس حكم الموتور المستريب ولا يكون إلا هكذا حكم الموتور المستريب . وأطبق نظام الاقطاع على هذه الآفة فتمت به البلية وتشعبت المقاصد حتى فشا سوء الظن ولم يبق موضع لثقة بين إنسان وإنسان من العاملين في الحكومة .

نظام الاقطاع

فنظام الاقطاع نظام معيب ولكنه يبقى مستور العيوب ما بقيت هيبة الدولة وسطوة القائمين عليها . فاذا ضعفت وضعفوا فهو الشر المستطير يشقى به الحاكم والمحكوم وينخر في اركان الملك فلا يدعه إلا وهو مفكك الأجزاء معتورٌ بأسباب الفناء .

فكان الولاة ـ والخلافة العباسية مرهوبة الجانب والأمور مستقرة في عنفوانها ـ يؤدون المال الذي عليهم ويتعهدون الأرض والمرافق بالاصلاح لتغزر عندهم موارد الجباية وتدوم لهم وللناس منابع الثروة ، فلما تقلقلت الخلافة وارتاب الولاة في امرها وفي أمرهم اهملوا الأصلاح وتهافتوا على جمع المال وحبسوا أرزاق العمال واغفلوا مرافق الرعية ، فخربت الأرض وعمُّ السخط وفسدت طاعة الجند على ما بها من فساد الشقاق والدسيسة ، ولجأ الخلفاء إلى اغتيال الولاة والكتاب وكل من بأيديهم مال الجباية . فأعملوا فيهم القتـل واستصفاء الأموال واستخراج الدفائن والمخبآت ، واصبحت الكتابة والوزارة وما اليهما من وظائف الدولة كأنما هي رخصة بالظلم والغصب ريثها يحتاج الخلفاء الى ما جمعم الوزراء والكتاب فيحصلواً على المال من هذه الطريق! وبلغ من شيوع الاختلاس أن الذين كانت بأيديهم خزائن الدولة شاركوا العمال واصحاب الوظائف في أرزاقهم فكانوا لا يؤ دون رزق عامل او صاحب وظيفة الا إذا اقتطعوا منه أتاوة لانفسهم واستكتبو، توقيعه باستيفاء رزقه ، غير مستثنين من ذلك أحدا حتى اخوة الخليفة واهل بيته . بل قد بلغ من شيوع الاختلاس أن اصبح سراً مذاعاً لا يكتم في حضرة الخليفة نفسه ولا يبالي الوزير أو الكاتب أن يجهر بين يديه بفعله: فلما عرض الخليفة المهتدى لسليان بن وهب بما كان يأخذه هذا من العمال « معجَّلا ومؤجَّلا » قال له سلمان : « يا أمبر المؤ منين ! هذا قول لا يخلو من ان يكون حقاً أو باطلاً ، فان كان باطلاً فليس مثلك من يقوله ، وان كان حقاً وقد علمت أن الأصول محفوظة فيا يضر من يساهمني من عيالي على بعض ما يصل اليهم من غير تحيف للرعية ولا نقص للأموال »؟

وراجت تجارة الارتشاء من العمال وعمال العمال حتى بلغت أقصى ما عساها أن تبلغه في الواخر أيام الدولة ، فقيل عن الخاقاني فيما رواه الفخري انه ولَّى في يوم واحد تسعة عشر ناظراً على الكوفة وقبض من كل واحد منهم رشوة ! فان كان قد بقي لحسن الظن بين ولاة الأمر بقية فهذه السرقات والرشاوى والمصادرات والنكبات قد اتت على هذه البقية ، فلم تدع بينهم الا علاقات الحذر والمساومة والتربص وفساد الطوية . ولا جرم تبيض الفتنة

وتقرِّخ في بيئة كهذه بين جند يشغبون وعمال يدلسُّون وعرب يحنقون وعلويين يتحفزون ورعية تمزقها برائن الرعاة وملوك لا يأمنون على الملك ولا على الحياة .

وقد حضر ابن الرومي في زمانه بعض هذه الفتن وسمع بما تقدمه وترك لنا في شعره مثلا مما حدث في واحدة منها وهي فتنة الزنج التي اختلطت فيها الأسباب السياسية والدينية والاجتاعية ، فقال يصف ما حل بأهل البصرة على أيدي الثائرين :

كم أغصوا من شارب بشراب كم أغصوا من طاعم بطعام کم ضنین بنفسه رام منجی فتلقوا جبینه بالحسام کم أخ قد رأی احساه صریعاً ترب الخد بین صرعی کرام کم أب قد رأی عزیز بنیه وهیو یُعلی بصارم صمصام كم مفدى في اهله اسلموه حين لم يحمه هنالك حام كم رضيع هناك قد فطموه بشبا السيف قبل حين الفطام كم فتساة بخاتم الله بكر فضحوها جهراً بغير اكتتام كم فتاة مصونة قد سبوها بارزأ وجهها بغير لثام صبحوههم فكابسد القسوم منهم طول يوم كأنسه الف عام

ودرجت الأحوال على ذلك فلم يكن يهوّمها على الناس الا اتساع ارجاء البلاد الاسلامية وتفرق الفتن في تلك الأرجاء ، والا فترات من القوة يتاح فيها للدولة في الحين بعد الحين خليفة حازم الرأي نافذ العزيمة فتسكن غوارب الفتنة بعض السكون ويستقيم الولاة والعمال بعض الاستقامة ، وتعلو هيبته فيخشاه المغيرون على الدولة من داخلها وخارجها وتفيء الرعية إلى ظله زمناً حتى يحمّ اجله فتعود الأمور الى ما كانت عليه .

الحالة الاجتاعية

تنتهي الفوضى السياسية ـ اذا تطاول بها الزمن ـ إلى الخراب والعسر ونضوب الأرزاق بين جميع الطبقات عاليها وهابطها على السواء . ولكن الفوضى لا تمنع الترف إذا هي جاءت في البداية أو ترددت في الفترة بعد الفترة ولم يطل بها زمن التخريب والافساد . فلا يندر أن يجتمع الترف والفوضى في طبقات من الدول المتداعية التي ورثت السلطان القديم والثروة الواسعة ومظاهر الحضارة وافانين المعيشة الفاخرة . بل كثيراً ما تكون الفوضى من أسباب الترف والمغريات به ، لتعويدها النفوس أن تخلد إلى الدعة واغتنام اللذة وان تحجم عن المساعي الجليلة والآمال الرفيعة . يأساً من كل غاية وشكاً في مصير كل نعمة ، وعلماً بأن الحياة لا تجري على وتيرة ولا تنتظم في سياق .

وكذلك كان القرن الثالث للهجرة قرن الفوضى والترف أو قرن الخطر و« التسلية » بلغ فيه كلاهما مبلغه وسرت إلى العصر جرائر العصور الأولى فجنى ثمارها خللاً في السياسة وبذخاً في المعيشة وحياة كحياة الجند ليلة الحرب كلها قصف وكلها استسلام .

ورث القرن الثالث حضارات العرب والفرس والروم وأساليب اللهو في هذه الأمم و في الأمم التي اتصلت بها من ترك وهند وصين ، وتجمعت الأموال المستحيرة في أيدي الأمراء وجباة الخراج وأصحاب التجارات الغادية الرائحة في البر والبحر بما تستدعيه ضرورات العيش ونوافل الشهوات ، فكثر المترفون المنعمون وشاعت فنون الخلاعة والمجون ، واصبح لكل ضرب من ضروب اللهو علم يعرفه علماؤه ويقرب اهله إلى الخلفاء وذوي الرئاسة حتى الرقص وما اليه فضلاً عن الغناء والسياع . نقل المعودي في مروج الذهب أن الخليفة المعتمد قال لبعض من حضر من ندمائه : « صف لي الرقص وانواعه والصفة المحمودة من الرقاص واذكر لي شهائله » فقال المسئول : يا أمير المؤ منين ! أهل الأقاليم والبلدان مختلفون في رقصهم من اهل خراسان وغيرهم . فجملة الايقاع في الرقص ثهانية والبلدان مختلفون في رقصهم من اهل خراسان وغيرهم . فجملة الايقاع في الرقص ثهانية الأول وثقيله ، والرقاص يحتاج إلى أشياء في خلاعه وأشياء في خلقته وأشياء في عمله . فأما التدبير في رقصه والتصرف فيه ، واما ما يحتاج إليه في خلقته فطول العنق والسوالف ما يحتاج اليه في طباعه وأشياء وأن يكون طالبه مرحاً إلى التدبير في رقصه والتصرف فيه ، واما ما يحتاج إليه في خلقته فطول العنق والسوالف وحسن الدل والشهائل والتايل في الاعطاف ودقة الخصر وحسن أقسام الخلق . . . وغارج وحسن الدل والشهائل والتايل في الاعطاف ودقة الخصر وحسن أقسام الخلق . . . وغارج النفس والاراحة والصبر على طول الغاية ولطافة الاقدام . . ولين المفاصل وسرعة الانفتال النفس والاراحة والصبر على طول الغاية ولطافة الاقدام . . ولين المفاصل وسرعة الانفتال

في الدورات ولين الاعطاف ، واما ما يحتاج إليه في عمله فكثرة التصرف في ألوان الرقص واحكام كل جزء من حدوده وحسن الاستدارة وثبات القدمين على مدارهما ، واستواء ما تعمل يمنى الرجل ويسراها حتى يكون في ذلك واحداً . ولوضع القدم ورفعها وجهان أحدهما ان يوافق بذلك الايقاع والآخر ان يتثبط به . فاكثر ما يكون هو فيه أمكن واحسن فليكن ما يوافق الايقاع فهو من الحب والحسن سواء ، وأما ما يتثبط به فأكثر ما يكون هو فيه أمكن وأحسن فليكن ما يوافق الايقاع مترافعاً وما يتثبط به متسافلاً ».

وقس على ذلك سائر ضروب اللهو والترف . حتى انتهى القرن واقبل ما بعده وللغوم في آداب المجالس وآداب المائدة ما لم نسمع بمثله عن رومة وبيزنطة ، فكان من رؤ سائهم من لا يأكل لقمتين بملعقة واحدة كما قيل عن الوزيرالمهلبي انه « كان من ظرفه في فعله ونظافته في مأكله انه إذا اراد اكل شيء بملعقة كالأرز واللبن وامثاله وقف في جانبه الأيمن غلام معه نحو ثلاثين ملعقة زجاجاً مجر ودأ ـ وكان يستعمله كثيراً ـ فيأخذ منه ملعقة يأكل مها من ذلك اللون لقمة ثم يدفعها إلى غلام آخر قام في الجانب الأيسر ثم يأخذ اخرى يفعل بها فعل الأولى حتى ينال الكفاية لئلا يعيد الملعقة إلى فيه دفعة ثانية ».

واقتدى الأوساط والفقراء بالعلية والأغنياء فكثرت بيوت القيان والخمر وأدمنت المعاقرة صبوحأ وغبوقا وشاع اقتناء الجواري والغلمان واستبيحت اللذات على أنواعها مألوفها وغير مألوفها وطيبها وخبيثها ، فتكشفت الوجوه وقل الحياء وخف موقع الهجمر والسذاء على الاسماع ، ولا سياحين اصبح الحكام والولاة هم قدوة الناس في هذه الافانين وهم موضع النعمة التي تصبو إليها نفوس المحرومين ، وفي احدى قصائد ابن الرومي البائية وصفّ لعيش الكتاب والموسرين لا بأس بأن نلحقه بهذا الباب لدلالته على ذلك العصر وعلى موقع هذه اللذات من نفس الشاعر ، وذلك حيث يقول :

أترانسي دون الأولى بلغوا الا مال من شرطسة ومسن كتاب وتجار مثل البهائسم فازوا بالمنسى في النفسوس والاحباب خسير ما فيهسم ولا خسير فيهم انهسم غسيرُ آثمسي المغتاب ويظلسون في المناعسم واللذ ات بسين الكواعب الأتراب لهم المسمعمات ما يطمرب السد

المائفات بالاكواب

من جوار كأنهـــن جوار

يتسلسسلن من مياه عذاب لابسات من الشفوف لبوساً كالهبواء السرقيق أو كالسراب ومسن الجوهسر المضيء سناه

کر غضاب ذوی سیوف عضاب ذات طهر ترابها كالملاب(١) عن وفاء الكلاب غدر الذئاب عن وثاب الأسود يوم الوثاب لا باحسابهم بل الاكساب تترك الطالبين في انصاب هل يصيد الظباء غير الكلاب؟ س وان كان حبلههم ذا اضطراب وفي قاقـُم وفي سنجاب ے ومن سندس ومن زریاب(۳) وصحان فسيحة ورحاب تين تمس الرؤوس بالاهداب تحت اظلال ايكها واصطخاب وفريدين اصبحا في انتحاب من تداوى بها من الأوصاب ن من القر جمة الحجاب لات والاشربات والاشواب(٤) ان مشل الشوادن الاسراب ترى نشره كمشل الضباب على الهام واللحمى كالخضاب مض تباهسي سبائك الاذهاب ك لو أنصف الزمان المحابي

شعالا يلتهبن اي التهاب

لهف نفسى على مناكير للنا تغسل الأرض بالدماء فتضحى من کلاب نأی بها کل نأی واثبنات على الظباء ضعاف شرط خولوا عقائل بيضاً بن ظباء الانيس تلك اللواتي فاذا ما تعجب الناس قالوا أصبحوا ذاهلين عن شجين النا فی أمسور وفی خمسور وسمور^(۱) وتهاويل غير ذاك من الرق في حبير منمنم وعبير میادین یخترقن بساه ليس ينفك طيرها في اصطحاب من قرينين اصبحا في غناء بين أفنانها فواكه تشفي في ظلال من الحرور واكنا عندهم كل ما اشتهوه من الآ والطروقات والمراكب والولد واليلنجــوج(٥) في المجامــر والند والغسوالي وعنبسر الهنسد والمسك ولديهم وذائل الفضض البيه لم أكن دون مالكي هذه الأملا

⁽١) طيب يشبه الزعفران

⁽ ٢) اسماء أنواع من المراء

⁽٣) ماء الذهب

⁽ ٤) جمع شوب وهو ما يخلط بغيره

 ⁽ ٩) عود للتبخر به

ففي هذه القصيدة وصف واف لمناعم العيش في بيوت الطبقات الموسرة ومعظمها من « الموظفين » وفيها ـ مع هذا الوصف الوافي ـ تفسير واضح لتهالك الناس على العمالة والكتابة وسائر الوظائف التي يأتي رزقها من المرتبات والجبايات والسرشي والاسلاب، وفيها _ مع هذا وذاك _ تفسير لنقمة الطبقات المحرومة وللثورات التي كانت تهب من هنا وثم لرد الظلامات وانصاف الفقراء . واي شيء ادل على طلب الثورة والتلهف على قلب الأحوال والتأهب لتلبية الداعين إلى الشغب من قول شاعر وديع كابن الرومي :

لهف نفسي على مناكير للن كر غضاب ذوي سيوف عضاب تغسل الأرض بالدماء فتضحى ذات طهر ترابها كالملاب من كلاب نأى بها كل نأي عن وفاء الكلاب غدر الذئاب

لا جرم يكون ذلك العصر عصر الحيرة والانتظار ، ولا جرم نتأهب فيه النفوس لدعوة الجهاعات السرية وتتعلق الآمال بالمهدى المنتظر والمصلح الأكبر الذي يغسل الأرض بالدماء . . ولا جرم يكون ذلك العصر هو عصر بابك الخرمي وداعية الزنج والقرامطة وغيرهم من الثوار واصحاب المذاهب الذين كانوا يمزجون المقاصد الاجتاعية بالمقاصد الدينية ويعالجون الترفيه عن الفقراء المنزوفين بالدعوة الى المساواة والتمرد على الحكام ، وكان ذلك على اكثره في بلاد الفرس حيث بقي الفلاحون كها كانـوا في عهــد الاكاسرة يسامون سوم الانعام ويُستنزفون كما كان يستنزفهم الامراء والملـوك المؤلُّـهـون في غابــر الزمان ، ثم كان ذلك على اكثره في المرافىء والثغور حيث تكثر الحركة ويزدحــم العمال والصناع ويرتفع السعر ويشتد التنافس بين الطبقات .

على أن هذه الاحداث كانت تمر بالدولة وهي باقية سليمة منها بعض السلامة ، لانها ــ كما أسلفنا ـ كانت تتلقاها متفرقة في الأماكن والأوقات ، وكان شغب الشاغبين يوصم بالكفر والافساد في الأرض ويسمى القائم به تارة باسم الفاسق وتارة أخرى باسم المارق او الفاجر أو الخبيث ، فينسى اسمه الأول ولا يذكر الا بهذا الاسم المنتحل ، وكانت هذه الثورات بتراء ليست لها وجهة مرسومة ولا خطة معلومة . فكانت تعوزها عناصر الدعوة المشروعة المستجابة التي تلتف بها الجهاهير وتستبسل فيها ، فلا توشك الثورة أن تستفحل حتى تفتر وتضمحل وتثوب الأمور الى نصاب .

هذا والقصور سادرة في غيها قلم تحس لهذه المشكلات الاحتاعية اثرا او تتحرك لعلاح أسبابها الدفينة الافي العهد بعد العهد والصحوة بعد الصحوة ، ولا تراها فيا عدا ذلك الا غارقة في بذخها مفتنة في زينتها ولهوها: المهندسون والمزخرفون والمطربون والطهاة والندماء يستبقون في تجويد اساليب المعيشة وجلب الوان المسرة ، ومجالس الطرب تدخل على المجتمع العالي بعرف جديد من الآداب والأذواق ، فلا يكون الأدب الا أدبها ولا الذوق الا ذوقها ولا يحسب الوزير وزيراً ولا الرئيس رئيساً ان لم يكن مع ذلك نديماً يحسن المجالسة والمفاكهة ويصلح للمجلس قبل صلاحه لسياسة الدولة ، فأصبحت المنادمة باب السلوك الى الملوك وسلم الوصول الى الحظوة عندهم والدالة عليهم ، والنقض والابرام في شئون الدولة بالزلفي الى اهوائهم ، واحتاج الى علم هذه الصناعة كل ذي خطر في الدولة لما كان عسى أن يحتاج اليه من الترويح عن الخليفة وحسن المدخل غيه في ساعات صفوه وغضبه ونوبات اقباله واعراضه ، وكان أعلى ما يرجوه صاحب العلم والأدب والفضل والكياسة أن يصبح ندياً للملك او مربياً لابن ملك . وهما عملان متشابهان في الآلة والكفاءة . ولم يكن من السهل أن يحذقها الأديب لانها صناعة تجمع صناعات وفن يلم بشتى فنون واليك مثلاً ممكان يعرفه النديم الذي كان يرتقي به الحظ

الى مجالسة الأمراء والخلفاء . نقل ياقوت في معجم الأدباء عن أمالي جحظة النديم أن يزيد ابن محمد المهلبي قال : « كنت أرى على بن يحيى المنجم فأرى قبح صورته وصغر خلقته ودقة وجهه وصغر عينيه واسمع بمحله من الواثق والمتوكل فاعجب من ذلك واقول : بأي سبب يستظرفه الخليفة وبجاذا حظي عنده والقرد املح من قباحته ؟ فلها جالست المتوكل رأيت علي بن يحيى قد دخل على المتوكل في غداة من الغدوات التي قد سهر في ليلتها بالشرب ، وهو محمور يفور حرارة . يستثقل لكل أمر يخف دون ما يثقل ، فوقف بين يديه وقال : يا مولاي ؟ اما ترى اقبال هذا اليوم وحسنه واطباق الغيم على شمسه وخضرة هذا البستان ورونقه ، وهو يوم تعظمه الفرس وتشرب فيه لأنه هرمزروز (يوم هرمزد إله الخير) وتعظمه غلمانك راكرتك مثلي من الدهاقين ، ووافق ذلك يا سياي أن القمر مع الزهرة فهو يوم شرب وسرور وتخل بالفرح ، فهش اليه وقال : ويلك يا علي ! الزهرة فهو يوم شرب وسرور وتخل بالفرح ، فهش اليه وقال : ويلك يا علي ! الورد وجهه وشرب شربة من رب الحصرم او من متنة مطيبة مبرداً ذلك بالثلج انحل كل ما الورد وجهه وشرب شربة من رب الحصرم او من متنة مطيبة مبرداً ذلك بالثلج انحل كل ما عجلانيتان بين يديك مما يلائم الخيار ويفتق الشهوة ويعين على تخفيفه ، فقال احضروا عبيا كل ما يريد . فأحضرت العجلانيتان بين يديه وفراريج قد صففت على اطباق عليا كل ما يريد . فأحضرت العجلانيتان بين يديه وفراريج قد صففت على اطباق عليا كل ما يريد . فأحضرت العجلانيتان بين يديه وفراريج قد صففت على اطباق

الخلاف ، وطبخ حماضية وحصرمية ومطجنة (۱) لها مريقة فلما فاحت روائح القدور هش لها المتوكل فقال له : يا على أذقني . . فجعل يذيقه من كل قدر بجرف يُشرب فيها . فهش إلى الطعام وأمر باحضاره ، فالتفت على الى صاحب الشراب فقال له : ينبغي أن يختار لأمير المؤ منين شراب ريحاني ويزاد في مزاجه الى ان يدخل في الشرب فيهنئه الله اياه ان شاء الله . قال : فلما أكل المتوكل وأكلنا نهضنا فغسلنا أيدينا وعدنا إلى مجالسنا وغنى المغنون فجعل علي يقول : هذا الصوت لفلان والشعر لفلان ، وجعل يغني معهم وبعدهم غناء فجعل علي يقول : هذا الصوت لفلان والشعر لفلان ، وجعل يغني معهم وبعدهم غناء حسنا إلى ان قرب الزوال ، فقال المتؤكل : أين نحن من وقت الصلاة ؟ فأخرج علي اصطرلاباً من فضة في خفة ، فقاس الشمس وأخبر عن الارتفاع وعن الطالع وعن الوقت ، فلم يزل يعظم في عيني حتى صار كالجبل وصارت مقابح وجهه محاسن . فقلت الموقت ، فلم يزل يعظم في عيني حتى صار كالجبل وصارت مقابح وجهه محاسن . فقلت الموقت : فيك الف خصلة ـ طبيب ومضحك وأديب وجليس وحذق طباخ وتصرف مغن وفكر منجم وفطنة شاعر . . . ما تركت شيئاً مما يحتاج اليه الملوك الا ملكته » .

وعلى بن يحيى هذا هو الذي ذكر ياقوت قبيل ذلك انه «كان بكركر من نواحي القفص ضيعة نفيسة لعلى بن يحيى المنجم وقصر جليل فيه خزانة كتب عظيمة يسميها خزانة الحكمة يقصدها الناس من كل بلد فيقيمون فيها ويتعلمون منها صنوف العلم ، والكتب مبذولة في ذلك من مال على بن يحيى . فقدم مبذولة في ذلك لهم والصيانة مشتملة عليهم ، والنفقة في ذلك من مال على بن يحيى . فقدم أبو معشر من خراسان يريد الحج ، وهو اذ ذاك لا يحسن كبير شيء من النجوم ، فوصفت له الخزانة فمضى ورآها فهاله امرها ، فأقام بها وأضرب عن الحج وتعلم فيها النجوم وأغرق فيها حتى ألحد ، وكان ذلك آخرة عهده بالحج وبالدين والاسلام ».

كذلك كانت مجالس المجتمع العالية وآداب جلاسها وندمائها . والحديث الذي نقله ياقوت مظنة للزيادة والتأليف في بعض اجزائه ، ولكنه يدل في جملته على المناقب والحصال التي كانت تطلب من النديم في ذلك الرمان ، وترى من هذا الحديث كيف كانت سنة الفرس غالبة على مجلس الطرب وآدابها ومواعيدها وادواتها ، كها ترى ذلك من اوصاف المهرجانات والنواريز واعياد الطبيعة ومنازه الرياضة والالعاب والصيد والطرد وسائر

١١) يراجع كتاب الاطعمة الموحود منه بسخة فتوعرافية بالمكتبة المصرية لمعزفة معظم هده الاصناف وطريقة تحصيرها

المراسم والأزياء .

* * *

إذا تلخصت الحالة السياسية في سوء الظن فقد تتلخص الحالـة الاجتاعية في اغتنـام الفرصة ، وان هذا وذاك في الحالتين لكالشيء وظله أو كالصوت وصداه .

قال ابن قتيبة في مقدمة كتابه « أدب الكاتب » يصف حالة عصره من العلم والأدب :

« إني رأيت أكثر زماننا هذا عن سبيل الأدب ناكبين ، ومن اسمه متطيرين ، ولأهله كارهين . أما الناشيء منهم فراغب عن التعلم والشادي تارك للازدياد والمتأدب في عنفوان الشباب ناس أو متناس ، ليدخل في جملة المجدودين ويخرج عن جملة المحدودين . فالعلماء مغمورون وبكرة الجهل مقموعون ، حين خوى نجم الخير وكسدت سوق البر ، وبارت بضائع اهله وصار العلم عاراً على صاحبه ، والفضل نقصاً وأموال الملوك وقفاً على شهوات النفوس والجاه الذي هو زكاة الشرف يباع بيع الخلق ، وأضت المروءة في زخارف النجد(١١) وتشييد البنيان ، ولذات النفوس في اصطفاق المزاهر ومعاطاة الندمان ، ونبذت الصنائع وجهل قدر المعروف وماتت الخواطر وسقطت همم النفوس . . فأبعد غايات كاتبنا في كتابته أن يكون حسن الخط قويم الحروف ، وأعلى منازل أديبنا أن يقـول من الشعر أبياتاً في مدح قينة أو وصف كأس ، وأرفع درجات لطيفنا أن يطالع شيئاً من تقويم الكواكب وينظر في شيء من القضاء ومن المنطق ثم يعترض على كتاب الله بالطعن وهو لا يعرف معناه ، وعلى حديث رسول الله بالتكذيب ، وهو لا يدرى من نقلـه . قد رضي عوضاً من الله ومماعنده بأن يقال فلان لطيف وفلان دقيق النظر ٪ يذهب إلى أن لطف النظر قد اخرجه من جملة الناس وبلغ به علم ما جهلوه ، فهو يدعوهم الرعاع والغثاء والغثروهو لعمر الله بهذه الصفات أو لي وهي به أليق لأنه جهل وظن أن قد علم فهاتان جهالتان ولأن هؤ لاء جهلوا وعلموا أنهم يجهلون . ولو أن هذا المعجب بنفسه الزاري على الاسلام برأيه نظر من جهة النظر لأحياه الله بنور الهدى وثلج اليقين ، ولكنه طال عليه أن ينظر في علم الكتاب وفي أخبار الرسول وصحابته وفي علوم العرب ولغاتها وآدابها فنصب لذلك وعاداه وانحرف عنه إلى علم قد سلمه له ولامثاله المسلمون وقل فيه المتناظرون ، له ترجمة تروق بلا معنى واسم يهول بلا جسم . فاذا سمع الغمر والحدث الغر قوله : الكون والفساد وسمع الكيان والأسهاء المفردة والكيفية والكمية والزمان والدليل والأخبار المؤلفة ـ راعه ما سمَّع وظن أن تحت هذه الألقاب كل فائدة وكل لطيفة ، فاذا طالعها لم يحل منها

⁽ ۱) الاثاث والمراش

⁽ ٢) جمع صبيعة وهي البر

بطائل ! انما هو الجوهر يقوم بنفسه والعرض لإ يقوم بنفسه ، وراس الخط النقطة والنقطة لا تنقسم ، والكلام اربعة : أمر وخبر واستخبار ورغبة : ثلاثـة لا يدخلهــا الصــدق والكذب وهي الأمر والاستخبار والرغبة ، وواحد يدخله الصدق والكذب وهو الخبر! والآن حد الزمانين ! مع هذيان كثير . . ولو أن مؤ لف حد المنطق بلغ زماننا هذا حتى يسمع دقائق الكلام في الدين والفقه والفرائض والنحو لعد نفسه من البكم ، او يسمع كلام رسول الله وصحابته لأيقن أن للعرب الحكمة وفصل الخطاب . . فلما أن رأيت هذا الشأن كل يوم إلى نقصان وخشيت أن يذهب رسمه ويعفو أثره جعلت به حظاً من عنايتي وجزءاً من تأليفي ، فعلمت لمغفل التأديب كتباً خفافاً في المعرفة وفي تقويم اللسان واليد يشتمل كل كتاب منها على فن وأعفيته من التطويل والتثقيل . . وليَّست كتبنا هذه لمن لم يتعلق من الانسانية اي بالجسم ومن الكتابة إلا بالاسم ولم يتقدم من الاداة الا بالقلم والدواة ، ولكنها لمن شدا شيئاً من الاعراب فعرف الصدر والمصدر والحال والظرف وشيئاً من التصاريف والأبنية وانقلاب الياء عن الواو والألف عن الياء وأشباه ذلك . ولا بد له مع كتبنا هذه من النظر في الأشكال لمساحة الأرضين حتى يعرف المثلث القائم النزاوية والمثلث الحاد والمثلث المنفرَّج ، ومساقط الأحجار والمربعات المختلفات والقسى والمدورات والعمودين ، ويمتحن معرفته بالعمل في الأرضين لا في الدفاتر ، فان المخبر ليس كالمعاين . وكانت العجم تقول : من لم يكن عالماً باجراء المياه وحفر فرص المشارب وردم المهاوي ومجاري الأيام في الزيادة والنقص ودوران الشمس ومطالع النجوم وحال القمر في استهلاله واقفاله ووزن الموازين وذرع المثلث والمربع والمختلف الزوايا ونصب القناطر والجسور والدوالي والنواعير على المياه وحال ادوات الصناع ودقائق الحساب كان ناقصاً في حال كتابته . ولا بدله مع ذلك من دراسة اخبار الناس وتحفظ عيون الحديث ، ليدخلها في تضاعيف سطوره متمثلاً أذا كتب ويصل بها كلامه أذا حاور ، ومدار الامر على القطبوهو العقل وجودة القريحة ، فان القليل معها باذن الله كاف والكثير مع غيرهما مقصر »

هكذا كان حكم ابن قتيبة على عصره .

وابن قتيبة أديب لغوي فقيه ولد في أوائل العقد الثاني من القرن الثالث ومات في سنة ست وسبعين ومائتين ، ونشأ وعاش في بلاد العراق . فهو معاصر ابن الرومي في زمنه وقرينه في وطنه وشاهد عيان لذلك العصر يحدث عنه بما اختبر ورأى من صفات أهله .

فهل أصاب ابن قتيبة أو أخطأ في حكمه ؟

لم يصب كل الصواب ولم يخطىء كل الخطأ ، وأيّاً كان حظه من الصواب أو الخطأ فقد مثل عصره أحسن تمثيل ينظر إليه صاحب الأدب واللغة والفقه ، وغاب عنه ما وراء ذلك من نَظَرٍ لا يحيط به الذين يتحزبون لهذه العلوم على فروع العلم كافة .

فمن حسن تمثيله للعصر أنك تعرف من مقدمته كل ما كان يشتغل به أبناء عصره أو لا يشتغلون به من المعارف القديمة والحديثة ، وأنك تعرف منه أن العصر لم يكن عصر العلوم القديمة وحدها ، لأن العلوم الحديثة المنقولة والموضوعة أصبحت شرطاً في الكاتب والأديب لا تتم بغيرها كتابته وأدبه . حتى رأى مثل ابن قتيبة أنه في حاجة إلى إظهار مساهمته في هذه المعرفة وهو يدعو إلى علم اللغة والكتابة ، لئلا يستجهل ويعرض عنه .

والمعاصر من بعض الوجوه أصلح الناس للحكم على عصره ، ولكنه من وجوه أخرى أقل الناس صلاحاً لانصافه والاحاطة بجميع نواحيه ، فهناك أشياء يراها القريب ولا تدخل في رؤية البعيد ، وهناك أشياء يحيط بها البعيد ولا يلمح منها القريب إلا اليسير . كالناظر إلى القمر في المنظار يرى جزءاً منه كبيراً مفصلاً ولكنه لا يراه كله ولا يقع نظره على ما حوله . ومثل هذا ما حدث لابن قتيبة حين كبر وصغر وتناول المقياس ليقدر فأخطا فيا قدر .

أخطأ ابن قتيبة في شرح حالة العلم والمتفكير بين أبناء عصره لأسباب متعددة : منها أن العلم لم يكن منهجاً واحداً في ذلك العصر ولكنه كان مناهج كثيرة تشتمل على منهج أهل السنة المتشددين في إنكار البدع ، ومنهج الفرق الاسلامية التي تدخل فيها فرق الشيعة وفرق المعتزلة على اختلافها وتباعد المسافة بينها ، ومنهج العلوم الحديثة من يونانية وفارسية وهندية وغيرها من مستحدثات الترجمة والابتكار ، ومنهج المتأدبين المتظرفين المنظرفين يقتبسون كل قبس ويستطرفون كل طرفة . إلى غير ذلك من المناهج التي تتقارب وتتباعد على نحو مما نعهد في زماننا الذي نحن فيه .

وقد كان الخلاف والتعصب بين هذه المناهج على أشده في العراق لأنه كان مجمع العواصم وملتقى العرب والعجم ومثابة العلماء والأدباء من جميع الطوائف والمذاهب ، فرأي ابن قتيبة هو رأي المتشددين أنصار العلوم العربية لا يرون غيرها إلا فضولاً أو كالفضول ولا يحسبون المنطق والفلسفة والرياضة وما إليها إلا لغواً قصاراه أن يلغط اللاغط بالكمية والكيفية والخطوالنقطة والجوهر والعرض مع « هذيان كثير » .

ولكنه مع ازدرائه هذه العلوم الحديثة لم يلبث أن.فَرق من تهمة الجهل بها فذكر أطرافاً

من مصطلحاتها ودل بذلك على خطرها الذي لا يُزدرى ، ولكنها كها رأى القارىء أطراف مقتضبة كالتي نعاها على الاغرار المفتونين بظواهر تلك العلوم ، فلا يقولها القائل وله علم صحيح بما وراء تلك الأطراف .

ومن الأسباب التي باعدت بين الأديب اللغوي والاصابة التامة في تمثيل عصره أنه كان أديباً ولغوياً ، وكان سبيل العلم بالأدب واللغة أن يتحرى الطالب ما تقدمه وأن يرتقي في تحري القدم إلى أبعد عصوره . فلا ينظر إلى العصور التي خلفت بعد العرب الأسبقين إلا على أنها عصور نازلة منحدرة تمعن في الجهل والاسفاف بمقدار امعانها في البعد من العربية الجاهلية ! فعنده أن السلف قد ذهبوا بالخير كله ولم يبق للمتأخرين إلا أن ينعوا زمانهم ويأسوا على ما فاتهم ! وكل زمان هو شر الأزمنة في أوانه وخير الأزمنة - أو من خيرها - متى لخق بالماضي العربق ! وما برح ذم الانسان عصره وانتقاصه إياه ديدن كل أديب فيا غبر وديدن بعض الأدباء في هذه الأيام . فابن قتيبة إنما جرى على هذه العادة التي لا تُستغرب في عهد البداوة العربية وفي عهد كل بداوة طبعت على تعظيم السلف والتفاخر بالأنساب والرجوع إلى القديم .

على أن الرجل لو تجرد من هذه العادة لبقي سبب آخر لعله كان يمنعه أن ينصف أبناء عصره أو يستجمع أخبارهم ويحسن المقابلة بينهم وبين من سبقهم ولحق بهم من أمثالهم فربما كان بعض الجهابذة في أيامه متباعدين متفرقين في أقطار ذلك الملك الواسع لا يسمع بهم إلا لماماً ، وربما كان القريبون منه في طريق العمل فلم يستووا بعد على غاية القمة ولم يلبسوا بعد هالة الخلود والشهرة ، وذلك فضلاً عن الذين جاءوا بعده بقليل . فهو لا يعرفهم ولا يطالب بأن يعرفهم .

والحقيقة أن ذلك العصر كان من أزهى عصور العلم في بلاد الاسلام قاطبة ، لأنه كان أول عصر تلقى علوم الثقافة الاسلامية كلها كاملة مفروغاً من وضعها وترجمتها وتحضيرها غير مستثنى منها علوم السنة والعربية التي كان ابن قتيبة يتوفر عليها .

ففي القرن الثالث تمت المذاهب الأربعة في الفقه وظهرت آشار أقطاب الحديث كالبخاري ومسلم وأبي داود وابن ماجه والترمذي والنسائي ، ونزعت السياسة إلى تأييد أهل السنة أيام الخليفة المتوكل . ثم انتهى القرن بظهور أبى الحسن الأشعري الذي مال من مذهب المعتزلة إلى مذهب أهل السنة فقيل فيه « كان المعتزلة قد رفعوا رؤوسهم حتى أظهر الله الأشعري فحجزهم في أقماع السمسم » . ولم يخل علم من العلوم القدعة أو

الحديثة من أعلام نبغوا في القرن الثالث أو حضروا أوائله ، حتى العلوم العربية التي كان ابن قتيبة يتهم القوم باهم لها والجهل بفضائلها: وهي علوم الرواية والنحو واللغة والأدب . فمن رجالها المشهورين الذين حضروا ذلك القرن الفرّاء ، وابن السكيت ، وقطرب ، وابن الأعرابي ونفطويه والجاحظ وأبو عثمان المازني وثعلب والزجّاج والمبرد وابن الأنباري وابن دريد والأخفش والسجستاني والصولي والرياشي وأبو سعيد البكري وقدامة بن جعفر وابن أبي الدنيا وابن العلاء السكري وكثيرون ممن يضارعون هؤلاء أو يقلون عنهم في الطبقة والشهرة . أما العلوم الأخرى فقد تأسس في ذلك القرن التاريخ والجغرافية وعاش فيه من المؤ رخين والجغرافيين البلاذري واليعقوبي وأبو حنيفة الدينوري وأبو زيد البلخي والطبري وابن البطريق وابن خرداذبه وابن الفقيه وابن رسته وبُزُرك بن وأبو زيد البلخي والطبري وابن البطريق وابن خرداذبه وابن الفقيه وابن رسته وبُزُرك بن وابن سهل وابن ماسويه ، وراج علم النجوم حتى أوشك ألا يكون في ذلك الزمن إلا منجم !

ولم يقتصر الأمر على نبوغ هؤ لاء الأعلام في مناهج العلم المختلفة بل تجاوزه إلى طوائف الناس من خاصة وعامة . فتحدثوا بالعلوم واشتغلوا بمحاوراتها ومناظراتها وأقبلوا على اقتناء كتبها ، فكان العصر عصر ثقافة عامة كثرت فيه المشاركة في مسائل البحث والمطالعة وشاع ذلك بين الناس أوسع شيوع ، حتى كان الرجل منهم يجمع بين أشتات الثقافة في زمنه كما رأيت فيا نقلنله عن على بن يحيى المنجم أو كما ترى من قول ابن الرومي في رجل يصفه بدعوى العلم في معرض الهجو والتهكم :

قولا لطوط أبي على بصريّنا الشاعر المنجم المنحم المنحم المنخني الكاتب الحاسب المعلم الفيلسوف العطيم شأناً العائف القائف المعزّم الماهن الكاهن المعادي في نصر إبليس كل مسلم الماهن الكاهن المعادي

وبلغت هذه التهمة العلمية حداً أضجر الظرفاء كما أضجر المتشددين ، فكان الفتى المهذب يومئذ إما طالب علم قديم أو طالب علم حديث أو مشاركاً في هذا وذاك أو ظريفاً ضمجراً من أكثر هؤ لاء على حد وصف ابن المعتز :

قليل هموم القلب إلا للذة ينعم نفساً آذنت بالتنقل فان تطلب تقتنصه بحانة وإلا ببستان وكرم مظلل

يعب ويسقى أو يسقتى مدامه ولست تراه سائلاً عن خليفة ولا صائحاً كالعير في يوم لذة ولا حاسباً تقويم شمس وكوكب يقوم كحرباء الظهيرة ماثلاً ولكنه فها عناه وسره

كمثل سراج لاح في الليل مشعل ولا قائملاً من يعزلون ومن يلى يناظر في تفضيل عثمان أو على ليعرف أخبار العلمو مِن اسْفُل يقلب في اصطرلا به عين أحول وعن غير ما يعنيه فهو بمعزل

والظاهر أن علم النجوم والرياضات على الجملة كان أروج العلوم الحديثة وأكثرها طلاباً ، لطرافته وموافقته أحوال الزمن وتقلباته وشيوع الحضارة الفارسية التي كان أهلها يعبدون الكواكب وينوطون بها مقادير الخير والشر وطوالع السعود والنحوس ، ولم يكن الايمان بالسعد والنحس والزجر والقيافة غريباً عن العرب فقبلوا العلم الحديث غير متعسرين ، وأفرطوا فيه ذلك الافراط الذي لم يرض عنه ابن قتيبة ولم يرض عنه ابن المعتز ، وهما في هذا المقام طرفان!

ور بما كان من تمام البيان عن آراء المتعلمين يومئذ في فنون العلوم المختلفة أن نأتي هنا على رأي « النجوميين » في أنصار القديم كما أتينا على رأي أنصار القديم في النجوميين . فقد كان هؤ لاء يهزأون بالمتشددين كما كان المتشددون يهزأون بهم ، وكانت لهم في التنادر بالقوم دعابات ونكات أظرفها ما وضع فيا نظن على لسان أحمد بن ثوابة الكاتب المعروف في زمنه وجمعت فيه نكات العصر على كارهي الهندسة والرياضة وما اليها . قال أبوحيان في كتاب الوزيرين (۱۱ : « أن صديقاً لابن ثوابة الكاتب أبي العباس يكنى أبا عبيدة قال له ذات يوم : انك بحمد الله ومنه ذو أدب وفصاحة وبراعة ، فلو أكملت فضائلك بأن تضيف اليها معرفة البرهان القياسي وعلم الأشكال الهندسية الدالة على حقائق الأشياء وقرأت أقليدس وتدبرته ! . . . » .

ثم نقل أبوحيان عن ابن ثوابة أنه كتب الى صديق له سأله عها حدث بينه وبين معلمه الهندسة فأجابه بعد تطويل وحوقلة واستعاذة بما يأتي :

« . . . فأخذ القلم ونكت نكتة نقط منها نقطة تخيلها بصري وتوهمها طرفي كأصغر من حبة الذر ، فزمزم عليها من وساوسه وتلا عليها من حكم أسفار أباطيله ثم أعلن عليها

⁽ ١) راجع معجم الادباء في ترجمة ابن ثوابه .

جاهراً بإفكه وأقبل على وقال: أيها الرجل! ان هذه النقطة شيء لا جزء له ، فقلت: أضللتنى ورب الكعبة وما الشيء الذي لا جزء له ؟ فقال:كالبسيط... فقلت أنا: وما الشيء البسيط؟ فقال كالله والنفس! فقلت له إنك من الملحدين. أتضرب لله الأمثال والله يقول فلا تضربوا لله الأمثال ان الله يعلم وأنتم لا تعلمون ؟.. فلما سمع مقالتي كره استعاذتي فاستخفه الغضب فأقبل على مستبسلاً وقال: اني أرى فصاحة لسانك سبباً لعجمة فهمك ، وتدرعك بقولك آفة من آفات عقلك. فلولا من حضر والله المجلس واصغاؤ هم اليه مستصوبين أباطيله ومستحسنين أكاذيبه وما رأيت من استهوائه اياهم بخدعه وما تبينت من توازرهم لأمرت بسل لسان اللكع الألكن وأمرت باخراجه الى حر نار الله وسعيره ..».

ومضى ابن ثوابة يذكر كيف جاءوا له بمعلم مسلم بعد هذا المعلم النصراني وكيف استعظم هذا المعلم المسلم عليه أن يدرك النقطة وقال له :

« وهل بلغت أنت أن تعرف النقطة ؟ فقلت استجهلني ورب الكعبة ! . . وأخذ يخط وقلبي مروع يجب وجيباً وقال لي غير متعظم : ان هذا الخططول بلا عرض ، فتذكرت صراطربي المستقيم وقلت له قاتلك الله ! أتدرى ما تقول ؟ تعلى صراطربي عن تخطيطك وتضليلك ! انه لصراط مستقيم وانه لأحد من السيف البائز والحسام القاطع وأدق من الشعرة وأطول مما تمسحون وأبعد مما تذرعون : أتطمع أن تزحز حني عن صراط ربي وحسبتني غراً غبياً لا أعلم ما في باطن ألفاظك ومكنون معانيك ؟ والله ما خططت الخط وأخبرت أنه طول بلا عرض الاضلة بالصراط المستقيم لتزل قدمي عنه وان ترديني في جهنم ! أعوذ بالله وأبرأ إليه من الهندسة ومما تدل عليه وترشد اليه . . . إني بريء من الهندسة ومما تعلنون وتسرون . . . » .

فهذا مثل بارع من السخرية التي كانوا يقابلون بها سخرية القوم من المنطق والنجوم . والكتابُ على ما فيه من الصورة الهزلية يدل بين سطوره على حقائق كثيرة : منها استفاضة تلك العلوم وجلالة خطرها بين المتأدبين حتى أن رجلا كابن ثوابة بلغ من المكانة والسن مبلغه يخف الى تعلمها ويحسب أن مروءته لا تكمل بين ذوي العلم بغير درسها ومنها أن اشياعها كانوا من الكثرة وأن أساتذتها كانوا من التجلة والهيبة بحيث كان يعز على ابن ثوابة أن يجد في مجلسه رجلا واحداً يؤ ازره وبرضى له أن يهين المعلم المذي جابهه بالقول الخشسن واستطال عليه بالتقريع في داره . وليس يخفى ان الهزل كالغضب كلاهما مصورً مبالغ

موكّل بالغلوفي التكبير والتصغير ، فلا المتشدّدون كانوا كما مثلهم لنا أبو حيان في دعابته وهزله ولا المشغوفون بالحديث كانواكما مثلهم لنا ابن قتيبة في نكرانه وغضبه ، بيد أنّنا إذا حسبنا كل حساب لمبالغة الهزل ومبالغة الغضب بقيت المسافة طويلة بين الفريقين والبرزخ الفاصل بينهما متعذر العبور على تقارب الجيرة في الزمان والمكان :

وسكان دار لاتزاور بينهم على قرب بعض في المحلمة من بعض وليس بصعب على القارىء أن يتخيل هذه الحالة بجملتها لأنها أشبه شيء بما نحن فيه الآن من تباعد وتقارب واتصال في الثقافات وانفصال ، أو لعل الفرق الوحيد بيننا وبينهم أن عصرهم كان عصر الموالي الذين يدخلون العصبية الشعوبية في هذا الحلاف ويجتهدون في درس العلوم الحديثة لأنها تنافس العلوم العربية وتضيف اليها ما ليس منها ، وهم يودون ألا يحصر وا الدين والعلم والسيادة جميعاً في العرب ، وألا يستأثر العرب دونهم بكل مأثرة وفضيلة . وقد يشعرون بهذا القصد أولا يشعرون ، ولكنهم حريون أن تميل بهم ضما ثرهم هذا الميل اذا وقع التنافس بين العرب والشحوبية والتمست المقاحر من الحات ين

الشعر

قد تكثر دراسة الآداب والعلوم ولا شعر ، وقد يكثر الشعر ولا دراسة للآداب والعلوم . أما القرن الثالث للهجرة فقد كان جامعاً لأشتات الثقافة بفر وعها ، كثير الآداب والعلوم كثير الشعر كثير المعنيين بالأشعار .

عاش في ذلك القرن ـ ولا سيا أوائله وأواسطه ـ نخبة من جلة الشعراء النابهين كأبي تمام والبحتري والحسين بن الضجاك وعلى بن الجهم ودعبل الخزاعي وابن المعتز وابن الرومي ، وعاش فيه مع هؤ لاء مئات من قالة الشعر المحسنين وغير المحسنين والمحترفين وغير المحترفين ، وأوشك أن يكون كل متعلم متأدب شاعراً ينظم الأبيات والمقاطع في بعض أغراضه . فالخلفاء كانوا ينظمون للغزل والغناء ، والأمراء والوزراء سواء منهم الفرس والعرب ـ كانوا يتطارحون الأشعار ويحفظون منها الشيء الكثير ، والمنتمون إلى الفرس والأعاجم كانوا أسبق إلى المنافسة في هذا المضار لينفوا عنهم تهمة العجمة ويدخلوا مع العرب في ميدان الفصاحة : ومن الأمراء الفرس الذين مدحهم ابن الروم من وضع كتاباً في الشكر صمه حدرات من ين المنافقة وحدمة بالماديح يظري بنا صديقه العلاء بن صاعد على حروف المعجم ، ونعني به عبيد الله بن عدالله بن عالم الماهم عميد بيته العربق الذي تخرج منه كبار القواد والولاة .

لهذا كان ابن الرومي يقول وهو يشكو :

قد بلينا في دهرنا بملوك أدبساء علمتهسم شعراء لأنه كان يشعر بالمنافسة ولا يشعر بالعطف من جانب هؤ لاء الزملاء .

米米米

وندر في ذلك العصر من خلا شعره من آثار الحضارة التي أجملنا وصفها فيا تقدم . فمن لم تظهر في شعره المعاني الفلسفية والآراء الطريفة التي سرت إلى المتأدبين من مذاكرة علم الكلام والعلوم المترجمة ظهرت فيه محسنات اللفظ والمعنى التي كشفها البحث في أشعار المتقدمين وأدت اليها المعارضة بين أقوال الفحول واستطلاع أسرار البلاغة فيا أجادوه ، ومن لم يظهر في شعره هذا وذاك ظهرت فيه تفخيات الفرس وترصيعاتهم وجاءته العدوى من أساليب الكتّاب في النثر المنمق وأساليب التحية في المجالس وأساليب المعيشة في القصور ، وربما عرضت الكلمة الفارسية في البيت الغربي عما له المرادفات بالعشرات

كقول شاعرنا:

يا أيها الملك الذي في برده قمر وشير يعتي الأسد.

وربما نظموا في أوزاك الشعر الفارسية كالدوبيت والرباعية ، أو تفننوا في التسميط والتوشيح والازدواج على بنحو ما نواه من كلف بعض الشعراء المعاصرين باختراع الأوزان والأعاريض

وامتاز هذا العصر على ألعصر الذي تقدمه بما يصح أن نسميه علم الشعر تمييزاً له من العناية بنظم الشعر نفسه . فقد كان الشعراء المولدون يأتون بالمحسنات البليغة عفواً أو محاكاة للأقدمين أو تصرفاً في الاختراع ، ولا يسمون هذه المحاسن بأسهائها أو يستخرجون منها علماً مرتباً على أقسام معززاً بشواهد ، وسبق في هذا المجال أمشال بشار ومسلم والعتابي وأبو نواس ، وتلاهم أبو تمام وتلامذته في أوائل القرن الثالث . ثم تمكن حب التعريف والتقسيم والتنزيج والتأويل من عقول الأدباء ، وكتب الجاحظ وقدامة بن جعفر وابن المعتز في هذه المحاني فاذا علم جديد مقيس على الشواهد معروف بالأسهاء .

وما انتهى القرن الثالث حتى كانت لهم نظرة في الشعر كالنظرة التي رواها صاحب زهر الآداب عن الحاتمي إذ يقول:

«مثل القصيدة مثل الانسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ، فمتى انفصل واحد عن الأخر وباينه في صحة التركيب غادر الجسم ذا عاهة تتخوّن محاسنه وتعفى معالمه ، وقد وجدت حذاق المتقدمين وأرباب الصناعة من المحدثين يحترسون في مثل هذا الحال احتراساً يجنبهم شوائب النقصان ويقف بهم على محجة الاحسان ، حتى يقع الاتصال ويؤمن الانفصال وتأتي القصيدة في تناسب صدورها واعجازها وانتظام نسيبها بمديجها كالرسالة البليغة والخطبة الموجزة لا ينفصل جزء منها عن جزء . وهذا مذهب اختص به المحدثون لتوقد خواطرهم ولطف أفكارهم واعتادهم البديع وأفانينه في أشعارهم ، وكأنه مذهب سهلوا حزنه ونهجوا دارسه . فأما الفحول الأوائل ومن تلاهم من المخضرمين والاسلاميين فمذهبهم التعالم عن كذا إلى كذا وقصارى كل أحد منهم وصف ناقة بالعتق والنجابة والنجاء ، وأنه امتطاها فادرع عليها جلبات الليل ، وربما اتفق لأحدهم معنى لطيف يتخلص به إلى غرض لم يتعمده ، إلا أن طبعه السليم وصراطه في الشعر المستقيم لطيف يتخلص به إلى غرض لم يتعمده ، إلا أن طبعه السليم وصراطه في الشعر المستقيم

نضى تياره وأوقد باليفاع ناره » إلى أن يقول بعد أبيات أوردها للنابغة الدبياني :

« وهذا هو كلام متناسب تقتضي أوائله أواخره ولا يتميز منه شيء عن شيء . . . ولو توصل إلى ذلك بعض الشعراء المحدثين الذين واصلوا تفتيش المعاني وفتحوا أبواب البديع واجتنوا ثمر الآداب وفتقوا زهر الكلام لكان معجزاً عجباً »

فهذه النظرة تريك أثر البديع في كتابتهم وفي نقدهم القصيد ، قأما الكتابة فهذا نمطمنها تكثر فيه الاستعارة مع القصد إلى معنى يراد ويُفهم ، وأما النقد فمذهبهم في وحدة الأغراض واتصال الأجزاء لا يخالف مذهب المعاصرين إلا باستحسان التلفيق بين المديح والنسيب ، وعذرهم أن المديح كان قوام حياة الشاعر يومئذ فها كان الاستغناء عنه والاعتاد على النسيب وحده بالمستطاع .

* * *

وغني عن القول بعد هذا أن « التَّنبُه » كان هو السمة الغالبة على الشعر كله في ذلك العصر الدائب على التفتيش والانتقاد ، فكان شاعرهم ينظم القصيدة وهو واع لنفسه عامد لترتيب أبياته عارف بمواضع التجويد في لفظه ومعناه ، وتتابع الشعراء كبارهم وصغارهم على هذا فكان فيهم كل ما في هذه الطريقة من المآخذ والفضائل ومن عناصر الضعف والقوة .

* * *

وتغيرت أغراض الشعر فهذا الذي يقول فيه ابن قتيبة إنه لا يعدو مدح قينة أو وصف كأس . . ! وإنما كان هذا الإمام الناقد الذي درس الشعر ووازن بين أصوله وفصوله مستنكراً مستصغراً يرى الشوهة ويغمض عن الحسنة . ولولا ذلك لرأى أن الشعر قد كان يعدو مدح القيان ووصف الكؤ وس إلى أغراض كثيرة تشمل كل وصف وتدخل في كل معرض من معارض الحياة في ذلك الزمان ، ولم يقل فيها إلا ما كان وقفاً على أغراض البداوة وأيام الجاهلية الأولى . لأن هذه البداوة قلت فلم يكن لها نصيب من الشعر إلا القليل .

لكنا نخاله على حق فيما شكاه من شح الجوائز وكساد سوق أهل الأدب عامةً عند الملوك والأمراء ، فاشتغال هؤلاء الملوك والأمراء بالشعر ونظمه وحفظه وروايته شيء واجازتهم عليه الجوائز السنية شيء آخر . إنما كانوا في عصر ثقافة يود فيه كل امرىء كامل المروءة أن

يعرف كلَّ ما يُعرف من الآداب والفنون والملاهي ، فاذا تعلموا الشعر فكما يتعلم الرجل المثقف التوقيع على المعازف والشعوذة وطرائق التفكهة والاضحاك في مجالس السمر ، ولا يلزم من ذلك أن يكون لهذه الأشياء أو لأهلها المنقطعين لها خطر في نفسه .

ولا عجب أن يكثر الناظمون وحافظو الشعر في زمن كانت الوزارة فيه والكتابة .. أو صناعة الأدب ـ فناًّ واحداً وشارة واحدة ، وكان معظم الوزراء والولاة من الأدباء الذين ظفروا بالحظوة عند الخلفاء ، ولكنَّ أموراً كثيرة طرأت في أواخـر ذلك العصر كان مِن جرائها تطفيف أرزاق الشعراء وابتلاؤ هم بكشرة النظراء وقلة النصراء: ومنها تَوزُع العناية بين العلوم الحديثة والشعر الذي كان مستأثراً بجل عناية العرب في صدر الدولة الاسلامية ، ومنها غلبة المنادمة على الشعر وترجيح صفة النديم على صفة الشاعر إذا تعذر الجمع بين الصفتين ، ومنها قلة الاكتراث للمدح والذم حين استبحر العمران واستفاضت المناعم واللذات وشاعت الاباحة والمجون ، ومنها كثرة الشعر والشعراء فقد أصابه وأصابهم ما يصيب كل كثير من الرخص والبوار ، ومنها أن الدعوة السياسية خرجت كلها ـ أو أغلبها ـ من أيدي الشعراء إلى أيدي الدعاة الذين.تفرغوا لهذه الصناعة وبلغوا بها أيام العباسيين والعلويين شأواً من البراعة والاتقان قلَّما يفاق في عهد من العهود ، ومنها اضطراب أمور الحكم واختلال أحوال المرعية في أواسط القرن الثالث بين عصرين سعيدين فات السابق ولم يأت بعده أوان اللاحق : ونعني بهما عصر الهيبة والثروة والعطايا والملك الموطَّد المرجو المخوف ، وقد ذهب . وعصر الأمرَّاء الذين تقسَّموا المملكة واستقر كل منهم على جزء منها وتنافسوا بينهم في اجتلاب الشعراء والتشبه بالخلفاء ، ولم يأت ىعد!

فكان الشعراء ضائعين من هنا وهناك ، وربما كان هذا سر خفوت الشعر وقلة الشعراء المجيدين في الربع الأخير من القرن الثالث ، والربع الأول من القرن الذي تلاه .

الدين والاخلاق

إذا عُرفت حالة السياسة وحالة الاجتماع وحالة التفكير فليس بالحالة الدينية ولا الخلقية خفاء.

لأن عقيدة المرء شديدة الصلة بتفكيره ومعيشته ومجرى الأحكام في زمانه ، وظاهر بعد ما تقدم أن الدين في القرن الثالث لم يكن « دين الفطرة » الذي يؤ من به شعب لم يعرف الترف والفساد ، ولم يشهد من ولاته إلا العدل والاستقامة ، ولم يتعود أن يناقش نفسه في عقيدته وعقيدة غيره . فنشوء المذاهب واختلاف الآراء ضرورة لا محيد عنها في أمثال تلك الأحوال .

كتب ميسرة بن حسان السمّرى إلى أحمد بن سليان بن أبي شيخ يسأله عن مذهبه ولم يكن أحد يقف على حقيقته:

دخلتنــا الشــكوك يا ابــن أبــي شـــ وإلى أيهـــا تميل أبـــا جعفر

فأجابه عنه ابن الرومي :

يا ابن حسان لا تشكّن في د فهنو توحيد ذي الجنلال وتصد فاعُندُ عنني وانظر لنفسك دوني

يخ بأي الأديان أنت تدين كم ذا الهون ؟

ينسي ، ولا تقتسمك في الظنون يق الدي بلَّغ الرسول الأمين ليس يجزى سواي عما أدين

وسؤ ال ابن حسان له مغزاه فيا كان له من محل لو أنهم كانوا يصدّقون أن الرجل في زمانهم يبطن ما يظهر ويؤ من بالدين الذي يؤ من به الناس كافة . فكآنما كان المفروض في طائفة من الناس أن يطووا سرائرهم على مذهب غير مذهب الاجماع وسر في الاعتقاد غير الذي يبدونه علانية من « توحيد ذي الجلال وتصديق الذي بلغ الرسول » . وليس بعجيب أن يكون الأمر كذلك والعهد عهد الملل والنحل والأحزاب والعصبيات والدعوات والبحث والتفسير . فيا من نحلة كانت ولا شعبة من نحلة إلا كان لها أنصار ولأنصارها شأن ما في بعض الجهات . ولا سيا العراق ملتقى الأمم ومشتجر النزاع ومتوسط الرقعة الاسلامية ومثابة الحضارات القديمة والحديثة . وما كان أكثرها من نحل وأشده من لهج بالانتحال !! لكأنما كانت بلاد الدولة العباسية معرضاً للنّحل ومستَبقاً للمشاقّة بين المنتحلين !! ففيه التشيع بدرجاته والاعتزال بطوائفه والسنّة باختلاف أقوال المجتهدين

فيها والفلسفة بمذاهبها والعلوم الحديثة بشعابها ، وفيه ما بين هذا وذاك أشكال من التدين يجيء بها دخول الفرس والروم والديلم في الاسلام عمداً أو على غير عمد . فبعضهم كان يُسلم وهو في الباطن على دين آبائه ، وبعضهم كان يخلص في إسلامه ولكنه ينقل إلى دينه الجديد موروثات دينه القديم ، وذلك فضلاً عن النصارى واليهود وعباد الأوثان . وكلهم على اختلاف في المذاهب والعصبيات كهذا الاختلاف ، فغير مستغرب أن يُسأل المرء عن دخيلة رأيه وباطن اعتقاده في هذا المعرض الحاشد بالطوائف والأديان .

إلا أننا نخطى، أشد الخطأ إذا فهمنا من هذا أن الاباحة حلّت محل الدين في تلك الفترة فتعفَّى أثره وبطل سلطانه. فإن مداراة الآراء التي تخالف الاجماع لا تدل على ذلك بل لا تدل إلا على نقيض ذلك ، والمعهود في أمثال تلك الفترة أنها تقبل الغلو في التدين كما تقبل الشكوك وتعدد المذاهب ، كأن الاحساس بالخطر على العقيدة يحرك بواعث الغيرة عليها ويزعج النفوس إلى المنافحة عنها ، فإذا رأيت الاباحة والترخص في جانب لم تلبث أن ترى الغلو والتشدد في الجانب الآخر ، ولا يخفى أن هذا الجانب الآخر هو الأقوى والأكبر لامه جانب العادة الخالدة والعدد الأكثر .

ور بما لاح للناس أنهم نبذوا الدين فها يشعرون إلا وهم يلبون دعواته ويتعصبون لأهله ويظنون في أنفسهم أنهم غير متدينين! ولقد كان مع الترخص في إباحة اللذات أناس غالون في النهي عنها يثورون على أصحابها في الحين بعد الحين ليقوموا المنكر باليد واللسان. ومن هؤ لاء فئة ببغداد خرجت بعيد مولد ابن الرومي - تهجم على البيوت فتريق الخمر وتضرب القيان وتكسر العيدان، وكان يُنادَى في بغداد قبيل وفاته أي في سنة تسع وسبعين ومائتين ـ « ألا يقعد على الطريق ولا في المسجد الجامع قاص ولا منجم ولا زاجر » وحلف الوراقون ألا يبيعوا كتب الكلام والجدل والفلسفة.

بل كان ابن الرومي إذا ذكر الخمر في مديح أمير أسرع فاستدرك قائلاً إنها الشراب الحلال لا الشراب الحرام :

لا المدام الحسرام لكن حلاا، شارك الخمر في اسمها ليس إلا وحكاها في اللون والريح والطفه وهو لا خمر في الحقيقة لكن

سؤر نار يحثها طابخان أن أداموه مثلها في الدنان عم ولطف الدبيب في الجثمان هو خر في الظن والحسبان ومثل هذا لا يقال إلا وللدين هيبة وللفرائض رعاية .

* * *

وهناك الضهائر التي لا تقوى على الشك لأنها تستريح إلى التسليم والاتكال ، فهي إما أن تهرب من الشكوك والأقاويل إلى إيمان بسيط لا لجاجة فيه ، أو تهرب منها الى اللهو والمؤ انسة وما يعنيها في الحاضر بين يديها لحظة يعد لحظة ، كها قال ابن المعتز :

ولكنه في عناه وسره وعن غير ما يعنيه فهو بمعزل وأصحاب هذه الضائر هم حين يحسبون ـ أقرب إلى المؤ منين منهم إلى المتشككين

* * *

وما يقال في الدين يقال في الأخلاق . فلا ريب في أن السياسة القائمة على السلب والغيلة ، والأداب القائمة على اغتنام الفرص وانتهاب اللذات ، والعقائد القائمة على ما رأيت من الشك والتشعب . قلًا تُبقى للنفوس بقية صالحة من الأخلاق ومسكة عاصمة من الغواية . ولكننا حريون أن نذكر أن نفوس الدهاء مطبوعة على العزاء ، وأن أكبر العزاء لها في هذه الفترات أن تحسب الغواية والرذيلة من مساوىء الغنى والجاه وتعتصم هي بالصبر والرجاء ، وفي بنية الأمة أبداً مثل ما في بنية الحي من العوامل المكافحة للفساد التي لا تني تصون الجسم زمنا ولا تبرح تُلهم وظائفه السداد وإن ضل العقل وأنحى على الجسم بما ينهكه ويرديه . فتظل هذه العوامل ناشطة في بنية الأمة ولو تراءى للنظر من الجسم بما ينهكه ويرديه . فتظل هذه العوامل ناشطة في بنية الأمة ولو تراءى للنظر من مشارفة بعض الطبقات أنها وقعت في الاضمحلال . فلا يحسن بنا أن نبالغ في تضخيم شأن الغوصى التي ابتليت بها العقائد والأخلاق في تلك الفترة الشاذة المتناقضة ، فهي ولا ريب كبيرة وبيلة ولكنها ليست أكبر ولا أوبل مما قد يعتري أعماً كثيرة وتؤ اتيها بعده أسباب السلامة .

* * *

ذلك عصر ابن الرومي بخيره وشره وزيادته ونقصه . لقائل أن يقول في أطواره ما شاء أن يقول ، وأن يختلف في أوصاف ما شاء أن يختلف ، ولكنَّ وصفاً واحمداً من تلك الأوصاف لا يجوز فيه أقل اختلاف : ذلك أنه كان في خيره وشره عصراً حياً يصنع التواريخ

وليس بالعصر الميت الذي يطويه التاريخ في ثناياه .

وقد وضعنا له حدوداً من أرقام السنين لضرورة الحصر والتقريب ، ولكننا لم نرد بتلك الأرقام إلا أن تكون معالم في طريق الزمن يهتدى بها إلى البدايات والنهايات ، وليست هي البداية والنهاية ولا هي محور الابتداء والانتهاء .

الفصل الثاني

أخبار ابن الرومى

العصر والرجل

في تاريخ كل أمة عصر أو عصور اشتهرت بكثرة الذين ظهروا فيها من النوابغ والعبقريين في الشنعر والأدب والعلم والفن والصناعة ، فيقول الذين يرجعون الفضل كله إلى العصر وحده إن أحوال العصر هي التي عليها المعوّل في تكوين المواهب والعبقريات .

وفي تاريخ كل أمة أيضاً نوابغ وعبقريون ظهروا في مختلف العصور على تفاوت الأحوال بين عصر وعصر وبيئة وبيئة ، فيقول الـذين يُرجعون الفضل كلـه إلى ملـكة الفرد واستعداده أن العصر لا يغني شيئاً في تكوين المواهب والعبقريات ، أوأنه _ إذا لم تسعف الموهبة والعبقرية _ قليل الغناء .

ونحن يجب أن نحذر كلَّ فكرة يراد بها أن تخدم فكرة أخرى ، فهي تفقد استقلالها كلَّه أو بعضه كها يفقد استقلاله كلُّ من يخدم سواه . إنما تحترم الفكرة إذا أريدت لنفسها ولم تُرَد لتأييد فكرة هي مضافة إليها .

فيغلب على المذين يحصرون الفضل في العصر وحده أنهم يدعون إلى الاجتماعية والاشتراك في مرافق الأمة ، فيقللون من شأن الأفراد في الوصول إلى حظمن حظوظ العلم والمال بغير مساعدة المجتمع ومؤ اتاة الحوادث .

ويغلب على الذين يحصرون الفضل في الفرد وحده أنهم ينازعون أصحاب ذلك الرأي وينظرون إلى تفنيده وتوهينه لابطال ما يدعو إليه .

فهم مخطئون وأصحابهم أولئك مخطئون . ولا يرجى الاخلاص وصدق التحري في فكرة مسخرة تساق في ذيل مذهب تعتمد عليه أو يعتمد هو عليها . فلا العصر هو كل شيء ولا الموهبة الفردية هي كل شيء ، والأمر الذي لا مراء فيه هو أن العصر لا يخلق الموهبة إذا هي لم توجد في صاحبها ، وأن بعض العصور من الجهة الأخرى أصلح لاظهار المذاهب والعبقريات .

ثم أن العصر إذا لم يخلق الموهبة خلقاً فهو بلا ريب يوجهها ويهيء لها أسباب تمامها واستوائها ، بحيث يسهل علينا أن نفهم كيف أن عبقرية من العبقريات تهتدي على وجهتها في زمن ولا تهتدي إليها في زمن آخر ، وكيف أن رجلاً يكون صانعاً في هذا العصر أو ذاك وهو لو ولد في غيره لكان من الأدباء أو السواس .

ولا فائدة هنا من البحث في مصير ابن الرومي ماذا كان يلقى وماذا كان يصبح لو أنه ولد في غير القرن الثالث للهجرة . فقد ينبغ أو لا ينبغ ، إلا أن المحقق عندنا أنه في أي عصر ظهر لا يكون الا شاعراً أو صاحب عمل فني بسبيل من الشاعرية . فقد نتخيل أبا تمام مثلاً م قاضياً والبحتري عاملاً والمتنبي وزيراً والمعري فقيها والشريف خليفة أو إماماً من أئمة الطريق ، وقد نتخيلهم جميعاً ظاهرين بارزين في غير هذه الأعمال التي يزاولها أبناء الدنيا ويفلحون فيها على درجات من الفلاح ، فهم يصلحون لها ولغيرها بعض الصلاح وان كانوا مع هذا شعراء وذوي قدم في مناهج الشاعرية . أما ابن الرومي فهو لا يصلح إلا للشعر وما إليه ولا ينفعه العصر إن لم ينفعه في هذا المجال . فاذا تمهد له الشعر فقد استوى على نهجه ، وإذا لم يكن شاعراً فهو لا شيء .

والعصر الذي عاش فيه كان صالحاً لظهور ابن الرومي أيما صلاح: كان صالحاً لظهور ابن الرومي أيما صلاح: كان صالحاً لظهور ابن الرومي ـ الشاعر ـ لأنه كان عصراً حياً حافلاً بأشتات الحياة وألوان الاحساس مشغولاً بالشعر والعلم وكل ما تشتغل به قريحةً أو سليقة ، وكان فيا عدا ذلك عصر الموالي أو عصراً للموالي فيه نصيب وافر من التعلم والتأدب والتربية التي تُعِد صاحبها للسبق في كل مضار.

كان لهذا عصراً صالحاً لظهور ابن الرومي الشاعر الذي لا متقدم له في غير الشاعرية . ولكن أتراه كان كذلك عصراً صالحاً لظهور ابن الرومي ـ الرجل ـ الذي لم تبق منه الشاعرية بقيةً لمسعاة ولا لتصرف ؟

لا ! لم يكن ذلك العصر صالحا لابن الرومي الرجل كها كان صالحاً لابن الرومي الشاعر . بل لم يكن ذلك العصر إلا عصر مضيعة له ولأمثاله الذين خلقوا في هذه الدنيا وكأنهم أطفال في حجر الفن ، لا يكفلون أنفسهم ان لم تلحظهم من الدنيا كفالة ساهرة .

فكانت قسمته تلك من غرائب القسم التي تتنازع الانسان بين النقيضين ، كأنه جسم مشدود للتعذيب بين قطبين متجاذبين .

فمن جهة هو في زمنه الدي لم يخلق لغيره ، ومن جهة هو في الزمن الوحيد الذي لم يخلق له ولم يتزود له بآلة : ابن الرومي الشاعر في عصر الحياة والاحساس والدراسة والموالي فهو بخير . . . وابن الرومي الرجل في عصر الدهاء والخبث والصراع الجهنمي فهو بشر ما يكون عليه مثله . . . ولا سبيل إلى الافتراق بين الشخصين ، ولا سبيل كذلك إلى التوفيق بينهما على حال !

لوكان ابن الرومي شاعراً وشيئاً آخر لكان قميناً أن يرضى بعصره وأن يرضى به عصره: لوكان شاعراً ورجلا يحسن الخوض في معترك العيش بين تلك الفتن والمغامرات لاتقى بعض الفشل على الأقل وارتجى بعض النجاح. لكنه كان شاعراً وحسب ولم يكن له زاد آخر غير السليقة الفنية! فيجنى الشاعر على الرجل ولم يسعد الشاعر بما جناه. ومن هنا ذلك التفاوت بين نصيب شعره ونصيب شخصه، وذلك الخطأ في تقدير مكانه وسمعته. فهو خامل وليس بخامل وهو نابه وليس له نصيب النباهة! شعره نافق وقائل الشعر كاسد . . . وربما عابوا شعره في حياته وأكثر وا من عيبه . ولكنك بيسير من النظر قد ترى انهم لم يقصدوا بالعيب الشعر كما قصدوا القائل . . . وإن كان في الشعر ما يعاب!

فالذين تبادر اليهم أن ابن الرومي كان مجهول القدر في خياته وبعد مماته انما نظروا إلى احدى صفحتيه ولم ينظروا إلى الصفحة الأخرى . انما كان خمول الرجل انه لم ينتفع بمعرفة الناس إياه لا أنه لم يُعرف ، وربما كان له خمول آخر وهو أنه لم يُعرف بأحسن مزاياه . أما انه قد عرف فذلك حق لا شك فيه .

وقد ازداد الناس معرفة به بعد موته كما اتفق كثيراً لمعظم الادباء والعلماء . فقال العميدي صاحب الابانة المتوفى سنة ثلاث وثلاثين وأربعهائة وهو يذكر المتنبي . « ولا أقيسه في امتداد النفس وعلم اللغة والاقتدار على ضروب الكلام وتصوير المعاني العجيبة والتشبيهات الغريبة والحكم البارعة والآداب الواشعة بابن الرومي » . . . وقال ابن رشيق

صاحب العمدة المتوفى سنة ثلاث وستين وأربعائة: « أكثر المولدين اختراعاً وتوليداً فيا يقول الحذاق أبو تمام وابن الرومي » . . . وقال ابن سعيد المغربي المتوفى سنة ثلاث وسبعين وستائة في كتابه عنوان المرقصات والمطربات: « ويقولون انه أحق الناس باسم شاعر لكثرة اختراعه وحسن توليده » . . . وذكر وفاته ابن الأثير المتوفى سنة ثلاثين وستائة فقال ان « ديوانه معروف » . . . أي ان هذا الديوان كان متداولا في أيدي الأدباء إلى أيامه . ونظر إلى معانيه كثير من فحول الشعراء والأدباء منهم المتنبي وبديع الزمان والمعري والشريف ، وشاعت مختاراته في كتب الأدب فلم يخل منها إلا قليل .

أما أخباره فقد عُنى بكتابتها وروايتها اثنان من أدباء عصره ، وهما عبيد الله بن المسيّب وأبو عثمان الناجم . وثالث هو أحمد بن عمار قال ابن المسيّب انه لما مات ابن الرومي « عمل كتاباً في تفضيله ومختار شعره وجلس يمليه على الناس » .

ويظهر أن أبا عثمان سعيد بن هاشم الخالدي من أدباء القرن الرابع توسع في ترجمته إما في كتابه حماسة المحدثين أو في كتاب مقصور عليه ، ولكن أخباره هذه ذهبت كلها ولم يبق منها أثر إلا متفرقات في الكتب لا تغني في ترجمة وافية ولا شبيهة بالوافية ، وهي على قلتها لا يسعنا إغفالها ولا يسعنا كذلك أن نعتمد عليها ونقبلها على علاتها .

فنحن ننقلها كما هي فيا يلي ثم نعقب عليها ونستخرج منها ما في الوسع أن نستخرجه من ترجمة للرجل تدل عليه وتستحضر للذهن صورة لعبقريته ، ومثلنا في ذلك كمثل المنقبين في المحفورات إذ يعثرون ببعض العظام المهشمة من جسم مدثور ، فهم يقيسون المفقود على الموجود ويضنون بما وجدوه على الضياع ولولم يكن به قوام .

أخبار ابن الرومي

ولد ابن الرومي كما جاء في ابن خلكان : يوم الأربعاء بعد طلوع الفجر لليلتين خلتا من رجب سنة إحدى وعشرين ومائتين ببغداد في الموضع المعروف بالعقيقة ودرب الختلية في دار بازاء قصر عيسى بن جعفر بن المنصور » .

وبحثنا كثيراً في الكتب التي عثرنا على شيء من أخباره فيها فلم نجد ذكراً لأبويه وأهله ولا لأيام حداثته وتعليمه ، وانقطعت أخباره في هذه الفترة فلم تقع لنا الا النوادر التي رويت عنه وهو شاعر لا تعرف سنه إلا بالنظر الى تواريخ الوقائع التي وردت في شعره . فجاء في معجم الأدباء لياقوت الحموى أثناء الكلام على أحمد بن عبيد الله بن محمد بن عبار :

« . . . و وجدت في كتاب ألفه أبو الحسن على بن عبيد الله بن المسيّب الكاتب في أخبار ابن الرومي ، وكان ابن المسيب هذا صديقاً لابن الرومي وخليطاً له قال : كان أحمد بن محمد بن عبيد الله بن عهار _ هكذا قال في نسبه بتقديم محمد على عبيد الله _ صديقاً لابن الرومي كثير الملازمة له ، وكان ابن الرومي يعمل له الأشعار وينحله اياها يستعطف بها من يصحبه ، وكان ابن عهار محدوداً فقيراً وقاعة في الأحرار وكان أيام افتقاره شديد السخط لما تجري به الأقدار في آناء الليل والنهار. حتى عرف بذلك فقال له علي بن العباس بن الرومي يوماً : يا أبا العباس! قد سميتهك المعزير . قال له : وكيف وقعت لي هذا الاسم ؟ قال لأن العزير خاصم ربه بأن أسال من دماء بني اسرائيل على يدي بختنصر الله من دماء بني المرائيل على يدي بختنصر سبعين ألف دم ، فأوحى الله لئن لم تترك مجادلتي في قضائي لأعونك من ديوان النبوة!

وفي ابن عهار عُزيرية يشارك الله بها في القدر لم كان ما كان وكِيم لم يكن ما لم يكن ، فهو وكيل البشر

إلخ إلخ . . .

وكتب ابن الرومي الى أحمد بن محمد بن بشر المرثدي قصيدة يمدحه بها ويهنئه بمولود ولد له ويحضه على بر ابن عمار والاقبال عليه يقول فيها :

ولي الديكم صاحب فاضل أحب أن يرعبى وأن يصحبا الخ الخ . . .

قال : « وصار محمد بن داود بن الجراح يوماً الى ابن الرومي مسلماً عليه فصادف عنده أبا العباس أحمد بن محمد بن عمار وكان من الضنيق والاملاق في النهاية ، وكان على بن العباس مغموماً به فقال محمد بن داود لابن الرومي ولأبي عثمان الناجم : لو صرتما الي وكثرتما بما عندي لأنس بعضنا ببعض . فأقبل ابن الرومي على محمد بن داود فقال : أنا في بقية علة وأبوعثهان مشغول بخدمة صاحبه _ يعني اسهاعيل بن بلبل _ وهذا أبو العباس بن عمار له موضع من الرواية والأدب وهو على غاية الامتاع والايناس بمشاهدته ، وأنا أحب ان تعرف مثلَّه ، وفي العاجل خذه معك لتقف على صدَّق القول فيه فأقبل محمد بن داود على أحمد بن عمار وقال له تفضل بالمصير الى في هذا اليوم وقبله قبولاً ضعيفاً ، فصار اليه ابن عمار في ذلك اليوم ورجع الى ابن الرومي فقال : اني أقمت عند الرجل وبت وأريد أن تقصده وتشكره وتؤكد أمري معه ، ومحمد بن داود في هذا الوقت متعطل ملازم منزله . فصار اليه وأكد له الأمر معه وطال اختلافه اليه الى أن ولي عبيد الله بن سليمان وزارة المعتضد واستكتب محمد بن داود الجراح وأشخصه معه وقد خرج الى الجبل ورجع وقد زوجه بعض بناته وولاه ديوان المشرق ، فاستخرج لابن عمار أقساطاً أغناه بها وأجرى عليه أيضا من ماله ، ولم يزل يختلف اليه أيام حياة محمد بن داود ، وكان السبب في أن نعشه الله بعد العثار وانتاشه من الاقتار ابن الرومي ، فها شكر ذلك له وجعل يتخلفه ويعيبه ، وبلغ ابن الرومي ذلك فهجاه باهاج كثيرة . . . قال ابن المسيب : ومن عجيب أمر عزير هذا أنه كان ينتقص ابن الرومي في حياته ويزرى على شعره ويتعرض لهجائه . فلم مات ابن الرومي عمل كتاباً في تفضيه ومختار شعره وجلس يمليه على الناس » .

وجاء في الجزء الأول من العمدة لابن رشيق :

« وهجا ابن الرومي البحتري وابن الرومي من علمت فأهدى اليه تخت متاع وكيس دراهم وكتب اليه ليريه أن الهدية ليست تقية منه ولكن رقة عليه ، وأنه لم يحمله على ما فعل إلا الفقر والحسد المفرط.

شاعر لا أهابه نبحتنسي كلابه ان من لا أعزه لعريز جوابه

وروى المرَزُباني في الموشّح أن عبد الله بن يحبى العسكري أخبره عن أبي عثمان سعيد بن الحسن الناجم أن البحتري قال له :

«أشتهي أن أرى ابن الرومي » قال فوعدته ليوم بعينه وسألت ابن الرومي أن يصير إلى فيه ، فأجابني إلى ذلك . فلما حصل ابن الرومي عندي وجهئت إلى البحتري فصار إلى ، فقال له البحتري : قد أقرأني أبو عيسي بن صاعد قصيدة في أبيه وسألني عن الشواب عنها ، فقلت أعطوه لكل بيت ديناراً . ثم تحدثا ، فقال البحتري : عزمت على أن أعمل قصيدة على وزن قصيدة ابن الرومي الطائية في الهجاء . فقال له ابن الرومي : إياك والهجاء يا أبا عبادة ، فليس من عملك وهو من عملي . فقال له : نتعاون . وعمل البحتري ثلاثة أبيات ، وعمل ابن الرومي ثمانية فلم يلحقه البحتري في الهجاء . وكان الجماعها عندى سبباً للمودة بينها .

وروى المرزباني أيضاً في الموشح .

« أخبرني محمد بن يحيى قال كنت يوماً عند عبيد الله بن عبد الله بن طاهر فذكرنا قصيدة ابن الرومي في أبي الصقر التي أولها: « أجنت لك الوجد أغصان وكثبان » فقال عبيد الله ؛ هي دار البطيخ! فضحك الجهاعة ، فقال: اقرأوا تشبيبها فانظروا ، هي كها قلت! قال محمد: وقد ملح عبيد الله وظرف ، وهذه القصيدة أكثر من مائتي بيت مر له فيها إحسان كثير ، ومن تشبيبها مما يدل على قول عبيد الله:

أجنت لك الوجد أغصان وكثبان وفسوق ذينك أعناب مهدلة وتحست هاتيك عنساب يلسوح به غصون بان عليها الدهر فاكهة ونرجس بات ساري الطل يضربه ألفسن من كل شيء طيب حسن

فيهسن نوعسان تمساح ورمان سود هسن من السطلهاء ألوان أطرافهسن قلسوب القسوم قنوان ومسا الفسواكه عمسا يحمسل البان وأقحسوان منسير النسور ريان فهسن فاكهسة شتسى وريحان

فلها سمع أبو الصقر قوله:

هذا الذي حكمت قدماً بسؤ دده قالوا أبو الصقر من شيبان قلت لهم

عدنان ثم أجازت ذاك قحطان كلا لعمري ولكن منه شيبان

قال : هجاني والله ! قيل له : هذا من أحسن المديح ، اسمع ما بعده :

وكم أب قد علا بابن ذرى شرف كما علا برسول الله عدنان

فقال أنا بشيبان ليس شيبان بي : قيل له : فقد قال :

ولــم أقصر بشيبـــال التـــي بلغت لله شيبـــان قوم لا يشيبهم

بهـا المبالـغ أعــراق وأغصان روع إذا الروع شابت منـه ولدان

فقال « والله لا أثبته على هذا الشعر وقد هجاني فيه . قال الشيخ أبو عبيد الله المرزباني رحمه الله تعالى : وهذا ظلم من أبي الصقر لابن الرومي وقلة علم منه بالفرق بين الهجاء والمديح » .

وجاء في الجزء الثاني من زهر الآداب أن علي بن العباس الرومي كان «مفرط الطيرة شديد الغلو فيها . قال علي بن عبد الله بن المسيب : وكان يحتج لها ويقول إن النبي صلى الله عليه وسلم كان يحب الفأل ويكره الطيرة أفتراه كان يتفاءل بالشيء ولا يتطير من ضده ؟ ويقول إن النبي صلى الله عليه وسلم مر برجل وهو يرجل ناقة ويقول يا ملعونة ، فقال لا يصحبنا ملعون ، وأن علياً رضي الله عنه كان لا يغز وغزاة والقمر في العقرب ، ويزعم أن الطيرة موجودة في الطباع قائمة فيها ، وأن بعض الناس هي في طباعهم أظهر منها في بعض ، وأن الأكثر في الناس إذا لقي ما يكرهه قال : على وجه من أصبحت اليوم . . فدخل علينا يوم مهرجان سنة ثهان وسبعين وقد أهدي إلي عدة من جواري القيان ، وكانت فيهن صبية حولاء وعجوز في احدى عينيها نكتة ، فتطير من ذلك ولم يظهر لي أمره وأقاء فيهن صبية حولاء وعجوز في احدى عينيها نكتة ، فتطير من ذلك ولم يظهر لي أمره وأقاء باقي يومه ، فلها كان بعد مدة يسيرة سقطت لي ابنة من بعض السطوح وجفاه الفاسم بن عبيد الله فجعل سبب ذينك المعنين المغنيتين وكتب الى:

أيسا المحتفى بحسول وعور قد لعمسري ركبت أمسراً مهيناً فتحك المهرجان بالحول والعو كان من ذاك فقدك ابنتك الحر وتجافى مؤمسل لي جليل فلكا غاب من أمسورك عنوا لا تكن بالهوى تكذب بالاخبا لا يقدك الهوى إلى نصرة الاخبا ان عقب الهوى هوي وعقبى لا تصدق عن النبيين إلا خبسر الله ان مشأمة كا

أين كانت منك الوجوه الحسان ؟ ساءنسي فيك أيها الخلصان ر أرانا ما أعقب المهرجان ة مصبوغة بها الأكفان لج فيه الجفاء والهجران ن مبين، وللزمان لسان ر حتى تهين ما لايهان ر حتى يقدم البرهان طول تلك المهونات هوان بحديث يلوح فيه البيان نت لقوم وخبّر القرآن

أفرور الحديث تقبل أم ما أتسرى من يرى البشير بشيراً فدع الهمزل والتضاحك بالطي

وجاء في ذلك الجزء بعد ذلك :

قالسه ذو الجسلال والفرقان يمتسري في النسذير ياوسنان مرة والنصسح مثمسن مجآن

« وكان أبو الحسن على بن سليان الأخفش غلام أبي العباس المبرد في عصر ابن الرومي شابا مترفا ومليحاً مستظرفاً ، وكان يعبث به فيأتيه بسحر فيقرع الباب ، فيقال له من ؟ فيقول قولوا لأبي الحسن مرة ابن حنظلة ، فيتطير لقوله ويقيم الأيام لا يخرج من داره وذلك كان سبب هجائه اياه . . . فاعتذر اليه وتشفع عنده بجهاعة من أهل بغداد ، وكان الأخفش أكثر الناس اخواناً فقبل عذره ومدحه بقصيدته التي يقول فيها:

ان للأخفش الحديث لفضلا

ذكر الاخفش القديم فقلنا

الخ الخ . . .

ثم عاد على بن سليان إلى أذاه واتصل به ان رجلاً عرض عليه قصيدة من شعره فطعن عليها فقال قصيدته التي يقول فيها:

ما بلغت بي الخطوب رتبة من ولا أنا المفهم البهائم والط فان يقل انني حفظت فكالد سأسمع الناس ذمه أبداً

تفهم عنه الكلاب والقرده ير سليان قاهم المرده فتر جهلا بكل ما اعتقده ما سمع الله حمد من حمده

.

وفي الوقائع بينه وبين الأخفش يقول الزبيدي تلميذ أبي علي القالي وهو صاحب طبقات النحويين المتوفى سنة تسع وسبعين وثلثهائة: «حدثني أبو علي قال: كان علي بن العباس الرومي لا يدع التطير والتفاؤ ل في جميع حركاته وتصرفه وكان علي بن سليان الأخفش قد أولع باعتراضه في مخارحه فيما يتطير به، فر بما حمرفه بذلك عن وجهه ور بما دق عليه الباب فاذا قال من أنت ؟ قال الشؤ م والبلاء! فلا يبرح على بن العباس يوم ذاك، فلما شق عليه ذلك هجاه فأقذع في هجائه، فكان الأخفش يستعمل حفظ هجائه شم يمليه فيا يمنى من الاخبار والأشعار على أصحابه، فلما رأى على بن العباس أن الأخفش لا يألم لهجائه أقصر

يقول صاحب العمدة في هذه الوقائع بينه وبين الأخفش:

« وقد مزقه بالهجاء كل ممزق وجعله مثلة بين أصحابه . على أن الأخفش كان يتجلد عليه و يظهر قلة المبالاة به وهيهات وقد وسمه وسمة الدهر وسامه سوم الحسف والقهر».

والأقوال في طيرة ابن الرومي كثيرة منها ما استطرد إلى ذكره صاحب زهر الأداب حيث قال بعيد ما أسلفنا نقله:

« ولابن الرومي في الأخفش إفحاشٍ صُنت الكتب عنه ، قال علي بن إبراهيم كاتـبِ مسروق البلخي : كنت بداري جالساً فاذا حجارة سقطت بالقرب مني ، فبادرت هارباً وأمرت الغلام بالصعود إلى السطح والنظر إلى كل ناحية ، من أبن تأتينا الحجارة ، فقال : امرأة من دار أبن الرومي الشاعر قمد تشوفت ، وقالت . اتقوا الله فينا واسقونا جرة ماء وإلا هلكنا ، فقد مات من عندنا عطشاً . فتقدمت إلى امرأة عندنا ذات عقل ومعرفة أن تصعد اليها وتخاطبها ، ففعلت وبادرت بالجرة واتبعتها شيئاً من المأكول ، ثم عادت إلى فقالت : ذكرت المرأة أن الباب عليها مقفل من ثلاث بسبب طيرة ابن الرومي ، وذلك أنه يلبس ثيابه كل يوم ويتعوذ ثم يصير إلى الباب والمفتاح معه ، فيضع عينه على ثقب في خشب الباب فتقع عينه على جار له كان نازلا بازائه ، وكان أحدب يقعد كل يوم على بأبه ، فاذا نظر إليه رَجع وخلع ثيابه وقال لا يفتح أحد الباب . فعجبت لحديثها ، وبعثت بخادم كان لى يعرفه ، فَأَمرته بَأَن يجلس بازائه وكانت العين تميل إليه ، وتقدمت إلى بعض أعواني أن يدعو الجار الأحدب ، فلم حضر عندي أرسلت وراء غلامي لينهض إلى ابن الرومي ويستدعيه الحضور ، فاني لجالس ومعى الأحدب إذ وافي أبو حذيفة الطرسوسي ومعمه برذعة الموسوس صاحب المعتمد ، ودخل ابن الرومي فلما تخطى عتبة باب الصحن عثر فانقطع شسع نعله: فدخل مذعوراً ، وكان إذا فاجأه الناظر رأى منه منظراً يدل على تغير حال فدخل وهو لا يرى جاره المتطير منه ، فقلت له يا أبا الحسن أيكون شيء في خروجك أحسن من مخاطبتك للخادم ونظرك إلى وجهه الجميل ؟ فقال قد لحقني ما رأيت من العثرة لأني فكرت أن به عاهة وهي قطع أنثييه ! قال برذعة : وشيخنا يتطير؟ قلت نعم ويفرط ، قال ومن هو ؟ قلت علي بن العباس . قال : الشاعر ؟ قلت نعم . فأقبل عليه وأنشده :

بتفسريق ما بينسي وبسين الحبائب فايامه محفوفة بالمصائب

ولما رأيت الدهسر يؤذن صرفه رجعت إلى نفسى فوطستها على ركوب جميل الصبر عند النوائب ومن صحب الدنيا على جور حكمها

فخل خلسة من كل يوم تعيشه ودع عنك ذكر الفأل والزجر واطرح

وكن حذراً من كامنات العواقب تطير جار أو تفاؤ ل صاحب

فبقي ابن الرومي باهتاً ينظر إليه ، ولم أدر أنه شغل قلبه بحفظما أنشده ، ثم قام أبو حذيفة وبرذعة معه ، فحلف ابن الرومي لا يتطير أبداً من هذا ولا من غيره ، وأوما إلى جاره ، فقلت ، وهذا الفكر أيضاً من التطير ، فأمسك . وعجب من جودة الشعر ومعناه وحسن مأتاه ، فقلت له ليتنا كتبناه! قال اكتبه فقد حفظته وأملاه لى .

ومن شدة حذره وعظيم تطيره قوله لأبي العباس بن ثوابة وقد ندبه إلى الحروج إليه وركوب دجلة :

حضضت على حطبي لناري فلا تدع ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى إذ اقتنسي الأسفار ما كره الغنى ومن نكبة لاقيتها بعد نكبة فصبري على الاقتمار أيسر مطلباً

لك الخيرتحديري شرورالمحاطب من الشوك يزهد في الثهار الأطايب إلى وأغرانسي برفض المطالب رهبت اعتساف الأرض ذات المناكب على من التغسرير بعسد التجارب

.

الخ الخ . . .

وهي طويلة وفيا مرّكفاية تنبىء عنه وتدل عليه ، ولو مددت أطناب الاختيار لتتبع هذا النحو من شعره لخرجت عن غرض الكتاب .

وفي الجزء الأول من العمدة أنه: «كان كثير الطيرة ربما أقام المدة الطويلة لا يتصرف تطيراً بسوء ما يراه ويسمعه ، حتى أن بعض إخوانه من الأمراء افتقده فأعلم بحاله في الطيرة ، فبعث اليه خادماً اسمه اقبال ليتفاءل به ، فلما أخذ أهبته للركوب قال للخادم: انصرف إلى مولاك! فأنت ناقص ومعكوس اسمك لابقا . . . وابن الرومي القائل: الفأل لسان الزمان والطيرة عنوان الحدثان ، وله فيه احتجاجات وشعر كثير».

وقال على بن عبد الرحمن العباسي صاحب معاهد التنصيص المتوفَّى سنة ثلاث وستين وتسعائة : « كان كثير التطير جداً وله فيه أخبار غريبة ، وكان أصحابه يعبثون به فيرسلون اليه من يتطير من اسمه فلا يخرج من بيته أصلاً ، ويمتنع من التصرف سائر يومه ، فأرسل اليه بعض أصحابه يوما بغلام حسن الصورة اسمه حسن ، فطرق الباب عليه فقال من ؟

قال حسن . فتفاءل به وخرج ، وإذا على باب داره حانوت خياط قد صلب عليها درفتين كهيئة اللام ألف ورأى تحتها نوى تمر ، فتطير وقال : هذا يشير بأن لا تمر ، ورجع ولم يذهب معه ، وكان الأخفش على بن سليان قد تولع به فكان يقرع عليه الباب إذا أصبح ، فاذا قال من القارع ؟ قال مرة بن حنظلة ! ونحو ذلك من الأسهاء التي يتطير بذكرها ، فيحبس نفسه في بيته ولا يخرج يومه أجمع ، وكتب اليه ينهاه ويتوعده بالهجاء » .

وجاء في هذا الكتاب قبل ذلك : « . . . حكى ابن درستويه ان لائماً لامه فقال له : لم لا تشبه كتشبيهات ابن المعتز وأنت أشعر منه ؟ فقال ألا تنشدني شيئاً من قوله الذي استعجزتنى عن مثله ؟ فأنشده قوله في الهلال :

انظـر إليه كزورق من فضة قد أثقلتـه حمولـة من عنبر فقال له زدني ، فأنشده قوله في الآذريون الأصفر وهو زهر أصفر في وسطه خمل أسود وليس بطيب الرائحة ، والفرس تعظمه بالنظر اليه وفرشه في المنزل :

كان آذريونها والشمس فيه كالية مداهن من ذهب فيها بقايا غالية

فصاح واغوثاه! تالله لا يكلف الله نفساً إلا وسعها .! ذاك إنما يصف ماعون بيته لأنه ابن خليفة وأنا أي شيء أصف؟ ولكن انظر إذا أنا وصفت ما أعرف أين يقع تولي من الناس؟ هل لأحد قطمثل قولي في قوس الغمام .

وساق صبيح للصبوح دعوته يطوف بكاسات العقار كانجم وقد نشرت أيدي الجنوب مطارفاً يطرزها قوس السحاب بالخضر كاذيال خود أقبلت في غلائل

فقام وفي أجفانه سنة الغمض فمن بين منقض علينا ومنفض على الجو دكناً والحواشي على الأرض على أحسر في أصفر اثر مبيض مصبغة والبعض أقصر من بعض

(وبعضهم ينسبها لسيف الدولة بن حمدان منهم صاحب اليتيمة) .

وقولي في صانع الرقاق :

آن أنس لآ أنس خبازاً مررت به ما بين رؤايتها في كف كرة إلا بمقدار ما تنداح دائرة وقولي في قالي الزلانية :

يدحو الرقاقة مثـل اللمـح بالبصر وبــين رؤ يتهـا قوراء كالقمر في صفحـة الماء يُلقــى فيه بالحجر

ومستقــر على ٍكرسيه تعب رأيتمه سحمرأ يقلي زلابية كانما زيته المقلى حين بدا يُلقىي العجين لجيناً من أنامله

روحي الفداء له من سنصب نصب في رقة القشر والتجويف كالقصب كالكيمياء التبي قالبوا ولمم تُصب فيستحيل شبابيكاً من الذهب

وفي الجزء الثاني مِن زهر الآداب : « كان ابن الرومي منهوماً في المآكل ، وهي التي قتلته . وكان معجباً بالسمك فوعده أبو العباس المرثدي أن يبعث اليه كل يوم بوظيفة لا

تنقطع . فبعث اليه يوم سبت ثم قطعه ، فقال :

اخلف الزائسرون منتظريهم من حفاظ عليه ما يكفيهم فكأنا اليهود أو نحكيهم ر فَلِمْ يسخطون من يُرضيهم ؟ يوم لا بسبنون لا تأتيهم

مالحيتاننـــا وأنًى جاء في السبـت زورهــم فأتينا وجعلنساه يوم عيد عظيم وأراهم مصممين على الهج قد سبتنا وما أتتنا وكانوا فاتصل ذلك بالناجم فكتب الى ابن الرومى

له نحمد في الفضل رجحانه ى وقــد قلل الله احسانه

أب حسن أنت من لانزا فكم تحسن الظمن بالمرثد فكم تحسن الظن بالمرثد ي وقد قلل الله احسانه ألم تدر ان الفتى كالسرا ب اذا وعد الوعد اخوانه فبحر السراب يفوت القلو ب فقل في طلابك حيتانه!

وخرج ابن الرومي الى بعض المتنزهات وقصدوا كرماً رازقياً فشربوا هناك عامة يومهم ، وكانوا يتهمونه في شعره ، فقالوا ان كان ما تنشدنا لك فقل في هذا شيئاً ، فقال لا تربموا حتى أقول فيه وأنشدهم لوقته :

ورازقىيّ مخطّف الخصور كأنمه مخازن البلور الخ الخ .

وَفِي الْجَزَّءُ الأول من هذا الكتاب : « وكان ابن الرومي لا يزال مُعْتَمَّأُ وكان يغضب اذا سئل عن ذلك ، وسأله بعض الرؤساء : لم تعتم ؟ فقال بديها :

يأيها السائلي لأخبره عنّى: لم لا أراك معتجرا أستر شيئا لو كان يمكنني تعريفة السائلين ماسترا وقد بين العلة التي أوجبت اعتمامه في قوله :

تعممت احصاناً لرأسي برهة فلها دهـــى طول التعمـــم لمتي

من القبر يومــأ والحــرور اذا سفع وأودى بها بعد الاطالة والفرع

عزمت على لبس العمامة حيلة لتستسر ماجسرت على من الصلع فيالك من جنايت اليه من جنايت الفزع فيالك من جان على عمله ، وأعجب بأن نفع!

وفي الجزء الثالث من هذا الكتاب: « قالوا: وكان الناس يتشوقون الى أوطانهم ولا يفهمون العلة في ذلك حتى أوضحها على بن العباس الرومي في قصيدة لسليان بن عبد الله ابن طاهر يستعديه على رجل من التجار يعرف بابن أبي كامل أجبره على بيع داره واغتصبه بعض جدرها بقوله:

ولي وطن آليت ألا أبيعه عمرت به شرخ الشباب منعماً وحبب أوطان الرجال إليهم

اذا ذكروا أوطانهم ذكرتهم فقد ألفته النفس حتى كأنه

الخ الخ . . .

وقال على بن عبد الكريم النصيبي : أتاني أبو الحسن بن الرومي بقصيدته هذه وقال : انصفني وقل الحق . . أيها أحسن قولى في الوطن أو قول الأعرابي :

حب بلاد الله ما بين منعج الي وسلمي أن يصوب سحابها بلاد بها نيطت على تمائمي وأول أرض مس جلدي ترابها

فقلت : بل قولك ، لأنه ذكر الوطن وعبته وأنت ذكرت العلة التي أوجبت ذلك وتخلف سليان عن نصرة ابن الرومي فذاك الذي هاجه على هجائه ، فمن ذلك قوله وقد

خرج في بعض الوجوه فرجع مهزوماً:

جاء سليان بنتي طاهر كأن بغداد وقد أبصرت مستقبل منه ومستدبر وقال

قرن سليان قد أضر به كم يعد القرن باللقاء وكم لا يعرف القرن وجهه ويرى

شوق إلى وجهه سيتلفه يكذب في وعده ويخلفه قفاه من فرسخ فيعرفه

فاهتاج معتز بني المعتصم

طلعته نائحة تلتدم

وجه بخيل وقفسا منهزم

وألا أرى غيري له الدهــر مالكا

بصحبة قوم أصبحسوا في ظلالكا

مآرب تناها الشباب هنالكا

عهود الصبا فيها فحنوا لذلكا

لها جسد إن بان غودر هالكا

وقال المعري في رسالة الغفران : « أما ابن الرومي فهو أحد من يقال ان أدبه كان أكثر من

عقله ، وكان يتعاطى علم الفلسفة ، واستعار من أبي بكر بن السراج كتابا فتقاضاه به فقال ابن الرومي لوكان المشتري حدثاً لكان عجولا ، والبغداديون يدعون أنه متشيع ويستشهدون على ذلك بقصيدته الجيمية . وما أراه إلا على مذهب غيره من الشعراء ، ومن أولع بالطيرة لم ير فيها من خيرة » .

أما وفاته ففيها يقول المسعودي في كتابه مروج الذهب . « وممن أهلك القاسم بن عبيد الله على ما قيل بالسم في خشكنانجة على بن العباس بن جريج الرومي ، وكان منشؤه ببغداد ووفاته بها ، وكان من مختلقى معاني الشعراء والمجودين في القصير والطويل متصرفاً في المذاهب تصرفاً حسناً ، وكان أقل أدواته الشعر وكان ابن الرومي الأغلب عليه من الأخلاط السوداء ، وكان شرهاً نهاً وله أخبار تدل على ما ذكرناه من هذه الجمل مع أبي سهل اسهاعيل النوبختي وغيره من آل النوبخت » .

واختلفت الروايات في قتله فقال الشريف المرتضى في أماليه :

« أخبرنا أبو الحسن على بن محمد الكاتب قال حدثني محمد بن يجيى الصولي قال حدثني الباقطاني قال: اتصل بعبيد الله بن سليان بن وهب أمر على بن العباس الرومي وكثرة مجالسته لأبي الحسين القاسم ابنه ، وسمع شيئاً من أهاجيه فقال لأبي الحسين: قد أحببت أن أرى ابن روميّك هذا . فدخل يوماً عبيد الله إلى أبي الحسين وابن الرومي عنده فاستنشده من شعره فأنشده وخاطبه فرآه مضطرب العقل جاهلاً ، فقال لأبي الحسين بينه وبينه : ان لسان هذا أطول من عقله ومن هذه صورته لا تؤ من عقار به عند أول عتب ولا يفكر في عاقبته . فأخرجه عنك ! فقال أخاف حينئذ أن يعلن ما يكتمه في دولتنا ويذيعه في يفكر في عاقبته . فأخرجه عنك ! فقال أخاف حينئذ أن يعلن ما يكتمه في دولتنا ويذيعه في النميرى :

فقلن لها سراً: فديناك لا يرح سلياً ، وإن لا تقتليه فالممى فحدث القاسم بن فراس بما جرى ، وكان أعدى الناس لابن الرومي وقد هجاه باهاج قبيحة . فقال له : الوزير أعزه الله أشار بأن يُغتال حتى يستراح منه ، وأنا أكفيك ذلك ، فسمه في الخشكنانج فهات . . . قال الباقطاني والناس يقولون ما قتله ابن فراس وإنما قتله عبيد الله . قال ابن الرومي لما رجع إلى داره وقد دب السم في أعضائه شعراً :

اشرب الماء إذا ما تلتهب نار أحشائي لاطفاء اللهب فأراه زائداً في حرقتي فكأن الماء للنمار حطب هذه رواية

واعتمد ابن خلكان رواية أخرى فقال : « توفي يوم الأربعاء لليلتين بقيتا من جمادى

الأولى سنة تلاث وثهانين وقيل سنة أربع وثهانين ، وقيل ستة وسبعين ومائتين ببغداد ، ودفن في مقبرة باب البستان وكان سبب موته رحمه الله تعالى أن الوزير أبا الحسين القاسم ابن عبيد الله بن سليان بن وهب وزير الامام المعتضد كان يخاف من هجوه وفلتات لسانه بالفحش فدس عليه ابن فراش (هكذا) فأطعمه خشكنانجة مسمومة وهو في مجلسه ، فلما أكلها أحس بالسم فقام ، فقال له الوزير إلى أين تذهب ؟ فقال إلى الموضع الذي بعثتني إليه ، فقال له سلم على والدي ! فقال له ما طريقي على النار ! وخرج من مجلسه وأتى منزله وأقام أياماً ومات ، وكان الطبيب يتردد إليه ويعالجه بالأدوية النافعة للسم فزعم أنه غلط في بعض العقاقير ، وقال ابراهيم بن محمد بن عرفة الأزدي المعروف بنفطويه : رأيت ابن الرومي يجود بنفسه فقلت له : ما حالك ؟ فأنشد :

غلط الطبيب على غلطة مورد عجرت موارده عن الاصدار والناس يلحون الطبيب وإنما غلط الطبيب إصابة المقدار وقال أبو عثمان الناجم الشاعر: دخلت على ابن الرومي أعوده فوجدته يجود بنفسه فلما قمت من عنده قال لى:

أبا عثمان أنت حميد قومك وجودك للعشيرة دون لومك تزود من أخيك فيا أراه يراك ولا تراه بعد يومك وللناجم قصة عن وفاة ابن الرومي رواها ابن القارح في رسالته الى المعري وفيها يقول: « دخلت عليه في علته التي مات فيها وعند رأسه جام فيه ماء مثلوج وخنجر مجرد لو ضرب به صدر خرج من ظهر . فقلت : ما هذا ؟ قال : الماء أبل به حلقي ، فقلها يموت إنسان إلا وهو عطشان . والخنجر إن زاد على الألم نحرت نفسي ، ثم قال : أقص عليك قصتي تستدل بها على حقيقة تلفي : أردت الانتقال من الكرخ إلى باب البصرة ، فشاورت صديقنا أبا الفضل وهو مشتق من الافضال فقال : إذا جئت القنطرة فخذ عن يمينك وهو مشتق من اليمن ، واذهب إلى سكة النعيمة وهو مشتق من النعيم ، فاسكن دار ابن المعافى وهو مشتق من العافية . فخالفته لتعسى ونحسى . وشاورت صديقنا جعفرا وهو مشتق من الجوع والفرار فقال : إذا جئت القنطرة فخذ عن شهالك وهو مشتق من الشؤم ، واسكن دار ابن قلابة . وهي هذه ، لاجرم قد انقلبت بي الدنيا . وأضرً ما علي العصافير في هذه السدرة تصبح « سيق سيق » فها أنا في السياق . ثم أنشدني :

أبسا عثمان أنست قريع قومك وجسودك في العشميرة دون لومك تمتع من أخيك فها أراه يراك ولا تراه بعد يومك وألح به البول ، فقلت له : البول ملح بك . فقال :

غداً ينقطع البول ويأتسي السويل والغول الا ان لقساء الله هول دونسه الهول ومات من الغد . . »

* * *

وروى صاحب زهر الآداب اتفاقاً أن ابن الرومي فُصد في مرض وفاته من سياق قصته عن بعض معانيه المأخوذة حيث يقول في الجزء الأول من الكتاب :

« دخل يحيى بن خالد على الرشيد وقد ابتدأت حاله في التغير فأخبر أنه مشغول فرجع ، فبعث إليه الرشيد . خنتنى فاتهمتنى ، فقال إذا انقضت المدة كان الحتف في الحيله ، والله ما انصرفت إلا تخفيفاً . أخذه ابن الرومي فقال وقد فصده بعض الأطباء فزعم أن الفصد زاد في علته . غلط الطبيب إلى آخر البيتين . . ولهذه القصة قيمتها فيا يلي من البحث في أسباب وفاته .

* * *

هذه أنفع الأخبار التي وردت في ترجمته . أما ديوانه فقد جاء عنه في الفهرست لابن النديم أن شعره « كان على غير الحروف . رواه عنه المسيبي ثم عمله الصولي على الحروف وجمعه أبو الطيب وراق ابن عبدوس من جميع النسخ فزاد عن كل نسخة مما هو على الحروف وغيرها نحو ألف بيت » .

ثم ذكر أسهاء رواته وعدة الأوراق التي كتبوها من شعره وهم :

مثقال غلام ابن الرومي مائة ورقة ، ورواه أبو الحسن على بن العصب الملحي عن مثقال عن ابن الرومي ،

ابن الحاجب غلام ابن الرومي مائة ورقة ، أحمد بن أبي قر الكاتب مائة ورقة ، خالد الكاتب وعمله الصولى مائتا ورقة » .

والصولي هو أبو بكر الصولي الحافظ الراوية المشهور .

الفصل الثالث

حياة ابن الرومي كما تؤخذ من معارضة أخباره على شعره

ذلك كل ما عثرنا عليه من أخبار ابن الرومي متفرقاً في كتب الأدب والتاريخ ، لم نترك منه الا نبذاً قليلة تجيء في مواضعها من فصول هذا الكتاب ، والا الفضول الذي لا ينتظم في مادة الترجمة ولا يزيدنا علماً بالرجل أو بأدبه وشعره .

وكل هذا الذي عثرنا عليه وما يشابهه في مادته لا يجزى، في ترجمة وافية أو فيا يقرب من ترجمة وافية . لأنه مفرط الزيادة في مواضع ومفرط النقص في مواضع أخرى ، وبين أجزائه فجوات بعيدة لا تُترك خلوا ، ولا حيلة لنا الآن في ملئها . فلا خبر عن صباه ولا عن دراسته ولا عن أهله ولا عن أمر مفصل موثوق به من أمور معيشته ، وبغير هذه العناصر الجوهرية لا تقوم ترجمة ولا يكمل تصوير رجل . وعلى هذه القلة في الأخبار التي بين أيدينا لا نراها تسلم من الخطأ حيناً ومن المبالغة أحياناً . فنحن _ على حد المثل الذي اخترناه _ كمن يؤتى له بعظام ناقصة ليبني منها بنية جسم كامل ، وفيها مع هذا عظام مدسوسة لا تدخل في بنية الجسم الذي يراد تركيبه !

إلا أن ابن الرومي يعوضنا بعض العوض من ذلك النقص الكبير بخاصة فريدة فيه ليست في غيره من الشعراء : هي مراقبته الشديدة لنفسه وتسجيله وقائع حياته في شعره . في امن أحد كان له شأن في حياته إلا وجدت اسمه في ديوانه ممدوحاً أو مهجواً أو موصوفاً

أو مردوداً عليه ، وما عاب أحد مشيته آو أكله أو لبسه العهامة أو طريقته في النظم إلا كان لذلك خبر مقيد في ديوانه ، ولم يعرف عنه أنه كان يشتهي طعاماً أو فاكهة إلا وذلك معروف من شعره قبل أن يُعرف من نوادر المتحدثين عنه ، وما خامر طويته خلق محمود أو مذموم إلا شهد به على نفسه كأنه في حرج من أمركتانه :

أقــر على نفسي بعيبــي لأنني لؤمــت لعمــر الله فيما أتيته ولا بد من أن يلــؤم المرء نازعاً

أرى الصدق يمحو بيّنات المعايب وان كنت من قوم كرام المناصب إلى الحمأ المسنون ضربة لازب

على أنه يشهد بخلة الكذب على نفسه كها يشهد لها بهـذا الصـدق المقـرون باظهـار العيوب ، فيقول في أصرح عبارة :

وأني لذو حلَف كاذب وهـل من جناح على مرهق ويقول في تسجيل حرصه وجبنه:

إذا ما اضطررت وفي الأمـر ضيق يدافــع بالله ما لا يطيق؟!

وأصبحت في الاثراء أزهد زاهد حريصاً جباناً اشتها ثم انتهي أخاف على نفسي وأرجو مفازها ألا من يريني غايتي قبل مذهبي

وإن كنت في الاثراء أرغب راغب بلحظي جناب الرزق لحظ المراقب واستسار غيب الله دون العواقب ومن أين ؟ والغايات بعد المذاهب

ويتوهم أن اناساً سيعيبون مجونه في مجلس الشراب ويرون انه لا يليق بما يدعي من العلم والوقار فيسبقهم إلى ذاك ويقول:

وأرى أن معشراً سيقولو أين عنه وقار ما يدعيه ولعمري ان الحكيم وقور

ن سخيف من الرجال لعوب من علوم لحامليها قطوب ولعمري ان الكريم طروب

ويحس دبيب الشيخوخة في مآرب نفسه وخلجات قلبه فيخشى أن يفوته تسجيل ذلك كأنه محاسب عليه معاقب على تفويته ، فيقول لقرائه :

بالشيء كنـت أبهــج به خلوقــة تعتــريه في أربه إكتهلت همتي فأصبحت لا أبهج وحسب من عاش من خلوقته وهكذا في الصغائر والكبائر ، وفي وقائع العيش وحواطر السريرة ، وفيا يلقى به الناس ويلقى به الله .

وقد تجد في الشعراء من تتعرف بعض وقائعه من قراءة شعره ، ومن تستطلع خلائقه من ثنايا كلامه ، ولكن ابن الرومي لا يحوجك إلى التعرف والاستطلاع لأنبه يغنيك عن الملاحظة بما يقوم به هو من ملاحظة نفسه وتقييد شوارد فكره وهمسات فؤ اده وسبحات أحلامه . فكأنما هو رقيب على بواطنه وظواهره ، وكأنما أعطى نفسه ليجربها ويقيد تجاربه فيها! فكان ديوان شعره كنّاشة الرقابة أعدها ليحصي فيها كل ما يحصيه الرقيب الحسيب .

هذه الخصلة في الشاعر تعوضنا كثيراً بما ضيعته التواريخ من حوادثه وأوصافه . فعلى ما جاء في ديوانه نعتمد في تصحيح الأخبار المسطورة وتكميلها على وجه نستوفي به الترجمة جهد المستطاع ، فهو حسبك من مترجم لحياته وصافة لحقيقته ، ولولا أن الشعر لا يسجل الأرقام ولا يتقصى كل ما فات الشاعر قبل أن يصبح شاعراً لكان هو حسبك من راوية لا تحتاج بعده إلى تدوين رواية .

أصله ونشأته

« ولد أبو الحسن على بن العباس بن جريج الرومي يوم الأربعاء بعد طلوع الفجر لليلتين خلتا من رجب سنة إحدى وعشرين ومائتين ببغداد في الموضع المعروف بالعقيقة ودرب الختلية في دار بازاء قصر عيسى بن جعفر بن المنصور » .

وقد رجعنا إلى كتب المضاهاة بين التاريخ الهجري والتاريخين الميلادي والقبطي فوجدنا في كتاب « التوفيقات الالهامية » لصاحبه محمد مختار باشا أن أول رجب من تلك السنة يوافق يوم الثلاثاء الذي يقع في العشرين من شهر يونيو سنة ٨٣٥ ميلادية ، وفي السادس والعشرين من شهر بؤنة سنة ٢٧٥ قبطية . فاليوم الثاني من رجب هو يوم أربعاء وهو مما يحقق صحة تاريخ المولد الذي لم يختلف فيه مؤ رخوه .

وكان ابن الرومي مولى لعبد الله بن عيسى بن جعفر بن المنصور ، وجعفر هو الابن الثاني للمنصور لم يتول الملك ولم تكن له ولاية عهد ولا كانت بعده لأحد من ولده الذين نشأ فيهم الشاعر .

ولا يدع ابن الرومي مجالاً للشك في أصله الرومي فانه يذكره ويؤكده في مواضع شتى

من ديوانه كقوله:

ونحن بنـو اليونـان قوم لنـا حِجَى ومجــد وعيدان صلاب المعاجم وقوله في مدح بعض مواليه من بني العباس :

ومتـــى انحتـــل ابـــن روميكم وقوله فيهم :

مولاهـــــُم وغـــذي نعمتهم وغير ذلك كقوله :

قــد تحســن الـــروم شعراً و: آبائــي الـــروم توفيل وتوفلس و: يا بنــي السمـــري قد لزمتكم و: إذا ما حكمـتُ والـــروم أهلي

و: إذا الشاعر الرومي أطرى أمبره
و: إن لم أزرملكأأشجى الخطوب به

بل ان تعدن فلم أحسن سياستها

ركقوله وهوكها تقدم في نسب أبيه وأمه :

كيف أغضى على الدنية والفر

س خؤ لي والروم أعمامي

فأياديكم حرى منه قمن

والروم ، حين تنصنسي ، أصلي

ما أحسنته العريب

ولمم يلدنسي ربعسي ولا شبث

حرمة الروم ويحمكم.فاحفظوني

في كلام معسرب كنست أهلا فناهيك من مطرى وناهيك من مطر

فلم يلدنني أبو الأملك يونان

فلم يلدني أبو السواس ساسان

واسم جده مع هذا جُرَيج أو جورجيس وهو اسم يوناني لا شبهة فيه . فلا معنى إذن للشك في أصله ولا ينبغي الالتفات إلى من قال إنه سمي ابن الرومي لجماله في صباه .

* * *

أبوه

ولم يرد لأبي الشاعر ذكر خاص في ديوانه إلا حيث يقول من قصيدة بائية يذكر فيها مناقبه ومناقب آبائه :

وكم من أب لي ماجد وابن ماجد إذا أمطرت كفاه بالبذل نُوَّرَت

له شرف يربّى على الشرف المربي له الأرض واهتزت رباها من الحنصب

والاحيث يقول:

شاد لي السمور بعمد توطئمة الأ س أب قال: أنست للشرف

والبيتان الأولان فخر يراد به وقع الكلام واستيفاء باب من أبواب الشعر التي كان الشعراء ينظمون فيها من نسيب ومدح ورثاء وهجو وفخر ونحوها ، فليس فيه خبر ولا رواية . ولكنه معالجة فنية كهذه الموضوعات التي يعالجها الشاعر المعاصر لتصوير الأطوار النفسية ووضع الأماثيل على لسان الحال ثم لا يعني بها الاخبار عن نفسه وإن جاءت بضمير المتكلم . وقد كان الشاعر القديم يأبى أن يخلو ديوانه من باب من أبواب الشعر المعروفة ويأنف أن يُظن به التقصير في واحد منها ، فهو لهذا يشبب ويفخر ويقول في الفخر ما يهول وقعه لا ما يصدق خبره ! والفخر على هذا الاعتبار عمل فني يؤ خذ على هذا المعنى ولا يُستمد منه التاريخ أو يرجع اليه في تقرير الوقائع .

والبيت الثالث يلحق بهذين البيتين في الفخر والاشادة بالنسب من ناحية « الفن » لا من ناحية « التاريخ » . إلا اننا نستخلص منه أن أباه كان يتوسم فيه الذكاء ويرجو أن يشرف بعلمه وأدبه كها شرف بالعلم والأدب كثيرون من ابناء الموالي ارتفعوا إلى مناصب الوزارة من طريق الكتابة والمساجلة ومعاشرة العظهاء المتأدبين ؛ وكان أبوه صديقاً لبعض العلهاء والأدباء منهم محمد بن حبيب الراوية الضليع في اللغة والأنساب ، فكان الشاعر يختلف اليه لهذه الصداقة وكان محمد بن حبيب يخصه لما يراه من ذكائه وحدة ذهنه ، وحدث الشاعر عنه فقال « انه كان إذا مر به شيء يستغربه ويستجيده يقول لي يا أبا الحسن ضع هذا في تامورك »(۱)

ونرجح أنه فقد أباه وهو صغير لم يُيفع . لأنه لم يرثِهِ حين وفاته مع أنه قال الشعر وهو صبي في المكتب(٢) ، ولأنه كان يسمى أخاه « والدا » كأنما كان عليه فضل تربية وكفالة .

⁽ ١) معجم الادباء الجزء السانس ص ٤٧٤

⁽ ٢) جاء في ديوانه الد قال الابيات الآتية في هجو غلام ماشي يسمى جعفر وهي اول ما قاله

اجعفر حزت جميع العيو بينفا فيك من خلة تمدح كلامسك اكذب من يلمع يخيله بالضحى صحصح وحلمسك اطيش من ديشة وروحك من هضبة ارجح ووجهك من وجه يوم الفر اق في مقلتي عاشق اقبح فيا في حياتك لي مفرح ولا في عاتمك لي منرح

ونستغرب نحن ان نكون هذه الابيات اول مَا قَال ولكننا لا نستغرب ان يقولها في المكتب لانهم كانوا يمكثون فيه حتى يحفظوا القرآن وكان ابن الرومي شاعراً مجيداً وهو دون العشرين .

أمه

وقد علمنا أن أمه كانت فارسية من قوله « الفرس خؤ لي والروم أعمامي » وقوله « فلم يلدني أبو السواس ساسان » بعد أن رفع نسبه الى « يونان » من جهة أبيه ، ولا يخفى أن انتاءه الى ساسان لا يُقصد به أنه من أبناء الملوك الساسانيين وانما هو كقول المصري اليوم أنه من ابناء الفراعنة ، ولا علاقة في النسب بينه وبينهم .

ور بما كانت أمه من أصل فارسي ولم تكن فارسية قُحًاً لأبيها وأمها وهذا هو الأرجح ، لأن علمه بالفارسية ـ كما سيأتي ـ لم يكن علم رجل نشأ في حجر أم تتكلم هذه اللغة ولا تحسن الكلام بغيرها .

وماتت أمه وهو كهل أو مكتهل كما يقول في رثائها :

أقول ـ وقد قالوا: أتبكي كفاقد هي الأم يا للناس جُرَّعت فقدها

رضاعاً ، وأين الكهل من راضع الحلم ومن يبك أمّاً لم تُذم قط لا يُدم

وكانت تقية صالحة رحيمةً كما يؤخذ من أبياته في رثائها:

لقد فجعت فيك الليالى نفوسها ولم تخطىء الأيام فيك فجيعة وفات بك الأيتام حصن كنافة جعنا وأفردناك غير فريدة فلا تعدمي أنس المحل فطالما

بمحيية الأسحار حافظة العتم بصوامة فيهن طيبة الطعم دفيء عليهم ليلة القر والشبم من البر والمعروف والخير والكرم عكفت فآنست المحاريب في الظّلم

وجزع عليها جزعاً شديداً ينم عليه قوله :

ألا من أراه صاحباً غير خائن الا من تلينسى منه في كل حالة ألا من إليه اشتكي ما ينوبني نبسا ناظرى يا أم عن كل منظر وأصبحت الأمال مذ بنت والمنى وصارمت خلاني وهم يصلونني

ألا من أراه مؤنساً غير محتشم أبريد برت بذي شعبث يُلِم فيفرج عنبي كلَّ غم وكلَّ هم وسمعي عن الأصوات بعدك والنغم غوادر عندي غير وافية الذمم وقد كنت وصال الخليل وإن صرم وآنسني فقد الجليس وأوحشت مشاهده نفسي ، ولم أدر ما اجترم وكانت لها أخت ماتت قبلها ، فهو يقول إذ يرثيها انه كان له جناحان من عطفها وعطف أمه :

وان كنت في رَفْه بها وصلاح فباء إلى حصن بفرد جناح أرانى وأمي بعد فقدان أختها كفرخ قطاة الدو بان جناحه

أخوه :

ويظهر أن أبويه لم يعقبا من البنين غيره وغير أخيه محمد المكنى أبا جعفر ، وهو أكبر منه لأنه يقول « بأخى بل بوالدى بل بنفسي » وهو يتفجع بذكراه ، وشقيقه لأنه يقول في موضع آخر :

بأخ شقيق بعد أم برة بالأمس قطّع منهما أقرانه ويذكره بمثل ذلك في غير موضع .

وكل ما وصل الينا عن هذا الأخ قصة جاءت في ديوان الشاعر نعلم منها أنه كان أديباً «وكان يكتب لرجل فعزل بعد مدة ، فعبث به آل أبي شيخ أصدقاؤ ، وقالوا : عزله شؤ مك ، وكان بين آل أبي شيخ وابن سعد ان مؤ دب المؤ يد مودة فخرجوا إليه في أيام المؤ يد فأقاموا مدة ، وكان من المؤ يد ما كان وتشتت أصحابه فكتب إليهم أبو جعفر يولع بهم ويقول : أنا شؤ مي عزّال وشؤ مكم قتّال وسيأتيكم في هذا نظم علي بن العباس ، يعنى أخاه ، ومن ذلك النظم قوله :

أنا شؤمسي فيما تقولسون عزًا ل ولسكن شؤمسكم قتّال بالسذي أدرك المؤيد منكم وابسن سعدان تضرب الأمثال زرتمسوه والصسالحسات عليه مقبلات فأدبسر الاقبال اك لشوماً حلست به عقدة الم الحبال الشوم تزول منه الجبال

ونعلم من هذه القصة أن محمداً عاش إلى سنة اثنتين وخمسين ومائتين وهي السنة التي قتل فيها المؤيد ، وكان ابن الرومي في تلك السنة قد بلغ الحادية والثلاثين . فالأرجح أن محمداً قد عاش بعدها بضع سنوات ، لأن الشاعر ذكره في رثاء أمه حيث قال : « أقاسي

وصنوي منه كل شديدة » أي ذكره وهو كهل جاوز الحادية والثلاثين . لأنه كان كهلاً حين ماتت أمه كما مر بنا في رثائها ، والحادية والثلاثون ليست بسن كهولة إلا أن يكون الدين لاموا الشاعر لفرط جزعه على أمه قد تعمدوا تكبير سنه لاستيجاب الملام .

ونرى في موضعين من الديوان أبياتاً يستعطف بها الشاعر لأخيه رئيساً غضب عليه ، وكأن أخاه مات وهو يعمل في خدمة عبيد الله بن عبد الله بن طاهر أحد أركان بيت بني طاهر المشهور في دولة بني العباس . فان الشاعر يقول من قصيدة يخاطب بها عبيد الله ويذكر أخاً شقيقاً مات بعد أم برة :

محياه قدرته ولا سلطانه فليحيه الملك الهمام فلسم يفت وأسلة من دار الأمير مكانه وحياتــه لي أن أقــوم مقامه

فالشاعر يتكلم عن نفسه على ما نرجحه كثيراً ويطلب أن يحل في دار عبيد الله محل أخيه (١) . والمجزوم به بعد هذا كله أن محمداً مات بعد موت المؤيد وأنه كان على شيء من الأدب ومعرفة الكتابة وحب العبث والدعابة .

وقد حزن عليه ابن الرومي حزناً طويلاً ملحاً بقى يعاوده إلى آخر أيامه ، فلم يفتأ يذكره ويعيد ذكره في شعره إذا مدح أو عتب أو استعبر ، ومن ذاك أنه قال يرثيه :

بأن المدى بينسي وبينسك يقرب

ولــكن كفانـــى مسْــليأ ومعزّيأ

وقال لصاحب كان يحسده ويغري به :

(١) نقول هذا ترحيحاً لا تحقيقاً لان القصيدة مبدوءة بهذا البيت :

امسى دمشقسى الأمسير وجرانه فها معنى تلقيبُ ابن الرومي نفسه بالدمشقي في مطلع القصيدة ؟ اكان ذلك لقباله عند الامير؟ يجوز .

وتكرر النسبة الى الدمشق وهو الرحل السريع اليدين المنجر عمله ، ولكننا لا معلم من اخباره ما يؤ يد هذا النلقيب ، وهناك دمستقيه صدير لابر الرومي هر الاديب و ابو العباس احمد بن القاسم بن الخليل الدمشقي ، عاتبه الشاعر لماليه عن معونته

ايها المتعمالي عن غنسي بمسا فه من ذهسن ومسن أدب معونتنا استعنست بنفس لو او غسير نفسسك قابلنساك بالعدس ينفس لكن في النظــم والنثــر من شعـــر ومـــن خطب لا كفياء الها غئيت ٧, مصلحة . مرتباد على ملام باع اللجين بضعفيه من الذهب فهل القصيدة موضوعة على لسان هذا الدمشقي ؟ يجوز كذلك . ولكنه جد بعيد .

أيها الحاسدي على صحبتي العس

لیت شعری ماذا حسدت علیه أعلى أننسي ظمئست وأضحى

أم على أنني ثكلت شقيقي وقال وهو يعاتب القاسم بن عبيد الله :

أنا ذاك الذي سقته يد السق ورأيت الحمام في الصــور الشنــ ورمــاه الزمــان في شقــة النفـــ

ر وذمسى الزمسان والاخوانا أيها الظالمي إخائس عيانا كلُّ من كان صادياً ريّانا

وعدمت الثراء والأوطانا

ـم كؤســأ من المرار رواءً ع ، وكانت لولا القضاء قضاء س فأصمنى فؤاده إصهاءً

وقد مرض واشتد مرضه بعد موته فهو يقول حين أجلى عن مسكنه :

كو وفك البلاء عني كبوله ليس اثقالهن بالمحموله ضمّن الجسم سقمه ونحوله

فيه عافانسي الالسه من الشد بعد جهد حملت منه ضروباً ومصاب بشقة النفس مني

ولم يبق لابن الرومي بعد موت ذلك الأخ الوحيد أحد يعوَّل عليه من أهله أو من يحسبون في حكم أهله ، إلا أناس من مواليه الهاشميين العبـاسيين كانـوا يبرونــه حينــاً ويتناسونه أحياناً ، وكان هو لعهد الهاشميين الطالبيين أحفظ منه لعهد الهاشميين العباسيين كما يظهر مما يلى . أما ابن عمه الذي آشار إليه في قوله :

ليَ ابسن عم يجــر الشرمجتهداً إلىَّ قدْمــاً ، ولِا يصلي له ناراً

يجني ، فأصلي بما يجني ، فيخذلني وكلم كان زنـــداً كنــت مسعارا

فلا ندري أهو ابن عم لح أو ابن عم كلالة. . ومبلغ ما بينهما من صلة المودة ظاهر من البيتين .

أولاده وزوجته

ورزق ابن الرَّوْمي ثلاثة أبناء : هم هبة الله ومحمد وثالث لم يذكر اسمه في ديوانه ، ماتوا جميعاً في طفولتهم ورثاهم بأبلغ وأفجع مارثي به والدُّ أبناءُه ، وقد سبق الموت إلى أوسطهم - محمد - فنظم في رثاته الدالية المشهورة التي يقول منها:

> توخُّسي حمام الموت أوسط صبيتي على حسين شمت الخير في لمحاته

ومنها في وصف مرضه:

لقد قل بين المهد واللحد لبثه ألمح عليه النهزف حتسى أحاله وظــل على الأيدي تساقــط نفسه

ويذكر فيها أخويه الآخرين:

محمــد ماشيءً تُوهّــم سلوةً أرى أخـويك الباقيسين كليهما إذا لعبا في ملعب لك لذَّعا فها فيهما لي سلموة بل حزازة

وآنست من أفعاله آية الرشد

فلله كيف اختمار واسطمة العقد

فلم ينسعهد المهداذ ضم فياللحد إلى صفرة الجادي عن حمرة الورد ويذوي كمايذوي القضيب من الرند

لقلبى ، إلا زاد قلبى من الوجد يكونان للأخزان أورى من الزند فؤ ادي بمثل النار عن غير ما عمد يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي

فابنه محمد إذن قد مات منزوفاً في حياة أخويه الصغيرين وهو فيها بين الرابعة والخامسة ، لأنه يقول فيه « لقد قل بين المهد واللحد لبثه » ويقول « وظل على الأيدى تساقط نفسه » وإنما يحمل الطفل المريض على الأيدي في مثل تلك السن ، ولا يحتمل أن يكون أصغر من ذلك لأن أخاه الصغير كان في سن اللُّعب ، وهي لا تكون قبل الثالثة ونحوها

أما ابنه هبة الله فقد ناهز الشباب على ما يفهم من قوله في رثائه :

غضًّا، ولسم يثمسر ليَ الفنن يا حسرتـــا فارقتنـــي فننأ والبيت من قطعة مريرة دفينة الحزن أشبه بالنشيج منها بالنحيب يقول فيها :

بالأمس ألف عليكما كفن يمضي الزمسان وأنست لي شجن بل حيث دارك عندي الوطن

أبنسيَّ إنــك والعــزاء معاً تالله لا تنفك لي شجنا ما أصبحــت دنياي لي وطنأ أولادنـــا أنتــم لنــا فتن وتفارقــون فأنتــم محن وكأنها لم تشف لوعته أو كأنه لام نفسه على حزنه الصامت . فعاد يقول وهــو موزع القلب بين الصبر والجزع :

شجىً أن أروم الصبر عنك فيلتوي علي ، ولؤم أن يساعدني الصبر فياحزني ألا سلو يطيعني وياسوأتي من سلوتي ، إنها غدر

وفي الديوان أبيات بائية يرثي بها ابنا لم يذكر اسمه ، وهي هذه الأبيات :

فبات يراعي النجم حتى تصوبا بأكثر عما تمنعان وأطيبا فلله ما أقرى قناتي وأصلبا إذا فترت عنه الدموع تلهبا حساه الحرى هم سرى فتأوبا أعيني جودا لي فقد جدت للثرى بُنى اللذي أهديت أمس للثرى فان تمنعاني الدمع أرجع إلى اسى

ويبعد أن تكون رثاء لابنه الأكبر هبة الله ، فهي على الأرجح رثاؤ ه لأصغر أبنائه الذي لم يذكر اسمه ، ولا ندرى هل مات قبل أخيه أو بعده . ولكن يخيل إلينا بالمقابلة بين هذه المراثي أن الأبيات البائية كانت آخر ما رثى به ولداً لأنها تنم عن فجيعة رجل راضه الحزن على فقد البنين حتى جمدت عيناه ولم يبق عنده من البكاء إلا الأسى المتلهب في الضلوع وإلا العجب من أن يكون قد عاش وصلبت قناته لكل هذه الفجائع . وقد كان رثاؤ ه لابنه الاوسط صرخة الضربة الأولى ففيها ثورة لاعجة تحس من خلل الأبيات ، ثم حل الألم المربر محل الألم السوار في مصيبته الثانية فوجم وسكن واستعبر ، ثم كانت الخاتمة فهو مستسلم يعجب للحزن كيف لم يقض عليه ويحس وقدة المصاب في نفسه ولا يحسه في عينيه .

ولقد غشيت غبرة الموت حياته كلها وماتت زوجته بعد موت أبنائه(١) جميعاً فتمت بهــا مصائبه وكبر عليه الأمر وقل فيه العزاء فهو يقول :

عينَسى سحّا ولا تشحّا جلّ مصابسي عن العزاء ورثاها في موضع آخر يقول فيه:

⁽ ۱) نكاد نجزم بهدا لانه لم يسّر في رثاته اياها الى ولد تركته مع استقصائه كل معنى يقال في موضوع ، وذلك احق شيء بأن يذكر في رثاء زوجة .

بدركيا، بل على قضيبكيا فاستغررا درة الشون على

ويلوح منه أنها ماتت وهي فتية توصف بما توصف به الفتيات ويغلب أنه هجر الزواج بعدها زَمناً فلم يتزوج إلا في أواخر عمره إذا صح ما استخلصناه من بعض أبياته .

ونقول ما استخلصناه لأننا لا نعتمد على خبر صريح في أمر زواجه الآخر ، ولكننا لا بد أن نقف في هذا الصدد عند أبيات قالها للقاسم بن عبيد الله وهي:

> أيحســن أن جر العيال رجاؤكم غياڻـکم يا آل وهـب فانني ،

وهب خادماً لم يوف نعماك شكرها فبدل عرف عنده بنكير فها ذنب طفل كان تسبيب كونه رجاؤك ، يا مرجو كل فقير وخماب نداكم ، وهمو خمير خفير وإن لم أكن أعمى ، أضر ضرير

وأبيات أخرى لعل المخاطب بها هو القاسم أيضاً وهي :

منعت الكفاف الذي لم تزل فان كنت مسلم ذي حرمة فعجلـه بالسيف كي يستر أتسلمنا للردى ستة

تجـود به كفــك الموسعه لقول أعاديه . ما أضيعه! يح ، إن كنت من مثله في سعه وقد كنت ترحمنا أربعة ؟

لا بد أن نقف عند هذه الأبيات ولا بد أن نفهم منها أنه تزوج في أواخر عمره ورزق ولداً فأصبح أهل بيته ستة بعد أن كانوا أربعة ، ولا يمكن أن تكون الاشارة في الأبيات الرائية إلى طفَّله الأول وزوجته الأولى . لأن الابيات قيلت للقاسم بن عبيد الله ، والقاسم ولد حوالي سنة خمس وخمسين ومائتين ، فلا يبلغ من السن المبلغ الذي يرجى فيه ويمدح إلا حوالي سنة خمس وسبعين ، ولا يعقل ان ابن الرومي بقي عَزباً إلى تلك السنة ثم تزوج زواجه الأول ورزق أولاده الثلاثة.

وكيفها كانت جلية القول في هذه الأبيات فقد كانت له زوجة عندما هجا عمراً حاجب القاسم ، لأنه قال فيه :

ويعوزني قوت أعـول به عرسي ؟ أيركب عمسرو حولسه من يحفّه ولا يكون ذلك قبل سنة خمس وسبعين ونحوها . كذلك لا شك في أنه لما قارب الستين لم يكن متزوجاً لأنه يقول في قصيدة نظمها في نحو تلك السن: ومبيتى بلا ضجيع لدى القى ر، وللوغد شادن مخضوب

ولم يذكر أحد من مؤ رخيه ـ ولا الناجم الذي حضر وفاته ـ أنه ترك ولداً بعده ، فاذا صح ما استخلصناه من أمر زواجه الثاني فهناك فجيعة أخرى أصيب بها في ولد جديد^(۱) قبل وفاته ، فهات ولا زوج له ولا بنون .

تعليمه:

ذلك كل ما استطعنا أن نجمعه من الأخبار النافعة عن نشأة الشاعر وأهله . ولا محصلًا للبحث في المصادر التي بين أيدينا عن أيام صباه وتعليمه ومن حضر عليهم وتتلمذ لهم من العلماء والرواة . فان هذه المصادر خلو عما يفيد في هذا المقام ، إلا ما جاء عرضاً في الجزء السادس من الأغاني حيث يروى ابن الرومي عن « أبي العباس ثعلب عن حماد بن المبارك عن الحسين بن الضحاك » وحيث يروي في موضع آخر « عن قتيبة عن عمرو السكوتى بالكوفة عن أبيه عن الحسين بن الضحاك » فيصح أن تكون الرواية هنا رواية تلميذ عن أستاذ ، لأن ثعلباً ولد سنة مائتين فهو أكبر من الشاعر باحدى وعشرين سنة ، أما قتيبة (والمفهوم أنه أبو رجاء قتيبة بن سعيد بن جميل الثقفي المحدث العالم المشهور) فجائز أن يكون عمن أملوا عليه وعلموه لأنه مات وابن الرومي يناهز العشرين .

وقد مر بنا أنه كان يختلف إلى محمد بن حبيب الراوية النسابة الكبير ، وسنرى هنا أنه كان يرجع اليه في بعض مفرداته اللغوية فيذكر شرحها في ديوانه معتمداً عليه : قال بعد هذا البيت :

وأصدق المدح مدح ذي حسد ملآن من بغضة ومن شنف

(١) قضى ابن الرومي زمنا لا يتزيوج حتى كان يسأل ه . . . لم لا اتزوج ، كها جاء في ابيات له حيمية ، وم اقواله في هذا المعنى انسا ٧, بل على النعمة عند ابسن خلف وهسو لا يرسى لك السدنيا امه الفقسر عرسا لامرىء ترضى کیف ومنها ما كتب به صديق له يسمى ابراهيم الخليل مجيبا نقلهسا طولك . امساء من قريبا الي على ټ اجمد فانظسر أن اجائسز تاميل تزوجتها الحا اراه لة وقليل عجيا يحون بعض هذا الزمن مضي قبل زواجه الاول ، ولكننا رأيناً كذلك انه قضي زمناً في اواخر عمره وهو اعزب

« قال لي محمد بن حبيب : الشنف ما ظهر من البغضة في العين » وأشار اليه بعد آخر وهو :

فللدموع من العينين عينان

بانوا فبان جميل الصبر بعدهم

إذ فسر كلمة α عينان α فروى عن ابن حبيب أنه قال : α عان الماء يعين عيناً وعين ساح α .

فهؤ لاء ثلاثة من أساتذة ابن الرومي على هذا الاعتبار ، ولا علم لنا بغيره راجعناه . وحسبنا مع هذا أن الرجل ـ كيفها كان تعليمه وأيّاً كان معلّموه ـ قد نش نصيب واف من علوم عصره وساهم في القديم والحديث منها بقسط وافر في شعره ، ف يقل المعري انه يتعاطى الفلسفة والمسعودي أن الشعر كان أقل آلاته لعلمنا ذلك من ششتى في كلامه . فهي هناك كثيرة متكررة لا يُلم المتصفح ببعضها إلا جزم باطلاع على الفلسفة ومصاحبة أهلها واشتغاله بها حتى سرت في أسلوبه وتفكيره ، وماكان ، الفلسفة في تلك الأيام يصنع أكثر من ذلك ليتعلمها أو ليعد من متعلميها . فأنت لا لرجل غير مشتغل أو ملم بالفلسفة والقياس المنطقي والنجوم كلاماً كهذا الكلام :

لما تؤذن السدنيا به من صروفها وإلا فها يبكيه منها وانها أو: سأمدح بعض الباحلين لعله أو: غاب تحست الحس حتى أو: إذا احتج محتج على النفس لم أو: يا باطسلا أوهمتنيه نحايله أو: دحات صلاح القسا بالعالم أو

إذا اطرد المقياس أن يتسمحا ما يرى إلا قياسا تكد على قدر يمنى ها تتعتب بدهان بلا دليل ولا تبيت برهان

يكون بكاء الطفل ساعة يولد لأرحب مما كان فيه وأرغد.

أو: رجون صلاح القبل بالبعد فانبرى

لنا ظلمكم فاستفسد القبل بالبعد

أو ما قاله في أصحاب الجدل :

لذوي الجدال إذا غدوا لجدالهم وهن ً كآنية الزجناج تصادمت

حجج تضل عن الهــوى وتجور فهــوت ، وكل كاسر مكسور فالقاتل المقتول ثم لضعفه ولوهيه، والآسر المأسور أو ما قاله في هجاء صاعد وابنه أبي عيسي ومنه :

بأساطير! رسططا ليس نحو ذو ثوريوس أو واليس(١) ان أو هرمس أو البرجس حرة عند التثليث والتسديس افتراقاتهن عن كل قيس

وثنسى بابنه السفيه المعنّى والسذي لم يصخ بأذنيه إلا عاقداً طرفه ببهسرام أو كيو أو بشمس النهار والبدر والزهد واجتاعاتهسن في كل قيد

فهو في الأبيات الأخيرة يذكر الفلاسفة والرياضيين بأسمائهم المعروفة في الكتب المنقولة ، ويذكر أكثر الكواكب بأسمائها الفارسية ، ويذكرها في غير الأبيات بأسمائها المعروفة عند العرب وخصائصها التي كانت معروفة عند الكلدانيين والفرس الأقدمين ونقلها منهم اليونان ولا تزال مشهورة إلى اليوم في آداب الغربيين . فيقول في مدح إسماعيل بن بلبل وكان كاتباً قائداً :

وافى عطارد والمريخ مولده فاعطياه من الحظّين ما اقترحا لأن عطارد كان رب الكتابة والحكمة والفنون عندهم والمريخ كان رب الحرب والشجاعة :

ويقول في مدح عبيد الله بن سليان بن وهب :

إذا صَت زهرت صبوةً قال له هرمسه: هندس وإن عدا هرمسه حده قالت له زهرته: نفس

والزهرة هي ربة الجهال واللهو ، وهرمس هو اسم عطارد عند الفرس وهو رب الكتابة والحكمة كها تقدم . يعني أن ممدوحه يميل مع اللهو والجهال فتهيب به الحكمة والمعرفة ، ويرهق نفسه بهذه فتدعوه الزهرة إلى التنفيس :

وربما أعطاك شواهد مساهمته في معارف زمانه كلها من أساطير مأثورة وعلوم قديمة وحديثة في بيت واحد ، كقوله يداعب المرثدي حين أخلف وعده في هدايا السمك :

⁽ ١) راجع اسمى ذروثيوس وواليس في اخبار الحكماء للقفطي

أألحسوت حوت الأرض أم حوت يونس لك الخسير أم حوت السهاء أروم؟ فحوت الأرض هو الحوت الذي تزعم الاساطير انه يحمل الثور الكبير اللذي يحمل الأرض ، وحوت يونس هو الحوت الذي ابتلع النبي يونس وجاء نبأه في القرآن ، وحوت السهاء هو البرج المعروف باسم الحوت .

وبين أيدينا خبران عن اقتناء الكتب إذا لاحظنا قلة اخباره في كل شأن من شؤونه علمنا أنها يدلان على شيء كثير: أحدهما أتى به المعري في رسالة الغفران وفيه أنه « كان يتعاطى الفلسفة واستعار من أبي بكر السراج كتاباً فتقاضاه به ، فقال ابن الرومي: لوكان المشتري حدثاً لكان عجولاً » .

والخبر الثاني مأخوذ من ديوانه إذ يعاتب أبا الحسين محمد بن المعلى لتضييعه كتاباً استعاره منه فيقول له من قصيدة:

منحتك مصباحاً فاعشاك ضوءه وقد كان ظني أنه سيريكا

وخبران من هذا النوع في حياة قليلة الأخبار يشفّان ـ مع شواهد شعره الكثيرة ـ عن شغف دائم بالتحصيل ومدارسة العلوم الى ما بعد سن الكهولة ، فانه لا يقول « لوكان المشتري حدثاً لكان عجولا » إلا وهو كهل أو شيخ جاوز الكهولة .

* * *

ومن الحق له وللتاريخ ألا نهمل أخباره عن نفسه في هذا الباب للابانة عن منزلته من العلم والدراسة كلم كانت هذه الأخبار مطابقة لما نعرف من مجمل حاله . ففي بعض شعره يقول عن نفسه أنه أدمن الدرس ورفض المكاسب في سبيل ادمانه كما جاء في هذه الأبيات :

أن أمرأ رفض المكاسب واغتدى يتعلم الآداب حتى أحكما فكسا وحلى كل أروع ماجد من حُرَّ ما حاك القريض ونظما ثقة برعبي الاكرمين حقوقه لأحق ملتمس بألا يجرما

وأظهر من ذلك قوله في الهمزية الكبيرة للقاسم :

ان أكن غير محسن كل ما تطل ب إنبي محسن اجزاء الحكاء فمسى ما أردت صاحب فحص كنت ممن يشارك الحكاء ومتى ما أردت قارض شعر كنت ممن يساجل الشعراء ومتى ما خطبت منبي خطيبا جل خطبي، ففاق بي الخطباء

البلغاء بلاغتسي ومتسى حاول الرسائسل رسلى بلغتنسي وأظهر من هذا وذاك أبياته التي يمدح بها أبا سهل النوبختي ويذكره فيها مودة آل النبي واشتغالها معاً بالتفكير في ادحاض شبّهات الفلاسفة والمتكلمين ، ومنها :

ويدمـج أسباب المودة بيننا مودتنا الأبـرار من آل هاشم واخلاصُنا التسوحيد لله وحده وتذبيبنا عن دينسه في المقاوم بمعرفة لا يقرع الشك بابها ولاطعن ذي طعن عليها بهاجم وإعمالنا التفكير في كل شبهة بها حجة تُعيي دهاة التراجم يبيت كلانــا في رضيّ الله ماحضاً للحجتــه صدراً كثــير الهماهم

وهذه الأبيات احجى أن نعتمد عليها في هذا الباب ، مذ كانت تتعدى فخر الأنسان بنفسه إلى التذكير بوقائع معهودة ومدارسات طويلة ، جرت بينه وبين رجل من صفوة أهل العلم والدراية في أيامه .

وقد وردت في أبياته الهمزية السابقة إشارة إلى حدَّقه الكتابة ومشاركته في البلاغة المنثورة تعززها اشارة مثلها في هذا البيت:

بشعري ونثري .أخطلاً ثـم جاحظاً

ألـــم تجدونـــي آل وهـــب لمدحكم

فلابد أنه كان يكتب ويمارس الصناعة النثرية . إلا أن ما استجمعناه من منثوراته لا يعدو نبذاً معدودة موجزة ، منها رسالة إلى القاسم بن عبيد الله يقول فيها متنصلاً :

« ترفع عن ظلمي ان كنت بريئاً ، وتفضل بالعفو ان كنت مسيئاً ، فوالله اني لاطلب عفو ذنب لم أجنه ، وألتمس الاقالة مما لا اعرفه ، لتزداد تطولاً وازداد تذللاً ، وأنا أعيذ حالي عندك بكرمك من واش يكيدها ، واحرسها بوفائك من باغ يحاول افسادها . وأسأل الله تعالى ان يجعل حظي منك بقدر ودي لك ، ومحلي من رجائك بحيث استحق منك ، والسلام ».

ومنها رسالة كتبها يعود صديقاً : « أذن الله في شفائك ، وتلقى داءك بدوائك ، ومسنح بيد العافية عليك ، ووجه وفد السلامة اليك ، وجعل علتك ماحيةً لذنوبـك مضاعفـة لثوابك ».

وكتب إلى صديق له قدم من سيراف فأهدى الى جماعة من اخوانه ونسيه :

« أطال الله بقاءك وأدام عزك وسعادتك وجعلني فداءك . لولا انني في حيرة من أمري

وشغل من فكر ي لما افترقنا ، وشوقي علم الله فغالب وظمأي فشديد . والى الله الرغبة في أن يجعل القدرة على اللقاء حسب المحبة ، إنه قادر جواد ».

« ومكاننا من جميل رأيك أيدك الله يبعثنا على تقاضي حقوقنا قبلك ، وكريم سجاياك وأخلاقك يشجعنا على امضاء العزم في ذلك ، وما تطولت به من الايناس يؤنسنا بك ويبسطنا اليك ، وآثار يديك تدلنا عليك وتشهد لنا بساحتك ، والله يطيل بقاءك ويديم لنا فيك وبك السعادة ».

« وبلغني أدام الله عزك أن سحابة من سحائب تفضلك أمطرت منذ أيام مطراً عم اخوانك بهدايا مشتملة على حسن وطيب ، فأنكرت على عدلك وفضلك خروجي منها مع دخولي في جملة من يعتدك ويعتقدك وينحوك ويعتمدك ، وسبق إلى قلبي من ألم سوء الظن برأيك أضعاف ما سبق إليه من الألم بفوت الحظمن لطفك ، فرأيت مداواة قلبي من ظنه وقلبك من سهوه ، واستبقاء الود بيننا بالعتاب الذي يقول فيه القائل : ويبقى الود ما بقي العتاب ، وفيا عاتبت كفاية عند من له اذنك الواعية وعينك الراعية ».

وقال في تفضيل النرجس على الورد: « النرجس يشبه الأعين والمضاحك والورد يشبه الخدود ، والأعين والمضاحك اشرف من الخدود . وشبيه الأشرف أشرف من شبيه الأدنى ، والورد صفة لأنه لون والنرجس يضارعه في هذا الاسم لأن النرجس هو الريحان الوارد اعني أنه أبدا في الماء . والورد خجل والنرجس مبتسم ، وانظر أدناهما شبها بالعيون فهو أفضل » .

هذه نماذج من منثوراته لا نعرف غيرها فيا بين أيدينا ، وخليق بمن يكتب بهذا الأسلوب أن يعد في بلغاء الكتاب وان لم يعد في ابلغهم . على أن ابن الرومي لم يكن يحسب نفسه الا مع الشعراء اذا اختلفت الطوائف . فانه يقول عن نفسه وهو يمدح أبا الحسين كاتب ابن أبي الاصبع :

ونحن معاشر الشعراء نمى إلى نسب من الكتاب دان وإن كانسوا أحق بكل فضل وأبلغ باللسان وبالبنان أبونا عند نسبتنا أبوهم عطارد الساوي المكان ولا عجب في هذا . فقد كان للشعر كل ما درس الشاعر من فلسفة وعلم وأدب ، وكانت هذه المعارف عنده كالروافد للشعر لا نفع لها ان لم ينته بها المصب الى النهر الكبير . ولم يكن له عقل قيلسوف ولا عقل عالم . وقد رأيت قياسه المنطقي في تفضيل

النرجس على الورد ، فهل قياس فيلسوف هو أو قياس فنان ؟ انه لقياس فنان نظر الى الدنيا كأنها متحف للناظر ومسرح للشعور ، وقليلاً ما نظر إليها كأنها معمل للتحليل او قضية مبهمة للتأمل والتفكير .

* * *

أما حظه من علوم العربية والدين فمن الفضول أن نتعرض لاحصاء الشواهد عليه في كلامه ، لأنه أبين من أن يحتاج الى تبيين . وندر في قصائده المطولة او الموجزة قصيدة تقرأها ولا تخرج منها وأنت موقن باستبحار ناظمها في اللغة واحاطته الواسعة بغريب مفرداتها وأوزان اشتقاقها وتصريفها ومواقع امثالها وأسهاء مشاهيرها وما يصحب ذلك من أحكام في الدين ومقتبسات من أدب القرآن . فليس في شعراء العربية من تبدو هذه الشواهد في كلامه بهذه الغزارة والدقة غير شاعرين اثنين احدهها صاحبنا والثاني المعري : وقد كان يمدح الرؤساء والأدباء امثال عبيد الله بن عبد الله وعلى بن يحيي واسهاعيل بن بلبل فيفسر غريب كلهاته في القرطاس الذي يثبت فيه قصائده ، كأنه كان يشفق أن تفوتهم دقائق لفظه وأسرار لغته ، ثم يعود الى الاعتذار من ذلك اذا انس منهم الجفوة والتغير :

لم أفسر غريبها لك لكن لامرىء يجهل الغريب سواكا لغيرك لالك التفسير، أنى يفسر لابن بجدتها الغريب

وكانوا لشهرته باللغة وعلم أسرارها ولطيف نكاتها يختلقون له الكلمات النافرة يسألونه عنها ليعبثوا به أو يعجزوه ، وقصة « الجرامض » احدى هذه المعابثات التي تدل على غيرها من قبيلها . فقد سأله بعضهم في مجلس القاسم بن عبيد الله : ما الجرامض ؟ فارتجل محساً :

وسألت عن خبر الجور مض طالبا علم الجوامض وهم قد تفسر بالغوامض وهمو الخيراكل! والغوا مض قد تفسر بالغوامض وهمو السلجكل شئت ذ لك، ام أبيت بفرض فارض

وكلها كلمات من « مادة » الجرامض لا معنى لها ولا وجود .

واذا صح استقراؤنا وكان من اساتذته امثال ثعلب وقتيبة فضلاً عن الأستاذية الثابتة لابن حبيب فلا جرم يصير ذلك علمه بالغريب والانساب والأخبار وهؤلاء كلهم من نخبة النخبة في هذه المطالب . ولا سيا اذا أعانهم تلميذ ذو فطنة متوقدة الفهم وذاكرة سريعة الحفظ كهذا التلميذ ، فقد مر بك أنه كان يحفظ الأبيات الخمسة من قراءة واحدة . فهب

في الرواية بعض المبالغة التي تتعرض لها أمثال هذه الروايات فهو بعد سريع الحفظ وهذا ما يعينه على تحصيل اللغة وتعليق المفردات .

* * *

أفكان مع هذا العلم بالعربية يعرف لغةً غيرها ؟ إن جده كان رومياً ولكن كثيراً من الناس اجدادهم غرباء عن أوطانهم وهم لا يعرفون غير لغة الوطن الذي ولدوا فيه .

و إن امه كانت تنتمي الى فارس ولكننا لا نعلم أفارسية هي أم من أصل فارسي قد يرتفع الى الأجداد ، وفرق بين الحالتين كما لا يخفى . لأنها قد تجهل الفارسية وهي حفيدة فارسي أو يغلب أن تجهلها في هذه الحالة ، وقد تتكلمها وهبي بنت فارسي وفارسية فيلقنها ابنها وينشأ على التكلم بها من صباه .

وفي أشعار ابن الرومي كلمات فارسية غير قليلة كالبنفشا (البنفسج) والدستبند (ضرب من الرقص) والبذبخت (سيء الطالع) والشير (الأسد) والبرشوجة (طائر) والدستنبوية (الشهامة) والكذخذاة (القهرمانة) وأشباه هذه الألفاظ، ولكن العلم بالفاظ كهذه وبأضعافها لا يكثر على ساكن بغداد في ذلك العصر الذي تقاربت فيه الأمتان الفارسية والعربية وامتزجت فيه الحضارتان ونفذ فيه الفرس إلى كل فرع من فروع المعيشة الرفيعة والوضيعة . فمن أبناء القاهرة اليوم من يتلقف أضعاف هذا العدد من الكلمات الفرنسية والانجليزية والايطالية ويجريها في مخاطباته اليومية ، وهو لا يتكلم بغير لسان وطنه .

بل هناك ما يكاد يدنو بنا إلى الجزم بجهل ابن الرومي اللغة الفارسية وهو قوله في هجاء اسماعيل بن بلبل يتهمه في عربيته :

أإسماعيل من رجل تعرب بعد ما شاخا واصبح من بندي شيبا ن ضخم الشأن بذاخا وصار أبوه قيباخا وكان أبوه قيباخا وصار يقول «قوهاخا»

فأول ما يتبادر !!. الذهن أن « قوها الله الله الله الله الله الفارسية . ولكننا سألنا من يعرفونها بيننا فلم يعرفوا للكمة هذا المعنى ولا غيره ، وأكبر الظن عندنا إنها ليست الا حكاية صوتية لبعض المخارج الفارسية يحكيها ابن الرومي على سبيل التهكم بالعجمة في تلك المخارج . وقد تكون تصحيفاً من « قوما الله المخارج . وقد تكون تصحيفاً من « قوما الله المخارج .

الأعجمي لقم عنا . . ولو كان حظه من العلم بالفارسية اكثر من حظ الحكاية الصوتية لكان أحرى به ان يظهر في هذا المقام .

* * *

مزاجه واخلاقه

أي خبر من الأخبار التي تسربت الينا عن حياة ابن الرومي لا نتركه مختارين غير آسفين لو استطعنا أن نستبدل به صورة لوجه الرجل وشخصه ؟ بل أي خبر من هذه الأخبار لا فتركه مختارين غير آسفين لو استطعنا أن نستبدل به وصفاً دقيقاً لملامح الرجل وقسهاته وشارته وسائر ما يتصل بشكله ؟ فقد تعودت النفوس أن تشتاق الى رؤ ية من تتحدث به وتسمع عنه ولم تتعود ذلك عبثاً ،ولكنها تعودته لأن الرؤ ية تزيدها معرفة بحسن تريد أن تعرفه ، او لأن المعرفة لا تكمل بغير رؤ ية .

وليس من مجرد المصادفة _ في انعتقد _ ان تشيع الصور الشمسية والترجمة التحليلية والدراسة النفسية في عصر واحد ، ولا أن تكون الأمم المعروفة قديماً ببراعة الترجمة وكتابة السير أمماً معروفة كذلك بتقييد الملامح والسيات في الصور والتاثيل . فان فراسة الظاهر جزء من فراسة الباطن . وكلتاهم لازمة لفهم السيرة واتقان الدراسة النفسية .

ونحن نؤ من بالفراسة كل الايمان ولا نشك إلا في المتفرسين أو في بعض المتفرسين . فالذي فاتنا من ترجمة ابن الرومي بفوات صورته قسم ليس بالقليل ، وتعويض هذا القسم بما بقي لنا من الوصف العرضي والأخبار المنزورة من أصعب الأمور .

فها نحن اولاء نكتب سيرة ابن الرومي ولا نعرف ما الفرق مثلاً بين سحنته وسحنة شاعر من شعرائنا الآخرين ، نعم ان ابن الرومي كان كها نعلم سليل أبوة يونانية وامومة فارسية ، ولكن ألم يكن من الجائز أنه كان اقرب إلى ملامح الأمومة منه الى ملامح الابوة ؟ أو أقرب إلى ملامح الأبوة منه إلى ملامح الأمومة ؟ اكان له وجه فارسي أو وجه يوناني او وجه رجل فيه مسحة من سهات الشعبين أو مسحة فيه من هؤ لاء ولا هؤ لاء ؟ ما نظن ذلك عما يستغنى عنه في ترجمة شاعر أو صاحب ترجمة كائناً ما كان .

فاذا كنا سنرجع إلى ذخيرتنا التي نعتمد عليها من شعر الشاعر وإلى القليل من اخباره التي تسربت الينا فلا ندحة لنا في هذا الصدد ولا حيلة ، وعزاؤ نا بعض العزاء اننا قد نهتدي من شعره واخباره إلى صورة له تعين على تخيله وتمثيله وأن لم تغنن عن صورته

الحقيقية ولا عن وصفه الدقيق كل الغناء .

* * *

كان ابن الرومي صغير الرأس مستدير اعلاه ، أبيض الوجه يخالط لونه شحوب في بعض الأحيان وتغير ، ساهم النظرة بادياً عليه وجوم وحيرة : وكان نحيلاً بين العصبية في نحوله ، اقرب إلى الطول أو طويلا غير مفرط ، كث اللحية اصلع بادر اليه الصلع والشيب في شبابه ، وأدركته الشيخوخة الباكرة فاعتل جسمه وضعف نظره وسمعه ، ولم يكن قط قوى البنية في شباب ولا شيخوخة ولكنه كان يحس القوة اليسيرة في الحين بعد الحين كما يحس غيره العلل والسقام ، فكان إذا مشى اختلج في مشيته ولاح للناظر كانه يدور على نفسه أو يغربل ، لاختلال اعصابه واضطراب اعضائه . وكان على حظ من يدور على نفسه أو يغربل ، لاختلال اعصابه واضطراب اعضائه . وكان على حظ من وسامة الطلعة في شبابه معتدل القسات لا يأخذ الناظر بعيب بارز ولا حسنة بارزة في صفحة وجهه ، اما في الشيخوخة فقد تبدلت ملاعه وتقوس ظهره ولحق به ما لا بد أن يلحق بمثله من تغير السقام والهموم .

* * *

هذه خلاصة الصورة التي استخرجناها من شعر الشاعر واخباره ، وقد كان ينبغي أن نكتفي بها ونقف عندها لوكانت « الترجمة لذاتها » هي الغرض الوحيد من هذا الكتاب . ولكن « الترجمة » ليست هي كل ما نقصد اليه ولا اهم ما نقصد اليه ، لأن الطريق المؤدي إلى الترجمة غرض كبير من أغراض الكتاب لا يقل عن بيان الترجمة لذاتها ، ووسيلة الوصول إلى النتيجة كالوصول إلى هذه النتيجة ، والصيد مقصود هنا كها تقصد المائدة والطعام الذي على المائدة . فمن الواجب علينا أن نبين مكان هذه الترجمة من شعر ابن الرومي وحاجة الأخبار التي بين أيدينا الى التكميل من كلامه في وصف نفسه عامداً وغير عامد ، وان نبين كيف ان ديوان شعره قد تجاوز حد الترجمة الباطنية الى الترجمة التاريخية ، لاشتال وجدان الرجل عليه وفرط استيعابه لنفسه في شعره ، وشدة الامتزاج بين حياته وفنه :

* * *

فأما أنه كان صغير الرأس مستدير اعلاه فيؤ خذ من رده على من عاب صغر رأسه: إذ تنقصتنى بصعلكة الرأ س، سفاها واذمت غير ذميم ما تعديت أن وصفت خشاشاً لوذعياً كالحية المشهوم...

_^^

ثقسل الهسام في الخفساف الحلوم ير، وفينا، كروسات البوم

وقديمـــاً ما جرب النـــاس قبلي واعتبر ، ان أفشل الطـير في الطـ

فهو يقول لعائبه إن صغر الرأس لا يزري به لأن الحية المشهوم ـ وهي موصوفة بالحكمة واليقظة ـ صغيرة الرأس ، والبومة كبيرته ، وهي مضعوفة فاشلة بين الطير والناس .

وأما أنه كان أبيض اللون فذلك غير عجيب في رجل له جدٌّ من الفرس وجدٌّ من الروم ، وقد قال هو يصف ديباجة وجهه في نضرة العمر:

كيا أروح وللشبيبة حبرة أرنسي العيون بفاحم فتان وبمشرق صافي الأديم كأنما فيه التسلاق من صفيح يمان

يا هل تعرود سوالف الأزمان اولا؟ فمنصرف الى السلوان

. والا شراق والصفاء والائتلاق أشبه بالبياص منها بأي لون من ألوان الوجوه .

وأما أنه كان « يخالطوجهه شحوب في بعض الأحيان وتغير ، وأنه كان ساهم النظرة بادياً عليه وجوم وحيرة » فيفهم من قوله وقد لاحظت عليه بنت صغيرة لعبيد الله بن عبد الله انه كان كثير السكون والتفكير:

حتى أراه من السكينـة نائها في كل واد ما أفيق هماهما

وشقيقــة قالــت اراه مفكراً فأجبتهسا انسى امسرؤ هيامة امسي واصبح للشوارد طالباً بهواجسي ، حول الأوابد حائها

وهي ملاحظة صادقة بسيطة كأكثر ملاحظات الاطفال ـ ولا سيما البنات ـ على الرجال الذين يرونهم عند آبائهم فيتفرسون فيهم ويطيلون النظر اليهم . ثم أن اناسا كانوا يعيبون عليه انقباضه كما يؤخذ من قوله في هجاء بعضهم: « يعيب انقباضي معجباً بالبساطه » وكما قال على بن ابراهيم كاتب مسروق البلخي «كان إذا فاجأه الناظر رأى منه منظراً يدل على تغير حال ». ولو لم يكن هذا واضحاً في شعره واخباره لتوسمناه من اعتلال صحته وخيبة أمله وكثرة شكواه .

عليه في شعره كثيرة منها قوله :	وأما نحوله « العصبي » المعروق فالدلائل
حقـــل ارضـــــاً ولا يســـد فضاء	أنـــا من خف واستـــدق فها يشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ت بجسمـــی ضئیلـــة رقشاه	أن ليث الليوث نفساً وان كن

ومنها:

يقــول القائلــون ضويتَ جدأ ومــن انضاجهــا اياي امحرت إذا ما كنت ذا عود صليب

ولم تنضجك ارحام النساء عظامسي من لحومهم الوطاء فيكفيني القليل من اللحاء

ومنها:

وزارية على بأن رأتنى من الهـزلى حقـيراً في السهان وذلك فضلا عن مدحه النحافة فيمن كان يمدحهم وتفضيله شأو الخاص على شأو البطان لأن العصب جُعل في الرجال قديما و« كذا الجدل في الحبال المتان ».

ونعلم انه كان أقرب إلى الطول او طويلاً غير مفرط من شعره وحده لا من خبر روي عنه . فقد كان شديد السخر بالقصار شديد النكاية في هجائهم ، ومن قوله في شيخوخته:

قناتی واضحت کدنتی(۱) تتخدد

أقول وقد شابت شواتيي وقوست

ومنه:

وأرى قوامــى لج في تقويسه ولقــد يلــج اللــين في تعطيفه

والقوام والقناة والتقويس بالطوال اشبه ، ولا سيما حين يلج التقويس ولا يقف عند الانحناء اليسير . ويتوسم فيه الطول من أبيات كثيرة كهذا البيت :

وكم مثلها من ظبية قد تفيأت

وظبية من ظباء كان مسكنها

اذ للشبيه صبوة تصبو بها وبشاشه تصبي بها وتروق يهتز منك لأريحيات الصبا غصن تفيؤه الطباء وريق

ظلالى وأغصان الشبيبة أميد

في ظل غصني ، اذا ظل الضحى التهبا

(١) بنية الجسم من شحم ولحم

ولا يكون الاهتزاز والتشبيه بالغصن الذي تتفيؤه الظباء الا لقوام فيه امتداد وطول . وقد طلب مرة ثوباً فكتب يقول ويذكر نفسه بضمير الغائب :

فأنجز الوعد بشوب له من الجياد المرتضاة الحسان وفي القوافي ثمن مربح فلا يقصر ذرعه عن ثمان

فاذا حسبنا كل حساب للطمع فلا نظن ثهاني أذرع تُطلب لرجل قصير أو فوق القصير بقليل .

إلا أنه لم يكن مفرط الطول لأنه كان يهجو من في طولـه أفراطُكما قال في عمرو الحاجب:

الحاجب: فَلِلقَــدَّ منــه طول نهــر معوَّج وللأنف منه نفخة البوق في الكفر ونحسب هذه الشواهد كلها كافية في تخيل قوامه، وإنه لم يكن بالطويا المفاط

ونحسب هذه الشواهد كلها كافية في تخيل قوامه ، وانه لم يكن بالطويل المفرط ولا بالقصير .

* * *

وكان ملتحياً ولا شك في اوائل كهولته لأنه يقول:

رأيت جليسي لا يزال يروعه بياض القدنى في لحيتسي فيميطه الله فكيف به عما قليل اذا رأى قذى الشيب قد عفى على المعاسميطه الله

فهو قد التحي في سن يتوقع ما بعدها من زيادة الشيب وعمومه . إلا انه كان كث اللحية قصير شعرها كما قال :

ولم أزل سبط الأخلاق واسعها وان غدوت امرءاً في لحيتي كثث

وكأنما جعل من ذلك النقص فخراً لانه نقص لايد له في استدراكه ، فكان يسخر من اللحى الطوال ويسميها اذناباً ومخالي ومذبات ويشك في أدب كل غزير اللحية بل يجعل غزارتها دليلاً قاطعاً على نزارة ادبه حتى البحترى! لأن :

البحتسري ذنسوب الوجمه نعرفه وما رأينا ذنوب الوجمه ذا ادب

ومغالطته في هذا باديةٌ من دخيلة احساسه بهيبة اللحية وانها علامة التذكير حيث يقول لصاحب لحية طويلة :

⁽۱) شيره .

يشهد الله في أثام كبير ربه بعدها صحيح الضمير باتهام الحكيم في التقدير

ارع فیها الموسی فانک منها أيما كوسح يراهم فيلقى هو أحــرى بان يشــك ويغر*ى*

قط الا أهـل التكبير من رأى وجه منكر ونكير منكراً فيك ممكن التغيير نصف شبر علامة التذكير

لحية اهملت فسالت وفاضت فاليها تشير كف المشير ما رأتهـا عـين امـرىء ما رآها روعــة نستخفــه لم يرعها فاتــق الله ذا الجــلال وغير او فقصر منها فحسبك منها

والرغبة في غزارة اللحية معقولة من زجل اصلع كان يفرق من الصلع ويخفيه جهده ـ ويود أن يداريه بغزارة الشعر في وجهه الذي لا يستطيع مداراته كها كان يداري رأسه .

أما الشيب والصلع فحديثه عنهما طويل وشهرتمه بما قال فيهما مضرب الامشال بين الأدباء .

شاب رأسه في غضارة الشباب فقال:

شاب رأسي ولات حين مشيب وعجيب الزمان غير عجيب قد يشيب الفتى وليس عجيباً أن يرى النور في القضيب الرطيب

ولم يدع لنا أن نسأل عن السن التي شاب فيها لأنها هي الحادية والعشرون من عمره كما عينها لنا تعييناً في قوله:

فظلم الليالي انهن أشبنني لعشرين يحدوهن حول مجرَّم ثم والى ذكر السنين مرحلة بعد مرحلة ، فقال فيا دون الثلاثين

وأنى تفرع رأسي المشيد ب، ولم اتفرع ثلاثين عاما وبلغ الاربعين فعد نفسه من الموتى الا احلاماً تذكره الحياة :

مت إلا حشاشة وادكار مثل أحلام حالم النوام ومتى ما انقضت اجاري طرف مات الا صيامه في المصام

وقضيت الرضاع عن درة الكر ملتجسريم اربعين تمام وهكذا في الخمسين والخامسة والخمسين والستين ، كأنه عابر طريق يحصي ما عبر منها وما بقي له ان يعبر . وما وخط الشيب شعره حتى آلى له من البداية « يمينا لاخفينك جهدي » ووالى اخفاء بقية عمره . واخفى الصلع حين اصابه في شبابه كها اخفى المشيب ، فكان لا يرى في مكان الا لابساً عهامة ، وعز عليه ان يمنى بهذا التشويه في نظره وهو الذي أولع بكل تشويه يتصاحك به ويفتن في تمثيله ويعرق اصحابه في المزح والدعابة . فلزم العهامة لا يخلعها واخفى سر ذلك عن جلسائه وجليساته ، فكان اثقل شيء عليه ان يتعرض متعرض لهذا السر المصون!

عنسي: لم لا اراك معتجرا؟ تعريف السائلين ما سترا يا أيهـا السـائلي لاخبره أستــر شيئــاً لو كان يمكنني ومن عيره هجاه وقال فيه :

ويزعم لبسيها لعيب مكتم

يعيرنسي لبس العمامة سادرأ

وتلا ذلك ما لا بد منه في هجاء صاحبنا من عوار الكلام .

ثم انكشف الأمر ولم تُغن الحيلة في لجاج الفضوليين والمتشوفين فعاد إلى العمامة يحيل عليها اللوم ويتهمها بجريرة الصلع ويقول انه لم يكن اصلع قبل أن يلبسها وانما كان يتقي بها البرد والحر فدهاه طول التعمم في لمته ، فهو يلبسها الآن لستر هذا التشويه . . الحديث!

تعممت احصاناً لرأسي برهة من القر يوما والحرور اذا سفع فلما دهم طول التعمم لتي واودى بها بعد الاصالة والفرع عزمت على لبس العمامة حيلة لتستر ما جرت على من الصلع فيالك من جان على جناية جعلت اليه من جنايته الفزع

ولا يبعد ان يكون هذا صحيحا بعض الصحة ، وان خوفه البرد والحركان من اسباب ملازمته العهامة وان لم يكن هو كل السبب ، فقد كان يكابد في الصيف نصباً كها قال لبعض ممدوحيه « يا عليا بما اكابد فيه ١٠٠ » . . . وكان مرهف الحس جداً فكان أهون مس لبعض ممدوحيه « يا عليا بما اكابد فيه ١٠٠ الرائحة إذا قويت تؤذيه وتصدعه ، فلهذا كان يهيج أعصابه ويستفز خلقه ، بل كانت الرائحة إذا قويت تؤذيه وتصدعه ، فلهذا كان يذم الورد ويمدح النرجس كها جاء في فصل التلطف من كتاب الصناعتين . ومن بلغ منه

ف يعدو فلا تزده النطاء لا تعاونه ، ان فيه اكتفاء

⁽۱) قد مصى اكثر الشتاء وجاء الصي يا عليا بما اكابد فيه

التقزز هذا المبلغ لم يبعد أن يلبس العمامة لاتقاء الحر والبرد ، ولم يبعد كذلك أن يكون ضعيف الشعر قطرة وان يصيبه الشيب والصلع لاضعف سبب.

أما مشيته فقد تولى هو وصفها لنا على طريقته التي لا تدع شيئاً من تمثيل الشكل والحركة ، فعلمنا منه أنه كان يختلج في مشيته كأنه يحمل بين يديه غربالا يديره : ان لي مشية اغربل فيها آمنا أن اساقط الاسقاطا

وهذه المشية معروفة تدل عليها حركة الغربلة وتكثر فيمن بهم خلل في العصب أو العضل . وفي ديوانه أبيات يهجو بها اخا نضر الجهبذ لأن نضراً أراد أن يزوجه بنته فمنعه من ذلك أخوه وقال له : أما تنظر إلى مشيته مثل مشية المخنثين ؟

ونحسب أننا في غني بعد هذا عن شواهد اخرى على حظه من الصحة وقوة التركيب في شبابه ومشيبه ، ولكننا لا نحب أن نحدس إذا امكن أن نجزم ، فالرجل يقول في صباه : وانسى للقسوي على المعالي وما أنا بالقسوي على الصراع

وكان يشكو مرض العينين قبل الشيخوخة ، ففي ذاك يقول من قصيدته الدالية في صلح عبيد الله بن عبد الله بن طاهر واخيه سليان ، وهي مما نظم حوالي الاربعين :

شغلت عنسك بعرار اكابده لا بالملاهي ولا ماء العناقيد

ولو قعدت بلا عذر لمهد لي جميل رأيك عذري أي تمهيد قاسيت بعدك لا قاسيت مثلهما نهدار شكوى يبداري ليل تسهيد أمسي واصبح في ظلماء من بصري فها نهاري من ليلي بمحدود كأننــي من كلا يومــي وليلته في سرمــد من ظلام الليل ممدود إذا سمعت بذكر الشمس آسفني فصعدت زفراتسي اي تصعيد

وذلك إلى شكاية من المتطبين واعتذارات كثيرة بالمرض تدل على بنيه مصابة وحظ من العافية قليل.

فلما أدركته الشيخوخة لا جرم برحت به واشتدت وطأتها عليه فرجفت اعضاؤه وتعاورته الأسقام واحتاج إلى العصا وزاغ نظره وثقل سمعه .

وبورك طرافي فالشخوص حياله قرائسن من ادنسي مدى وهمي فرّد

ودب كلال في عظامي ادبني جنيب العصا، اناد أو اتأيد اوكما قال في قصيدة اخرى : وسمعي بين الشخص والصوت برزخا

واحدث نقصان القوى بين ناظري وجماع ذلك قوله :

أنا ذاك اللذي سقته يد السه عقم كؤوساً من السقام رواء ورأيت الجهام في الصور الشاعة فضاء

وقد اختلفت أقوال ابن الرومي في حظه من القسامة قبل أن تجور عليه السن وتعصف السقام بماكان له من صباحة في ضحوة عمره . فهو اذا أراد الأيمزح أو يهون على نفسه فقد الشباب العزيز ـ قال :

من كان يبكي الشباب من جزع فلست ابكي عليه من جزع فان وجهي بقبع صورته ما زال لي كالشيب والصلع او قال:

جزى الله عني قبح وجهي سعادة كها قد جزاه، والاله قدير دعسوت به قوماً فأدوا اتاوةً كأني عليهم عند ذاك امير

وهو اذا أراد أن يرثي الشبب ويتفجع عليه قال :

وكنت جلاء للعيون من القذّى فقد جعلت تقذَّى بشيبي وترمد

أو قال :

وما يرجى من البيض ابتسام لمن امسى لمفرقه ابتسام كأن محاسنسي لم تضح يوما وفي لحظاتهسن لها اقتسام كأنسي لم ار اللمحات نحوي، وفي اللمحات لثم والتزام

والمرء يبالغ اذا اراد أن يتهكم أو يتفجع ،ويبالغ اذا اراد التهوين أو التهويل ،فالصورة الأولى ادخل في باب الصور الهزلية التي فيها ما في جميع هذه الصور من التحريف والمسخ والمبالغة ، والصورة الشانية ادخل في باب الصور المحسنة التي يكثر فيها التنوق والاصلاح ، ولكننا نرجح انه كان كها قلنا «على حظمن وسامة الطلعة في شبابه معتدل القسهات لا يأخذ الناظر بعيب بارز ولا صفة بارزة في صفحة وجهه ». لأنه كان يتناول بالسخر كل عيب في وجوه الذين هجاهم من خصومه ومازحهم من اصحابه ، فلوكان فيه مثل هذه العيوب البارزة التي لا تدارى ولا يغالط بها لما تناولها ولا حول الانظار الى مثلها في وجهه، أو هو لوكانت فيه هذه العيوب وتناولها بالهجو والدعابة لتعرض له المهجو ون بمثل فعله فرد عليهم شعراً كها رد عليهم حين تعرضوا له في العيوب الأخرى من مشية أو صلع فعله فرد عليهم شعراً كها رد عليهم حين تعرضوا له في العيوب الأخرى من مشية أو صلع

أو هزال . فالأقرب الى الترجيح انه لم مكن ذا عيب بارز ولا حسنة بارزة ، وانه لم يكن ظاهر الحسن ولا ظاهر التشويه . على انه كائناً ما كان حظه من القسامة في صباه قد فقد ولا ريب ذلك الحظ الذي كان له حين شاخ وجاوز الخامسة والخمسين ، فاننا لا نتخيل الجهال لشيخ نحيل معروق تقوس ظهره وشحب وجهه وانطفأ وميض عينيه وطال عليه السقم والغم ولم تزينه الشيخوخة بذلك التاج الفضي الذي تسبغه على رؤ وس الشيوخ ولا بتلك الحلية الناصعة التي تحيط بها وجوههم بالوقار والجهال .

米米米

على أن ضعف البنية لم يكن ليضير ابن الرومي كثيراً في شبابه او في شيخوخته لو أنه اعتدل في عيشه وقوي على ضبط نفسه ، فان ضعاف البنية قد يعمر ون ويبلغون فوق الستين التي بلغها ابن الرومي وهم في عشة سوية وحالة من الصحة مرضية ، وربما نيف الهزيل على الثهانين وهو معافى الجسد موقى من الامراض التي لا يتقيها الاقوياء ولا يحجمون من مواقعة اسبابها ، ولكن ابن الرومي كان هزيلاً وكان مع هزاله قليل التصون والاحتراس ، فجنى على بدنه فوق ما جناه عليه هزاله ولج به الحس المتوفز فتهافت على لذات الحياة واطايبها تهافت من لا يحب ان تفوته متعة او تفلت من يديه نهزة ، وكبر له الخيال لذات الحس ومباهجه فاكب على مائدة الحياة كالطفل على مائدة الحلوى لا تمنعه الخيال لذات الحس ومباهجه فاكب على مائدة الحياة كالطفل على مائدة الحلوى لا تمنعه اللهو والنعمة التهام من يخشى أن يذاد عنها ولما يستوف شبع شهوته منها . فجار على بنيته الضاوية وانطلق مسرفاً في درسه مسرفاً في اشتهائه مسرفاً في طعامه وشرابه ، وروي له الشعر حتى في اصناف الطعام والشراب بل روي له الشعر في هذه الأغراض حيث لا يروى له شعر غيره . قال محمد بن يحبى الصولي فيا نقله المسعودي في مروج الذهب : يروى له شعر غيره . قال محمد بن يحبى الصولي فيا نقله المسعودي في مروج الذهب :

« أكلنا يوما بين يدي المكتفي بعد هذا بمقدار شهر ـ أي بعد أكلة روي فيها شعر لابن الرومي ـ فجاءت لوزينجة فقال : هل وصف ابن الرومي اللوزينج ؟ فقلت نعم . فقال أنشدنيه ، فأنشدته :

لا يخطئنسى منك لَوْزِينج إذا بدا أعجب أو عجبًا لم تغلق الشهوة أبوابها إلا أبت زُلفاه أن يحجبا لو شاء أن يذهب في صحنه لسهل الطيب له مذهبا

-97-

مستكثف الحشو ولكنه أرق جلداً من نسيم الصبا كأغا قُدَّت جلابيبه من أعين القطر الذي طنبا(۱) يخال من رقة خيرشائه(۲) شارك في الأجنحة الجندبا

إلى آخر الأبيات . فحفظها المكتفي فكان ينشدها » .

وأخبر نفطويه عن أحمد بن حمدون : « تذاكرنا يوما بحضرة المكتفي فقال : أفيكم من يحفظ في نبيذ الدوشاب شيئاً ؟ فأنشدته قول ابن الرومي :

إذا أخلت حب ودبسه ثم أجدت ضربه ومرسه ثم أطلت في الاناء حبسه شربت منه البابليّ نفسه

فقال المكتفي : قبحه الله ما أشرهه ! لقد شوقني في هذا اليوم الى شرب الدوشاب »

وإنا لنقرأ هذه الأبيات وأمثالها الكثيرة في ديوان ابن الرومي فيخطر لنا عصره المترف ويخطر لنا ان الاسهاب في وصف الطعام والشراب لم يكن في ذلك العصر معيباً ولا مخلاً بالمروءة ، لأنه كان عصر الشهوات جميعها وأولها شهوة المآكل والمشارب ، بل كان عصراً يصح أن يُسمى بعصر الموائد والولائم لأنها كانت وصلة الاجتاع في الجد واللهو وملتقى طلاب اللقاء في مواعد الوجبات اليومية وغير مواعدها المألوفة ، وكان من مقاييس مروءة الرجل أن ينظر إلى مطعمه في بيته وبراعة طهاته ونفقته على أكله ، فغضب المتوكل على عافية بن شبيب وأقصاه من مجلسه ونفاه إلى البصرة لأنه رأى له طعاما لا يليق بمن يجالس الخليفة وينال صيلاته ، ونحن لا نتصفح أخبار المجالس في ذلك العصر إلا صادفنا الحليفة وينال علائم والمهارة في اتقانها والسخاء في النفقة عليها . فر بما كان الخليفة وجلساؤ ه يتواعدون إلى الموعد ومع كل منهم طعامه يتفكهون باستعراض ألوانه ، والمقابلة وجلساؤ ه يتواعدون إلى الموعد ومع كل منهم طعامه يتفكهون باستعراض ألوانه ، والمقابلة صنعه وما قبل في وصفه ، فظهرت في ذلك العصر كتب الادباء في فن الطهو ككتاب الطبيخ صنعه وما قبل في وصفه ، فظهرت في ذلك العصر كتب الادباء في فن الطهو ككتاب الطبيخ وخفت مذمة النهم لأنه أصبح كانه قدرة وعلم وظرف ! وكانه في ذلك كله أقرب إلى الفخر وخفت مذمة النهم لأنه أصبح كانه قدرة وعلم وظرف ! وكانه في ذلك كله أقرب إلى الفخر منه إلى الملامة !

⁽١) ادا المتمحت قطرة الماء كان هَا قَمَة رقيقة هي المصودة هما .

⁽ ٢) الحرشاء فشرة النيص العلما .

يخطر لنا ذلك العصر المترف ونخن نقرأ هذه الأبيات الكثيرة في ديوان ابن الرومي فنسأل أنفسنا: ما نصيب العصر في تلك الأوصاف وما نصيب الرجل ؟ وما حظ العين من لون وشكل وما حظ المعدة من شبع وامتلاء ؟ فمن شاء أن يحسب نهم ابن الرومي على النحو المتقدم باباً من الأدب لا باباً من الشره فله ذلك وحجته في هذا الحسبان غير ضعيفة! ولكنه هو لا يدعنا نحار في خليقة كهذه الخلائق التي تحكي عنه ويكون لها دخل في حياته ، فاذا تطرق الشك إلى جانب فلا بد له من جانب آخر يقطع ذلك الشك ويردّك الى اليقين فيه ، ومن شعره المحفوظ ما يروي لك كيف كان يعاب في أكله وكيق كان رده على من يعيبونه ، فتارة يقر بالذنب ويزعم أنه هفوة لا جريمة :

أإن اصطبعت ولقمتي معضوضة (١) أنشأت تهجوسي بذلك ظالما ؟ عيب لعمرك غير أن لم آته عمداً! فهبني هافياً لا جارما وتارة يقول لقسطنطين جارية أم حبيب وكأنها ضحكت من أكله:

ذريني قسطنطين آكل شهوتي وتبشمني ؛ اني بذلك راض فأكثر ما ألقى من الزاد كظة مدى يومها واليوم أسرع ماض ثم لا ينسى أن يعرض كدأبه بغير ذلك ، وأن يذكر الكظة التي لا تنصرف إلا بعد تسعة شهور !

وتارة يصف الطعام ويعقب الوصف بالتشوق اليه واللهفة عليه:

لهفسي عليها وأنا الزعيم بمعدة شيطانها رجيم بل هو لا يدعنا نحار حتى في « الأصناف » التي كان يحبها ويؤثرها على سواها . فقد علمنا مثلاً أنه كان يجب الموز من الفاكهة لأنه غذاء القلوب لا غذاء المعدات !

يكاد من موقعه المحبوب يدفعه البلع إلى القلوب وأنه كان يعاف المشمش لأنه دواء لا غذاء :

إذا ما رأيت الدهر بستان مشمش فأيقن بحق إنه لطبيب وعلمنا أنه كان يشتهى السمك ويمعن فيه :

⁽١) اصطبغ ولقمته معصوضة اي وضع اللقمة في الطعام وفي فمه لقمة يمضغها .

فيا حب ذا إمعاننا فيه ناضجاً كها جاء من تنوره المتوقد وعلمنا أن ابن أبي بشر المرثدي غلط مرة فوعده أن يوافيه أيام السبت بالهدية منه بعد الهدية . فوقع المسكين في شباكه فها كانت تنقضي فترة إلا على تذكير له ومناوشة ، وجعل ابن الرومي هذا الوعد هجيراه ودعابته التي لا يفرغ منها . وماكان يفرغ من دعابة ولا غير دعابة وفيها بقية ، فحيناً يقول إنه قد تهود في انتظار السمك ويسأل ابن أبي بشر!

أخلف الزائسرون منتظريهم ! سبتهم جمعة ، فها يُشكيهم ؟ من حفاظ عليه ما يكفيهم فكأنا اليهمود أو نحكيهم ولهم كل ما احتملنا وفيهم

ما لحيتانسا جفتنسا وأنى قد أزحنسا اعتلالهم وجعلنا جاء في السبت زورهم فأتينا وجعلنساه يوم عيد عظيم واحتملنسا مقالسة النساس فينا

يوم لا يسبتسون لا تأتيهم

قد سبتنـــا، وإنمـــا كان قومٌ

يشير إلى المائدة التي كانت تأتي بني إسرائيل يوم يسبتون . . !

وحيناً يحمد الله الذي نجّى السمك حين تعلقت به شهوة ابن الرومي ووعد المرثدي :

من الشصوص الجائلات والشبك ما كان أدنساه الى تسريحه ما دمست أبغيه ، وفي ضمان

لك الخسير، أم حوت السهاء أروم؟

أألحسوت حوت الأرض أم حوت يونس وحيناً يسأل السمك :

أيا سمكاً بين الساكين عزةً إلى كم يرانا الله عنك نصوم وحينا يُعلم المرثدي أن دجلة قريبة من قصره وأنه قليل العذر في اخلاف وعده: إعلىم وُقيتَ الجهل أنك في قصر تليه مطارح السمك

.

وهكذا وهكذا مما يغريه به حب السمك وحب الدعابة ، وكلاهما شهى اليه !

وكان هذا ديدنه في كل أمر من أموره: اسراف واستقصاء لا يمسكها ضابط ولا تعقدها عزيمة ، اسراف واستقصاء في النكتة وفي المعنى وفي الدرس وفي الطعام والشراب والشهوات ، لا حدّ لها إلا البشم والامتلاء واستنفاد ما بين يديه من مادة مادة في ساعتها حتى لا سؤ ر ولا صبابة :

ان يكن عنــدك لي نُصــ انتصاح فها عندي وطماح جساح الصيسر لا تلمنسي فالهسوى فيه جُناح ما على المفتـون في غلب كل شيء غُلب الصب فمباح إليه واصطباح واغتباق اغا البدنيا ملاو والمزاح الجد، إن فك المزاح ـرت، والجـــد

وتختلف نرعات هذا الاسراف وسببها كلها واحد: سببها كلها توفر الحس ومطاوعة الرغبة الحاضرة والاندفاع معها وقلة الصبر عنها ، ولو أن هذه الأشواق الجاعة شفعت بحسكة من العزم المتين لاعتدلت حاله ولو بعص الاعتدال وسلم حسمه ولو بعدس السلامة ، ولكن أنى له العزيمة وهو أسير إحساس اللحظة التي هو فيها لا يترك له استغراقه في مؤثراتها الحاضرة منفذاً إلى النعكير في قابل أو غابر ، ولا يعدل بما يزينه الحس والخيال حظاً تزينه له الحكمة والحصافة ؟

وصاحب هذا المزاج إذا خلا من الاحساس الثائر والرغبة الجامحة يثوب لا محالة إلى وجوم يجثم على صدره وانقباض يثقل على وجدانه . كالنشوان لا يفيق من أحلام الكأس حتى يرين عليه السأم فيسرع إلى النشوة ، فهو أبدأ بين النقيضين من ثورة الاحساس وشدة الوجوم .

وليس التناقض بين ثورة الاحساس والوجوم في الحقيقة إلا ظاهراً لا يتعمق إلى البواطن الدخيلة ، إذ ان فرط الاحساس كثيراً ما يؤ دي بصاحبه إلى فرط الوجوم اتقاء الألم أو شعوراً بالوحشة التي تنتابه حين يرى التفاوت بين شعوره وبلادة من حوله ، أو مضياً مع عادة التفكير والحلو بالنفس التي ينميها التفات الانسان الى موارد الاحساسات المتوالية على وجدانه وحسه ، وإذا لم يتوجه الاحساس الى العمل والحركة فسبيله التي لا محيد عنها أن يتوجه الى التأمل ومناجاة السريرة ، وندر أن يوجد الخجل والاحتجاز الا مع شدة الوعي والتنبه لكل حركة يتحركها الانسان وكل كلمة ينبس بها وكل أثر يكون لحركته وكلامه في نفوس غيره ، فالسكون أدل على الحس المتوفز في بعض الأحيان من الحركة والاضطراب .

ولعل الأصوب أن نقول ان ابن الرومي وقع من مزاجه واسرافه في حلقة موبقة لا يُدرى أين طرفاها . فمزاجه أغراه بالاسراف والاسراف حنى على مزاجه ، فان هذا الاسراف الموكّل بالاستقصاء في كل مطلب ورغبة خليق ولا غرو أن يسقم جسمه وينهك أعصابه ويتحيّف صوابه ، بيد أنه لا يسرف هذا الاسراف الا وفي جسمه سقم وفي أعصابه خلل وفي صوابه شطط لا يُكبح جماحه ، فالعلة هي سبب الاسراف والاسراف هو سبب العلة ! وهو من هذه الحلقة الموبقة في بلاء واصب وعنة لا قبل بها للضليع السركين فضلا عن المهزول الضئيل ، وعلاقة كل ذلك باختلال الأعصاب وشذوذ الأطوار بدءاً وعوداً ثم عوداً وبدءاً علاقة من جانب الجسد ومن جانب التفكير .

ولا تعوزنا الأدلة على اختلال أعصاب ابن الرومي وشذوذ أطواره من شعره أو من غير شعره ، فان أيسر ما تقرأه له أو عنه يُلقي في روعك الظنة القوية في سلامة أعصابه واعتدال صوابه ، ثم يشتد بك الظن كلما أوغلت في قراءته والقراءة عنه حتى ينقلب إلى يقين لا تردد فيه . وكل ما نعلمه عن نحافته وتقزز حسه وشيخوخته الباكرة وتغير منظره واسترساله في الوجوم واختلاج مشيته وموت أولاده وطيرته ونزقه وشهوانيته الظاهرة في تشبيبه وهجائه ، وإسرافه في أهوائه ولذاته ثم كل ما نطالعه في ثنايا سطوره من البدوات والهواجس _ قرائن لا تخطىء فيها الدلالة الجازمة على اختلال الأعصاب وشذوذ الأطوار ، بل لا تخطىء فيها الدلالة على نوع الاختلال ونوع الشذوذ .

ونقول « نوع الاختلال » لأن هذه الكلمة عنوان واسع يشمل من الحالات النفسية والجسدية مثل ما تشمله كلمة « الصحة » أو أكثر ، فهذا صحيح وهذا صحيح ولكن

البون بينها جد بعيد ، وهذا مختل الأعصاب وذاك مختلها ولكن الخلاف بينها في الأخلاق والمشارب كأبعد ما يكون بين فردين مختلفين من بني الانسان . فتختل أعصاب المرء فاذا هو جسور عنيد معتسف للأخطار هجام على المصاعب لا يبالي العظائم ولا يحذر العواقب ، وتختل أعصاب المرء فاذا هو وديع مطيع حاضر الخوف متوجس من الصغائر يبالغ في تجسيمها أو يخلقها من حيث لم تخلق ولم يكن لها وجود في غير وهمه . وبين الحالتين ـ لا بل في كل حالة من الحالتين ـ نقائض وفروق لا تقع تحت حصر ولا تطرد على قياس .

وبديهي أن ابن الرومي لم يكن من الفريق الأول في « نوع اختلاله » ولكنه كان من الفريق الثانى الذي يستحضر الخوف ويكثر التوجس ويختلق الأوهام .

ومن أصحاب هذا المزاج من يخاف الفضاء أو يخاف الماء أو يخاف حيوانات منزلية لا قوة لها ولا ضراوة كالقطط والكلاب والجرذان ، فابن الرومي واحد من هؤ لاء نحسب أنه كان مستعداً لهذه الهواجس طول حياته في صحته ومرضه وفي شبابه ومشيبه ، ونحسب أن استقصاءه للمعاني الشعرية والالحاح في تقريعها وتقليب جوانبها إنْ هو إلا علامة خفيفة من علامات هذا الوسواس الذي لا يريح صاحبه ولا يزال يشككه ويتقاضاه التئبت والاستدراك ، فيمعن ثم يمعن حتى لا يجد سبيلاً إلى الامعان :

ولكنه مع استعداده للهنواجس في شبابه ومشيبه قد تمادى به الوسواس في أعوامه الأخيرة حتى أصبح آفة متأصلة غلبت على أقواله وأفعاله جميعاً فليس له عنها محيص ، فأفرط في الطيرة واشتد خوفه من الماء لا يركبه ولو أدقع ودعاه إلى ركوبه من يمنونه الأرفاد وحسن الضيافة ، وصور لنا ما يعتريه من خوف الماء تصويراً لا يدل إلا على حالة مرصية ولوكان النشبيه فيه من مجاز الشعر وتهويل الخيال ، وهذا بعض ما قاله في محاوفه وأهوال ركوبه :

والماء الذي يصفه هنا هو ماء دجلة لا ماء البحر ولا ماء المحيط!

هذه الوساوس هي التي عناها الذين قالوا ـ في رواية المسعودي ـ « أنَّه كان الأغلب عليه 🕒

من الاخلاط السوداء » والذين روى عنهم المعزي أنه « كان أدبه أكثر من عقله » . وهي التي وسمته في نظر أبناء عصره بسمة الركاكة والجنون .

* * *

بين أصحاب هذا المزاج أناس من نوابغ الشعر والفنون عرفوا بسرعة الملاحظة وسرعة الخاطر ، أو عرفوا - على الأصح - بسرعة انتقال الخواطر وتعاقب الأفكار واستحضار المناسبات الخفية والمشابهات البعيدة التي تدركها سرعتهم ولا تدركها عقول السواد في بطئها وأخذها بالسير المألوف .

وقد تتفاقم هذه الخصلة فتصل إلى الجنون الذي يقول عنه القائلون انه يحلط بين الشرق والغرب ويقحم الأحاديث في غير مواضعها ومناسباتها لسرعة وثبه من كلام إلى كلام ومن معرض إلى معرض ، ولحفاء أوجه المناسبة بين موضوعات تفكيره على الذين يستمعون إليه .

ولكنها إذا هي لم تبلغ إلى حدها الأقصى المشاهد في أعراض الجنون كانت خصلة نافعة للشعراء والمصورين بما تقرب لهم من المشابهات البعيدة وتبرز لهم من فوارق الأفيكار الدقيقة وظلال الأشكال المستسرة ، إذ لا يلزم من سرعة تفكيرهم أنهم يخطئون التفكير ويجيئون به مقتضباً أو مشوهاً على غير استواء . فانهم في هذه الخصلة كالآلة التي تنطلق بالصور المتحركة فتعرص لك في لمحة ما يعرض في برهة ، والمناظر بعد واحدة والنسبة بينها كلها على استواء واحد . أو هم كالمجهر المكبر الذي يُري الأشياء كلها أكبر مما تراه العين المجردة وهي بعد صحيحة الابعاد مستقيمة الاوضاع ، والعلم يحتاج إلى التكبير في درس النفوس فليس كل ما دق الشعور به عن الناس عامة باطلاً معيباً ، ولا كل ما خفى على العين حقيقاً بالتجاهل والاخفاء .

إنما يدرك الخطأ أصحاب هذا المزاج في الغالب من ناحية واحدة هي ناحية ضبط الاحساس أو ناحية التفريق بين الخواطر وإحساساتها التي تناسبها .

فقد زعموا في الأساطير أن السحرة الأقدمين كانوا إذا فكروا في جنّي يريدونه حضر بين أيديهم بغير استدعاء ولا انتظار إشارة .

فلك أن تقول أن ما زعموه حقيقةً لا أسطورة ، وأن السحرة الأقدمين موجودون في كل

زمان لأنهم هم باعينهم سحرة الفن من أصحاب ذلك المزاج .

يخطر لهم أن صديقاً مات فها هو إلا أن يومض في ذهنهم هذا الخاطر حتى يثب معه الحزن الذي يجزنه الصديق على صديقه ، أو بعبارة أخرى يشب معه الجنبي الملازم لخاطر الموت بغير استدعاء ولا انتظار إشارة .

وقد تسنح لأحدهم الفكرة فها هي إلا أن تتراءى في خياله حتى يقترن بها الاحساس الذي يناسبها من خوف أو غضب أو فرح أو اغتباط، ثم لا يستطيع أن يضبط حركة إحساسه ولا أن يصرف عنه الخالجة النفسية التي أيقظتها فيه هذه الفكرة، فكل شر مظنون فهو عنده كالشر المحقق على حد قول شاعرنا:

وإذا ما ظننت شيئا فخفه رُب شريقينه مظنونه

ور بما كان أحدهم على قمة جبل فيسنح له خاطر السقوط منه فسرعان ما يهب في نفسه شعور الوجل والاضطراب كأنه قد سقط فعلا ، ثم لا يستطيع دفع شعوره ولا يهدىء من روعه علمه بأنه مستقر على الأرض ناج من خطر الوقوع الموهوم! ور بما سنح له شبح الأفعى فتفاجئه الرهبة من سمها الناقع ولو لم يكن في موضع تطرقه الأفاعي أو يظن بها طروقه . لأن هذا التنبيه الصغير كاف لتحريك الاحساس وجيشانه وتمثيله لخياله في مثل لمح البصر ، ثم لا توجد عنده القدرة على رد إحساسه إلى نصابه والهيمنة على حركات نفسه . فهو كأولئك السحرة في قوة الاستدعاء لولا أنه ينسى الاشارة التي يصرف بها الشياطين فتلتوي عليه وترديه!

وهذا هو مورد الخطأ على أصحاب ذلك المزاج .

ولكنك ترى أنه ليس ثمة خطأ في الخاطر ولا في الاحساس الذي يلازمه ، فالخاطر صحيح والاحساس كذلك صحيح وإنما الخطأ أن الاحساس يجيء قبل الأوان أو في غير الأوان . وقد يعد ذلك عيباً في العلم أو في تدبير المعاش ، أما في الفن فلا عيب فيه . لأن الفنان أحوج ما يكون إلى استحضار الشعور في غير موعده وتمثيل العاطفة كلما دعته حاجة عارضة إلى تمثيلها . فهذه الخصلة قد تؤذيه في معاشه وقد تؤلمه وتشقيه ، ولكنها لا تستلزم الخلل في تفكيره وسنفعته إلا من حيث التكبير والتجسيم ، وقد يكون التكبير والتجسيم الزم لاظهار الخفي وتقريب البعيد من نظرة القسط والهدوء ، ولا سيا في الفنون .

ومع كل هذا يجب أن نذكر أن آمن شيء في الحكم على هذه الأمزجة وأشباهها هو ألا

تركن كل الركون إلى قاعدة مقررة في تقدير أعالها وأحوالها ، وألا تزال مترقباً منها للمفاجآت والغرائب في كل لحظة . فقد يجتمع العنف العصبي والوداعة العصبية في اهاب واحد ، وقد يعنف اللطيف ويلطف العنيف حسبها يطرأ عليهها من الطوارىء ، وهذا الذي تراه اليوم يتوقد ذكاء وفطنة قد تراه في بعض حالاته خابي الذهن كليل الفهم لا يعي عنك ما تقول ، وهذا الذي يقيم القيامة للصغائر التوافه قد تراه وقتاً ما وهو مستحف بالعظائم لا يبالي ما كان منها أو ما يكون . . . وأنت تسأل : أفي تركيبهم تناقض ؟ فلك أن تقول نعم ولك أن تقول لا . لأن التناقض موجود في ظواهر الأفعال غير موجود في بواطن المزاج ، فمن كانت تقيمه الهنة الضعيفة وتقعده إذا هي لمسته وبلغت منه حري ألا يبالي الحوادث الجسام إذا هي لم تلمسه ولم تبلغ منه ، فالمعول في ثورته وسكينته على ما يباشر حسه ويلامس أعصابه . لا صغير إلا وهو خطير مثير إذا أزعجه وملأ إحساسه ، ولا خطير إلا وهو هين طفيف إذا غاب عن وهمه وأعفاه من رؤ يته ، فهو الدهر بين تبرم خطير إلا وهو هين طفيف إذا غاب عن وهمه وأعفاه من رؤ يته ، فهو الدهر بين تبرم وفزع من توافه الأشياء وطمأنينة وسخر من فوادح الخطوب .

و يحتاج الأديب أحياناً إلى هذا التناقض كها يحتاج إلى استحضار الاحساس في غير أوانه ، أو يحق لنا أن نقول إن شاعرنا خاصة قد استفاد من هذا التناقض مضاءً وحدةً في ملكة السخر التي اشتهر بها وبلغ فيها أوجه ، فان النقائض والمفارقات ألزم لوازم هذه الملكة بعد دقة الملاحظة . وها هنا معدن النقائض والمفارقات التي يعانيها الساخر في نفسه وقد يستغني بها عن مراقبة غيره .

كان ابن الرومي ساخراً ولا جرم ، كان شاعر النقائض في عصر النقائض ، وكان شاعر الفطنة الوحية في عصر الرياء المضحك أو عصر الاختلاف بين الظواهر والبواطن والبعد الشاسع بين ما هو كائن وبين ما يُدّعى ويُستوجب . فلا جرم يسخر وعناصر السخر في نفسه و في زمنه ! وقدرة السخر في قلبه و في عقله . ! ولا جرم يسخر وهو مهياً للسخر فيا عدا ذلك بتعدد أصوله وتوزّع أهوائه وعصبياته . فان صاحب العصبية الواحدة خليق أن يتحيز ويتنطس ويغلو في الجد والمرارة ، ولكن صاحب العصبيات الكثيرة لا يستطيع أن يفعل ذلك ولا يسعه إلا أن يستخف ويضحك من تلك الدعاوى وتلك المظاهر التي يضعها غيره من الناس موضع الجد والقداسة .

وها هنا شاعر ينتمي أبوه إلى الروم وتنتمي أمه إلى الفرس ويدين هو بدين العرب وينتسب في ولائه إلى أبناء النبي العربي ويتقاسم ولاءه عدوان لدودان من العباسيين

والطالبيين فأين تكون العصبية وأين تكون المطاعن والمثالب ؟ ثم أين يكون التصديق الأعمى وأين يكون التكديب الأعمى ؟ لن يسعه هو إذا اشتجرت مفاخر الروم والفرس والعرب والطالبيين والعباسيين واختصمت بينهم العصبيات والمنافسات إلا أن يبسم في كل صوب بسمة العطف والدعابة ، وأن يصبح على عبر قصد منه عظيم الاستعداد للتسامح والفكاهة : كالذي يختصم اليه بنوه ويدعي كلهم ما يدعي من فضله وعيوب انجوته ، وكل ما فيهم من فضل وعيب هو من لحمه ودمه ووشائج حبه وحنانه .

فقد اجتمع لابن الرومي اذن من عناصر السخر ما لم يجتمع لأحد في عصره: اجتمعت له دقة الملاحظة والاحساس وعمق الشعور بالمناقضات في نفسه وفي زمنه، وسعة النظر إلى الفوارق وسهاحة العطف التي تقابل مرارة العصبية. فهو ساخر لا يبارى في سخره، وعابث مطبوع على العبث بكل شيء حتى صحبه ونفسه. يستخدم السخر في الهجاء والمديح والمطايبة والمعاتبة، ويعرض لك في متحفه الكبير تلك الصور الهزلية التي لا مثيل في شعر شاعر واحد من شعراء العالم كله، ثم لا يأنف أن يريك بينها صورة له بل صوراً شتى لا يعوزها حظ من العناية وأمانة الصناعة.

فهذا الوجه الذي فصل للصلاة والتعبد في الفلاة وجه من هو؟ انه وجه ابن الرومي فيما صوره لنا حيث يقول :

شبغفت بالخرد الحسان وسايصت للمح وجهسي إلا لذى ورع كي يعبد الله في الفلاة ولا يشهد فيهما مشاهد الجمع!

ومن هذا الغائص الذي تعلم السباحة ليغوص لا ليسبح ، أو هذا الخائف المراقب الذي يمر بالماء في الكوز مر المجانب؟ انه هو ابن الرومي أيضاً حيث يقول عن نفسه :

وكيف؟ ولسو ألقيت فيه وصخرة لوافيت منه القعر أول راسب وللم أتعلم قط من ذي سباحة سوى الغوص والمضعوف عير مغالب فأيسر اشفاقي من الماء انني أمر به في السكوز مر المجانب وأخشى الردى منه على كل شارب فكيف بأمنيه على نفس راكب؟

وابن الرومي أيضاً هو ذلك المنهوم الذي يشره إلى الطعام حتى في الأحلام ، وياسف على أن يذاد عنه ولو في المنام :

ولقد منعت من المرافق كلها حتى منعت مرافق الأحلام من ذاك انبي ما أراني طاعماً في النوم أو متعرضاً لطعام الا رأيت من الشقاء كأنني أثنى وأكبح دونه بلجام!

وابن الرومي كذاك هو الشيخ الفاني الذي لا ينسيه هم الشيخوخة أن يتهكم بنفسمه و يحمد الله على زيغان بصره ، لأنه بركة تجعل الشخص شخصين في نظره :

وبــورك طرفي فالشخــوص حياله قرائــن من أدنـــى مدى وهـــى فُرَّد

هذا مثاله من سخره بنفسه . أما سخره بغيره فله في أفانينه الكثيرة ومعانيه الغريبة ما يقوم بديوان كامل ، وبراعته فيه طبقة لا تعلوها طبقة في نوعها ويندر أن يدانيها فحول الساخرين في المشرق والمغرب ، فله في أحدب كان يضايقه ويترصد له أمام داره ليتطير

قصرت أخادعه وطال قذاله فكأنه متربص أن يصفعا وكأنما صفعت قفاه مرة وأحس ثانية لها، فنجمعا

وهي براعة لا نظير لها في وصف الشكل والحركة ولا في تضمينهما هيئة السخر التي عمل فيها الشاعر عمله المركب ليتم فيها نصيب العين والضحك والخيال . فصورة الرجل وهو يتهيأ لأن يصفع ثم يتجمع ليتقى الصفعة الثانية هي صورة الأحدب بنصها وفصها لا يعوزها الاتقان الحسي ولا الحركة المهينة ولا الهيئة الزرية ولا التأمل الطويل في ضم أجزاء الصورة بعضها إلى بعض حتى يتفق التشبيه هذا الاتفاق .

وله في معلم صبيان مغن :

أبسو سلمان لا ترضى طريقته له إذا جاوب الطنبسور محتفلا عواء كلسب على أوتسار مندفة وتحسب العمين فكيه إذا اختلفا

وله في جحظة وكان مغنياً جاحظ العينين :

تخالــه أبـــداً من قبـــح منظره

لا في غناء ولا تعليم صبيان ضرب بمصر وصوت في خراسان في قبسح قرد وفي استكبسار هامان عند التنغم فكي بغل طحان

مجاذباً وتـرأ١٠ أو بالعـأ حجرا

⁽١) وتر القوس لا وتر العود .

إذا شدا تغماً أو كور النظوا كأنب ضفدع في لجنة هرمٌ وله فيه :

من فيل شطرنج ، ومن سرطان نبئست جحظسة يستعسير جحوظه ألم العيون للمذة الإذان وارحمتما لمنسادميه تحملوا وله في مغن :

إنــك لو تسمــع ألحانه لخلت من داخــل حلقومه وله في مغنية :

تضغط الصوت اللذي تشمدو به فاذا غنت بدا في « جيدها » وله في مغنية أخرى :

> صوتها بالقلوب غير رفيق فاذا رققته بالجهد منها وله في صاحب لحية :

لو غاص في الماء بهـــا غوصة أو قابسل السريح بهما مرة وله في أبي حفص :

ان أبـــا حفص وعثنونه قد اغــريا بي ڀهجوانــي معا إن كان كفــؤاً لي في زعمه

> وله في رجل له منظر ولا أدبب عنده: طول وعسرض بلا عقسل ولا أدب

تلك اللواتمي ليس يعدوها موسوساً يخنق معتوهاً(٢)

غصة في حلقها معترضة كل عرق مشل بيت الأرضة

بل له بالقلوب عنف وبطش خلت في حلقها شعيراً يجش

صاد بها حيتانه أجمعا لم ينبعث في خطوه أصبعا

كلاهما أصبح لي ناصبا وحدي وكان الأكشر الغالبا فليعتزل لحيته جانبا؟!

فليس يحسن الا وهـو مصلوب

⁽ Y) البيتان غير موجودين في الديوان المخطوط .

وله في أكول مضَّاغة :

بعض أضراسيه يكادم بعضأ لا دؤوب إلا دؤب رحاها لا تعطمل رحماك يا ابسن سليما قسماً لو وقفتهــا للمساكيــ ما ظننست الانسسان يجتسر حتى

وله في قصير أعور أصلع:

وصلع في ناھيك من مستعمــل

وعور أقصر مقبولة شواهسد تنبئنــا عن رجل أقمأه القفيد فاض حسى قائها كقاعد

وله في قصير :

على أنه جعد البنان دحيدح إذا ما مشى مستعجلا قيل: يدرج رله فيمن هجاه:

> رقسادك لا تسهسر لى الليل ضلة ا أبسى وأبسوك الشيخ آدم تلتقي فلا تهجني حسبي من الـذم أنني

فهسى مسنونسة بغسير سنون

أودؤوب الرحسي التسي للمنون

ن فليس الشواب فيها بدون

ن لما مسهم غلاء الطحين

واحد شواهد

المقافد

كنت ذاك الانسان عين اليقين

ولا تتجشم فيَّ حوك القصائد مناسبُنسا في منسسب منسه واحد وإياك ضمتنا ولادة والد

وله في بخيل :

خالد وليس بباق ولا یقتــر عیسی علی فلــو یستــطیع نفسه لتقتيره تنفّس من منخسر واحد

وله في أصلع:

فوجهمه يأخمذ من رأسه أخمذ نهمار الصيف من ليله وله من أمثال ذلك ما يطول بنا احصاؤه ولا نرى هنا فائدة من الاسهاب في تكرار ثبواهده وأبرع ما يكون سخره كما ترى إذا هو شبه لك صورة محسوسة أو خلق لك من خياله صورة معنوية ، فانه يحكم التشبيه ويحكم خلق الصورة فيضحك بالمقابلة بين الشيء وشبيهه ويُضحك با تتخيله من المنظر الغريب حين يعمد إلى خلق الشكول المعنوية ، كصورة الأحدب مثلا أو كصورة الرجل « المستعمل المقافد » . . . الذي يضرب في كل مكان صالح منه للضرب ، فيصلع لقفده في موضع شعره ويقصر لكثرة الطرق على رأسه ويعور لضربه على عينه ، وحركة الأبيات نفسها حين تتلى على عجل كحركة الصفعات ما تنى نازلة صاعدة كما أنباً عنها في تلك الأبيات .

أو كصورة الرجل الذي لا نفع له إلا أن يصلب لأنه بذاك يظهر أحسنُ ما فيه وهو عرضه. وطوله ، أو كصورة المغني الذي تتراءى عيناه الجاحظتان كعيني الضفدع « الهرم » في لجة يكرر النظر ويغني وفمه في الماء !

وكان فضلاً عن هذا لا تفوته من الأغراض فائتة في اللفظ ولا في المعنى ولا في التصوير: ألق بالك مثلا الى كلمة « جيدها » في هذا البيت:

فاذا غنست بدا في جيدها كل عرق مشل بيت الارضة

فلو أن ساخراً غير مطبوع على السخر أراد هذا المعنى لاختار كلمة غير « جيدها » للمبالغة في التقبيح والتشويه ، ولكنك تنظر فترى أصلح الكلمات في هذا الموضع هي الكلمة التي توهمك الحسن وتحضر لك المناقضة التامة بين الوهم والصورة المشهودة ، في نصحك من فيستوي طرفا النكتة ويبدو لنا الفرق المضحك بين الجيد وبيت الارضة ، كها نضحك من الفرق الذي يبدو لنا إذا وقف القزم الى جانب العملاق .

وتأمل كلمة « طحان » في هذا البيث .

وتحسب العمين فكَّيه إذا اختلفا عند التنغم فكَّي بغمل طحان

فليس تمام القافية وحدها بهذه الكلمة بل الصورة المعنوية هي التي تمت بها أحسن تمام . لأن السخر لن يُستوفى في هذا التشبيه إلا إذا تمثلنا في موقف الغناء الممتع بغلاً من بغال الطحانين العجاف الجياع يتنغم ويستكبر بأنغامه استكبار هامان ، ولوكان بغلاً من البغال الفارهة المترفة لنقصت الصورة وفترت فيها قوة السخر وقوة التشبيه . وفس على ذلك الشيح » آدم ، أو قس عليه سائر الأبيات والصور .

وسيأتي تفصيل الكلام على ملكة التصوير في شعره عند الكلام على عبقريته والصلة بين فنه وبين الطبيعة والحياة .

* * *

وليس يكفي ان نقول إن ابن الرومي كان ساخراً بارع التصوير لنعلم كل شيء نحب أن نعلمه عن سخره . فان السخر يتنوع حتى لا ينفق في الباعث الذي يوحيه ولا في العبارة التي تؤ ديه . وأدباء « النفسيين » يقسمونه الى التهكم والعبث والمجانة والفكاهة ، ويجعلون كل قسم منها جميعاً نوعاً من « الضحك » قائماً بمفرده مستقلا بصبغته وغرضه . والأقرب الى فهم الموضوع عندنا أن نوحد الضحك ونجعل الاختلاف في الخلائق والحالات النفسية . فنفر ف بين ضحك الخليقة الكريمة وضحك الخليقة اللئيمة ، وبين الضحك في حالة الرضى والعطف والضحك في حالة الغضب والجفاء ، ثم نفر ق بين العبث في الحالين المختلفين من النفس الواحدة : فعبث النبيل الأريحي غير عبث الوضيع الخبيث ، وتهكم الصارم الأبي غيرتهكم الرخو الذليل . وفي الدنيا من التهكم بمقدار ما الخبيث ، وتهكم الصارم الأبي غيرتهكم ليس « نوعاً » واحداً من الضحك ولا شكلاً فيها من المتكمين ، معني بذلك أن التهكم ليس « نوعاً » واحداً من الضحك ولا شكلاً واحداً من الملكات ، ولكنه أنواع تختلف باختلاف الحالات والخلائق والأساليب . فخبر لنا أن نرجع الى اختلاف هذه الحالات من أن نجمع التهكم كله في باب واحد وصبغة واحدة ، وهو ليس كذاك .

وما من ضاحك إلا وهو قابلٌ لجميع هذه الحالات في مختلف الأطوار ، فهو متهكم حيناً وعابث حيناً ومازجٌ بين هذين الشعورين في بعض الأحيان ، كما يتفق كثيرا أن يمتـزج الشعوران المتغايران .

فاذا قلنا إن ابن الرومي ساخر فقد بقي أن نعرف نوع السخر لنعرف نوع الطبيعة التي توحيه ، فان المرء _ كها تقدم _ يكون ساخراً وهو طيب سليم الطوية وساخراً وهو خبيث مظلم السريرة . فمن أي فئات الساخرين كان ابن الرومي وأي خليقة من الخلائق كانت تهيمن على سخره ؟ أنسلكه في الطيبين أو في الخبثاء وفي الخلائق الشفافة القويمة أو في الخلائق الكدرة العوجاء ؟

إننا نسأل هذا السؤ ال ونبتسم .

نبتسم كما قد نرى الطفل اللعوب يعدو وراء مضحكة من المضاحك أو فرجة من الفُرَج ثم يسألنا السائل في جد ورزانة : ما هي العداوة التي يكنها ذلك الطفل لمن يعدو حلفهم

ويلهو بمعابثتهم . . ! فأي عداوة وأي صداقة ؟ وأي خباثة وأي طيبة ؟ هنا مضحكة وكفى . . ! ولن يفهم الطفل في منطقه إلا أنه يستطيع هنا أن يضحك ، فلم لا يضحك ؟ إى نعم لم لا والضحك لذيذ والاغراء به حاضر ؟!

فابن الرومي هو ذلك الطفل في سخره وضحكه وتهكمه وهجائه ، لسنا نفهمه حق فهمه إلا إذا تمثلناه أبداً في جدة الاحساس واخضراره على هيئة الطفولة النامية التي لا تجف ولا تشيخ وإن جفت المفاصل وشاخت الأوصال ، وستمر بنا عقد كثيرة من عاداته ومواهبه لا تُدرك ولا تفسر إلا على اعتبار واحد وهو أنه طفل كبير لا يفرغ من الطفولة طول حياته . فسل ما شئت عنه ولكن سؤ الك عن الطفولة النامية بمزيتها ونقصها وطيبها وخبثها ورضاها وغضبها ، وانتظر منه سوء الأدب إذا غضب أو احتدم غيظه واختنق صدره ولكن لا تنس أن الأدب السيء خلة غير خلة الطبيعة السيئة ، وان ليس الكظم والسكوت علامة على الكرم والصفح الجميل في كل حال .

وأجهل الناس بالطبائع الانسانية من يصف امرأ كابن الرومي بالحسد والضغينة لأنه كان يألم ويتحسر لحرمانه ويعجب لحظوة الجهلاء بالخير دونه ، إذ ليس الحسد أن يألم الانسان لأنه محروم مزؤود عن النعم التي يشتهيها ويتذوقها ويعرف معنى المتعة بها ، ولا أن يرى ـ مصيباً أو مخطئاً في رأيه ـ أنه أجدر وأليق بتلك النعم ممن لا يحسبهم انداده في الفضل والذكاء وأقرانه في المناقب والمآثر ، كلا ! ليس هذا هو الحسد المذموم المعدود في رديء الصفات ، وانما الحسد المذموم هو خلق كريه يبتلي به المرء فلا يطيق النعمة عند غيره وان كانت عنده ولا يستريح إلى شعور الناس بالسعادة لانقطاع ما بينه وبينهم من رحم العطف والمشاركة في الأفراح والآلام .

فالحسد بضوب في العاطفة ، وابن الرومي أبعد انسان من نضوب العاطفة ، وتحجر في الشعور وليس للتحجر في خلائق ابن الرومي وأمثاله مكان ، والحاسد لا يجعل الخير مقروناً بالفضل والنعمة مرهونة بالمناقب ، ولا يطلب المتعة والجاه لأنه أقدر وأجدر ممن ينعمون بها في الدنيا بغير حق ولا معرفة ، إذ التفكير على هذا النمط غريب عن جبلة الحاسد الذي إنما يريد الخير لأنه يريده وكفى ! ثم لا يكلف عقله أن يدلي له بحجة في طلبه غير حجة الأثرة الحيوانية التي لا تسأله سبباً والأنانية الصهاء التي لا تعقل ولا توازن ولا تتدبر ، ويسوءه أن ينعم الناس لأنه يرى النعمة وقفاً عليه ويرى أن كل ما سر غيره مسلوب منه ، وليكن ذلك السرور علماً وهو لا ينافس العلماء أو صلاحاً وهو لا يتشبه

باهل الصلاح او شرفا وهو لا يطمح الى الشرف ، فحسبه أنه سرور في عرف أحد من الناس وحظّ ينعم به غيره ويتملآه ليكون ذلك السرور ثأراً عنده ويكون تنغيص المسرور به من همه وأربه . وهذا هو الحسد الذي ليس في طبيعة ابن الرومي ذرة منه ، بل ليس ما عنده إلا نقيضه وضده .

فقد كانت ألذُّ متعه التي وصفها تلك المتع التي غنمها مع صحبه وسعد بها كها سعد غيره ، وربما كان لا يلح ذلك الالحاح في طلب السمك الذي يحبه إلا ليسرع به إلى صديق يدعوه اليه ويشركه فيه :

متى عهدك بالكرخ وبالشبوط والفرخ وبالبكر التى لم تشق بالنار ولا الطبخ

وقد كان شعوره بحرمان غيره كشعوره بحرمان نفسه ولو لم تكن بينه وبين المحروم صداقة ولا علاقة . فكان يرثي للحال المكدود إذا بصر به فيصف حاله وصف مشفق عليه يألم لجميع ألمه :

رأيت حمالا مبين العمى يعشر في الأكم وفي الوهد عتملا ثقلاً على رأسه تضعف عنه قوة الجلد بين جمالات وأشباهها من بشر ناموا عن المجد وكلهم يصدمه عامداً أو تائمه اللب بلا عمد والبائس المسكين مستسلم أذل للمكروه من عبد وما اشتهى ذاك ولكنه فر من اللؤم إلى الجهد فرًا إلى الحمل على ضعفه من كلحات المكشر الوغد

وما كان بينه وبين ذلك الحمال من صلة حركت فيه ذلك الاشفاق عليه والعجب من صبره إلا أنه كان يؤثر مقاساة الجهد على مقاساة اللؤم، وبرح العناء على التكسب بمدح البخلاء، ويريح نفسه مما يعانيه الشاعر ويفتقر إليه من استجداء النوال وذل السؤال، وهي صلة لا تتحرك بها العاطفة إلا في نفس مجبولة على العطف والتأسي بأحوال الكبير والرفيع والوضيع.

« وكان هو وصديق له متصلين برجل جليل من حاشية السلطان فكان المتصل به يسرف على صديقه في الاستخفاف به » فقال ابن الرومي يلوم ذلك الرجل الجليل على استخافه بصديقه :

ولو رجل عير ابن الرومي في موضعه كان بنفسه حسد أو دخيلة سوء لسره أن يخص بالحفاوة دون زميله والتمس الزلفي عند ذلك الرجل الجليل بموافقته على مزاحه واستخفافه لكنه كان في الواقع كأبرأ الناس من حسد وأعظمهم سروراً بعطف صديق ، بل كان الصديق مقدماً عنده على الحبيب :

عرج على ذكر الصد يق وعــدًّ عن ذكر الحبيب كم مكثـر لى غيث ومقــل قول لي مطيب

لان العطف حاجة من حاجات قلبه وضرورة من ضروراته ووقاءً له مما كان يرهقه ويشتد على صبره . فكان عطف الصديق يحيى نفسه ويخلقه خلقاً جديداً كها قال :

خليل اظلل اذا زارني كأنّني الشا خلف جديدا أرانسي وان كثر المؤنس حون ما غاب عنى وحيداً فريدا

فها كان الرجل حاسداً ولا شبيهاً بالحاسد ، وما كان الا انساناً كسائر الناس يحب الخير لنفسه ولا يكرهه لغيره ، بل ما كان الا ذلك الطفل الكبير الذي كأنه في حدة طمعه وقلة حيلته وقد فتح عينيه وفغر فاه الى قطعة الحلوى في يد غيره فبلع ريقه وصاح في براءة وقراحة لا تعرفهها طبائع الحاسدين :

لا تلومسن حاسداً . ألم النف سس من البخس يا أخسي شديد !

وما حيلة المسكين في شهوة قلبه وفي قلة حيلته وحوله ؟ وكيف الصدوف عن النعمة وما هو بزاهد فيها ولا بجاهل لقدرها ولا بغافل عن لذاتها ؟ أهو معصوم من الفتنة كها قد حرم نصيبه من النعمة ؟ لا ! بل ان فتنته لأشد وأضرى وانه بالغبن لأحس وأدرى :

يا ليت أهل العقل اذ حرموا عصموا من الشهوات والفتن لكنهم حرموا وما عصموا فقلوبهم مرضى من الاحن وهم أحس على بليتهم من غيرهم بموارة الغبن

فمبلغ القول في حسده انه كان شديد الرغبة في متع الحياة قليل الحيلة في احتجانها ، فاذا سميت هذا حسداً فقل ان ابن الرومي حاسد وقل ان الطفل الذي يتطلع الى الحلوى في يد رفيقه الصغير حاسد . وأضف الى الحسد بهذه التسمية معنى جديداً لم يكن من معاني هذا الخلق البغيض الذميم .

米米米

ويقال في حقده ما يقال في حسده . فقد كان ساخطاً ولم يكن حاقداً ، والبون بعيد بين السخط والحقد . وان التبست أعراض هذين الخلقين على طلاب الظواهر .

فهما خلقان متباينان وقد يكونان في بعض الأحيان متناقضين ، فيسخط الانسان بل يدوم سخطه وليس في قلبه من الحقد أثر ، وقد تكون كثرة سخطه لكثرة استجابته للمؤثرات الجديدة الطارئة التي تتعاقب على حسم ، أي لقلة حقده وقلة اصراره على البغض القديم .

والحقد توأم الحسد في خلة الأثرة الحيوانية والانانية الصهاء ، فلهذه الخلة يستكبر الحاقد الاساءة الصغيرة الى نفسه كها يستكثر الحاسد النعمة القليلة على غيره ، والسبب في الحالتين واحد . وهو أنه لغلوه في حب نفسه واستغراقه في الأثرة الحيوانية لا يريد أن يساء هو ولا ان يُسر غيره ، وليس يعنيه أن يُساء بالحق أو بغير الحق وان يكون عادياً في هذه الاساءة أو معدواً عليه . فان ذلك كله من وراء تفكيره وحسابه ، ولا فرق عنده بين أن يظلمه الناس في الاساءة اليه أو ينصفوه وبين أن يسيئوا اليه بالعدوان عليه او بصده هو عن العدوان ، فمن الحاقدين من يحقد على الناس لأنهم أبوا عليه ان يضرهم ليستفيد من ضررهم ووقفوا بينه وبين مصلحته ولو كان وقوفهم هذا من حقهم ولانقاذ حياتهم !! فحر رهم ووقفوا بينه وبين مصلحته ولو كان وقوفهم هذا من حقهم ولانقاذ حياتهم !! ما يسوءه كائناً ما كان وبالغاً ما بلغ فيه العذر والاضطرار ، وهذا غير الشعور الذي يشعر ما يسوءه كائناً ما كان وبالغاً ما بلغ فيه العذر والاضطرار ، وهذا غير الشعور الذي يشعر به المرء حين يعتدى عليه بغير الحق فيسوءه ذلك ثم يتوالى العدوان فيتوالى الاستياء ويطول السخط والامتعاض ، فان من النبل أن يغضب المرء للعدوان وقع به أو وقع بغيره فان لم يرتفع بغض العدوان إلى مقام النبل فهو لا يهبط بصاحبه إلى ما دون منزلة العذر المعقول والطبع المستقيم .

من هذا القبيل كان شعور ابن الرومي حين توالت عليه أسباب السخط فتوالى سخطه وغضبه وتواصلت شكواه وضجره ، فكل سبب كان يثيره فهو سبب « أخضر » لا مشابهة

قيه الأسباب الحقد التي يطول ثواؤها بالضمير حتى تفسد وتتعفن أو تيبس وتتحجر.

وما كان لطبيعة مهتاجة كطبيعة ابن الرومي طاقة بضرب من الاحساس غير ذلك الذي نسميه « بالأخضر » لجدته وحرارة نبضه وسرعة أثره وسرعة زواله ، وأني لمثل هذه الطبيعة إصرار الحقد وتدبيره وثباته على ما فيه بين تقلب الحوادث وتجدد المسرات والمصائب ؟ كل ما تطبقه هذه الطبيعة من الشعور هو دلك الشعور الذي تحضرها أسبابه وتلح عليها مؤثراته ، فاذا كانت الأسباب ما تزال مؤلمة مغضبة فالألم دائم والغضب لازم والناس يقولون حينئذ انه الحقد وانه الضغينة وإنه خلق ذميم وطبيعة رديئة ، لأن الحقد هو الاسم الذي يطلقه العامة على الاستياء إذا دام واتصل وتوالت موارده فتوالى وجوده ، ولأنهم ربما بلغوا من بلادة الأنانية وقلة الاحساس بمعنى العدل أن يسيئوا إلى المستضعف المخذول ولا يتوقعوا منه الألم والاستياء وليم لا ؟ ألا يسرهم أن يعبثوا به ويتاجنوا عليه ؟ فها باله إذن لا يُسر بما به يُسر ون ولا يضحك هو كها هم يضحكون ؟!

فكل ما كانت تطيقه طبيعة ابن الرومي من الشعور هو ذلك الذي تحضرها أسبابه وتلح عليها مؤ ثراته ، فاذا غابت الأسباب وفترت المؤ ثرات نسي شعوره في لمحة عين وانقلب إلى نقيضه ، وفي قصته مع الأخفش عبرة لمن شاء أن يعرف ما وراء سخطه من الطيب والغفران والمودة ، فقد صمد الأخفش ما صمد من الزمن يعبث به ويثقل عليه في العبث حتى منعه أن يبرح بيته ويتصرف لمعاشه ، فعاتبه ابن الرومي فلم يرعو وأنذره فلم يحفل وقال له يتوعده :

لا يأمنسن السفيه بادرتي فاننسي عارض لمن عرضا عندي له السسوط إن تلوم في السسوط إن تلوم في السسوط إن تلوم في السسوط إن تلوم في السبوط إن تلوم في السبوط إلا بعد لجاج ومحال وصلح واعتذار ، فلما لم ينفعه ذلك هجاه وأقدع في هجائه كعادة أهل الزمان في كل هجاء ، فعاد الأخفش اليه يسترضيه ويستعطفه فرضي وعطف ، وأسرع فنسي تثقيله ونسي الهجاء وأقبل يقرظه ويطريه ويبالغ في تقريظه وإطرائه غير تارك لنفسه بقيةً لوتر قديم ولا لوتر مستأنف :

إن للأخفش الحديث لفضلا في كلام معرب كنت عدلا لا أرى الزور للمحاباة أهلا فيلسوفاً ولم أسوم هرقلا

ذكر الأخفش القــديم فقلنا وإذا ما حكمــت والــروم أهلي أنــا بــين الخصــوم فيه غريب ومتــى قلــت باطــلاً لم القَّب

بدأ النحو ناشئاً فغذاه

يا ظهاء إلى الصواب ردوه هو بحر من البحور فرات

أحدث الأخفشين فانقاد رسلا يسقكم بالصواب علا ونهلا ليس ملحاً ، وليس حاشاه ضحلا

وأطنب في ذلك حتى دعاه مقومه وخدينه :

قل له يا مقومـــى وسميي قد اردت الاطناب فيك فقالت

وگنِــي ومــن غدا لي شكلا لي غاياتك البعيدة مهلا ورأيت اليسير يكفى من الح للى إذا النصل كان مثلك نصلا

إلا أن الأخفش لم يصفُ هذا الصفاء ولم يكن إلا عابثاً في صلحه كما كان عابثاً في خصامه ، فعاد إلى شنشنته معه وعاد ابن الرومي إلى سلاحه الذي نبذه حتى حسب صاحبه انه حطمه ، فقال يذكره :

> حذار عُرامــي أو نَظـــارِ فانما ولا تحســبن الصلــح أنصـــل آلتي ولكننسي مستجمسع الحلسم مغبر فان هاجت الهيجاء أو عاد عودها

يظلكم قطمع من الرجمز مرسل ولا أننسى في هدنسة السلم أغفل أفوق نبلي تارة وأنصل على بدئهـــا لمّ يُلــق منـــى أعزلُ

وليس يُغر الحاقد هذا الغرور ولا الناس يصنعون هذا بمن يعلمون حقده ويحذرون منه تصميم نيته .

وانقلب ابن عمار على ابن الرومي وابنُ الرومي كما عرفت من أخباره هو الذي أعانه بما في وسعه وقرَّبه من الرؤساء أصحابه وجعل له سبباً إلى رزقه ، فجزاه انقلاباً بانقـلاب ومسبة بمسبة ، ولم يفعل ذلك إلا بعد أن تحيّل جهده على عطفه واستلال حقده وحسده فلم يفلح ، وكتب إليه يستعيده إلى سالف مودته :

أيها الحاسدي على صحبتي العسر ر وذمي الزمان والاخوانا حسداً هاجه على ثلب شعري ولقائسي معبساً غضبانا

وانتقاصي مع العدو وقد كا ن يرى لي نقائصي رجحانا ليت شعرى ماذا حسدت عليه أيها الظالمي اخائسي عيانا

أعلى أننسي ظمئت وأضحى أم على اننسي أمشى حسيراً أم على أننسي ثكلت شقيقي عد كريماً إلى كريم كما كن لا عقاباً بجا تقسول ولكن وتيقسن أنسي مقيم على العهلا أعسد الذنسوب منسك ذنوباً

كلُّ من كان صاديا ريانا وأرى الناس كلهسم ركبانا وعدمت الشراء والأوطانا ست وإلا لقيت منسي هوانا بجفاء أردفته هجرانا لم حياتسي، وخلة بذاك ضمانا بل هدايا مقبولة وحنانا

فلم يجدِ ذلك في استعطاف ابن عهار ولم يثنه عن عدائه وثلبه . . . ثم تقرأ في ديوان ابن الرومي فترى فيه قصيدة قالها قبل موته بخمسة أيام أو ستة يمدح الجراح على لسان ابن عهار هذا لتيسير منفعة كان يرجوها لديه .

ونظن أننا في غنية عن سرد القصص والأمثلة على عطف ابن الرومي وغرارته وطيب قلبه ، فقد كان العطف كما أسلفنا حاجة من حاجات طبعه وضرورة من ضرورات حياته ، وآية ذلك بينة في شعره كله وفي تفجعه على أحبابه وشدة فقده لأهله ، وقناعته منهم باليسير من المودة يأخذها حيث وجدها ويأسى عليها حيث لا يجدها ، وهو القائل وقد صدق :

وإنسي لبسر الأقسارب واصل على حسد في بعضهم وعلى بغض

ولقد آن أن ننبذ تلك الطريقة العتيقة التي كان بعض الأقدمين يعتمدونها في نقد الأخلاق وتسمية أسائها والمقابلة بين المتشابه والمتخالف منها ، فانهم تعودوا أن يأخذوا فيها بالأعراض دون الجواهر وبالظواهر دون المخابر ، وكانوا ينظرون الى السيات البادية ولا ينظرون الى ما وراءها من بواعثها . . . فالغضب الدائم والحقد سمة واحدة فهها اذن خلق واحد ! ومتى كان الشاعر كثير الذم والانحاء على الناس فهذه حجة جديدة تضاف إلى سيات وجهه ، فلا جدال اذن في حقده ولا شك في قبح سريرته وجنوحه الى الشر دون الخير والعداوة دو : نلودة . . . فاذا اتفق مع هذا انه شهد على نفسه بالحقد فقد بطل الجدال وحقت عليه الكلمة ونفذ فيه القضاء . ألا تراه ناقياً مغتاً ؟ ثم ألا تراه هاجياً لا يكف عن الذم والشتيمة ؟ ثم ألا تراه يقر بذنبه ويصارح الناس بدفين بغضه ؟ فهاذا بقى يعد من أسباب الحكم غير أن يوصم وأن يدان ؟!

لا يا قضاة .! بقى من أسباب الحكم كل شيء ولم يحصل لدينا بعد هذا كله سبب واحد يجوز لنا أن نعتمد عليه ! بقي البحث في أسباب نقمته وذمه وشهادته على نفسه ، فان هذه هي العناصر التي تتألف منها الأخلاق وليست ملامح الغضب ولا كليات الشفاه . فاذا نحن عرفناها فذاك ، أما إذا ظلت مجهولة فقد جهلنا كل سر ولم نعرف إلا ألوان الطلاء .

علام تدل النقمة ؟ ثم علام يدل الاعتراف ؟

إن الانسان لينقم وهو من أشرف الناس في نقمته ، وانه ليرضى وهو من أخبث الناس في رضاه ، وإن اعتراف المعترف لأحجى أن يبرثه من رذيلة المواربة والنفاق ، وهي رذيلة لا تخلو منها طبيعة الحاسد أو طبيعة الحقود .

ويلوح لنا أن نقّاد الأخلاق على هذا النمطلا يختلفون كثيراً من قضاة الزمن الغابر الذين كانوا يضربون « المتهم » ليقر بالذنب ثم يأخذونه بشهادته على نفسه فغاية الفرق بينهم أن نقادنا لا يضربون ولكنهم كذلك لا يسألون عن المنقود المسوق اليهم هل هو مضروب أو غير مضروب ؟ ونخالهم يغتبطون بأن يساق اليهم مضروباً معترفاً ليغنيهم عن المبحث ويعفيهم من مؤنة السؤال والجواب !

وشهادة الانسان على نفسه بالشر كشهادته لها بالخير كلتاهما لا قيمة لها ما لم يكن لهما مصداق من الطبيعة والواقع . فابن الرومي قد شهد على نفسه بالحقد فقال وهو يتحدث بأخلاقه :

شكري عتيد وكذاك حقدي للخمير والشر مكان عندي وقال :

وما الحقد إلا توأم الشكر في الفتى فحيث ترى حقــداً على ذي إساءة إذا الأرض أدت ريع ما أنت زارع ولا عيب أن تجزى القــروض بمثلها

وبعض السجايا ينتسبن إلى بعض فثم ترى شكراً على حسن القرض من البذر فيها فهي ناهيك من أرض بل العيب أن تَدَّان ديناً فلا تقضي

فهذا اعتراف صحيح يتلهف عليه القضاة : قضاة المحكمة العتيقة ، ولكنه بعدُ ليس بالمهم في البحث عن أخلاق الرجل لأن وراءه سراً هو الأهم في هذا الصدد وهو الحقيق بأن يدار البحث اليه .

ويجب أن نعلم أولا لماذا شهد ابن الرومي على نفسه بالحقد هذه الشهادة ، فان الحقود لا يشهد على نفسه بحقده والمطبوع على الصراحة لا يكون مطبوعاً على الحفد . وصراحة ابن الرومي هنا تلفت النظر إلى أمر شاذ في هذا « الاعتراف » وتدعونا إلى السؤ ال عن سره ، وسره ليس ببعيد .

فالرجل كان يدعي الحقد ليخيف الذين يستوطئون جانبه ويستسهلون إرضاءه بعد اغضابه ، فها كان يذكر الحقد الا وهو ينذر ويتوعد من طرف خفي أو ظاهر ، ويخير الناس بين شكره وحقده ليغنموا شكره ويجتنبوا حقده . فهذه الدعوى عنده كتلك السحنة البغيضة التي ينتحلها بعض الحيوان للاخافة والتهويل حين لا يكون مخيفاً ولا هائلاً في الحقيقة . . . وهو محتاج إلى دعواه حاجة الحيوان الى سحنته البغيضة في معترك الحياة .

وسبب آخر لاعترافه بالحقد أنه كان يتفلسف ويدرس الجدل ويتعاطى صناعة البرهان ويجب أن يمتحن قوته في المنطق والفلسفة بتقبيح الحسن وتحسين القبيح حسبها يبدو له من وجهيه ومن تنازع الأقوال فيه ، وتلك سنة كانت معروفة في ذلك العصر يقيسون بها البلاغة ويقيسون بها قوة البرهان . فمدح ابن الرومي الحقد وذمه ولم يقصر بحجة الذم عن حجة المديح ، وهو القائل في ذم الحقد والرد على مادحيه :

يا مادح الحقد محتى الا له شبها لن يقلب العيب زينا من يزينه قد أبسرم الله أسبب الأمور معا يا دافن الحقد في ضعفي جوانحه الحقد داء دوي لا دواء له فاستشف منه بصفح أو معائبة واجعل طلابك بالأوتار ما عظمت والعفو أقرب للتقوى وان جرم يكفيك في العفو أن الله قرطه شهدت أنك لو أذنبت ساءك ان

لقد سلكت اليها مسلكاً وعثا حتى يرد كبيراً عاسياً حدثا فلن ترى سبباً منهن منتكثا ساء الدفين الذي أمست له جدثا يرى الصدور اذا ما جسره حرثا فانما يبرىء المصدور ما نفثا ولا تكن لصغير الأمبر مكترثا من مجرم جرح الألباب أوفرثا(۱) وحياً إلى خير من صلى ومن بعثا تلقى أخاك حقوداً صدره شرثا(۱) تلقى أخاك حقوداً صدره شرثا(۱)

⁽١) فرتُ شق وفرت الرجل ضرب كبده وهو حي .

⁽ ٢) الشرث من السيوف والاسنة المحدد وشرَّبُ الرجل غلظ ظهر كفه .

نعم وسرك أن ينسى الذنسوب معاً إنسى إذا خلط الأقسوام صالحهم حعلت قلبي كطر قىالسبك حسد ولست أجعلم كالحسوض أمزجه وهو القائل في هذا المعنى :

يا ضارب المثــل المزخــرف مطرياً أصبحت خصم الحق تهدم ما بني أطريت غشك لا سمينك ضلةً شبهت نفسك والأولى يولونها ورأيت حفظك ما أتبوا من صالح وزعمت فيك طبيعة أرضية ولقد صدقت وما كذبت فانه لكنَّ هاتيك الطبيعة في الفتي ولصمته عن ذكرها أولى به فينا وفيك طبيعة أرضية هبطــت بآدم قبلنــا وبزوجه فتعوضا الدنيا الدنية كاسمها بئسبت لعمسر الله تلك طبيعة واستأسرت ضعفنى بنيه بعدها لكنها مأسورة مقسورة فجسومهم من أجلها تهموي بهم

عرفىوا لروح الله فيهسم فضـــل ما فتنزهـــوا وتعظمـــوا وتكرموا نزعــوا إلى النَّجُـر الــذي منـــه أتت

وان تصادف منه جانباً دمثا بسيء الفعل ، جداً كان أو عبثا يستخلص الفصة البيصاء لا الخبثا بحفظ ما طاب من ماء وما خبثا

للحقد لم تقدح بزند وار والحق محتج، وأنت تماري واختسرت من خلقيك غسير خيار آلاءهم بالأرض والعمار أو سيءً ـ كرماً وعتق نجار يا سابق التقرير بالاقرار لا يدفع المعسروف بالانكار ما يلظ عليه بالأستار . من عدها في الفخسر يوم فخار تهوى بنا أبداً لشر قرار من جنة الفردوس أفضل دار من تلكم الجنات والأنهار حرمت أبأنا قرب أكرم جار فَهُــمُ لهـا أسرى بغـير أسار مقهمورة السلطمان في الأحرار ونفوسهم تسمو سمو النار

قد اثسرت من صالح الآثار عن لؤم طبع الطيين والأحجار؛ أرواحهم، وسموا عن الأغوار

فابن الرومي القائل هذا هو ابن الرومي القائل ذاك . . . وكأننا بقضاة المحكمة العتيقة يتحفزون للادانة المبرمة ويبحثون بين أيديهم عن المجرم الذي دانوه فلا يجدون هنالك إلا

متفلسفاً يقلب القضية على وجهيها ، أو هراً مستضعفا يزأر لأنه خائف لا لأنه مخيف . . أو يعلمون أن الرجل قد يستجمع سهات البغضب الدائم ولهجته ويعترف على نفسه بحقده ولا يكون بعد ذلك على شيء من الحقد كثير ولا قليل .

وجميع أخلاق ابن الرومي تنتهي عند البحث فيها إلى مثل هذه النهاية ، فهو كها أسلفنا لا يعرف من الأخلاق إلا « الأخضر » الذي يجري فيه الماء لوقته ، أو هو لا يعرف من الأخلاق إلا ما يحضره سببه وتختلج في صدره دواعيه :

أيندم ويتوب عن المعاصي ؟

نعم! وجبت التوبة والندم. إذ:

حتى متى نشترى دنيا بآخرة سفاهـة ، ونبيع الفـوق بالدون معللًـين بآمـال تخادعنا وزخرف من غرور العيش موضون

أيلهو ويقصف؟

نعم! يلهو ويقصف ويقول لمن يتوب ويندم:

لا تخليط الحب بالنقوى فتعطفنا على المُقاسي عذابَ الهجر والبين وليم نبيع النقد بالدَّين وليم نبيع النقد بالدَّين أيسكر بعد اقبال المشيب وادبار الشباب ؟

نعم:

فأعــذر شراب المدامـة شارب لتقصـير أيام المشيب الأطاول أو:

فالآن حين أجد الشيب يطلبني أبدر الشيب باللذات عجلانا أم يقلع عن السكر بعد اقبال المشيب وإدبار الشباب ؟ قد يكون ذلك خراً:

فدع شربها إذ أصبح الرأس مشرقاً محاذرةً أن يصبح القلب مظلما ولا ترينك السن والله والنهى على الشيب والاسلام واللوم مقدما أيشح ويحرص على ماله ؟

نعم ، فانه :

إذا لم يكن عندي سوى ما يكفّني فشحّي عليه مثل شحي على عرضي لأني متى أتلفته احتجبت حاجة تُذيل مصون العرض في طلب القرض أيجود ويسرف ؟

نعم، و:

لا تحملن همسوم أيام على يوم لعلك أن تقصر عن غده بل هو يسأل الله أن يقيه الشح ويلهمه الجود :

قنسي يا إلهسي شح نفسي فانني أرى الجود لي حظاً وشيمتسى البخل وربما تعاورته الحالتان في لحظة واحدة ، فتراه حاثر النفس بسين الحسرص والتوكل لا يطمئن إلى هذا حتى يثوب إلى ذاك :

وقضاء الآله احوط للنا س من الأمهات والآباء غير أن اليقين أضحى مريضاً مرضاً باطناً شديد الخفاء ما وجدت أمرءاً يرى أنه يو قن إلا وفيه شوب امتراء لو يصح اليقين ما رغب الرا غب إلا إلى مليك الساء وعسير بلوغ هاتيك جداً تلك عليا مراتب الأنبياء

أو قد يدركه الحذر أو الأريحية فيحجم عن هجاء السلطان ويعلن سر احجامه كأنه مطالب هذا الاعلان:

لا أقدع السلطان في أيامه خوفاً لسطوته ومر عقابه وإذا الزمان أصابه بصروفه حاذرت رجعته ووشاك مثابه وأعد لؤماً أن أهم بعضه إذ فلت الأيام من أنيابه ذلك حين يساوره الخوف ويذكر الأريحية . فأما إذا ثارت بلابله واضطرمت لواعجه وملكه الغيظ فاجتاح حزمه وخوفه فهو أهجم هاجم على سلطان حديد ناب أو مفلوله ؟ وهو الجسور في هجائه على ما يخافه الجسور الذي لا يخاف .

فهو ابن ساعته وطوع الحاضر من احساسه ، و« النوبة الطارثة «هي المفتاح الذي يُفض به كل ما استغلق من أسرار نفسه على الجملة ، وما كان في نفسه من سر مغلق الا وجدته هو معنى منهوماً بالغوص عليه والكشف عنه لقارثي شعره !

معيشته

عاش ابن الرومي حياته كلها في بغداد ، لا يفارقها قليلا حتى يعود سريعاً وقد نازعه اليها شوق وغلبه نحوها حنين ، وكانت بغداد يومئذ عاصمة الدنيا غير مدافع : فيها كل عاسن العهار الواسع وعيوبه وكل رفاهة العهار الواسع وشقائه . قصور تبلغ النفقة على بنائها وتأثيثها الوف الألوف ، ومتاجر يؤ مها أصحاب القوافل من أقصى المشرق وأقصى المغرب ، ومدارس ومكاتب وحلقات للمذاكرة يجلس فيها الأثمة في كل فرع من فروع العلم والأدب ، وإلى جانب ذلك بيوت في كل منزه ومرتاد على النهر أو في الخلاء للهو والمعاقرة والسمر يغني فيها القيان ويرقص الجواري ويغشاها العلية والسواد ، ويسكت عنها الخلفاء حينا فتكثر وتعمر أو يغضبون عليها فيبعدونها إلى حيث تغيب عن الأنظار ولكنها لا تغيب عن الطلاب والرواد ، ومن وراء ذلك أحياء ميبوذة يكمن فيهااللصوص والمغتالون يتألبون على نقب الدور وحمل الخزائن واستدراج الموسرين على نحو ما نقراً عن عصابات الاثم والجريمة في عواصم هذا الزمان ، فاذا تصفحت أخبار بغداد بما اشتملت عليه من جمال وشناعة وبذخ وفاقة واحتيال على طلب المال والمتعة من كل مطلب وانصراف عليه ماريس وبرلين ولندن وشيكاغو ونيويورك .

وهذه العواصم كافة لا تطيب فيها اقامةً إلا بمال ، أما بغداد خاصة فكان ساكنها أحوج إلى المال من ساكن العواصم الحديثة ، لأنها كانت عرضة للغلاء في القرن الثالث لاضطراب الأمور في الجهات التي كانت تميرها وانقطاع الوارد عنها حيناً بعد حين . فاذا وقع فيها الغلاء ندر الخبز وارتفع سعر الدقيق وكان ما وصفه ابن الرومي في بعض شكاياته

أحسن ما كان الدقيق مَوقعا من رجل أفلس حتى أدقعا وأصبح القوم البطان جوَّعا وخشى الجائع ألا يشبعا

وهي إذا لم تغلُ لم ترخص ولم يستغن طالب المعيشة فيها عن بعض اليسار كما قال بعض الشعراء:

سقى الله بغداد من جنة غدت للورى نزهة الأنفس على أنها منية الموسر ين ولكنها حسرة المفلس

وابن الرومي لم يكن طالب معيشة وحسب ، بل كان طالب معيشة ومتعة ومسرة ، وكان منهوماً في مطالبه كلها قليل الصبر على غواية المناعم واللذات أنَّى كانت وحيث أمكن منها الحول والحيلة :

فبادر الدهر بالمناعم واللذ فان تعذرن ان يجئنك بالقو

وكان كثير الألفة لبيوت القيان يعاشرهن ويسمعهن ولايسمع فيهن لوم لائم :

رميت بنبل أوتار القيان وكلهاً في القلوب بلا سنان كعين أو كثغر أو بنان؟ ولاح في القيان فقلت مهلاً شبيهات الرماح قنا متون وهل من حربة أو من سنان

ور بما كان الشعر من حيله التي كان يحتال بها على ود القيان وحضور مجالسهن فيثني عليهن حيناً ويهجوهن أحياناً وينال بذلك ما يناله غيره بالدنانير والدراهم ، بيد أنها حيلة تغنيه في هذا الغرض قليلاً ولا تغنيه كثيراً ، ثم هي لا تغنيه عن المال كلما احتاج اليه في سائر وجوه عيشه ولهوه .

فصاحبنا في مدينة الغلاء قد عاش وعلى غير التقشف والزهد قد فطر ، فهل كان ميسور الحالة مكفى المؤنة ؟ وهل كان الشعر كفيلاً له بمال يغنيه في ضروراته ونوافله ؟ أو هو كان فقيراً محروماً لا يصيب من فرص العيش إلا ما يُغبه على موائد الأمراء أو يحتال له « لطائف الحيل » حيثها أسعفت وأفادت ، وقلها تسعف وتفيد ؟

ان قصائد ابن الرومي في جملتها لا تدع إلا أشراً واحداً في ذهن القبارىء من هذه الوجهة ، وهو أنه كان في ضنك وفاقة كثير الحرمان كثير الشكاية . ولكنها لا تخلو هنا وهناك من أبيات تدل على كفاف أو حظمن اليسر ، وعلى أن بعض محدوحيه كانوا يحرمونه عطاياهم لذلك اليسر الذي يرونه عليه :

أتحرمنسي لأنسي مستقل وأنبي لست كالرَّزحسى السغاب في تحمي ذوات السدر دراً إذا صادفسن ملآن الوطاب

ومن أبياته ما يدل على أنه كان صاحب ضيعة وصاحب دارين وثراء وتحف موروثة منها قدحٌ زعم أنه كان للرشيد وقال في وصفه وقد أهداه إلى على بن يحيي المنجم :

كل عقل ويطبي كل طرف ما يوفيه واصف حق وصف خلف من ذكوره غير خلف لى ، وإن كان لا يناغي بحرف لا علاجاً بكيمياء مصف أخطأته من رقة المستشف بضياء ، أرقق بذاك وأصف متوال ، ولم يصغر لرشف

وبديع من البدائسع يسبي ويُق الحسن والملاحة حتى قدح كان للرشيد اصطفاه كفم الحب في الحلاوة بل أحسيغ من جوهر مصفع طباعاً تنفذ العين فيه حتى تراها كهاواء بلا هباء، مشوب وسط القدر لم يكبّر لجرع

فعلى هذا يلوح لنا أنه كان ميسر المعيشة ولو بعض التيسير ، وأنه كان في وقت من أوقاته « مستقلاً » ليس « كالرزحى السغاب » غير أننا لا نعلم بخبر تلك الضيعة إلا لنعلم أنها مجدبة تطيل عناءه ولا تغل عليه :

أعانبي ضيعة ما زلت منها بحمد الله قدماً في عناء وأنها كانت تصاب بالجراد فيأتي على زرعها في بعض السنين :

لي زرع أتى عليه الجراد عادنى مذ رزئته العواد كنت أرجو حضاده فأتاه قبل أن يبلغ الحصاد الحصاد

وأنه كان يستعفي من دفع خراجها ويكتب إلى وهب بن سليان يشكو إليه ضيقه وسلب الخطوب ما في يديه :

حمك وهسب ووسمُسك الوهاب موال بحسر لجسانبيه عباب فيه الاصبابة ، بل سراب للزمان الصئول ظفر وناب وله من تجمل أثواب

ما بأعلاقه يسوغ الشراب

هب لراجيك ما عليه فان اس أنت بحر ومن له تجتبى الأم فارغباعن مداد شعبي فليست وارثيا لامرىء ألح عليه سلبته الخطوب ما في يديه

غير أن ليس في خراجسي وحدي

لك في مكشري السرعية دوني حلّب كيف شئست بل أحلاب كذلك لا نعلم « بثرائه » الا لنعلم أنه أصيب فيه بحريق و :

تحيّف ما جمعت من الثراء حدوث حوادث منهسا حريق وأنه أصبح يستطعم بعد أن كان من المطعمين:

الطاعم أمسن بعسد منزلسة المطعمين أعسدم منزلسة وكذاك لا نعلم بخبر دارّيه الا لنعلم أنهما غصبتا منه كما زعم أو خرجتا من يده بحق أو بغير حق على أية حال ، فلم كان في نحو الثلاثين جار على دارٍ له تاجرٌ يعرف بابن أبي كامل _ في رواية زهر الأداب _ فاغتصب بعض جدرها وأجبره على بيعها وفزع ابن الرومي الى سلمان بن عبد الله بن طاهر يستعديه ويذكر تلك الدار أو ذلك « الوطن » :

لها جسد ان بان غودر هالكا

وهسا أنسا منسه معصسم بحبالكا يريغ الى بيعم منسي المسالكا وقيال لي أجهيد في جهيد احتيالكا وما الشعر الاضلة من ضلالكا وما زال قوالاً خلاف مقالكا ولا مجتسدى في صالح بمثالكا ولا تقتدى أفعالهم بفعالكا بعار على الأحرار مثل سؤ الكا وحسق جلال الله ثم جلالكا بما امتالات عيني به من جمالكا لامل أن ألفي مدلا بمالكا فلا تخطئنه نقمة من شالكا

ولى وطن اليت ألا أبيعه وألا أرى غيري له الدهر مالكا عهدت به شرخ الشباب ونعمة كنعمة قوم أصبحوا في ظلالكا وحبب أوطان الرجال اليهم مآرب قضاها الشباب هنالكا اذا ذكروا أوطانهم ذكَّرتهم عهود الصب فيها فحنوا لذلكا فقد ألفته النفس حتي كأنه

> وقــد ضامنــي فيه لئيم وعزَّني وأحسدث احداثسا أضرت بمنزلى وراغمنسي فيما أتسى من ظلامتي فها هو الا نظمـك الشعــر سادراً مقالة وغد مثله قال مثلها صدوفاً عن الخيرات لا يرأم العلا من القـوم لا يرعــون حقـــأ ٰلشاعر يعيرني سؤل الملوك ولم يكن مدلاً تمال لم يصب بحلة وحسبسي عن النسم الألية زاجر وانسي وان أضحس مدلاً بماله فان أخطأتني من عينك نعمة

فلم يصغ اليه سليان بن عبد الله .

وهذه هي قضية الدار الأولى التي غُصبت وسليمان وال على بغداد وابن الرومي يومئذ في نحو الثلاثين . وهي قضية كما ترى مفصلة لم يسقط منها حرف مما قيل بين الخصمين المتنازعين . ! تقرأ الأبيات حتى تنتهي منها فلا يسعك الا أن تنسى الدار وتنسى يسر ابن الرومي وعسره التفاتاً الى هذا الاستقصاء الدقيق في سرد وقائع المشكلة والمشاجرة التي نشبت بين صاحب الدار والتاجر الباغي عليه في زعمه ، فها من كلمة قيلت في تلك المشاجرة أو تقال في أمثالها الي اليوم الا جاء بها ابن الرومي وأبرأ بها ذمته كما يبرىء الذمةً حالف اليمين الغموس: يجور التاجر على دار الشاعر فينقض جدارها ويتلفها ليجبره على بيعها ، فيقوم الشاعر ويقعد ويرغي ويزبد وينذر خصمه الويل والثبور وعظائم الأمور ، فيهزأ التاجر المعتز بثروته الساخر بكل شيء غير ذهبه وفضته ويقول له : وماذا عساك أن تفعل؟ قصاراك أن تنظم قصيدة ! . . فاذهب وانظم ما بدا لك ودع الشعر ينفعك ! فها هو الا ضلّة من ضلالك وبلاء لك يضرُّ بك ولا يجدى عليك ، فيغضب الشاعر لشعره ويذكر الادب والعلم والملوك والأمراء فيستخف التاجر بفخره ويقول له: وما أنت من ذاك كله . . ما أنت الا متسول مسترفد تمد يديك الى مال غيرك !! فيرتد عليه الشاعر مزرياً بما لم يجمع إلا من السرقة والخداع والسحت والحرام ، ويذهب يشكو ويستعدى ويرجو ويستجدي ، وهكذا تدور الملاحاة والمنابزة في القصيدة وتُسجُّل القضية كلها في الشعر على نمط لا يخرم حرفاً ولا يزيد فيها ولا ينقص . كأن الشاعر مشغول بالرواية عن الدار والمنازعة عليها !! ومن الطبيعي أن يحدث جميع ما حدث ولكن ليس من الطبيعي أن يثبت الشاعر جميع ما حدث في قصيدة . إذ لا فرق بين أقدر الشعراء وأضعفهم إلا ان أقدر الشعراء يجيء في شعره « بالطبيعي » البسيط وأضعفهم يهمل « الطبيعي » البسيط وينقص منه أو يزيد عليه .

وللدار الثانية قضية نعرف تفصيلها كها عرفنا تفصيل هذه القضية ، فقد نازعته فيها امرأة ونزعتها منه عنوة فكتب إلى الوزير عبيد الله بن سلبان يعرض عليه القضية ويستغيث :

تَهضَّمنني أنشى وتغصب جهرةً عقاري ،وفي هاتيك أعجب معجب لقد أذكرتني لامرىء القيس قولة «فانك لم يغلبك مثيل تعلب» وكانت آخر قصيدة قالها ـ كما في الديوان ـ لامية يقول فيها :

اللسه أكبر من ود ومن هبل (۱) فها يبالين ما لاقين من أجل كها غلبس رجال اللهو والغزل في كل ما حملته الأرض من ثقل كفاً خضيباً من الايطال والعضل إنْ هذه الحال لم تنكر ولم تزل عُودي ظميء بلا ري ولا بلل أقول إذ غصبتني كف جارية ان الغواني بما أمّلن من أمل متى غلبن رجال الجد في زمن وان أعجب شيء أنت مبصره كف خضيب من الحناء غاصبة يا حسرتا لي ! ويالهفا ! ويا عجبا في دولتي أنا مغصوب وفي زمني

يريد دولة بني وهب أنصاره وممدوحيه .

ومن الواضح أن هذه الدار أخذت منه قبيل موته بزمن قليل ، لأنه يطلب رجعها في أواخر شعره ويقول انه لم يكن يومئذ « من رجال اللهو والغزل » . وقد يحتمل ان هذا الشعر كله قيل في دار واحدة لا في دارين وأنه تشبث بتلك الدار بعد ما أحدث فيها التاجر الأحداث ورام أن يضطره الى بيعها فلم يبعها وظل مالكاً لها حتى ضاعت منه في أخريات عمره ، وهو احتال يرد على الخاطر ولكننا نستبعده لأن زهر الآداب صريح في أن التاجر أجبره » على بيع داره ولأن ابن الرومي لا ينسى أن يذكر الصبا وطول العهد بسكنى الدار لو كانت هي الدار الأولى التي ملكها وعاش فيها من صباه الى هرمه .

وثم قصة أخرى « لدار » كان ابن الرومي يسكنها ويخاطب في شأنها والي الشرطة احمد ابن محمد الواثقي الذي بقيت له الولاية إلى ما بعد موت ابن الرومي ببضع سنوات ، فعن تلك الدار يقول :

ملك دار معمورة مأهولة ز مواعيد للمنى محطولة يشبه الموت نفسه أو رسوله عن محل قد استطابت حلوله عير شك فريسة مأكولة

بينا النفس ويبها بك ترجو وتراعبي آمالها منك انجا اذ اتانبي الرسول منك بأمر وهبو ازعاجها باعنف عنف أنا إن لم تذد بيمناك عني

ونظن أن البيتين الآتيين مما قاله في هذه الدار بعينها :

⁽١) ربال من أرباب العرب في الجاهلية .

يا ويح من أصبح في غمة ليس له من كربها مخرج فروحه تزعج عن جسمه وجسمه عن بيته يزعج

وقد تكون هذه الدار هي التي نزعتها منه المرأة ، وقد تكون داراً مأجورة وهو الأرجح عندنا ، لأن الشاعر لا يقول في مزاياها إلا أنها « محل قد استطاب حلوله » و « منزل أحب نزوله » وأنها مكان :

فيه عافانني الآله من الشك و وفك الآله عني كبوله بعد جهد عملت منه ضروباً ليس اثقالهن بالمحموله

وهو كلام أشبه بأن يقال في مكان جرّب بعد تجربة غيره ، وكان فيه معنى للاستطابة والاختيار ، وله على غيره من الأماكن المأجورة مزية الموافقة والاستحسان . ويزيد في ترجيح ذلك أن الشاعر يقول إنه كان يرجو « ملك » دار معمورة مأهولة فها كفاه أن تفوته الدار المملوكة حتى أزعجوه عن مسكنه . . . وذلك بما تقدم أشبه .

وأيا كان الخلاف فيا سبق فالأمر الذي لا خلاف فيه أنه مات في دار مأجورة. فان الناجم يقول حين قص علينا قصته في مرض وفاته انه انتقل من الكرخ إلى باب البصرة فسكن في دار ابن قلابة ولم يسكن في دار ابن المعافى كها أشار عليه بعض أصدقائه .. وهو يصف حاله قبيل ذلك فيقول من قصيدته البائية إلى القاسم بن عبيد الله حين عزم على الشخوص إلى « آمد » مع الخليفة المعتضد :

ثوبسي السرث والثياب طراء وطعامسي برغمسى المجشوب وعلى عارية وجدارا ت بيوتسي فكلها منقوب ومقيلي في الصيف سخن بلاخيد ش ، فعظمسي يكاد منه يذوب

فالذي يُفهم من هذه الأخبار حين يجمع بعضها إلى بعض انه ورث داراً من أبيه هي التي يقول إنه قضى فيها أيام صباه ، فلا تكون على هذا إلا إرثاً نشأ فيه قبل أن يدرك السن التي يكسب فيها ثمن الدور ، وورث تحفاً تُقتنى كتلك الكأس التي زعم أنها كانت للرشيد ، وقد تكون الضيعة بعض إرثه من أبيه وقد تكون مما اقتناه في بعض حالات وفره ، ولكنه كان يحتاج إلى الدين فيعرض عقاره للضياع وتقوم عليه الحجة فلا يقدر الولاة على دفع خصومه وقبول دعواه ، وشكاياته من الديون كثيرة تؤ يد هذا التفسير . فمنها :

على دين ثقيل أنت قاضيه يا من يحمّلني ديني رَجائيه وقد حماني أخواني مواردهم ووكلتني إلى بحر سواقيه

ومنها:

أقول لما رأيت عرسي تستمرزق اللمه باليدين يسرأ بجدوى أبسى الحسين سيجعسل اللسه بعسد عسر

ورفع قدر وحمط دين من حسـن حال ورفـه بال ومنها:

مك يهجموك باللسمان الفصيح وارتــكاب الـــديون إياى في ظلــ ففي هذه الديون ضاع عقاره واستبد به دائنوه .

ومثل ابن الرومي لا يُستغرب منه أن يسرف ويستدين وإنما يستغرب منه أن يقصد في نفقته ويعتدل في تصرفه ، فهو إما مضياع متلاف واما شحيح مقتّر حسبها يتعاوره من المغريات بالانفاق وهواجس الخوف من الفاقة ، وقد كان هو مضياعاً متلافاً وشحيحاً مقتراً في نوبات نوبات لا يُدرى لها سبب ولا يضبط لها ضابط، فكان مضياعاً متلافاً على الكره منه وشحيحاً مقتراً على الكره منه كذلك ، وكثيراً ما أنحى على نفسه باللوم لحرصه وضعف ايمانه وشكاها إلى الله كأنما يغالبه على الحرص مغالب شديد المراس كما قال:

الى الله أشكو شح نفسي لأنني أرى الجود لي حظاً وشيمتي البخل وقـد كان حق الجــود بذل ذخائري ولــكن نفسي آثــرت نبــل مالها

الى أن يراني الله يعوزني الأكل وما حيث نبل المال ما يوجد النبل

أوكم قال:

وفيم اجتهادي في محاولة الغنى وما للغنسي عنمد الجواد به قدر

وحينا يثقل عليه الصراع بين حرصه وسرفه ويخلد الى العجز عن المغالبة فيلتمس المعاذير لنفسه ويجعل الشح من المكارم المحمودة لأنه يصونه عن الحاجة ويعصمه من السؤ ال والاقتراض:

فشحى عليه متل شحى على عرضى اذا لم یکن عنـدی سوی ما یکفّنی تذيل مصون العرض في طلب القرض لأنبى متى أتلفته احتجبت حاجة فهو لا يزال أبداً شديد الزهد شديد الرغبة : وأصبح في الاثراء أزهد زاهد وان كان في الاثراء أرغب راغب فلا جرم يضطرب في عيشه و يخرج عن القصد في حالتي شحه وسرفه ، ويظل مدخراً لا ينتفع بما ادخر أو مبدداً لا يبقي من ماله ولا يذر .

على أنه لو بقي له كل ما ورث من أبيه وكل ما علمنا أنه ملكه لما أغنانا ذلك عن البحث في مورد رزقه وسبب اتصال عيشه . اذ كان البيت الذي يسكنه مالكه لا يحسب من موارد الكسب ، والضيعة التي « ما زال منها في عناء » لا تبلغ أن تدر عليه رزقا يكفيه ، ومن أخباره ما يقطع بعثور جده وبؤ سه الغالب عليه معظم حياته ، فلولا هذا البؤس لما لزمه ميسم النحس ولا عيروه الخيبة والخصاصة ، ولولا عسره وافتقاره لما وقع بينه وبين البحتري ما وقع . إذ هجاه « فأهدى اليه تخت متاع وكيس دراهم وكتب اليه ليريه أن المحدية ليست تقية منه ولكن رقة عليه ، وانه لم يحمله على ما فعل إلا الفقر والحسد المفرط »!! فاذا خطر لنا أن مطالبه الكثيرة لا تدل على حقيقة فقره وانها عادة جرى عليها كما جرى الشعراء في عصره فاشتهاره بالنحس والتخلف ورد البحتري عليه دليل على عسر حقيقي ما فيه ريب ، أو دليل على حاجة دائمة الى المدائح والصلات يعول عليها في ضرورات معاشه فضلا عن نوافل لهوه .

فسؤ النا الذي ينبغي أن نسأله في هذا المعرض هو: ماذا كان نصيبه من المدائح وكيف كانت حظوته عند ممدوحيه ؟ والجواب الذي لا تردد فيه ان لم يكن نصيباً جزيلاً ولا حظوة مغبوطة . إذ هو لم يتصل بالخلفاء ولم يأخذ جوائزهم الكبيرة التي تغني الشاعر عن السؤ ال زمناً أو تغنيه عنه بقية حياته ، وانما كانت مدائحه كلها للولاة والوزراء والقواد والكتاب ومن يضارعهم ويقل عنهم في الرتبة والثروة ، فلم يمدح خليفة قط إلا لعلاقة بين هذا الخليفة وبين رئيس أو نديم من الذين يعرفهم وينتمي اليهم ، فمدح المستعين وهجا المعتز حين تنازعا الخلافة بينها لأن محمد بن عبد الله بن طاهر كان من حزب المستعين وكان مقياً في بغداد وابن الرومي يمدحه ويقيم معه في المدينة ، ومدح المعتمد لأن بناناً المغني اقترح عليه مدحه ـ وهو يكتب لبنان ـ فأجابه إلى ما اقترح وذكر اسمه في ختام القصيدة :

فلا يزل في نعيم عيش مزاجه الخفض والليان حتى يرى فيه كل سؤ ل ومنية عنده بنان

ومدح المعتضد بالمقاطيع الكثيرة لأنه كان صديق آل وهب وكالئهم من لدن تولى العهد إلى أن بويع بالخلافة .

وقس على ذلك سائر مدائحه للخلفاء وولاة العهود وما هي بالكثيرة في عددها ولا هي بالكثيرة في عدد أبياتها ؟ فقد كان لا يعنى بتطويلها كها كان يطول مدائح الولاة والوزراء لأنها مدائح لم تقصد لذاتها ولم ينظمها إلا مرضاة لأصحابه وتلبية لاقتراح المقترحين عليه ، وكأنهم كانوا يطمعونه بذلك في تقريبه من الخلفاء وإزلافه لعطاياهم ، ولكنهم لا يفعلون . فظل محجوباً عن الخلفاء لا يستدعونه ولا يسألون عن شعره حتى مات وجاء المستكفى يسأل عها قاله في الطعام والشراب!

ونعود إلى الوزراء والرؤساء لنبحث عن نصاب الجائزة عندهم وغاية ما يصلون به الشاعر إذا رضوا عنه وبالغوا في عطائه . وليس يطول بنا البحث في هذا لأنه واضح من الحديث الذي جرى بين البحتري وابن الرومي حيث يقول البحتري : « اقرأني أبو عيسى ابن صاعد قصيدة لك في أبيه وسألني عن الثواب عنها فقلت : أعطوه لكل بيت ديناراً » فكأن هذا غاية ما يرتقي إليه الموصي بجائزة وغاية ما كان ينتظره ابن الرومي من شفاعة متشفع يتودد إليه ، وابن الرومي نفسه قد عين نصاب هذه الجوائز تعييناً في بيت يخاطب به على بن يحيى المنجم يقول فيه :

وما المائة الصفراء منك ببدعة ولا من أخيك الأريحي أبي الصقر

يعني مائة دينار . فهي إذن غاية الغايات من جوائز الأمراء ، ولا بد أن يحسب في هذا التقدير حساب مبالغتين مفروضتين في هذا المقام هما مبالغة الطمع ومبالغة الثناء ، بل حساب مبالغة أخرى صريحة في البيت وهي أن لانغام بمائة دينار كان أقصى ما تسمو إليه الأريحية وكان بدعة في ذلك العصر من غير هذين الممدوحين . فمن الرؤ ساء ـ على هذا ـ من كان يجيز الشاعر إن أجازه بعشرين ديناراً وعشرة دنانير وما فوق ذلك وما دونه ، وكانت هذه هي السنة الشائعة والنصاب الذي جرى عليه العرف بين معظم الرؤساء ومعظم الشعراء .

وأنت تقلب ديوان ابن الرومي فتقرأ فيه عشر قصائد في الشكوى والتذكير والاستبطاء والالحاح والاندار والهجاء إلى جانب قصيدة واحدة في المدح الخالص من العتاب والاستنجاز ، فلنقدر أنه نجح في مائة قصيدة وأخذ عليها مائة جائزة فمحصل ذلك كله لا

يزيد على ألفي دينار مع التسهل في عدد الجوائز ومقدار الدنانير ، وألف دينار يتلقفها الشاعر في نحو أربعين سنة ليست بالرزق الرخي ولا بالوقاء من العوز والدين في مدينة الغلاء وعصر البذخ والاسراف ، ودع عنك أنها تجيء متقطعة بمنونة لا يعرف لها موعد ولا توافق أوقات الطلب والحاجة .

ذلك نصاب الجوائز عند الرق ساء والوزراء إذا رضوا وسمحوا بالعطاء ، فأما الحظوة عندهم فلم تكن من قسمة ابن الرومي في أكثر الأوقات وإن أكثر وإن أجاد وإن أفرط في التزلف والاسترضاء : فها أكثر ما كانوا يتجنون عليه ويستخفون به ويتمحلون العلل الواهية لحرمانه وجفائه والقلاح في شعره ! فهذا اسهاعيل بن بلبل مدحه بقصيدة معدودة في شعر المدح العربي من أقدم أزمانه إلى أحدثها فتجهم له وضن عليه ، ولأي ذنب ؟ لأنه قال فيها :

قالوا أبو الصقر من شيبان قلت لهم كلا لعمري ولكن منه شيبان وأي شيء في ذاك؟ فيه كما زعم أنه هجاه وأنكر عليه ما ادعاه من نسبه . ! فقيل له هذا من أحسن المديح ، فاسمع ما بعده :

وكم أب قد علا بابسن ذرى شرف كما علا برسسول اللمه عدنان فتجنى وتعلل وقال: أنا بشيبان ليس شيبان بي . فقيل له إنه لم يبخس شيبان وقد قال

ولم أقصر بشيبان التسي بلغت بهما المبالغ أعراق وأغصان لله شيبان قوم لا يشيبهم روع إذا الروع شابت منه ولدان

فأصر على التجني والتعلل وأقسم لا أثابه ، ورجع الشاعر مغضوباً عليه فوق حرمانه وطرده . . . وقد كان رجاؤه بما جود وأطال أنه يُرضى عنه ويثاب . ولم يكفه هذا حتى جنى على نفسه انحراف الوزراء الآخرين عنه لأنهم لم يمدحوا بتلك القصيدة ، فراح منهم من يقول إنها دار الطبخ !

ومدح محمدبن عبد الله بن طاهر مرة فانقلب ناقداً منافساً للشاعر وهجا شعره ولم يجزه بشيء :

مدحت أبا العباس أطلب رفده فخيبني من رفده وهجا شعري

فهبني قد أعفيته من مثوبتي أيغضي له شعري على مضضالوتر؟ ومن أهما لهم إياه أنه كتب قصيدة عتاب إلى أبي سهل النوبختي فنظر إليها والرياح تلعب بها في جانب الدار وقد خُطط في ظهرها بالمداد! فثارت ثائرته وأقبل يعاتب لاهمال العتاب بعد أن كان يعاتب لاهمال الثواب:

رقعــة من معاتــب لك ظلت ولهــا في ذراك مشـوى مهان ولمــا في دراك مشـوى مهان الماد و ا

خط ولدانكم أفانين فيها أو رجال كأنهم ولدان

وقبيح يجوز كل قبيح رقعةً من معاتب لا تصان ويتاجنون فيقولون اذا مدحهم أنه ينظم الشعر كأنه نائم . . فيرى المسكين فرضاً لزاماً أن يسلم لهم العيب الذي عابوه وأن يستخرج معنى جديداً من معاني الثناء على ذلك المحمدوح الذي تماجن عليه :

مدحتك مدح المستنيم إلى امرىء كريم فقلت الشعر وسنان هاجعا ولا ترى له شعراً في أحد من الذين انقطع لهم وأكثر من قصدهم إلا رأيته يشكو في خطابه له أنه يظلمه حقه ويخصه بالحرمان دون أمثاله ومنهم أقل منه . فهو يقول لبني وهب :

فاز السورى من ريحكم بسحائب هطلت ، وفنزت بسافيات تراب ولبنى طاهر :

أرى الشعراء حَظُوا عندكم سواء عييَّهُم واللسين سواي! فانسي أرانسي المرأ هزلت، وكلهم قد سمن ولبني هاشم:

بني هاشم مالي أراكم كأنكم تجورون أحيانا وأنتم أولوعدل كما لو هجماكم شاعمر حل قتله كذاك فأوفوا مادحما دية القتل ولاسماعيل بن بلبل:

أبا الصقر لسب أرى مهدياً لك المدح - غيري - إلا منابا

ولعل قربه منهم وحسبانه عليهم هو الذي أنزر نصيبه من جوائزهم وحفاوتهم ، لأنهم كانوا يحسبون عليه حضور بجالسهم وموائدهم وإسهامه أحيانا فيا يسهم فيه الجلساء والندمان من ألطافهم وهداياهم ، ويوجبون عليه بذلك أن يظل لهم وحدهم شاعرهم وأديب بيتهم يطرفهم بالملح الأدبية ويواليهم بالتهنئة في مناسبات التهنئة والثناء في معارض الثناء ثم لا ينتظر منهم الخلع والصلات على كل قصيدة ولا في كل موسم كما ينتظرها الشاعر الطارىء الذي يلقي قصيدته ويذهب لطيته . وهم فوق هذا يمنون عليه أنْ قبلوه في مجالسهم وأحضروه مواثدهم ويفرضون عليه وفاء العبد للسيد والصنيعة لولي النعمة ، ويظنون أنهم كفلوه بالعيش الرغيد والظل والظليل :

اذا امتاحهم أكلة عبد وه تعبيد رب لمربوبه يخالون أنهم بلّغو ه بالقوت أفضل مطلوبه وأنهم حرسوا نفسه به من غوائل مرهوبه يذيل مضيفهم ضيفه كملبوسه أو كمركوبه

والأغلب عندنا انهم كانوا يقبلونه في مجالسهم ويحضرونه موائدهم غراماً بضروب الشذوذ والشهرة وكلفاً بالطرائف والملح كها هو دأب أصحاب المجالس في كل أمة ، فكانوا يأنسون به في بعض حالاتهم ويقربونه لغرابة أطواره ووفرة محفوظه من الأشعار والنوادر والأمثال وسرعة ارتجاله للتشبيه والمحاكاة ، فكأنهم اصطنعوه للاغراب لا للمودة وتخيروه للمظهر لا للثقة والكرامة ، ولهذا كانوا يحضرونه مجالس الاحتشام وينحونه عن خلوات الحفاوة والتبسط ، وكان يعلم بهذا فتسوءه فوق مساءته بالحرمان ويعتجنه الغيظ الذي لا يقوى على كظمه أن يسكت عن العتاب في مثل هذا الأمر ، فيعتب كلها حُجب كها قال في مؤة من هذه المرات للقاسم :

في جلّنار وأختها دبسية يا ابسن السوزير لعاتب متعتب احضرتمونسي جلنار وأحضرت دبسية الكبرى لغيرى تحجب

وكان يحار في هذا الحجب ولا يدري ما علته ولا ما النقص الذي استوجبه ، ويسائل الأمير عن نفسه :

هل ترى الغفلة شابت حلمه أم ترى النكراء شابت فطنَهُ

هل ترى العي يؤاخي صمته أم ترى الغي يؤاخي لسنه هل ترى الشك عليه غالباً عند حق، أم تراه يقنه هل رأى منك جميلاً دفنه هل رأى منك جميلاً دفنه هل لديه لك سر ذائع أم أمانات غدت محتجنة

لكن حيرة ابن الرومي هذه قد ترشدنا الى أسباب حجبه لأنها ترشدنا الى بضاعته التي أعدها للمنادمة وحسب انه مستحق بها التقريب والمصاحبة ، وهي أدوات العلم والبحث والشك في موضع الشك واليقين في موضع اليقين ! وما هي بألزم ما يلزم النديم في مجالس الخلوة فضلا عن مجالس الاحتشام ، فقد يستغني النديم عنها كلها بالقدرة على المصانعة ومسايرة الأهواء ، في حين أن العلم لا يغنيه عن تلك القدرة ولا يسد مسدها في مجالس الاحتشام ولا مجالس الاباحة .

بقى حفظ السر وما نظن دعواه فيه مطابقة للحقيقة أو لرأي جلسائه المحتجزين عنه في خلوات الاباحة : لأن من كان مثله مطبوعاً على « الاعتراف » بعيوبه لا نخاله يمسك لسانه و يحفظ سراً رآه نساعة لهوه . . . فاذا حجبه الأمراء عن مجالس الخلوة فلأنه لا ينفعهم في تلك المجالس ولا يؤ من عندهم على أسرارها وما يقع فيها من فلتات اللسان وبوادر رفع الكلفة وارسال النفس على السجية .

لكنهم كانوا يحجبونه أيضاً عن المجالس العامة ولا يقتصرون على حجبه عن المجالس الخاصة ، وكانوا يقطعون ما بينه وبينهم حتى تضيق به الدنيا ويتنمر له كل من ينتمي إليه أو ينتمي اليهم :

تعرفت في أهلي وصحبي وخادمي هواني عليهم مذ جفانسي قاسم فيعود يسأل الاذن في المقابلة ويكتفى به عن سائر المطالب:

بل أنت معفى من جميع حوائجي إلا لقاءك في السواد الأعظم لا أبتغي ما كنت أسأل مرةً حسبي بوجهك ، فهو أفضل مغنم

قال هذا وقد حجبه القاسم عن لقائه وأمر الخدم برده ، وكان القاسم وأمثاله يمنعونه بعض المنع وفي نفوسهم بعض الرعاية له وبعض الرضى عنه ، فأما إذا غضبوا عليه وصرحوا له بالجفاء فقد كانوا ينبذونه ويوصدون دونه كل باب و يخلون بينه وبين الحجاب يدّعونه ويتصلفون عليه ، والحجاب لا يُعوزهم التصلف على مستأذن يأمنون العواقب فيه

ويأنسون من سادتهم الرضي بايذائه ، فان الحاجب منافس لكل جليس ينزل من سيده منزلة الخليل والسمير وهو قائم على الباب مقام الخادم ، وهو يود أن يدل عليه بقدرته على الرد والاذن والاقصاء والتقريب والتمييز في الحفاوة والتعظيم ، فكان ابن الرومي في فترات الاقصاء والاعراض يقاسي شديداً من غلظة الحجاب ويسرع كدأبه إلى شرح ما يلقاه منهم على أبواب الرؤساء المعرضين عنه ، وهو شبيه بما يلقاه كل طارق مهيض الجانب من كل حاجب غاضب أو متغاضب:

> وكم حاجب غضبان كاسر حاجب عبــوس، إذا حييتــه بتحية يظل كأن اللم يرفع قدره

محا الله ما فيه من الكسر بالكسر فيالك من كبر! ومن منطق نزر! بما حطِّ من قدري وصغَّـر من أمري إذا ما رآني عاد أعمل بلا عمى وصم سميعاً ما بأذنيه من وقر

ولقد كان يحمد الله أحياناً أنه نجا من تعجرف الحجاب عليه بغير أذى في جسده :

عمّ الأذين بأذنه وتخلفت حالي، فلم أذكر ولم أتوهم لكن نسذت مع اللفيف بمسمع وبمنظر للشامتين ومعلم

بل ما أصابتنك هناك شهاتة لكن غُبطت لأنني لم ألطم!!

فلم يكن رزق الرجل إذن متصلاً من الجوائز ولا من ألطاف المجالس ، ولم تكن حاجته إلى ضرورات العيش بالحاجة المصطنعة التي لا تنم عن فاقة حقيقية في معظم أيام حياته ، فسؤ اله الدقيق والطعام والملبس سؤ ال محتاج إلى ما يطلب معتمد على ما يجمع من النوال. ولنا أن نشك في حاجته إلى الشيء حين يطلبه ويلح في طلبه ، ولكن ليس لنا أن نشك في حاجته عاجلاً أو آجلاً الى ذلك الشيء من طريق السؤ ال كما كان يصنع عامة الشعراء في الأزمان الماضية ، ولا سيا في ذلك الزمان الذي اضطربت شؤونه وقل ضمانه وتلاحقت طوارئه ، فمن مسائل ابن الرومي ما يصعب الشك في صدقه كقوله يستعطف وهو يكاد ييأس:

إن لله غير مرعاك مرعى يرتعيه وغير ماثيك ماء وتيقمن متى جنيت على عبد ك ضمأ وضيعة وعناء أن الله بالبرية لطفاً سبق الأمهات والاباء لى خمسون صاحبا لو سأليت اله قوت فيهم ألفيتهم سمحاء

أتسرى كل صاحب لي منهم يمنع الشهر بلغتي اجراء لي في درهمين في كل شهر من فئام ما يطرد الحوجاء

وكثيراً ما ألم لهذه الحاجة الدائمة وتوصل الى الرؤساء أن يجربوه في ولاية او جباية أو يتخذوه لعمل في الديوان يريحه من ذل السؤ ال وعذاب القلق والانتظار ، فكانوا يضنون عليه بما سأل ويأبون ان ينقذوه من سوء تلك الحال ، ولزم آل وهب ما لزمهم وهو يترقب أيام دولتهم ويترجى الخير الجزيل على أيديهم ، فلما صارت اليهم الوزارة لم يصنعوا شيئاً وزادوا انهم قطعوه بعد صلة ومنعوه ما كان يناله قبل الوزارة ! وكثر زوارهم وقصادهم فتأخر مقامه بينهم وربما رأوه حيناً وهو مقدم على سواه .

أنا من عراك وباب دارك موحش من كل مؤتنف علي مقدّم

وكان أسمح الرؤساء معه من كان يلهيه عن العمل في الديوان بوظيفة صغيرة يشاهرها عليه ولا يثبتها في سجل الأرزاق المرصودة المضمونة بعض الضان ، ومن شأن هذه النوافل أن تحتاج ابداً إلى التذكير والتنبيه في لا بد أن يجر اليه التذكير والتنبيه من السأم والجفاء ، فاذا حصل ذلك _ ولا بد من حصوله _ خسر الوظيفة وصاحب الوظيفة وباء إلى شر مما كان .

والعمل الوحيد الذي ذكر في ديوانه هو عمله في الكتابة عند آل بنان المغني الذي كان ينادم الخليفة المعتمد ويغنيه ويسأل ابن الرومي ان يمدح الخليفة بلسانه ، وكأنه لبث في هذا العمل عشر سنين على ما يجوز أن يؤ خذ من قوله :

والغنساء الشديد شدواً وضرباً سحنة قد ملأت منه الاناء ظلت عشراً كواملاً في مغانيه له أغنسي واسمع الانحاء

ولن يكون ذلك العمل الا ضئيل الاجر مغبونه كها يظن بأجر يتناوله كاتب مغن ، وكها يدل بيتاه المشهوران في بنان :

تعسالى جد دينساري بنان فحسلا حيث حل الفرقدان ولسو أن النفوس بحيث حلاً غدون من الحسوادث في أمان

فان قلنا ان « الدينارين » هنا للتطفيف لا للحصر فاقصى ما يرتقي اليه الديناران ان يكونا عشرة ! وعشرة دنانير ليست بالرزق الطيب في عصر كعصر المعتمد بمدينة بغداد .

فمعيشة الرجل في جميع أدوارها كانت معيشة عارف بالحياة متذوق لها وهو مع المعرفة والتذوق ملدد محروم طويل الهم بأمر الرزق مشتت الفكر بـين القلـق والحيبة والمطـل والحرمان ، وهي معيشة مزعجة مكهربة تهد القوى وتنهك الفكر والجسد ولا تكون الا وخيمة الاثر في نفس رجل مثله كثير المخاوف عليل الاعصاب .

لماذا فشل

فشل لأنه كان قليل الحيلة صفراً من الدهاء ، ذلك أوجز ما يقال في أسباب فشله ، فها من عمل كان يحتاج إلى حيلة الاكان ابن الرومي فيه مخفقاً أو كان مصدوفاً عنه حتى اللعب ، ومن ثم كراهته للعبة الشطرنج التي راجت في ايامه وكثر التفنن في طرائق لعبها بين ممدوحيه حتى كان احدهم يلعبها وظهره الى رقعتها ، وهو الذي يقول فيه :

وهمو يرذي فوارس الهيجاء

تقتل الشاه حيث شئت من الرق عمة طباً بالقتلمة النكراء غير ما ناظر بعينك في الدسد ت ولا مقبل على الرسلاء بل تراها وأنت مستدبر الظه ر بقلب مصور من ذكاء ما رأينــا سواك قرنــاً يولي

ولكنه هوكان يجهلها ويحاول البراعة فيها فلا تساعده الحيلة ، فينقلب هازئاً بها ويقضى عليها بأنها من تعلات الفراغ والجوع .

أحمق اممور النماس ألا تحصلا بباب قليل خسيره، فتعللا

أرى لعبة الشطرنج انَّ هي -تُصَّلت تعلسة بوابسين جاعسا وارملا

او يقول:

فان صح رأيي فهمي بالوعمة العقل تفرست في الشطرنج حتى عرفتها

وحسب الرجل أن تقل حيلته في أواسط القرن الثالث ليكون مقضياً عليه بالهـــلاك أو بالفاقة وان اتصل بذوي الاخطار والعاملين في سياسة الدولة ، بل يقضى بالهلاك والفاقة لانه اتصل بميدان هو احوج الميادين إلى المكر وسعة الحيلة ، فمدائح ابن الرومي نفسه أدل شيء على ضرورة الدهاء في ايامه وشيوع هذه الخصلة بين أبناء عصره .

فانه مدح أشتاتاً من ذوي المقامات بينهم الوزير والقائد والنديم والكاتب والفيلسوف فكان الدُّهَاء صفة تتكرر في مدح كل واحد منهم وثناء مشتركا بين من يُطلب منه الدهاء بحكم عمله ومن لا يُطلب منه ولا يعيبه ان يفوته ، واليك امثلة قليلة نكتفيي بهـا عن احصاء كل ما جاء على هذا المعنى في مدائحه الكثيرة

قال في على بن يحيى النديم:

فل بالحجمة الخصموم وبالكيم للد زحموف العمدي ذوي التأليب وقال في ابن ثوابة الكاتب: وبكيده يروي القنا علقاً ويختضب اختضابَه وقال في القاسم بن عبيد الله الوزير :

يرمسي بدهياء من فلائقه في وجه دهياء من فلائقها وقال في عبيد الله بن عبد الله القائد:

يُصاول القرن او يخاتله جلنداً اريباً بعيدةً سربه كالليث في بأسه وآونة مشل الشجاع الخفي منسربه وقال في الجنود الأتراك:

ترى شبه الأساد فيهم مبيناً ولكنهم ادهمى دهاء وانكر

وقد صدقت في هذه المدائح فطنة ابن الرومي الى صفة عصره والخلق الذي لا بد منه للمتقدمين فيه من ندماء أو كتاب أو قادة أو وزراء او جنود ، فلم يكن لواحد من هؤ لاء غنى عن الكيد والختل والدهاء ، ولم تكن للعصر كله صفة بارزة بروز هذه الصفة التي اشتدت الحاجة اليها بين القلاقل والدسائس والاضطرار الدائم إلى اتقاء الشر ومداراة الاقوياء والحيطة لما تأتي به طوارىء الاحداث ، واحجى أن تشتد الحاجة اليها حيث تعشش الفتنة وتبيض وتفرخ بين رجال الدولة ومن يعاشرهم ويلحق بهم من الشعراء والندمان ومنعتنمي الفرص من صعود هذا وهبوطذاك واقبال هذه الدولة وادبار تلك ، فقد كان هذا هو عمل كل يوم وشاغل كل ساعة في البيئة التي عاش فيها ابن الرومي خاصة ، كان هذا هو عمل كل يوم وشاغل كل ساعة في البيئة التي عاش فيها ابن الرومي خاصة ، في كانت ايامهم تنقضي على غير خليفة يعزل او يدبر له العزل و ولي عهد يخلع أو يدبر له الخلغ و و زير يكاد له او يكاد لخصمه وصاحب مال يُصادر او يسعى لمصادرة غيره ، وهذا واشباهه شغل يفتقر من يزاوله ويعيش في بيئته الى الدهاء افتقاره الى اداة المعيشة الاولى وسلاح الحرب الألزم له من كل سلاح .

في ذلك العصر عاش ابن الرومي وهو اعزل لم يستعد له بعدة ولم يحسن قطان يتداهى على أحد ولا أن يحترس من دهاء أحد . وراح يتقلب فيه باحساس طوع الحوادث ولسان طوع الاحساس! فكان نقيض الرجل الذي يصلح لمثل زمنه . إذ كان ألزم ما يلزم ذلك الرجل ان يملك احساسه ولا يطيعه ، وان يجعل بين احساسه ولسانه سداً منيعاً من الرياء يستتر خلفه ، فاخطر ما يجر الخطر على المرء في عصور القلق ان يرسل نفسه وأن يطلق لسانه وأن يلهو بما بين يديه عها حوله ، كها كان يفعل ابن الرومي ومن طبعوا على غراره . وما نظنه كان يكرر صفة الدهاء في ممدوحيه الا وهو يشعر بخلوه منه وحاجته اليه ، غيرأن الشعور بالحاجة إلى الدهاء لا يعطيه الدهاء! كها أن شعور المريض بالحاجة إلى القوة لا

يعطيه القوة ، وغاية ما يستطيعه أن يأسي ويتكلف ما ليس في خلقه ، فلا يفيده الأسي ولأ التكلف إلا أن يبدي من ضعفه ما هو أولى باخفائه .

* * *

ذلك أول الفشل أو ذلك أوجز ما يقال في اجمال اسبابه .

وهو مع هذه الغرة التي تعد من اكبر الجنايات في عصر الدسيسة والمداورة ـ كانت له جناية اخرى تعد من أكبر الجنايات في جميع العصور وبين جميع الأمم وعند جميع الأفراد . كان غريب الاطوار ولا أضر على الضّعيفُ الحيلة من غرابة الأطوار . لأنها تفرّده بين الملأ فتنصبه وحده هدفاً لكل ما في الطبائع الانسانية من لؤم وسفاهة وسوء ظن ومجانة. و« الشيء مستوحش اذا غربا » كما يقول ، فحسب المرء ان يشتهر بهـذه الغرابـة وأن يسجلها عليه من يعرفه ومن لا يعرفه حتى تبطل دعواه وتسقط حقوقه ويكون « المجتمع » قد أصدر عليه حكماً سرمداً كذلك الحكم الذي كان يصدره السلطان في غابر الأزمان باهدار دم الطريد الهارب من عقوبته وسخطه . فلا ينصفه احد ولا يتحرج متحرج من العدوان عليه والتعرض لغضبه ، فاغا أساس الانصاف ان يعرف للانسان حق الرضى والغضب وحق الشكوى والملام ، فاذا سلب هذا الحق واشتهر عنه انه يألم لغير ما يوجب الألم ويفرح لغيرما يوجب الفرح ويعجب والناس لا يعجبون ويثور والناس لا يثورون ويطرق وهم لا يعرفون فيم يطرق ويهلل وهم لا يشعرون فيم يهلل ـ فهم اذن في حل من اسخاطه واهتضام حقه ! وهو إذن طلبة السلطان الأعظم سلطان المجتمع الذي أهدر دمه وأباح أمنه وماله ، فلا يشكو الا وهو متهم ولا يُشكى الا وللشاكي عليه حجة . . وكل ذنبه بين الناس انه من معدن غير معدنهم وذو شعور بالحياة غير شعورهم ، وقله يكون خيراً منه واجدر بالانصاف .

بل حسب المرء أن يشتهر بالغرابة حتى يصبح المألوف من عمله غريباً يفعله هو فيلاحظ ويتبعه الناس بالغمزات ، ويفعله غيره فلا يلاحظ ولا يتغامز احد عليه . لأن سمعة الغرابة هي المهم في هذا الصدد ، وليست الحوادث التي توصف بالغرابة .

وقد يُعفى الغريب الاطوار من «هذا الاهدار » اذا كان مع غرابة اطواره له سطوة أو ثروة أو عصمة يعتصم بها من عشيرة تغار عليه أو جار يميل اليه ، فربما أساغوا منه غرابته في هذه الحالة وعدوها حلية تزينه وظريفة ترغبهم فيه . فاما ان يكون ضعيفاً لا حول له ولا حيلة وغريباً في خلقه وشعوره فذلك هو الجرم المضاعف الذي لا شفاعة فيه ولا نجاة

من عقوبته ، وقل في عقوبة مشدد فيها كما يشاء لؤم من لا يخاف عاقبة لؤمه ، مبالغ فيها كها يُبالغ في ايذاء كل معدوم النصير.

عاش ابن الرومي في ذلك العصر قليل الحيلة فهو أعزل ، غريب الأطوار فهو مستهدف لكل من يرميه ، دقيق الحس فهو معذب بما يصيبه . وثقلت عليه صدمات الخيبة وساء ظنه بانصاف الناس فوهن ما فيه من بقية عزم الشباب _ وعاف السعى وانطوى على اليأس و وجدت نفسه لذلك وجداً تعرفه من صرخته:

لا عذر لي في أسفى بعدها على العطايا. عفتها! عفتها!

فكان هذا مع ضعفه واعتلاله وحذره المغروس في تركيبه وحاجته الى من يرأمه ويعينه صارفاً له عن السعى في طلب الرزق والنزوح عن الوطن ، جانحاً به الى القعود حيث قعد لا يرى إلا أن البلاد كبلده وأن الأخيار والأشرار سواء في قلة انصافه:

ذقت الطعوم فها التذذت كراحة من صحبة الأشرار والأخيار

وماكان الرجل مخلوقاً للجلد والمشقة في أيام الشباب بله المشيب ، ولكنه كان ربما رحل في تلك الأيام الى الأبلة او سامرا « سر من رأى » او بعلبك ، وهي فيها نظن ابعد ما وصل اليه في رحلاته . فلا يلبث أن ينكرها وتنكره ويعود منها وما لقي فيها الا مثل ما لقي في

لقد أنكرتني بعلبك واهلها بل الأرض بل بغداد صاحبة البتل ويرسل الى أصحابه في بغداد يتشوف ويقسم لا ازمع بعدها سفراً ولا آثر على قربهم مطمعاً:

على له الا افارد كم نذر ولا أبتغي عنكم شخوصاً ورحلة مدى الدهـ ، الا أن يفرقنا الدهر ومــا الموت الا نأيه عنــك والهجر

وان يقض لي الله الرجــوع فانه فها العيش الا قرب من انـت إلفه

و« طول مقام المرء في الحي مخلق لديباجتيه » كما قيل . فاذا احصينا أسباب الجفاء الذي كان يشكوه من ممدوحيه وأسباب فشله بعبارة اخرى ، فلا شك أن طول مقامه ببغداد واحد من تلك الأسباب التي رجحت عليه غيره من انداده الشعراء ومن هم أقبل في الطبقة ، لانهم كانوا يغيبون ويحضرون فلا يضن عليهم الأمراء بالعطاء في السنة بعـد

السنة او بعد السنوات ، ولأنه كان مقياً امام اعينهم في كل يوم فلا يلقى عندهم حفاوة الطارق بعد غياب.

وهو لم يرحل تلك الرحلات القصيرة التي كان يظنها غربة طويلة الا وهو في ابان القوة والطمع في الولاية والجوائز . فلما طال عليه الأمر ووطن نفسه على اليأس قعد في بغداد لا يريمها وقنع بما يتفق له وهو وادع في بلده وابي أن يجيب من يستدعيه اليه ويحضه على « الحطب لناره » . . . لأنه يكلفه ركوب البحر وهو اخوف ما يكون من ركوبه :

حضضت على حطبي لناري فلا تدع لك الخير تخويفي شرور المحاطب

ايعزب عنك السرأي في ان تثيبني مقياً مصونساً من عنساء المطالب

وما هي بعد الا دعوة فيما نظن لم يكن بالمنظور أن تتكرر ، إذ قل في الولاة من كان يعني بشأنه وشأن رزقه في حالي شبابه ومشيبه ، وقل فيهـم من كان يرعـى حقـه ويخلص في مودته:

وربما اغتر هو ببعض المجاملة منهم وخيل لنفسه حقاً عندهم فتشفع اليهم في اتباعهم كما تشفع لمهندس القاسم الأسير المغضوب عليه « وما ضيف باضعف من اسير ». . . او كما تشفع لكتابه الذين « أضحوا وهم أسوأ الكتاب احوالا ». . . . اوكما تشفع فيما هو أكبر وأجل وهو شكاية الحسن بن عبيد الله الى ابيه من تقديم أخيه القاسم علَّيه وترشيحــه لعظيم المراتب دونه . الا أنها شفاعات لا نعرف ماذا اوجبها على ابن الرومي ولا نعرف ماذا كان مصيرها عند المشفوع لديهم ، فهي ان دلت على شيء قاطع فانما تدل على ان قوماً ذوي حواثج كانوا يقصدون فيها من يقبل تبليغهـا ويأنسـون من ابـن الرومـى تلبيةً لا يأنسونها في صحابة الامراء غيره ، وربما أغراهم به سذاجة طبعه وسرعة استمالته . ولا سيما في وساطة الحسن عند ابيه والتاسه منه أن يسوى بينه وبين اخيه القاسم ، لانه :

ليس يوهسي اخماه شدك ايا ه، ولمكن يزيده في اشتداده

ولا يبعد أن تكون هذه الوساطة علة اعراض القاسم عنه ومجافاته اياه تلك المجافاة التي قيل إنها انتهت بقتله . فغير ابن الرومي لا يقدم على هذه الوساطة وهو جليس القاسم المطالب في شريعة تلك الأيام بنصرته على كل من ينافسه ولو جاءت المنافسة من اخيه ، اذ يرى الحزم والحكمة أن يتبع الدولة حيث كانت والا يعرض نفسه لغضب صاحب الحظوة من اجل أخ له مهجور ضعيف الأمل في النجاح ، فاستشفاع الناس بابن الرومي لا يدل على اكثر من هذا ولا على اكثر من انهم ارادوه للتبليغ والتـذكير عسى أن ينبهــوا غافـلأ ويسمعوا من لم يسمع .

وقد يدل على أنه أصيب بسبب هذه الشفاعة في رزقه وحياته كما يلوح لنا من جرائر الوساطة بين الحسن وابيه ، فأما أن تدل هذه الشفاعات على حق مرعي له عند الأمراء وعناية منهم بأمر رزقه وصيانته في قربه وبعده فذلك احتال بعيد تناقضه اخباره واشعاره على السواء .

وما نخال أن احداً من ممدوحيه كان بينه وبين ابن الرومي من المؤ اخاة في الأدب مثل ما كان بينه وبين أبي سهل بن نوبخت سليل البيت الفلكي المعروف ، فقد كانت بينهما مساجلات كثيرة تلمح فيها مخاطبة الند للند والصديق للصديق في بعض الأبيات ، فابن الرومي يغرب في مدحه ويقول :

أعلسم النساس بالنجوم بنو نو بخت علماً لم ياتهم بالحساب بل بأن شاهدوا السماء سمواً ورقياً في المكرمات الصعاب

وأبو سهل يجيبه وهو يعتذر من قلة اضطلاعه بجوابه :

هكذا يجتنبى البودود من الاخو ان اهل الاذهبان والآداب نظم شعبر به ينظم شمل الم بجد كالعقد فوق صدر الكعاب قد سمعنا مديحك الحسن الف مرض ولكن لم نضطلع بالجواب

ومثل هذا الخطاب لا يكون إلا بين رجلين صديقين أو كالصديقين فيا توجبه العلاقة بينهما من الولاء والمعونة . فانظر مع هذا كيف كان ابو سهل في رعايته لحقه وعنايته بامره وصيانته لقدره ؟ كان كها قال فيه :

لي صديق اذا رأى لي طعاماً فاذا ما رآها لي جميعاً فمتى ما رأى الثلاثة عندي لا يرانسي اهلا لملك الظها وكأنسي في ظنه ليس شأني في طبع ملائكي لديه او حمارية! فمقدار حظي الماء لديه

لم يكد أن يجبود لي بشراب كفياني لديه لبس الثياب فهبي حسبي لديه من آرابي ري ولا موضع العطايا الرغاب لهبو ذي نهية ولا متصاب عازف صادف عن الاطراب شبعة عنده بلا اتعاب مع ما فيه بي من الاعجاب

ليس ينفك شاهداً لي بفهم وبيان وحكمة وصواب ومتى كان فتح باب من الله م توقعت منه اغلاق باب

نعم! مع ما فيه من الاعجاب به والشهادة له بالفهم والبيان . فقد كان قصارى حقه عند صاحبه هذا وعند اصحابه الموسرين جميعاً ان يعجبوا به او يتعجبوا لفطنته وغرائب احواله ، او يساجلوه في الشعر مساجلة يظهرون بها قدرتهم على مجاراة شاعر قدير منقطع للشاعرية ، أو يسامروه سمراً يلهون فيه بحديثه ونوادره ثم يستأذوه الثمن غالياً من صبره وماء وجهه . فأما ما وراء ذلك من نفع ومبرة فليس من حقه عندهم وليس له منه كها قال الا نصيب الملائكة او نصيب الحمير . . وما كان واحد من كبار ممدوحيه عاجزاً عن اغاثته واصلاح امره وتدبير عمل له يناسبه لو صححوا النية ولم يساوموه مساومة التاجر الشحيح لياخذوا منه أكثر مما يعطوه . وليأبوا أن يهبوه ما دام في وسعهم أن يمنعوه . ففي قدرتهم كانوا أن يبتحضروا النية في اصلاحه وجبر نقائصه وتلافي عيوبه . وفي قدرتهم كانوا أن يجدوا سبباً واحداً على الأقل يوجب هذا الحق عندهم من باب الوفاء أو من باب الرحمة ، بيد انهم لم يجدوه ولا حاولوا ايجاده . . ووجدوا اسباباً شتى لحرمانه واهاله والاعتذار من توجيه الأعمال اليه واتخاذه للكتابة أو النظر في بعض مرافق الديوان :

ونمحن نقرأ قوله لابي سهل الذي تقدم ذكره :

أتزعم اني إن توليت قرية

رأيت ازوراري عن صديعي من الفرض؟

وقوله للقاسم:

اركيكاً وايت عبدك صفراً لا جنبي فيه ؟ ام جنبي شنعاء ؟

فنفهم جملة هذه العلل التي كانوا يعتلون بها عليه ، نفهم انهم كانوا يكرهون توليته لئلا يستقل عنهم ويعرف له مورداً غير موردهم او أنهم كانوا يحسبون عليه غرارته ذنباً يحرمه الولاية كها حرمه العطاء وكفالة الرزق من جراية لا يكدرها المن والتسويف ، وهي - ولا مراء - اسباب طبيعية للحرمان في الحياة نفهمها حين نبحث عن سر حرمانه ، ولكنها لا تصلح عذراً للمتفضل الذي يريد الافضال ولا تعد ميزاناً رفيعاً للمروءة ومكارم الاخلاق . فمن الطبيعي ان ياكل الذئب الحمل وأن يعبث اللئيم بالغرير وان ينهب المحتال مال الطفل اليتيم والمغتال مال الاعزل الضعيف ، الا أن البون بعيد جدا بين هذه الأسباب الطبيعية في الدنيا وبين معالي الهمم ومكارم الاخلاق ، وان هذا البون البعيد

جدا لهو مناط الحمد واللوم والشرف والضعة والفضل والقصور .

* * *

وكان لفشل ابن الرومي وحرمانه سبب آخر هو فشله وحرمانه . نعم كان فشله وحرمانه سبباً لنفرة الناس منه واتهامهم اياه ، فكانوا يلومونه على بلواه ويعدونها من ذنوبه وخطاياه : وكان لومهم هذا بلاء فوق بلاء وحسرة فوق حسرة ، وشكاية أشد عليه من سائر الشكايات لانها تحرمه حق الشكاية :

يا رب ما اطسول البسلاء وما أكثسر في أن بليت لوّامي يلومنسى النساس ان حُرمست وما الزمنسي الله غسير احرامي

فاذا شكا فهو مذنب ، واذا سكت فالرزئية عنده أعظم من السكوت وهذا آلم ما يُبتلى به المنكوب وأظلمه وأدعاه الى المزيد من نكبته وظلمه . . . ولكنه كذلك طبيعي مألوف في الناس ، لأنهم لا يكلفون أنفسهم الرأفة بأحد اذا استطاعوا أن يحيلوا عليه جريرة خطاياه ! فاذا حُرم فها ذاك الا لأنه محروم مستحق للحرمان بما جناه على نفسه أو بما جناه عليه القضاء ، واذا كان كذلك فهم أولى بالاجفال منه والهرب من عدوى شقائه ! والا فهاذا يصنعون له وهو الجاني على نفسه ؟ ثم ماذا يصنعون للقضاء ولا طاقة لهم برد القضاء ؟ فمن حُرم وفشل فليحرم أبداً وليفشل أبداً ، وليكن مصابه حجة للمزيد من مصابه ودليلا على شقاء مكتوب عليه ، لا خلاص منه ولا للناس فيه حيلة !

وتضاف الى ذلك الحرمان نكبات متواليات لا يد لمخلوق فيها ولا هي مما يجنيه انسان على نفسه أو يرده انسان عن حوزته ، فتحق عليه تهمة الشؤم وتثبت عليه مطاردة الاقدار .! فلا رأي للعاقل الا أن يفر منه ويلتمس العصمة والأمان بالبعد عنه . . وقد أطبقت على ابن الرومي النقمتان نقمة الفشل والحرمان ونقمة الفجائع في أهله وولده والتلف في زرعه والحريق في ثرائه والضياع في عقاره . فالرجل لا ريب مشؤوم يستعاذ منه ، وطريدة للأقدار لا يجيرها مجير وهو آمن على سربه ، فمن غرر بنفسه وعالج خلاص الطريدة من القدر الذي يتعقبها فهو مبتلى لا محالة بمثل بلائها ، ثم لا يلومن الا نحسه ورأياً سخيفاً القدر الذي يتعقبها فهو مبتلى لا محالة بمثل بلائها ، ثم لا يلومن الا مرد للحكمه .

وحق لابناء القرن الثالث أن يخافوا المشؤومين وطرداء القدر لأنه كان عصر السعد والنحس والقلاقل والمفاجآت ، مع الايمان بما يصحب ذلك من الخرافات والاوهام ، ولأنه العصر الذي تمت فيه ترجمة الكتب الهندية والفارسية وشاعت بين المسلمين أحاديث النجوم

والطوالع ما كان منها خرافياً كاذباً وما كان من قبيل العلم الصحيح ، وزاد في شيوع تلك الأحاديث أن الدولة كانت يومئذ للفرس وأن آداب المجالس في قصور الملوك والشرفاء كانت آداب الفارسية والناشئين في البلاد الفارسية ، وكانت لهؤ لاء ساعات للسعود وساعات للنحوس ومقارنات بين الأفلاك يطيب معها الطعام والشراب تارة ولا يطيبان تارة أخرى ، بل كان لكل شيء في الأرض والسهاء حسابه وأرصاده وبشائره ونذره ، فلا يسافر المسافر ولا يتحرك العامل إلا بعد استشارة للنجوم وموافقه لارصاد الطوالع ، ولا عجب أن يدرج الفرس على ذلك وهم أمة عبدت الكواكب زماناً وجعلت لها صفات الخير والشر وأسندت اليها تدبير الحوادث وتحويل الدول وتقدير المقادير .

وكأنما شاءت الأقدار أن تهيء للقرن الثالث كل أسباب العناية بالنجوم فظهر في أواثله مذنب « هالى » الذي رأيناه هنا في دورته الأخيرة قبل نحو عشرين سنة ، والذي قال فيه أبو تمام في تلك الأيام .

وخوفسوا النساس من دهياء داهمة وصميروا الأبسرج العلياء مرتبة يقضمون بالأمسرعنها وهسى غافلة

إذا بدا الكوكب الغربي ذو الذنب ما كان منقلبا أو غسير منقلب ما دار في فلك منها وفي قطب

وليس يصعب علينا أن نتمثل كيف يكون أثر ذلك المذنب المرهوب أولَ ظهوره في زمان كذلك الزمان وبين أناس كأولئك الأناس قد غلب عليهم الاشتغال بالتنجيم صادقه ومكذوبه وكثر بينهم جداً من يعلقون حوادث الأرض بأنباء النجوم .

ولقد تردد ذكر السعود رالنحوس وأسهاء الكواكب في كلام شعراء القرن الثالث والقرن الذي بعده من أثر هذه العوامل كلها فألمع اليها أبو تمام والبحتري مراراً و افرط ابن الرومي في الاشارة اليها لأنه كان أعلم من صاحبيه بهذه المطالب . وتمادى الأمر بمن بعدهم حتى أصبح درس النجوم فريضة على كل رجل مثقف مطلع على آداب زمانه ولو كان كالمعري مكفوف البصر غير صالح للتوسع في هذا الباب . فكان رهن المحبسين يذكرها في سقط الزند واللزوميات ويصف مواقعها ويتكلم عن مقارناتها كأنه فلكي مشتغل بصناعته وليس بأديب ضرير واضح العذر في جهل هذه الصناعة .

ثم اتفق أن راجت عقيدة النجوم في الأسرتين اللتين علق بهما ابن الرومي وكان لهما نصيب من شعره ومدحه وعتابه أكبر من نصيب سائر ممدوحيه : نعي أسرة بني طاهر وأسرة

بني وهب ، وهما أقوى وأغنى من حكم في ذلك الزمان من الأسر التي تصرفت في الدولة وتصدى أبناؤ ها للمدح والعطاء وتولية الأنصار وعزل الخصوم ، فلما مات محمد بن عبد الله بن طاهر وخسف القمر تحدث أهله وتحدث الناس أن القمر خسف لموته ، وكتب ذلك المؤ رخون فيما كتبوا من تاريخه ، وذكره ابن الرومي في بعض شعره فقال :

بات الأمير وبات بدر سائنا هذا يودعنا وهذا يكسف قمر رأى قمراً يجود بنفسه فبكى عليه بعبرة لا تذرف

وكسفت الشمس مرة فخاف القاسم بن عبد الله (بـن سيمان بن وهـب) أن يكون كسوفها مؤ ذنا بموت عظيم في الدولة وهلع لذلك فكان ابن الرومي هو الذي هدأ روعه ونصح له باللهو والسماع للتسرية عن نفسه وكتب اليه :

لا تهولنّـك شمس كسفت دون أن تطلع من مغربها هان ذاك الرزء فيها مثلها هان ما عزّك من مطلبها هي نار وافقت مطفئها لست بالآيس من ملهبها فابك من تشفق من معطبه فلقد أومنت من معطبها ضل باك أن أبيخت جمرة سوف تذكيها يدا مثقبها ليس للشمس إذا ما كسفت غير شمس تخلف الشمس بها

من بنسات السروم لا يكذبنا لونها المشرق عن منصبها

وإنها لفكاهة مضحكة من فكاهات الخطوب أن يكون ابن الرومي مهدّىء روع في هذا وهو أحوج إنسان إلى من يهدئ روعه ويذهب عنه الوجل من نذر الزمان وعلاَّمَاته !!

فالخوف من شؤم صاحبنا كان من أقوى أسباب فشله واجتنابه ، وفي بعض معاتباتــه إشارة صريحة إلى تطير أبناء طاهر وأبناء وهب من هذا الشؤم واجتنابهم إياه بعد أن جاءتهم الدولة وزخرت لهم النعمة ، مخافةً على سعودهم أن يدركها طائف من شقائه ونحسه ، فكان يقول لعبيد الله بن عبد الله بن طاهر يدفع عن نفسه هذه التهمة :

كان لهـا حولك تحويم

نحن ميامين على أننا على أعاديك مشائيم لما دخلنا دخلت نعمة ولم يفخمك اللذي نلته بل للعطايا بك تفخيم

وكان يقول للقاسم بن عبيد الله :

طلعت بأيمن ما طائر عليكم وأسعد ما طالع فجاءتكم دولية غضة تفيأ في ثمر يانع

وكأنماكان حاسدوه ومزاحموه يعرضون بشؤ مه لبني وهب وينسبون اليه ما يكره الوهبيون من رحلة أو مشقة ، فكان يبرأ اليهم ويسرع إلى تفنيد ما نسبوه اليه قبل أن يحسب عليه ، وما هو في حاجة عندهم إلى اختلاق الذنوب :

ذنب برأسه معصوب قاد هذا الشخوص، والافك حوب تُ فزالست خاوف ونكوب أو يمــينُ ابــن فجــرة ويحوب

ولقد خفت والبسريء ملقى كل أن يقـــول الوشـــاة بي إن شؤمي وجوابــي أن لم يغيبــوا وشاهد أنــا من لا يُشــك في اليمــن منه جئت والدولية السعيدة خلفي رأسها في مقادتي مجنوب

فحسب الانسان في ذلك العصر أن تلوح عليه شبهة من السعد أو النّحس فيقال إنــه مسعود أو منحوس ، ثم تلزمه التهمة وتلصق به طول حياته وتشتد لصوقاً به إذا كان في أحواله وأخلاقه ما يغري الناس بالالحاح فيها والاصرار عليها . وهل كان شيء من ذلك ناقصاً عند ابن الرومي ؟ كلا ! بل عنده كل شبهة النحس لأنه كان عالماً ذكياً ولا حظوة ولا جاه ، فها الذي يحول بينه وبين حظوة أمثاله إلا أن يكون الجد العاثر والطالع المشؤوم ؟ ولأنه فقد أباه وأمه وأخاه وزوجته وأبناءه وعاش بعدهم كئيباً حزيناً مستهد فأللبلاء من الأيام والناس . وهل يفقد كلُّ هؤ لاء ويعيش بعدهم في تلك الحـال الا المنـكود المرزأ المنحوس؟ ولأنه مني كما رأينا بالجراد في ضيعته والحريق في ماله والضياع في عقاره. وهل يمنى بذلك ـ مع مصائب الموت والضنك ـ إلا من شمله النحس في شبكة لا نجاة منها لمشبوك ؟

ثم هل كان ابن الرومي مبرأ من تلك الخلائق التي تغري به أهل العبث والمجون فيلحون عليه بتهمة الشؤم ويتفكهون بما يؤلمه من ذلك ويؤذيه ؟ لا ! بل كان الرجل أول المتفائلين المتشائمين وأول من يسوغ للناس التباشر والتطير ، ولزمته الحجمة من ذكائمه وإدبار حظه ومن مصائبه في ذويه وصحبه ، فكان الذكاء نكبة عليه تعد في النكسات ، والمصائب ضعفين ما يصيبه من شرها وما يصيبه من سمعة نحسها وولع العابثين بالسخر منها ، وانه لمصاب عظیم . . .

ولقد رأينا أن أخاة أبا جعفر كان يكتب لرجل فعزل الرجل بعد مذة فعبث به أصدقاؤه آل أبي شيخ وقالوا له: « إنما عزله شؤ مك » كأن حديث الشؤم والسعد كان حديثهم في كل نكبة وفي كل نعمة ، ولو أنصف القوم لكانوا كلهم مشؤومين منحوسين إذ كانوا كلهم قد فجعوا في الأصحاب والأنصار وشهدوا نكبات الأخيار والأشرار . وإذ كان ابن الرومي قد فقد أعداء كها فقد أحبابه فلا فضل لشؤ مه على سعده ولا رجحان لطوالع الخيرات فيه على طوالع الشرور . ولكنها الحظوظ التي لا تعرف القسط في الموازين !! ومن الحظوظ التي ألمنا بأسبابها أد يكون ابن الرومي منفرداً بسمعة الشؤم في ذلك العصر دور سائر المشؤ ومن !!

وسواد الناس لا ينصفون مختارين ، ثم هم لا ينصفون إذا كان الانصاف يكلفهم واجباً أو يحرمهم فكاهة يضحكون منها! فليس لابن الرومي إذن إلا أن يبوء وحده بجريرة ضعفه وعقائد زمنه ، فغاية الحكم فيه أنه ولد مقضياً عليه بالفشل وعاش في زمن لا رحمة فيه لمثله ، ووجب أن يترك لقضائه يصنع به ما لا حيلة في دفعه .

إن من الباحثين من يرى أن رجال الفنون في الجهاعة الانسانية كالأطفال في الأسرة لا بد لهم من رعاية تكتنفهم وأمداد قومية تغنيهم عن السعي لأنفسهم ، لأنهم لا يحسنون حيل السعي ولا يجيدون عملهم إذا تفرغوا لمهارسة العيش وإتقان حيله ، فاذا التمس هؤلاء الباحثون مثلا يدعمون به رأيهم فها نخالهم يجدون في تاريخ الآداب مثلا أصلح من شاعر كابن الرومي في زمان عجيب متناقض كأواسط القرن الثالث للهجرة .

طيرته:

الطيرة شعبة من مرض الخوف الناشىء من ضعف الأعصاب واختلالها الذي أشرنا إليه في الكلام على مزاج الشاعر ، إلا أنها خوف خاص له بواعثه وأعراضه ، وهي في ابسن الرومي خلة خاصة قد بلغت مداها ولبست ألواناً غير ألوانها في أكثر المتطيرين ، بحيث وجب أن نفردها بالبحث في هذه الكلمة ببعض التفصيل . .

فأصل البواعث التي أصابت ابن الرومي بداء الطيرة هو اختلال الأعصاب قبـل كل شيء .

فالرجل السليم لا يتطير ولا يتشاءم ، لأنه ينتظر من الدنيا خيراً ولا يحس النفرة بينـه وبينها ، ومن ثم لا يحس الخوف والتطير منها .

وقد تصادفه الحوادث كها تصادف الناس كافة فتقع على نفسه موقعاً خفيفاً يملك معه عزمه ويضبط معه شعوره ، فهو في غنى عن الحذر والتوجس مذكان يلقى الخطر حين يلقاه ـ بعدة كاملة ونفس مطمئنة ، لا يتسلف الفزع منه قبل وقوعه ولا يفرط في الفزع منه متى وقع واستحال عليه دفعه . وقد تؤدي به هذه الطمأنينة إلى نقيض الطيرة ، فيحتجب عنه الخطر الصحيح والمتوهم على السواء ، ويستسلم للأمن الصادق والكاذب استسلام المتطير لكاذب الخوف وصادقه وظاهر الوهم ومكنونه ، فهو أبداً في حالة سلم وأمان ، إذ يكون المتطير أبداً في حالة حرب وارتياب .

هذه طبيعة السليم من حيث التطير خاصة والخوف من الطواريء عامة

أما مختل الأعصاب فالصغائر مكبّرة في حسه والأشباح والأطياف كثيرة في وهمه ، يتخيل ويتوهم ، ثم يفزع مما يتخيل ويتوهم ، ثم يزيده الفزع من الأخيلة والأوهام . فان كان إلى ذلك شاعراً وكان خياله قوياً فللطيرة فيه معين لا ينضب من الخلق والابتكار والطوارق .

وتتوارد عليه المنبهات ـ وكل طارق في الدنيا منبه لأصحاب هذا المزاج ـ فيتيقسظ فيه الشعور بالخطر ويلمح المخاوف حيث لا يلمحها الاخرون . كما هو الشأن في كل مستحضر للحذر متوقع للمفاجأة .

فأنت تسير في الطريق المأمون فلا تزعجك نبأة ولا يلفتك ما قد يوجب التلفت. ولكنك

إذا أدلجت في الأجمة المرهوبة واستحلك الليل حولك خيل إليك آنك تسمع في كل همسة فحيح أفعى وفي كل نفخة همهمة أسد وفي كل خبطة تليك هجمة عدو ينتحيك بمكروه ، وما اختلف على حسك بين الطريق المأمون والاجمة المرهوبة إلا اختلاف التوقع واستحضار الحذر من كل مجهول غير منظور ، وذلك هو موضع الاختلاف بعينه بين المتطيرين وغير المتطيرين .

ولقد كان ابن الرومي أوعى لنفسه من أن تخفى عليه طبيعة الحذر المركبة فيه: فهو يشعر من دخيلة طبعه بأنه حذور ، ويعلم ألا مفر له من الحذر فيتخذ من التمرورة فعميلة ـ كما يقولون ـ ويزعم أن الحذر باب الأمان:

فآمن ما يكون المرء يوماً إذا لبس الحدار من الخطوب ويحتج لذلك بحجج كثيرة من القرآن والحديث والمنطق والروايات كها مر بك في أخباره ، ثم لا يشك في أنه محق مصيب ضعفت حجته أو قويت وصدقت محاذيره أو كذبت . لأن الحجة في العقائد الشعورية تلحق العقيدة ولا تسبقها ، وتؤكدها إذا وافقتها ولكنها لا تفندها إذا عارضتها .

ومن روافد الطيرة في ابن الرومي ذوق الجهال وتداعي الخواطر فالنفس المطبوعة على ذوق الجهال تفرح وتتهلل للمناظر الجميلة السوية وتنفر وتنقبض من المناظر الدميمة الشائهة . ويصاحب النفور الحزن الحائث والانتخار والرغبة ، ويصاحب النفور الحزن والانتخار والتشاؤم والكرافة ، وليس أقرب من المسافة بين النفور والطيرة إذا دق الحس وغلب عليه الحذر وأصبح الانقباض عنده نذيراً يثنيه ويقتضب عليه طريق أمله .

أما تداعي الخواطر فصاحبه أبدأ يستخرج من الكلمة أو الفكرة غاية ما تؤ دي إليه وتتقلب عليه : ومتى كانت طبيعته الحذر ومزاجه مركباً على التشاؤ م فليس أسهل من اتجاه خواطره السريعة إلى حيث ألفت طبيعته واستمر مزاجه .

فلكل كلمة عنده سر ولكل سر مخافة! ويسير عليه أن يعرف ذلك السر ويكشف تلك المخافة لأنه سريع حركة الذهن يتنقل كومضة البرق بين المعاني ومشابهاتها ومناقضاتها وبين الكلمات وما يجانسها ويشاكل حروفها وأوزانها ، فلا يشق عليه أن يعشر بطلبته الموافقة لنزعة طبعه ومتوجه ذهنه عند معنى من تلك المعاني ومشاكلة من تلك المشاكلات .

وذوق الجمال وتداعي الخواطر كانا في ابن الرومي على أدق وأيقظ ما يكونان في إنسان . كانت له عين خاطفة تلتهم الألوان والأشكال التهام الجائع المنهوم الذي لا يشبع . وقد

عرفنا أمثلة من ذلك في دقة تشبيهاته وإحكام صوره وغرابة التفاته إلى مواقع للنظر لا يلتفت إليها شاعر غيره ، وسنعرف أضعاف ذلك عند الكلام على عبقريته وفنه وأسلوبه في تناول الحس وتصويره .

ثم كان مع هذه النظرة الخاطفة يشنأ القبح ويحسبه ذنبا يُعاف ويُستر ، وكان يبالغ في إخفائه من نفسه إذا ابتلي به كها كان يبالغ في إخفاء صلعه والسخط على من يسالونه عنه ! فالقبح عنده شر أو نذير بالشر ، ولا يرى الأحدب أو الأعور أو الخصيّ او الأشقر الذي يحكي لون وجهه لون الجلد المسلوخ أو غيرهم من المشوهين الخارجين عن سواء الخلقة إلا انقبضت نفسه وأسرع إليه ما يلازم الانقباض من التوجس والحذر والوجوم .

وتداعي الخواطر ملحوظ في جميع شعره لا يستدل منه بغرض دون غرض ولا بقصيدة دون قصيدة ، فهو يُسلسل المعنى ويشعبه حتى يُستنفد ، وكلها عن له خاطر لحق به ما يقاربه وما يناسبه حتى تبطل المناسبة ويضطر إلى الوقوف . هذا في المعاني . أما في الألفاظ فانه يغوص في تصحيف حروفها مثل هذا الغوص ويستخرج البعيد والقريب من رموزها وقراءتها ويستنبط منها ما يشاء من ملامح اليمن والشؤم ودفائن الملح والذم . . فجعفر عنده تساوي « جاع وفر » والخان يذكره بالخيانة .

فكم خان سفسر خان فانقض فوقهم

كما انقض صقر الدَّجن فوق الأرانب ويلعب بتصحيف الكلمات في السمع والخطأحياناً لينقلها إلى المدح أو الهجاء فيقول في القيان:

لا تلــح من تفتنــه «قينةً» فان تصــحيف اسمهــا «فتنة» ويقول فين اسمه ابن « هرثمة » .

عائسذً دهسرَه إذا سطع النق ع بمعنسى مصحف اسم أبيه وتصحيف هرثمة هو « هزيمة » .

و يجعل عمر « عيراً » بقوله :

يا عمسرو لو قلبت ميم مسكنة ياء محسركة لم تخطسىء الفقر أو يفعل ذلك في الاسم الواحد ممعناً أشد الامعان في استخراج التصحيف للمدح والذم

كما فعل في اسم اسحاق مادحاً وهاجياً فقال وهو يمدح:

واسلم أبا اسحاق لابس غبطة وعمداك والاسحاق للابعياد وقال وهو يهجو وأبعد جداً في تصحيفه :

وقان وسويه، رس. يا أبسا اسحساق واقلب نظسم اسحساق ا حا ل فها للحساء وصحف مصرف يشهد الله لقد أصح ت المتخلف عسين فتبدل اسم « اسحاق » بعد قلبه وتصحيف قافه فاء وسينه شينا واثبات حاثه على حالها فخرج من هذه العملية الطويلة « فاحشا » . . . وليس بينه وبين الأصل صلة كما ترى إلا ما عرض له من التصحيف والتحريف من أبعد طريق.

وقد يذهب ذهنه إلى الصورة التي تنقلب إليها الأسهاء بعد اللثغ المضاعف كها قال في أبي على بن أبي قرة:

أنت عندى وشيخك السيد الما جد لا شك صادق الكنيتين ليس في منطق الفصيح ولكن حين يحكيكما أخسو لثغتين مبدل الله كل لفظ بياء مبدل قاف كل لفظ بغين

فيصبح على بن أبي قرة في لغة الألثغ وهو عَرِي بن أبي غية بكسر الغين ! ولولا السرعة في تداعى الخواطر وخلق المناسبات لما وصل إلى هذا التصحيف في الاسمين.

وقد يعكس اللفظ ليستخرج منه فألا لغيره كها صنع بكلمة « سكَّان » حين انحدر العلاء ابن صاعد يريد واسطاً فتحركت ريح الجنوب حركة عظمت معها الأمواج فانكسر السكان فرجع . فقال ابن الرومي :

رأيت منكسر السكان ظاهره هول وتأويله فأل لمنجاكا

لأن لفظـة « سـكان » اذا قلبت محروفها « نـاكس » لا شك في ذاكا

وان عقلاً كهذا العقل المطبوع على سرعة التنقل بين المعاني والالفاظ وما يتفرع عليها ويتسلسل منها ليس بالغريب أن يهتدي إلى مكامن الطيرة والشؤم في كل معنى وكل كلمة ، ولا سيما إذا رانت على نفســه الخيبــة وقــدر الفشــل في كل خطــوة واقتــرن ذلك بالاحساس المتوفز المتربص الذي لا تضبطه عزيمة ولا تحكمه صرامة في الفطرة .

وتداعى الخواطر بهذه السرعة من الحالات التي تتقارب فيها العبقرية والجنون كها تقدم في الكلام على مزاج الشاعر ، فيثب العبقري في لمحة عين من المعنى الى شبيهه أو نقيضه ويصل بين القطبين البعيدين بسلسلة من المشابهات والمناقضات دقيقة الحلقات لا يتبينها الناظر الا بعد التوضيح والجهد الجهيد في التنبه لمداخلها وتعقب أوصالها والجري معها جرياً يتعبه ولا يسره لأول وهلة . وتسمع المجنون يتكلم فاذا هو يخلط ويأتي بالمفارقات ولكنه في داخل ذهنه يجمع بينها بمناسبات تقرب منها ما نأى وتؤ لف ما تبعثر ، غير أن الجنون عقيم منبت والعبقرية مثمرة نافذة . وهذا هو الفرق الكبير بين الشذوذين المتناقضين أي بين أسمى ما يرتقى اليه الذهن وأوضع ما ينحدر إليه .

واليك مثلا هذه الأبيات التي قالها ابن الرومي في هجاء ابن طالب الكاتب :

أزيرق مشاوم أحيمر قاشر الأصحابه، نحس على القوم ثاقب وهــل أشبــه المريخ الا وفعله لفعــل نذير الســوء شبــه مقارب وهل يتمارى الناس في شؤم كاتب لعينيه لون السيف والسيف قاضب ويدعــي أبــوه طالبــأ وكفاكم به طــيرة ان المنية طالب ألا فاهربوا من طالب وابن طالب فمن طالب مثليهما طار هارب

فبهذا المثل نستطيع أن نتتبع مداخل الطيرة الى نفس ابن الرومي من جانب « ذوق الجهال » ومن جانب « تداعي الخواطر » في وقت واحد ، ونستطيع أن نراقب ذهنه وهو يعمل في حركته السريعة بين الأشكال والألوان والألفاظ والمعاني كما نراقب البنية الحية وهي تعمل من وراء المجاهر والكواشف. فانظر الى لون الوجه « الاحيمر » القاشر والى نذير السوء والبلاء أين هما وماذا يجمع بينهما من الصلة والمناسبة ؟ لا صلة ولا مناسبة ! ولكن ضع بينهما المريخَ ولونه الأحمر ثم ضع مع المريخ ما اقترن به في الاساطير من خصائص الحرب والفتنة تنتظم العلاقة وتنعقذ المناسبة من جميع أطرافها ، وقل مثل ذلك في لون العين ولون السيف القاضب! وفي « الطالب » الذي لا يقابله الا « الهارب » وفي « الطلب » الذي يعقد الشبه بين الموت وذلك الكاتب! وفر ق هذا كله فاذا هو أبعد المتفرقات . . وأجمعه كما جمعه ابن الرومي فاذا هو أقرب المناسبات وألزم العلاقات .

ولقد ضاعف العصرٌ ما في نفسه من الاستعداد للطيرة من هذه الجوانب الكثيرة فاستعصى عليه علاجها وسهلت عليه مطاوعتها والاغراق فيها . فقد كان أصم الأصحاء في عصره يصدق الطوالع ويؤمن بالسعد والنحس والتفاؤ ل والنشاؤم ، فرعم ابن الرومي أن الطيرة موجودة في الطبائع وأنه ما من أحمد إلا يتفاءل بأشياء ويتشاءم بأشياء ويتخذ العلامات من ظواهر الزمان لخفاياه ، ومن فلتات لسانه لما في دخائل ضميره !

وكثر التصحيف في زمنه ، بل كثر في بيت من بيوت الرؤساء التي اتصل بها وتردد عليها في مجالس سمرها ولهوها ، وهو بيت بني طاهر ولاة الحكم في خراسان والشرطة ببغداد . ومن رؤوسه عبد الله بن طاهر الذي قال ملغزاً في اسم ظريف :

اسم من أهمواه اسم حسن فاذا صحقت فهمو حسن فاذا أسقطت منه فاءه كان نعتاً لهمواه المختزن

الخ الخ . . .

ومن رؤوسه عبيد الله الذي كان يعرض الشعر على ابن الرومي ويقترح عليه تصحيفه كما ترى في ديوانه .

فتمكنت عادة التصحيف في ذهنه وجاءت الطيرة فوجدت منها أداة صالحة لخلق دلائل الشؤم واستنباط الاشارات الخفية من ظواهر المعاني والألفاظ.

على أننا مع توافر هذه البواعث في مزاجه وعصره من للحظ أن الروايات التي ذكرت عن طيرته لا ترجع واحدة منها إلى ما قبل الخمسين من عمره ، فرواية ابن المسيّب التي يقول فيها ان ابن الرومي فزع من رؤية الحول والعور في المهرجان ترجع إلى مهرجان سنة ثمان وسبعين ، أي حين كان ابن الرومي في السابعة والخمسين . والنوادر التي حكيت عن الأخفش لا يُظن أنها حدثت قبل نيف وسبعين ومائتين ، لأن الزبيدي يخبرنا أن الأخفش كان له تلاميذ يملي عليهم هجاء ابن الروم فيه ، ويغلب ألا يكون للعالم حلقة يجلس فيها للتدريس قبل الثلاثين . والأخفش مات سنة ست عشرة وثلاثها ثة عن شعو ثهانين سنة ، فكان ابن الرومي في الخمسين حين جاوز الأخفش الثلاثين .

والرواية التي نقلت عن إبراهيم كاتب مسروق البلخي وحضرها برذعة الموسوس صاحب المعتضد ترجع إلى أيام المعتضد الذي تولى الخلافة سنة تسع وسبعين ومائتين أي حير بلغ ابن الزومي النامنة والخمسين فيرجح أن الطيرة الشديدة في ابن الرومي كات عارضاً من عوارض الشيخوخة ، وانه أفرط بعدما ابتلى من الآلام والأحزان وساورته المخاوف من كل جانب وقل حوله المؤاسي والرفيق ، وللشيوخ كافة ميل إلى تصديق

الأساطير واستطلاع الغيوب وما يدخل في باب العيافة والزحر على العموم ، فاين الرومي في شيخوخته أحجى أن يصاب بهذه العاقبة التي ادخرها له المرص والمزاج والعصر وحوادث الأيام .

إلا أننا يجب أن نحسب هنا حساباً للمبالغة التي تدخل على كل شهرة وتغري الناس باختراع الأقاويل واضافة النوادر الشائعة عن كل صفة غريبة إلى الشخص الذي يشتهر بتلك الصفة ويتفرد فيها بالظهور . فقد يكون الموضوع من أخبار هذه ااطيرة أكثر من الصحيح ، وقد يكون الصحيح مشوباً بالمبالغة والاطناب .

تقدم في الكلام على الحالة الدينية في القرن الثالث للهجرة انه كان عصراً كشرت فيه النحل والمذاهب وقل فيه من لا يرى في العقائد رأياً يفسر به اسلامه ، وبخاصة بين جماعة الدارسين وقراء العلوم الحديثة .

فابن الرومي واحد من هؤ لاء القراء لإ ننتظر أن تمر به هذه المباحث التي كان يدرسها ويحضر مجالسها ويسمع من اهلها بغير أثر محسوس في تفسير العقيدة . فكان مسلماً صادق الاسلام ولكنه كان شيعياً معتزلاً قدرياً يقول بالطبيعتين ، وهي أسلم النحل التي كانت شائعة في عهده من حيث الايمان بالدين .

وقد قال المعرى في رسالة الغفران ان البغداديين « يدعون أنه متشيع ويستشهدون على ذلك بقصيدته الجيمية » ثم عقب على ذلك فقال : « ما أراه الا على مذهب غيره من الشعراء ».

ولا ندري لماذا شك المعري في تشيعه لأنه « على مذهب غيره من الشعراء ». . فان الشعراء إذا تشيعوا كانوا شيعة حقاً كغيرهم من الناس وربحا افرطوا فزادوا في ذلك على غيرهم من عامة المتشيعين ، وانما نعتقد أن المعري لم يطلع على شعره كله فخفيت عنه حقيقة مذهبه ، ولولا ذلك لما كان مهذه الحقيقة من خفاء .

على أن القصيدة الجيمية وحدها كافية في اظهار التشيع الذي لا شك فيه ، لأن الشاعر نظمها بغير داع يدعوه إلى نظمها من طمع أو مداراة ، بل نظمها وهو يستهدف للخطر الشديد من ناحية بني طاهر وناحية الخلفاء ، فقد رثى بها « يحيى بن عمر بن حسين بن زيد بن على » الثائر في وجه الخلافة ووجه ابناء طاهر ولاة خراسان ، وقال فيها يخاطب بني العباس ويذكر « ولاة السوء » من ابناء طاهر :

نظار لكم أن يرجع الحمق راجع

أجنوا بنسى العباس من شنآنكم وأوكوا على ما في العياب واشرجوا (١) وخلوا ولاة السوء منكم وغيبهم فأحربهم أن يغرقوا حيث لججوا الى اهله يوماً ، فتشجهوا كما شجوا على حين لا عذرى لمعتذريكم ولا لكم من حجة الله مخرج

⁽١) وكى القربة ربطها واشرحها صمها والمقصود : اخفوا يابني العباس ما في صدوركم من بغض العلويين .

فلا تلقحوا الآن الضغائس بينكم غررتم ، لئن صدقتم أن حالةً لعل لهم في منطوى الغيب ثائراً

وبينهم ، ان اللواقم تنتج تدوم لكم ، والدهم لونسان اخرج سيسمو لكم، والصبح في الليل مولج

فهاذا يقول الشيعي لبني العباس اقسى واصرح في التسربص بدولتهم وانتظار دولمة العلويين من هذا الكلام؟ فقد أنذر بني العباس بزوال الملك وكاد يتمنى ـ او تمنى ـ لبني على يوماً يهزمون فيه اعداءهم ويرجعون فيه حقهم ويطلبون تراثهم وينكلون بمن نكل بهم : وهواه ظاهر مع العلويين لا مداجاة فيه كهوى كل شيعي في هذا المقام . على انه كان اظهر من هذا في النونية التي تمنى فيها هلاك اعدائهم ولام نفسه على التقصير في بذل دمه لنصرتهم:

فلهــم فيه كمــين قد كمن وغدوا بسين اعتسراض وارن (١) مشل ما اهلك اذواء اليمن

إن يوالي الدهسر اعسدام كم خلعموا فيه عذار المعتدي فاصبسروا يهلكهسم اللسه لكم

قرب النصر يقيناً غدير ظن فعمل من اضحمي الى الدنيا ركن لا ولا عرضي فيكم يمتهن حقن الله دمسي فيا حقن ذاك، او درع يقيكم ومجن وبنحسرى وبصدري من طعن فيكم بالنفس لا يخشى الغبن

قرب النصر فلا تستبطئوا ومن التقصير صونى مهجتي لا دمى يشفك في نصرتكم غيير أنيى باذل نفسى وان ليت انسى غرض من دونكم أتلقمي بجبينسي من رمي ان مبتساع السرضي من ربه

وليس يجوز الشك في تشيع من يقول هذا القول ويشعر هذا الشعور ، فانه يعرّض نفسه للموت في غير طائل حبا لبني على وغضباً لهم واشهاراً لعاطفة لا تفيده ولا تفيدهم ، وقد كان لا يذكر يحيى بن عمر الا بلقب الشهيد كما ذكره في القصيدة الجيمية وفي خاطرة اخرى مفردة نظمها في هذين البيتين:

كستم القناحلم من دم فاضحت لدى الله من ارجوان

⁽١) الارن النشاط واظهار القوة

جزتـه معانقـة الدارعـ ين معانقـة القـاصرات الحسان

وبعض هذا يكفي في الدلالة على تشيعه للطالبيين واتخاذه التشيّع مذهباً في الخلافة كمذهب الشعراء ، او غير الشعراء . . ولا سيا التشيع المعتدل الذي يقول اهله بجواز امامة المفضول مع وجود الافضل ويستنكرون لعن الصحابة الذين عارضوا علياً في الخلافة ، ومعظم هؤ لاء من الزيدية الذين خرجوا في جند يجيى بن عصر لقتال بني العباس .

فهم لا يقولون في نصرة آل علي اشد مما قال ابن الرومي ولا يتمنون لهم اكثر مما تمنى .

ويلوح لنا ان ابن الرومي ورث التشيع وراثة من امه وابيه ، لأن امه كانت فارسية الأصل فهي اقرب إلى مذهب قومها الفرس في نصرة العلويين ، ولأن اباه سهاه علياً وهو من أسهاء الشيعة المحبوبة التي يتجنبها المتشددون من انصار الخلفاء ، ولا حرج على ابي الشاعر ان يتشيع وهو في خدمة بيت من بيوت العباسيين ، لان مواليه كانوا اناساً بعيدين من الخلافة وولاية العهد وهما علة البغضاء الشديدة بين العباسيين والعلويين ، وقد اتفق لبعض الخلفاء وولاة العهد انفسهم انهم كانوا يكرمون عليا وابناءه كها كان مشهوراً عن « المعتضد » الخليفة الذي اكثر ابن الرومي من مدحه ، وكها كان مشهوراً عن « المنتصر » ولي العهد الذي قبل انه قتل اباه « المتوكل » جريرة ملاحاة وقعت بينهها في الله عن حرمة على و واله .

ومع هذا لم يخطىء المعري حين ظن أن للشعراء تشيعاً غير تشيع الدين والعصبية ، اذ كان الشعراء في كل زمن يؤ خذون بالعاطفة وتستجيشهم البواعث الحية التي تجيش لها القلوب من حولهم ، وكانت العاطفة ابداً مع بني على حيث كانت المصلحة ابداً مع بني العباس . وقد برز هذا الفارق في مقتل يحيى بن عمر خاصة لانه كان مجبوباً معطوفاً عليه العباس . وقد بوز هذا الفارق في مقتل يحيى بن عمر خاصة لانه كان مجبوباً معطوفاً عليه لشجاعته ونخوته وكرم نفسه وشبابه وجماله ، وكان معذوراً في خروجه على العباسيين لأنهم حرموه رزقه حتى عز عليه القوت وجاع واترب وتبين ذلك لأنصاره فكانوا يعرضون عليه الطعام فيأباه ، ويقول : « ان عشنا اكلنا » . . وفي ذلك يقول ابن الرومي من القصيدة الجيمية :

أفي الحق أن يمسوا خماصاً ، وانتم يكاد اخسوكم بطنه يتبعج وتمسون مختالين في حجراتكم ثقال الخطي اكفالكم تترجرح

وليدهم بادي الضوى ، ووليدكم من الريف ريان العظمام خدلج

وقد بلغ من حبه في قلوب الناس انه لما قتل التمس قتلته احداً يعالج راسه كها تعالج رؤ وس القتلى لتحفظ وتنصب فاعياهم ان يجدوه ، وطال بحثهم عنه حتى عثر وا برجل من اراذل السوقة رضي ان يصنع بالرأس ما لم يرضه الآخرون . ثم ارادوا نصبه في بغداد ، فهاج اهلها وماجوا وخيفت الفتنة فانزلوه ولما يكد يرفع ، ولم يعرف في تاريخ الطالبيين احد حزن الناس لموته واضطربوا كحزنهم واضطرابهم لقتل يحيى بن عمر . ففي غضب ابن الرومي شيء كثير من غضب الشاعرية او من غضب السليقة الحساسة التي لا يسعها ان تهدأ وتفتر والقلوب حولها جائشة والصدور مكظوظة والطبائع نافرة . ولا ننس انه رثى يحيى وهو دون الثلاثين في سن للعاطفة عليها سلطان عظيم وللحزم عليها سلطان ضعيف .

ولكن اتراه ـ لولا العقيدة ـ كان يكرر هذا الغضب ويخرج هذا الخروج عن الحذر؟ اكان يجازف بحياته ويقول في النونية اشد مما قال في الجيمية التي هيج لها هذا الهياج وساوره فيها الحزن كها ساور الوف المحزونين؟

* * *

وبعد فيجب أن نذكر في هذا السياق أن ابن الرومي رثى محمد بن عبد الله بن طاهر الذي تولى حرب يحيى وجلس لقبول التهنئة بقتله . ففي هذه الملاحظة ما يجوز أن يلقي الشبهة على جده في التشيع ولدده في الخصومة للمذهب . فاذا اردنا أن نذكر ذلك وجب أن نذكر معه اموراً كثيرة تصحح تلك الملاحظة وترد تلك الشبهة . وهي : أن ابن الرومي لم يكن قطلدوداً في خصومة ولا صارماً في عصبية ، وان محمد بن عبد الله بن طاهر مات بعد مقتل يحيى بثلاث سنوات سكنت فيها سورة الحزن وفترت حدة الغضب ، وان ابناء طاهر كانوا حماة لابن الرومي يمدحهم ويرثيهم و يختلف الى قصورهم ويدخل فيا بينهم من منافسة ومصالحة بين اقطابهم . فأولى أن نذكر هنا أنه نسي ذلك كله وهجاهم وثار عليهم في سورة الحزن ورماهم بما نسميه الآن « الخيانة العظمى » واتهمهم بالكيد لبني علي وبني العباس على السواء وانهم يأتمرون بالدولة العربية الاسلامية ليقيموا على انقاضها دولة الغرس القديمة ؟ فقال لهم في القصيدة الجيمية انكم لو امكنتكم في الفريقين فرصة . .

اذن لاستقدته منها وتسر فارس وان ولياكم ، فالوشائع اوشج ابى أن تحبوهم يد الدهم ذكركم ليالي لا ينك منكم متوج

وانبي على الاسلام منكم لخائف بوائق شتبى بابها الآن مرتج وتلك سورة متشيع ناقم لا يبالي ما يقول وقد ملكه الحزن ونسي العواقب وراح يخبط في تهم وحزازات كان أهونها يطير بالرأس في تلك الأيام .

ويصح أن نذكر بعدما تقدم أن الطاهريين كانوا في بواطنهم متشيعين يضطرون اضطراراً الى حرب بني على وقبول التهنئة بموتهم كما كان الطالبيون انفسهم يضطرون الى شهود محافل التهنئة وهم مطويون على الحزن الأليم والثأر المقيم . ويقول ابن الأثير ان سليان بن عبد الله بن طاهر انهزم اختياراً في حرب الحسن بن زيد العلوي الذي ثار بعد مقتل يحيى بن عمر « لان الطاهرية كلها كانت تتشيع ». فلما اقبل الحسن بن زيد الى طبرستان تأثم سليان من قتاله لشدته في التشيع وقال:

نبئت خيل ابن زيد أقبلت حينا تريدنا لتُحسينا الامرينا يا قوم إن كانت الأنباء صادقةً فالـويل لي ولجمـع الطاهريينا اما أنسا فاذا اصطفت كتائبنا اكون من بينهم رأس المولينا فالعذر عند رسول الله منبسط اذا احتسبت دماء الفاطميينا

وتشيع الطاهريين معقول مرجح لأنهم كانوا فرساً يوافق هواهم هذا المذهب ، ويصلح عندهم ذريعةً لقلب الدولة وتجديد ملك فارس وقيام الدولة الطاهرية . فرثاء الشاعر رجلاً من الشيعة ـ على هذا الاحتال ـ أمر لا غبار عليه من هذه الوجهة ولا شبهة فيه على صدق الميل والجد في العقيدة .

وان احق عقيدة أن يجد المرء فيها لعقيدةً تجرئه اذا خاف ، وتبسط له العذر والعزاء اذا سخط من صروف الحوادث ، وتمهد له الأمل في مقبل خبر من الحاضر وادني منه إلى كشف الظلامات ورد الحقوق ، وكل اولئك كان ابن الرومي واجده على أوفاه في التشيع للعلويين اصحاب الامامة المنتظرة في عالم الغيب على العباسيين اصحاب الحاضر الممقوت المتمنى زواله ، فلهذا كان متشيعاً في الهوى متشيعاً في الرجاء متشيعاً في الرأى الذي وافق الهوى والرجاء ، وكان « على مذهب غيره من الشعراء » وعلى مذهب غيره من سائر المتشيعين .

أما الاعتزال فابن الرومي لا يكتمه ولا يماري فيه ، بل يظهره اظهار معتز به حريص عليه ، فمن قوله في ابن حريث :

يبدى ظهرورا لها بطون كفر معتسزلي أأرفض الاعتنزال رأياً كلا! لانبي به ضنين لو صح عندى له اعتقاد مادنت ربى عما يدين

يقول: ان ابن حريث هذا يبطن الكفر ويظهر الاعتزال وهو الايمان الصحيح في رأي المعتزلة ، ثم يقول: اتراني إذن ارفض الاعتزال لأن ابن حريث يدعيه ؟ فيجيب نفسه: كلا! لأني اضن به ، واعلم أن عقيدة ابن حريث الباطنة غير الاعتزال ، ولولا علمي بذلك ما دنت ربي بما يدين .

وكان مذهبه في الاعتزال مذهب القدرية الذين يقولون بالاختيار وينزهون الله عن عقاب المجبر على ما يفعل . وذلك واضح من قوله يخاطب العباس بن القاشي ويناشده صلة المذهب :

ان لأ يكن بينسا قربسى فآصرة مقالمة « العدل والتوحيد » تجمعنا وبسين مستطرفي غي مرافقة كن عند اخلاقك الزهر التي جعلت ما عذر « معترفي » موسر منعت أيزعسم القدر المحتوم ثبطه ؟ أم ليس مستأهل جدواه صاحبه ؟ أم ليس يكنسه ما يرتضيه له ؟ لا عذر فيا يرينسى السرأى اعلمه

للدين يقطع فيها الوالد الولدا دون المضاهين من ثنى ومن جحدا ترعى، فكيف اللذان استطرفا رشدا عليك موقوفة مقصورة ابدا كفاه معتزليا مقترا صفدا أن قال ذاك فقد حل الدي عقدا أنى : وما جار عن قصد ولا عندا يكفي اخا من اخ ميسور ما وجدا للمرء مثلك الا ياتسي السددا

فواضح من كلامه هذا انه « معتزلي » وانه من اهل « العدل والتوحيد » وهو الاسم الذي تسمى به القدرية لانهم ينسبون العدل الى الله فلا يقولون بعقوبة العبد على ذنب قضى له وسيق اليه ، ولأنهم يوحدون الله فيقولون ان القرآن من خلقه وليس قديماً مضاهياً له في صفتي الوجود والعدم . وقد اختاروا لانفسهم هذا الاسم ليردوا به على الذين سموهم « القدرية » ورووا فيهم الحديث « القدرية بجوس هذه الامة » فهم يقولون : ما نحن بالقدرية لأن الذين يعتقدون القدر أولى بان ينسبوا اليه . إنما نحن من أهل العدل والتوحيد لاننا ننزه الله عن الظلم وعن الشريك .

واضح كذلك من كلامه انه يعتقد حرية الانسان فيا ياتي من خير وشر ويحتج على زميله بهذه الحجة فيقول له لم لا تثيبني ؟ ان قلت ان القدر يمنعك فقد حللت ما اعتقدت من

اختيار الانسان في افعاله ،

وان قلت انك لا تريد فقد ظلمت الصداقة واخللت بالمروءة .

وله عدا هذا أبيات صريحة في اعتقاد « الاختيار » وخلق الانسان لأفعاله كقوله : لولا صروف الاختيار لاعنقوا لهـوي، كما اتسقـت جمـال قطار

أنسى تكون كذا وأنت خير متصرف في النقض، والامرار

وقوله:

الخير مصنوع بصانعه فمتسى صنعت الخير اعقبكا والشر مفعمول بفاعله فمتسى فعلمت الشر اعطبكا

إلا انه كان يقول بالقدر في تقسيم الأرزاق وأن :

ومجتذبه السرزق آتِ بلا مطالبة سيان مدفوعــه

ويقول:

أمــا رأيت الفجــاج واسعة . والله حيا والــرزق مضمونا ولا تناقض عند القدرية في هذا لأنهم يقولون بالاختيار فيما يعاقب عليه الانسان ويثاب لا فيما يناله من الرزق وحظوظ الحياة . ومن العزاء لابن الرومي ان يكون الرزق مضموناً مقدراً لأنه امان له من مخاوف الغد المجهول وراحة من إلقاء التبعة على نفسه فيما اصابه من الخذلان والتخلف

اما القول بالطبيعتين فأوضح ما يكون في قوله :

هبطـت بأدم قبلنــا وبزوجه فتعوضما المدنيا المدنية كاسمها واستأسرت ضعفنى بنيه بعده لكنها مأسسورة مقسورة فجسومهم من اجلهبا تهــوي بهم

فينا وفيك طبيعة أرضية تهوي بنا أبدا لشر قرار من جنة الفردوس افضل دار من تلكم الجنات والانهار بئست لعمر الله تلك طبيعة حرمت ابانا قرب أكرم جار فهم لهما اسرى بغير اسار مقهمورة السلطمان في الاحرار ونفوسهم تسمو سمو النار

لولا منازعة الجسوم نفوسهم نفذوا بسورتها من الاقطار(١) او قصروا فتناولوا بأكفهم قمر السهاء وكل نجم سار

وكأن الفارسية هنا تسربت إلى اقوال المعتزلة كها تسربت الى كثير من افكار الثقافة العربية ، فان القول بالطبيعتين من أقدم ما عرف من ديانة الفرس قبل اديان بني اسرائيل وقبل النصرانية والاسلام . فلها جاء التوحيد الاسلامي ابطل التثنية ولم يبطل النزاع بين الخير والشر والنور والظلام ، فجاز للمسلم أن يؤ من بالطبيعتين على ان يؤ من بالوحدانية ولا يشرك الشر في تدبير الوجود .

والى هنا تكلمنا عن مذهبه ولم نتكلم عن « فطرته الدينية » او عن قوة الايمان في نفسه .

والفرق بين الامرين لا يحتاج إلى شرح طويل . فان الناس قد يختلفون في المذهب أبعد اختلاف ويتفقون في « الفطرة الدينية » اقرب اتفاق ، فربما رأيت ألف رجل يدينون بكل مذهب في فجاج الأرض وهم على الرغم من ذلك أصحاب « فطرة دينية واحدة » مطبوعون على حماسة الدين أو مطبوعون على حب التقديس والعبادة ، يتفقون في هذه الفطرة ، ويخرج كل منهم إلى معبده فاذا واحد منهم ذاهب إلى المسجد والثاني الى الكنيسة والثالث إلى البيعة والرابع الى بيت الأصنام ، او يتفقون على هذه الفطرة ، ويخرج كل منهم الى قتال الآخرين بتلك الغيرة القوية التي يقاتله بها اولئك الآخرون . فالفطرة الدينية توجد في انصار كل مذهب وملة ، اما المذهب والملل فلا نهاية لها في التعدد والافتراق .

وابن الرومي كان مفطوراً على التدين لانه كان مفطوراً على التهيب والاعتاد على نصير ، وهما منفذان خفيان من منافذ الايمان والتصديق بالعناية الكبرى في هذا الوجود . ومن ثم كان مؤ مناً بالله خوفاً من الشك ، مقبلاً على التسليم بسيطاً في تسليمه بساطة من يهرب من القلق ويؤثر السكينة الى شيء من الاشياء ، وبلغ من بساطته انه كان ينكر على الحكماء شكهم في حفظ اجساد الاتقياء بعد الموت وحسبانه من فعل الدواء والحنوط . فقال لابن ابن ناظرة حين تذوق بعض إلاجساد ليعلم ما فيها من عوامل البقاء .

يا ذائسق الموتى ليعلسم هل بقوا بعد التقادم منهم بدواء بينست عن رعمة وصدق امانة لولا اتهامك خالق الاشياء

⁽ ١) اقطار السموات .

احسبت ان الله ليس بقادر ان يجعل الامسوات كالاحياء وظننــت ما شاهـــدت من آياته بلطيفة من حيلة الحكماء ومات وهو يقول في ساعاته الاخبرة:

ألا إن لقاء الله له هول دونسه الهول

وما كانت الطيرة عنده الا شعبة من ذلك « التهيب » الديني الغريزي فيه . فهو يتفلسف ويرى الاراء في الدين ولكن في حدود من الشعور لا في حدود من التفكير ، ولهذا كان الفنان ولم يكن الفيلسوف .

وليس من « الاجتراء » انه قال بالاختيار ، ورأى له في الدين رأياً غير ما اصطلح عليه السواد . فانه كان يحيل الذنب على الانسان وينفى الظلم عن القدر في العقاب والثواب ويتصور الله على احسن ما يتصور المتفلسف مثلة إلهه ، فكأنما جاءه هذا الرأى من محاباة عالم الغيب لا من الاجتراء عليه ، وانما دفع به الى رأي المعتزلة مخاوف الشكوك التي كانت تخامره فلا يستريح حتى يسكن فيها الى قرآر وينتهي من التفكير فيها الى بر الامان ، ولذلك كان يأوي الى الاصدقاء يكاشفهم بما في صدره ويستعين بهم على تفريج غمته :

بمعرفة لا يقرع الشك بابها ولاطعن ذي طعن عليها بهاجم وإعمالنا التفكير في كل شبهة بهما حجمة تعيي دهماة التراجم يبيت كلانا في رضاً الله ماحضاً لحجته صدراً كثير الماهم

ويدمج اسباب المودة بيننا مودتنا الابسرار من آل هاشم واخلاصنا التوحيد لله وحده وتذبيبنا عن دينه في المقاوم

بيد ان « الايمان » شيء واداء الفرائض الدينية شيء آخر ، فقصارى الايمان عنده انه يؤمَّنه بقرب آل البيت وتنزيه ربه والاطمئنان الى عدله ورحمته ، ثم يدع له سبيله يلعب ويمرح كلُّما لذ له اللعب والمرح ، ولا أهلا بالصيام اذا قطع عليه مآ اشتهى من لذة وأرب :

فلا اهلا بمانع كل خير واهلا بالطعمام وبالشراب بل لا حرج عليه ادا قضى ليلة في السرور ان يشبهها بليلة المعراج: رفعتنا السعود فيها آلى الفو ز فكانت كليلة المعراج ذلك انه كان في تقواه طوع الاحساس الحاضر كما كان في كل حالة من حالاته . يلعب فلا يبالي ان يتاجن حيث لا يليق مجون ، ويستحضر التقوى والخشوع فلا يباريه احد من المتعبدين ، ويخيل اليك انك تستمع الى متعبد عاش عمره في الصوامع حين تستمع اليه يقول ·

تتجافى جنوبهم عن وطيء المضاجع كلههم بدين خائف مستجدير وطامع تركوا لذة الكرى للعيون الهواجع ورعدوا انجم الدجى طالعاً بعد طالع لو تراهم اذا هم خطروا بالإصابع واذا هم تأوهوا عند مر القوارع واذا باشروا الثرى بالخدود الضوارع واستهلت عيونهم فانضات المدامع ودعدوا: «يا مليكنا يا جميل الصنائع» ودعدوا: «يا مليكنا يا جميل الصنائع» اعف عنا ذنوبنا للوجده الخواشع اعف عنا ذنوبنا للعيون الدوامع اغف عنا ذنوبنا للعيون الدوامع اندوبنا للم يكن لنا شافع ، خدير شافع المسامع اندا لي نفوسكم اندا في ودائع » ودائع »

وله من طراز هذا الشعر الخاشع كثير لا تسمعه من ابن الفارض ولا محيي الدين .

هجاؤه :

أخرج القرن الثالث للهجرة شاعرين هجاءين هما أشهر الهجائين في أدب العصور الاسلامية عامة ، أحدهما ابن الرومي والآخر دعبل الخزاعي هاجمي الخلفاء والأمراء وهاجى الناس جميعاً والقائل :

أني لأفتح عيني حين أفتحها على كثير ولكن لا أرى أحداً وقد جمع المعري بينهما في بيت واحد وضرب بهما المثل لهجاء الدهر لبنيه فقال:

لو أنصف الدهر هجا أهله كأنه الرومي أو دعبل

وليس للمؤ رخ الحديث أن يضيف اسهاً جديداً إلى هذين الاسمين ، فان العصور التالية للقرن الثالث لم تخرج من يضارعهما في قوة الهجاء والنفاذ في هذه الصناعة ، وكلاهما مع هذا نوع فذ في الهجاء يظهر متى قرن بالآخر . فدعبل كما قلنا في غير هذا الكتاب :

«كان صاحب طبيعة من تلك الطبائع النابية النافرة التي تخرج على « المجتمع » وتثور به ولا تزال في حرب معه لا مسالة فيها ولا مهادنة إلى أن يواريها الموت في ثراه ، وكان غاضباً أبداً على الناس ينكر عرفهم ويشذ على اجماعهم ويهجو أفزادهم بأسهائهم ، "وهو إنما يهجو الناس جميعاً في أشخاص أولئك الأفراد . . . وكان يهيم على رأسه في البلاد سنين عدة تنقطع فيها أخباره وتخفى آثاره ثم يظهر حيث كان فجأة وقد أثرى وغنم ليبدد ما جمعه في اللهو والقصف ، ثم ينقلب إلى شأنه من الاباق والتطواف في أرجاء الأرض ، وربما لقي الشراة وقطاع الطريق في بعض رحلاته فيجالسهم ويؤ اكلهم ويأمر غلاميه أن يغنيا لهم ويعرفهم ويعرفونه فلا يمسونه بأذى ولا يذكرهم بسوء ، لأنهم أبناء نحلة واحدة يؤ لف شملهم النفور من الناس ويوفق بينهم الشذوذ عا تواضعوا عليه من الآداب والدساتير . فهو قاطع طريق بفطرته التي ولد عليها وإن لم يحمل السيف ولم يخرج للفتك والغيلة ، بل لقد قبل إنه قطع الطريق في بعض أيامه فعلا « وانه كان يكمن للناس بالليل فرصد يوما بل لقد قبل إنه قطع الطريق في بعض أيامه فعلا « وانه كان يكمن للناس بالليل فرصد يوما الكوفة لاشتداد الطلب عليه » وما كان هجوه لو بحثت في أسبابه إلا ضرباً من قطع الطريق على الناس اشتهاءً في أكثر الأحيان للذة الصيد والقنص ونية وة المطاردة والتخويف ، لا طمعاً في المال أو طلباً للترات . فها اتفق الناس على امام إلا هجاه وألح في والتخويف ، لا طمعاً في المال أو طلباً للترات . فها اتفق الناس على امام إلا هجاه وألح في والتخويف ، لا طمعاً في المال أو طلباً للترات . فها اتفق الناس على امام إلا هجاه وألح في والتحوي والتحويف ، لا طمعاً في المال أو طلباً للترات . فها اتفق الناس على امام إلا هجاه وألح في

هجائه وإن أحسن اليه وأجزل له العطاء . ولا ترك أميرا ولا وزيراً ولا واليا إلا ناله بلسانه عرضاً أو قصداً ولو كان من أبناء قبيلته ومن خاصة المفضلين عليه » .

« . . . أما ابن الرومي فلم يكن مطبوعاً على النفرة من الناس ولم يكن قاطع طريق على « المجتمع » في عالم الأدب ، ولكنه كان « فناناً » بارعاً أوتي ملكة التصوير ولطف التخيل والتوليد وبراعة اللعب بالمعاني والأشكال ، فاذا قصد شخصاً أو شيئاً بهجاء صوّب اليه « مصورته » الواعية فاذا ذلك الشخص أو ذلك الشيء صورة مهيأة في الشعر تهجو نفسها بنفسها وتعرض للنظر مواطن النقص من صفحتها كما تنطبع الأشكال في المرايا المعقوفة والمحدبة ، فكل هجوه تصوير مستحضر لاشكال ه أو لعب بالمعاني على حساب من يستثيره » .

هذا هو الفرق بين مذهبي هذين الشاعرين اللذين ظهرا في قرن واحد وأخذا بطر في الهجاء في الآداب العربية .

ولك أن تقول من جهة أخرى ان الفرق بينها كان فرقاً بين المذهب البدوي والمذهب الحضري في الهجاء . فقد كان دعبل بدوياً نافراً بفطرته وكان ابن الرومي حضرياً أنيساً بفطرته ، فاذا تبرم ابن الرومي بالناس فانما يتبرم بهم تبرم من يألفهم ويأنس اليهم ويعاني ما يعاني من عشرتهم ثم يسخط عليهم لأنه مقيد بهم لا يستطيع الفكاك منهم . فسخطه أساسه المودة والألفة وليس أساسه القطيعة والنفرة ، كما كان السخط في نفس صاحبه دعبل الخارج على الجماعة القاطع الطريق .

ولهذا الفرق أثره في موضوع المثالب التي يلقيها كل منهما على مهجويه ، فدعبل يسلب المهجو جميع الفضائل التي تعتز بها النفس الصارمة البدوية : يسلبه النخوة والكرم والبأس وطيب النحيزة . و يجعله رجلا يسمع البدوي صفاته فيقول إنه حقير مرذول .

وابن الرومي يسلب مهجوه الفطنة والكياسة والعلم ويلصق به كل عيوب الخضارة التي يجمعها التبذل والتهالك على اللذات ، فاذا حذفت من هجوه كل ما أوجبته الحضارة والخلاعة الفاشية في تلك الحضارة فقد حذفت منه شرما فيه ولم يبق منه إلا ما هو من قبيل الفكاهة والتصوير .

والبدوي يخاف الذم والحضري قلما يخافه :

فها يرتساح للمدح ولا يرتساع للشتم

كما قال الرومي في بعض مهجوّيه . فالافحاش وليد الحضارة والغلو في الافحاش وليد التهتك في الحضارة ، ومتى غلا الشاعر في القذف بأدناس التبذل والخلاعة فهناك عيبان محققان أحدهما ، لا شك ، عيب البيئة التي أشاعت تلك الأدناس أو جعلت الذم بها ذماً هيناً على الاسماع فلا بد فيه للشاعر من المبالغة والاغراق .

والثاني تبحث عنه في قائل الهجو ومُدمنه ، فانه لولا عيب فيه لما اضطر إلى الهجاء ولا أدمنه وأفرط فيه .

فها هو عيب ابن الرومي ـ أو ما هي عيوبه ـ التي أولعته بالهجاء والافحاش وصيرته عنواناً لزمانه في السفاهة والبذاء ؟ يبدو لنا أن عيبه الأول هو الشهوانية والتهالك على اللذات ". فالشهوانية هي التي هونت عليه الاقذاع وسوغت له خوض الفضائح فأوغل فيها غير مستكره ولا متحرج . ثم أعانها الضعف وهو عيبه الغالب عليه الذي تبدأ منه وترجع إليه جميع عيوبه .

ففي هجائه صفة ذميمة يشمئز منها القارىء جداً في كثير من الأحيان ، ولكنها صفة الضعف والخفة وليست صفة الخبث والرداءة ، وقل فيه وفي هجائه ما شئت من لوم وتهجين وتأفف ولكنك متى قلت فيه كل ما هو أهله وأقبلت ترد هجاءه إلى بواعثه لم تجد ثمة شراً دخيلاً ولم تخطىء قطأن تجد الحرج والاضطرار وتشعر بأن قائل هذا الهجاء رجل متألم يدفع الألم عن نفسه وليس برجل السوء الذي يعنيه أن يوقع الألم بغيره ويعتد إيلام الناس غرضاً له مقصوداً لذاته .

وهو مع اشتهاره بالهجاء أسلم من غيره حالاً فيه وأكثر عذرا من غير المشهورين به . أسلم من البحتري مثلاً كها قال المرزباني في الموشح :

« وكثير من أهل الاداب ينكر خبث لسان علي بن العباس الرومي ويطعن عليه بكثرة هجائه حتى جعلوه في ذلك أوحد لا نظير له . ويضربون عن اضافة البحتري إليه وإلحاقه به مع إحسان ابن الرومي في اساءته وقصور البحتري عن مداه ، وإنه لم يبلغه في دقة معانيه وجودة ألفاظه و بدائع اختراعاته أعني الهجاء خاصة . لأن البحتري قد هجا نحواً من أربعين رئيساً عمن مدحه ، منهم خليفتان : وهما المنتصر والمستعين وساق بعدهما الوزراء ورؤ ساء القواد ومن جرى مجراهم من جلة الكتّاب والعمال ووجوه القضاة والكبراء بعد أن مدحهم وأخذ جوائزهم ، وحاله في ذلك تنبىء عن سوء العهد وخبث الطريقة . ومما قبح فيه أيضاً وعدل عن طريق الشعراء المحمودة أني وجدته قد نقل نحواً الطريقة . ومما قبح فيه أيضاً وعدل عن طريق الشعراء المحمودة أني وجدته قد نقل نحواً

من عشرين قصيدة من مدائحه لجماعة توفر حظه منهم عليها إلى مدح غيرهم وامات أسماء من مدحه أولاً ، مع سعة ذرعه بقول الشعر واقتداره على التوسع فيه .

« وقال أحمد بن أبي طاهر : ما رأيت أقل وفاء من البحتري ولا أسقط ، رأيته قائما ينشد احمد بن الخصيب مدحاً له فيه فحلف ليجلسن ، ثم وصله واسترضى له المنتصر وكان غضبان عليه . ثم أوصل له مديحاً إليه وأخذ له منه مالاً فدفعه إليه ، ثم نكب المستعين احمد بن الخصيب بعد فعله هذا بشهور فلعهدى به قائما ينشده :

لابن الخصيب الويل كيف انبرى بافكه المردي وابطاله

يا ناصر السدين انتصر موشكا من كائسد السدين ومغتاله فهسو حلال السدم والمال ان نظرت في ظاهسر أحواله

ثم قال ابن أبي طاهر: كان ابن العلجة فقيهاً يفتي الخلعاء في قتل الناس. نزحه الله. ثم ختم القصيدة بقوله:

« والسرأي كل السرأي في قتله بالسيف واستصفاء أمواله » فالبحتري كان في غنى عن هذا ومندوحة واسعة ، ولكنك قِلَّ أن تقرأ لابن الرومسي هجاء تقول إنه كان من الوجهة النفسية في غنى عنه .

على أن لصاحبنا فناً واحداً من الهجاء لا ترتاب في أنه كان يختاره ويكثر منه ولو لم تحمله الحاجة وتلجئه النقمة إليه ، ونعني به فن التصوير الهزلي والعبث بالأشكال المضحكة والمناظر الفكاهية والمشابهات الدقيقة ، فهو مطبوع على هذا كها يطبع المصور على نقل ما يراه وإعطاء التصوير حقه من الاتقان والاختراع ، وما نراه كان يقلع عنه في شعره ولو بطلت ضروراته وحسنت مع الناس علاقاته . . . لكن هذا الفن أدخل في التصوير منه في الهجاء ، وهو حسنة وليس بسيئة وقدرة تُطلب وليس بخلة تنبد . وأنت لا يغضبك أن تراه المجاء ، وهو حين المهين ويهجو من يستهدف عرضه للهجاء لأنك إذا منعته أن يفطن إلى يشتم المشتوم ويهين المهين ويهجو من يستهدف عرضه للهجاء لأنك إذا منعته أن تنمو وأبيت الصور الهزلية وأن يفنن في إدراك معانيها وتمثيل مشابهاتها منعت ملكة فيه أن تنمو وأبيت على حاسة صادقة فيه أن تصدقه وتفقه ما تقع عليه ، أما إذا منعت الهجاء وبواعثه فانك تمنع خلقاً يُستغنى عنه وميلاً لا بد له من التقويم .

ذلك هو فن ابن الرومي الذي لا عذر له منه ولا موجب للاعتذار ، فأما ما عدا ذلك من

هجائه فهو مسوقٌ فيه لا سائق ومدافعٌ لا مهاجم ومستثار عن عمد في بعض الأحيان لا مستثير . وإنك لتقرأ له قوله :

ما استبَّ قط اثنان إلا غلبا شرهما نفساً وأماً وأبا

فلا تصدق أن قائله هو ابن الرومي هجّاء اللغة العربية وقاذف المهجوين بكل نقيصة . لكن الواقع هو هذا ، والواقع كذلك أنه كان يسكن إلى رشده أحيانا فيسأم الهجاء ويعافه ويود الخلاص منه حتى ولوكان مهجواً معدواً عليه ، ويعتزم التوبة عن الهجاء مقسماً :

ل الدهر إلا من هجاني و إن رماني فليأخسذوا منسي أماني غضبي إذا غضبي عراسي مكنت حلمي من عناني

آلیت لا أهجو طوا لا بل سأطرح الهجا أمن الخلائت كلهم حلمي أعز عليًّ من أولى بجهلي بعدما

وهذا أشبه بابن الرومي لأنه في صميمه خلق مسالماً سهلاً ولم يخلق شريراً مطوياً على الشكس والعداوة . بل هو لوكان شريراً لما اضطر إلى كل هذا الهجاء ، أو هو لوكان أكثر شراً لكان أقل هجاءً ، لأنه كان يأمن جانب العدوان فلا يقابله بمثله . وماكان الهجاء عنده كما قلنا الا سلاح دفاع لا سلاح هجوم ، وماكان هجاؤه يشف عن الكيد والنكاية وما شابهها من ضروب الشر المستقر في الغريزة كما كان يشف عن الحرج والتبرم والشعور بالظلم الذي لا طاقة له باحتاله ولا باتقائه . وكثيرٌ من الأشرار الذي يقتلون ويعتدون في الأرض يقضون الحياة دون ان تسمع منهم كلمة ذم في إنسان ، وكثيرٌ من الناس يذمون ويتسخطون وهم مطبوعون على الخير والعطف وحسن المودة ، بل هم قد يذمون ويسخطون لأنهم على ذلك مطبوعون .

ومن قرأ مراثي ابن الرومي في أولاده وأمه وأخيه وزوجته وخالته وبعض أصدقائه علم منها أنها مراثي رجل مفطور على الحنان ورعاية الرحم والانس بالأصدقاء والاخوان . فمراثيه هي التي تدل عليه حق الدلالة المنصفة وليست مدائحه التي كان يمليها الطمع والرغبة أو أهاجيه التي كان يمليها الغيظ وقلة الصبر على خلائق الناس . ففي هذه المراثي تظهر لنا طبيعة الرجل لا تشوبها المطامع والضرورات ، ونرى فيه الولد البار والأخ الشفيق والوالد الرحيم والزوج الودود والقريب الرؤوم والصديق المحزون . ولا يكون

الرجل كذلك ثم يكون مع ذلك شريراً مغلق الفؤ اد مطبوعاً على الكيد والايذاء .

وإذا اختلف القولان بينة وبين أبناء عصره فاحجى بنا أن نصدق كلامه هو في أبناء عصره قبل أن نصدق كلامهم فيه ، لأنهم كانوا يستبيحون إيذاءه ويستسهلون الكذب عليه لغرابة اطواره وتعود الناس أن يصدقوا كل ما يرمى به غريب الأطوار من التهم والاعجايب ، في حين أنه كان يتحاشى عن تلك التهم ويغفر الاساءة بعد الاساءه خافة من كثرة الشكاية وعلماً منه بقلة الانصاف :

أتاني مقال من أخ فاغتفرته وذكرت نفسي منه عند امتعاضها ومثلي رأى الحسنس بعين جلية فيا هارباً من سخطنا متنصلاً فعدرك مبسوط لدينا مقدم ولو بلغتني عنك اذني اقمتها ولست بتقليب اللسان مصارماً

وإن كان فيا دونسه وجسه معتب عاسن تعفو الذنب عن كل مذنب واغضى من العسوراء غسير مؤنب هربست إلى انجسي مفرة ومهرب وودك مقبول بأهسل ومرحب لدي مقام الكاشع المتكذب خليلي ، اذا ما القلس لم يتقلب

فالرجل لم يكن شريراً ولا رديء النفس ولا سريعاً إلى النقمة ، فلهاذا إذن كثر هجاؤه واشتد وقوعه في أعراض مهجويه ؟ نظن أنه كان كذلك لأنه كان قليل الحيلة طيب السريرة خالياً من الكيد والمراوغة والدسيسة وما شابه هذه الخلائق من ادوات العيش في مشل عصره . فكان مستغرقاً في فنه يحسب أن الشعر والعلم والثقافة وحدها كفيلة بنجاحه وارتقائه إلى مراتب الوزارة والرئاسة ، لأنه كان في زمن يتولى فيه الوزارة الأدباء والكتاب والرواة ويجمعون في مناصبهم ألوف الألوف ويحظون بالزلفي عند الأمراء والخلفاء ، وقد كان هو شاعراً كاتباً وكان خطيباً واسع الرواية مشاركاً في المنطق والفلك واللغة وكل ما تدور عليه ثقافة زمانه ، او كها قال المسعودي كان الشعر اقل أدواته . . وكان الشعر وحده كافياً لجمع المال و بلوغ الآمال ، فهاذا بعد أن يعرف الناس انه شاعر وأنه كاتب وأنه راوية مطلع على الفلسفة والنجوم إلا ان تجيئه الوزارة ساعية إليه تخطب وده كها جاءت إلى اناس مطلع على الفلسفة والنجوم إلا ان تجيئه الوزارة ساعية إليه تخطب وده كها جاءت إلى الوزارة بكلمة واحدة فسرها للمعتصم وفصل له تفسيرها وهي كلمة « الكلاً » التي يعرفها عامة بكلمة واحدة فسرها للمعتصم وفصل له تفسيرها وهي كلمة « الكلاً » التي يعرفها عامة الأدباء ؟ بلى ، وابن الرومي كان يعرف من غريب اللغة ما لم يكن يعرفه شعراء عصره ولا أدباؤه ، فها أولاه اذن بالوزارة وما أظلم الدنيا إن هي ضنت عليه بحقه من المناصب أدباؤه . فها أولاه اذن بالوزارة وما أظلم الدنيا إن هي ضنت عليه بحقه من المناصب

فاذا لم تكن الوزارة فهل أقل من الكتابة أو العمالة لبعض الوزراء والكتاب المبرزين ؟ فاذا لم يكن هذا ولا ذاك فهل غبن أصعب على النفس من هذا الغبن ؟ وهل تقصير من الزمان ألام من هذا التقصير ؟

ونبوءة أبيه ورجاؤه في مستقبله وقوله له « أنت للشرف » أيذهب هذا كله هباء لايقبض منه اليدين على شيء ؟ تلك النبوءات التي تنطبع على أفئدة الصغار بمثل النار ولا تزال غرارة الطفولة وأحلام الصبا تزخرفها وتوشيها وتعمق في الضمير اغوارها أيأتي الشباب وهي محو لعو مطموس لا يبين أو لا يبين منه الا ما ينقلب الى الاضداد وتترجمه الأيام بالسقم والفقر والكساد ؟ وكيف يمجى الا وقد محي القلب الذي طبعت فيه ؟ وكيف ينعكس معناه الا وقد انعكس في القلب كل قائم والتوى فيه كل قويم ؟ ذلك صعب على النفوس وليس بالسهل إلا على من يلهو به وهو بعيد .

وهكذا كان ابن الرومي يسأل نفسه مرة بعد مرة ويوماً بعد يوم : مالي أُسـل من القــراب واغمد لم لا اجــرد والسيوف تجرد لم لا أجــرب في الضرائــب مرة ؟ يا للرجــال ! واننــى لمهند .

ولا يدري كيف يجيب نفسه على سؤاله ، لأنه لم يكن يدري أن فضائله كلها لا تساوي فتيلاً بغير الحيلة والعلم بأساليب الدخول بين الناس وأن الحيلة وحدها قد تغني عن فضائله جميعاً ولو كان صاحبها لا ينظم شعراً ولا ينظر في كتب الفلسفة والرواية والنجوم . .

حسن ! إذن ندع الوزارة والولاية والعمالة بعد يأس مضيض يسهل علينا هنا أن نسطره في كلمة عابرة ولكنه لا يسهل على من يعالجه ويشقى بمحنته في كل ساعة من ساعات حياته ، ندع الوزارة والولاية والعمالة ونقنع بالمثوبة من الوزراء والولاة والعمال إن كانوا يثيبون المادحين . فهل تراهم يفعلون ؟

لا! لأن الحيلة لازمة في استدرار الجوائز والمثوبات لزومها في كل غرض من أغراض المعاش ، ولا سيا في ذلك الزمان الذي شاعت فيه الفتن والسعايات ، وما كانت تنقضي منه سنة واحدة بغير مكيدة خبيثة تودي بحياة خليفة أو امير أو وزير . وربما كانت مصانعة الحجاب والتاس مواقع الهوى من نفوس الحاشية والندمان واللعب بمغامز النفوس الخفية واضحاك هؤ لاء وهؤ لاء اجدى على الشاعر في هذا الباب من بلاغة شعره وغزارة علمه ، وربما كان الوزير لا يثيب الشاعر إلا ليستصلحه كها كانوا يقولون في لغة ذلك الزمان ، أي

ليتخذه نصيراً له عسى أن ينفعه يوماً في مجالس الخلفاء والأمراء بكلمة يقضي بها مارباً او يكبت عدواً أو بحيلة يقرب بها بعيداً أو يبعد قريباً . وأين يذهب ابن الرومي في هذا المجال ؟ وماذا يرجو الممدوحون من تقريبه وهو رجل كها كانوا يقولون ممر ور موسوس أدبه أكبر من عقله ولسانه اطول من صبره ؟ لقد كان صاحبنا صفراً من هذه البضاعة فلا جرم نراه يشكو تكبر الحجاب ودسائس الندماء والأصحاب ويعطى القليل حين يجزل عطاء الآخرين او يثاب مرة ويحرم مرات ، فقد بلغ من وكس حاله في هذا انه كان يستجدي الكساء فيمطلونه ويعود إلى الاستجداء فيعودون الى المطل حتى يقول:

جعلت فداك لم أسا لك ذاك الشواب للكفن سألتكه لألبسه وروحي بعد في البدن

وبلغ من وكس حاله أن الممدوحين كانوا يقبلون شعره ولا يثيبونه فاذا الح في طلب المثوبة قالوا خذ شعرك فامدح به غيرنا كما فعل ابن المدبر حين قال فيه :

رددت على مدحسي بعد مطل وقد دنست ملبسه الجديدا وقلت: امدح به من شئت غيري! ومسن ذا يقبل المدح الرديدا؟ ولا سيا وقد اعبقت فيه مخازيك اللواتي لن تبيدا وما للحي في اكفان ميت لبوس بعد ما ملئت صديدا

وكان يصنع القصيدة ويتبعها خمس قصائد او ستا ليحصل على جائزتها فلا يحصل بعد الجهد على شيء ، ويعجب لذلك ويأخذه الشك في شعره فيقول :

عجبت لقسوم يقبلسون مدائحي وينسون تثويبي ، وفي ذاك معجب اشعري سفساف ؟ فلم يجتبونه ؟ وان لا تكن هذي فلم لا أثوّب

ولعله كان يتهم شعره احياناً فيقول :

الشعسر كالعيش فيه مع الشبيبة شيب فليصفنح الناس عنه فطعنهم فيه غيب

او يعتذر بالفاقة من السخف:

لا تلحنسي في المنطق السخيف فاننسي في حالة اللهيف واحوج الناس إلى رغيف

أو يقول :

قولا لمن عاب شعر مادحه اما ترى كيف ركب الشجر؟ بس والشوك بينه الثمر وكان أولى بأن يهذب ما يخه للمق رب الأرباب لا البشر

ركب فيه اللحاء والخشب اليا

ثم يعود اليه اعتداده بكلامه فيلقي الذنب على الناس لجهلهم بمعاني الكلام: ما خمدت ناري ولكنها الفت قلوباً نارها حامدة أويقول:

ما بلغــت بي الخطــوب رتبــة من وما أنا المنطق البهائم والط ير سليان قاهر المردة او يقول انهم بهائم لا يفهمون الا البهائم : خف افیش اعشاه ا نهار بضوئه

بحقهم إن باعدونسي وفربوا سواي وتقريب المباعد اوجب ولازمها قطع من الليل غيهب وامسا على جآفى الغنساء فتطرب

تعهم عنه الكلاب والقردة

ويخطر له حيناً ان الأمراء يحسدون شعره لأنهم يقرضون الشعر فينفسون الجيد منه على الشعراء ، ولا يبعد أن يكون ذلك صحيحاً كما قال :

بهائــم لا تصغــي الى شدو معبد

قد بلينا في دهرنا بملوك أدباء علمتهم شعراء إن أجدنا في مدحهم حسدونا فحرمنا منهم ثواب الثناء أو أسأنا في مدحهم انبونا وهجوا شعرنا اشد هجاء قد أقاموا نفوسهم لذوي المد ح مقام الأنداد والنظراء

وكان من هؤ لاء محمد بن عبد الله الذي قال فيه :

منعت ثوابي حاسداً لي على شعري أتحسدني تجويد ريط نسجته لتلبسه ؟ يا للعجيب من الأمر ؟ تذكر هذاك الله انسي مادح وأنك ممدوح فلا تعمد بي قدري ينافس في الشعمر النظم وجل ملوك الناس عن ذلك النجر

إخمالك اذ جودت فيك مدائحي

فاذا لج به الغيظ واشتد عليه بلاء الحرمان من العمل والحرمان من المثوبة صرخ متعجبا:

أذو آلــة ؛ فاستخدمونــي لآلتي بقوتــي ، والا فارزقونــي مع الزمنى أي ارزفوني مع العجزة والسقماء ، وهذه نهاية البؤس والخيبة ونهـاية الحـيرة التـي لا يهتدى فيها المسكين إلى سبب مريح ، فلم يبق له من عزاء إلا ان يوقن أن الدنيا هكذا طبعت على ظلم العارفين ومحاباة الأغبياء:

ویخفض کل ذی زنـة شریفة رأيت الدهــر يرفــع كل وغد ولا تنفك تظفو فيه جيفة كذاك البحر يرسب فيه دو

وكرر هذا المعنى في معارض شتى على قواف مختلفة ، لأنه سكن اليه ووجد فيه عزاءه ولو إلى حين .

وينبغي أن نذكر هنا شيئاً لا بد من ذكره في هدا المقام لأنه لازم لادراك حقيقة الغضب الذي كان يستولى على نفس الشاعر المحروم إذا اجاد المديح ولم يظفر بالعطاء ، فقد كان حق الشاعر في العطاء معترفاً به يقبله الأمراء والوزراء ويقره العرف وتجرى عليه القدوة . فنحن لا نعرف اليوم ذلك الحق للشاعر ولا نستطيع لهذا أن ندرك غضبه واسفه إذا حرم وتوالى عليه الحرمان ، أما في عهد ابن الرومي فغضبه من المنع وأسفه على فوات الربح من هذه المقاصد أمر لا غرابة فيه ولا اعتراض عليه ، فالحكم عليه انما يكون بمقياس ايامه لا بمقياس ايامنا التي يجب فيها البذل على ممدوح ولا يجوز فيها الهجاء لشاعر محروم .

ومما ضاعف الاستخفاف بابن الرومي أنه كمان متطيراً غريب الأطوار لا يأخذه الناس مأخذ الجدولا يزال المعربدون منهم يعتمدونه بالعبث ويتاجنون عليه لشدة فرقه وانزعاجه من الفأل السيء:

يضحــك من كل ما بكيت له بآلامي کأن لذاتسه

وكان بعضهم يصبحه بقرع بابه ، فاذا سأله من الطارق ؟ قال مرة بن حنظلة ! فيمكث في بيته لا يريم عنه سحابة يومه ! وكانوا يسوقون اليه رجلا احدب كريه الرؤية يقابله بوجهه إذا خرج من منزله فيرتد على عقبيه ! وكانوا يجـورون عليه بالعبـث فيتوعــد فلا يحفلون فيهجو ولكن بعد مصابرة واعتاب وكم قال لابن عروس:

أوكما قال لبني السمري!

أن تشير القصيد كل دفين یا بنسی السمسری لا تجشمونی قد تجـــاوزت ما تجـــاوزت عنكم

يا ليت شعري وليت شعرك ان قله ت وقلنا واستحكم القذع ما ينفع الصارم اللسان اذا غودر يوماً وعرضه قطع فارجع وبقيا اخيك باقية واندم وفي الحلم فسحة تسع

وتغاضست على قذاكم جفوني

لا يغرنكم بجهلي حلمي وارعوائسي إلى حيائسي وديني ان لين المهرز في السيف امضى بغسراريه في صميم الشؤور

أوكها قال لغيرهم ولغيرهم من العابثين والماطلين الذين كانوا يضحكون محما يبكيه ويتفكهون بما يحز في قلبه ويدميه . فهاذا أفاده العتاب وماذا دفعت عنه الشكاية ! لا شيء ! لأن الأعراض هانت على اصحابها في ذلك العصر فلا يبالون المذمة الا أن يكون فيها معنى الاجتراء على الجاه والقوة ، وهم احرى الا يبالوها من شاعر كابن الرومي ليس اسهل عليهم من أن يقولوا عنه انه هذيان ممرور ، فيضيق ذرعاً بهم ويهجو كالمدفوع إلى غير ما يحب ، ويظهر ذلك منه في بعض القصائد كما يظهر من قوله :

لا يغضبن لعمرو من له خطر فليس يرضى بظلمي من له خطر

كأنه يقول : لقد صبرت على عمر و فرضي الناس بظلمه اياى فاذا هجوته أنا الآن فما يحق لذي خطر أن يغضب له وهو منصف بيني وبينه .

وقد يعترف بالوسواس على نفسه ولكنه يرده إلى سوء حظه واجحاف الأيام به كما قال حين رماه الناشيء بالوسواس .

ان أوســوس فحقيق ، أصبح الناشيء بمن يتغنى وهمو اخرس نافقاً عند أناس تعسوا والدهر اتعس ته على السدنيا وقسل ما شئت واظلم وتغطرس لم يقندس منك شيء 🗀 كيف لا يشتـــد اوسوا 🔻 سي واشعبــارك تدرس 🔻 وضياء الشمس لا يقب ـ ـ س والـ ظلماء تقبس

يسعد القرد وانحس! ولك الجد المقدس

فاذا عبت به العابثون وتحدثوا بنحسه لم يسره ذاك وحق له الا يسر به وقال مناجزاً:

زعمت بأننسي نحس وأنى جيبيك معلناً. لا اتقيكا

وانطلق يصخب ويثلب وهو في رأيه معذور في ذلك الجرم الذي جنوه عليه قبل أن يجنيه عليهم ، ومعذور حتى من الحسد الذي كان لا يداريه ولا ينكره ولكن يقول في البماس

و لا تلومن حاسداً ، النه النق النف النحس يا أحى شذيد

وزد على ذلك فجائعه في بنيه واحبابه واحدا بعد واحد وهو أحوج ما يكون إلى معونتهم وعطفهم بين قوم كأنه غريب فيهم لا يفهمهم ولا يفهمونه ، وزد عليه طمع الناس فيه حتى كانت تسلبه ملكه الزهيد امرأة كها جاء في بعض شعره ويغصبه منزله الذي يسكنه تاجر يستهين به وبما عسى أن يصنع :

وراغمنــي فيما أتـــى من ظَّلامتي وقــال لي اجهــد فيَّ جهـــد احتيالكا فها هو إلا نسجك الشعر سادراً وما الشعر إلا ضلة من ضلالكا

لهذا وأمثاله كثرت اهاجي ابن الرومي واشتد اقذاعه وكان الذين يمدحهم بالأمس هم الذين يثلبهم بعد ذاك ، يكاد لا يفصل المدح عن القدح فاصل أو يكاد يكون المدح والقدح متواليين في صفحات الديوان ، لأن الديوان مرتب على حسب الحروف لا على حسب التواريخ والموضوعات ولو أننا نصبنا ميزان العدل لكان ابن الرومي ملوماً على المدح اضعاف لومه على الهجاء . فقد كان يكذب حين يمدح ويتوسل ولم يكن يكذب حين يهجو وينتقم ، وراجع ترجمة المهجوين في قصائدهم تجدهم كلهم أو أكثرهم لصوصاً لا ينقضي على احدهم في المنصب اشهر أو سنوات حتى يعمر بيته بالمنهوب المسلوب من ارزاق الرعية الضعفاء ، ثم لا تنقضي فترة اخرى حتى يسلط عليه لصوص أكبر منه فينكبؤنــه ويستصفون امواله كأنهم تغافلوا عنه ريثها يجمع لهـم تلك الامـوال ، وان في كتـب التاريخ لسوءات لهم غيرهذه وآثاماً جساماً لا يقال فيها انها تخرص شاعر مغبون او افتراء خصم متهم بالأقاويل ، فان كان الصدق عذراً للثالب الصادق فعمذر ابس الرومي في التشهير والتُجريح اوجه من عذره في الاطراء والمديح .

وقد اشتهر بالهجاء واصبح له سلاحاً لازماً وقدرة معروفة بين شعراء عصره فراح يلوح به كما يلوح المهدد بسلاحه ويعجب به كما يعجب الفنان بعمله . ولوعوفي في نفسه ورزقه لما بقى له من الهجاء الا ناحيته هذه الفنية وألاعيبه الصبيانية . فانه على كل حال لم يحتقب قط من ادواته النية الخبيثة والطبع الشرير ، أو هو على حد قوله :

لو أروض الشيطان اذعمن كالك لب ، او العود عضه الكلوب(١٠ ولما ذاك اننني الرجل الشر ير، مني الخنا ومني الوثوب بل لدى الانصاف يشفعه الاحم السان ما قارب الالسد الشغوب

⁽ ١) العود الجمل بالمسن والكلوب المهاز .

ونعود فنقول . لو كان الرجل أكثر شراً لكان الناس اكثر اتقاء له واجتنابـاً لكيده ، فقلت دواعيه إلى سوء المقال واعفى اعراضهم واعفى لسانه فاراح واستراح .

هو وشعراء عصره:

عاصر ابن الرومي في بيئته كثير من الشعراء اشهرهم في عالم الشعر الحسين بن الضحاك ودعبل الخزاعي والبحتري وعلى بن الجهم وابن المعتز وأبو عثمان الناجم .

وليس لهؤ لاء ولا لغيرهم ممن عاصروه وعرفوه ـ او لم يعرفوه ـ أثر يذكر في تكوينه غير اثنين فيا نظن ، هما الحسين بن الضحاك ودعبل الخزاعي .

فقد كان ابن الرومي معجباً بالحسين يروي شعره ويستلمح اخباره ويذكرها لاصحابه ، وكان ابن الرومي يافعاً يحضر مجالس الأدب ويتلقى دروسه والحسين في اوج شهرته يتناشد اشعاره ادباء الكوفة وبغداد ومدن العراق . حدث محمد بن الفضل الأهوازي قال : « « سمعت على بن العباس الرومي يقول : حسين بن الضحاك اغزل الناس واظرفهم ، فقلت حين يقول ماذا ؟ فقال حين يقول:

يا مستعير سوالف الخشف اسمع لحلفة صادق الحلف ان لم أصح ويلي ويا حربي من وجنتيك وفترة الطرف فجحــدت ربسي فضــل نعمته وعبدتــه ابــداً على حرف

هكذا جاء في كتاب الأغاني _ وجاء فيه أيضا عن ابن الرومي انه قال :

أنشدنا ابو العباس ثعلب قال انشدني حماد بن المبارك صاحب حسين بن الضحاك قال انشدني حسين لنفسه:

بالدميع ولا وحبيك لا اصا فح وان كان موجعا من بکی شجسوه استرا ح كبدي من هواك اسق من ان تقطعا Ţ. للسقم موضحا لم تدع سورة الضنى في

قال ابن الرومي . ثم قال لنا ثعلب : ما بقي من يحسن أن يقول مثل هذا ».

وروي عنه كتاب الأغاني روايات اخـرى من هذا القبيل تدل كلهـا على الاعجـاب والاستملاح ، ومثل ابن الرومي يعجب بشعر الحسين الأنيق الظريف المطبوع ولكنه لا يمتر ج بصريقه ولا يتزيا بزيه ، لأن طريقة الاناقة والصقل غير طريقة الامعان والنفاذ التي طبع عليها ابن الرومي . فأنت تلمح أثر هذا الاعجاب في ابيات من شعر ابن الرومي كقوله: يا وجنتيه اللتين من وهج في صدغيه اللذين من دعج فتعلم أنه نظم هذا البيت وهو يذكر صيحة ابن الضحاك من « وجنتي صاحبه وفترة طرفه ».

او كقوله:

عيني شحما ولا تسحا جل مصابعي عن البكاء ترككما المداء مستكنا اصدق عن صحمة الوفاء

فتعلم انه نظمه وهو يذكر الأبيات التي روى في اولها لابن الضحاك :

لاً وحبيك لا اصا فح بالدمـع مدمعا من بكى شجـوه استرا ح وان كان موجعا وابن الضحاك يقول:

كأنما نصب كأسه قمر يكرع في بعض أنجم الفلك وابن الرومي يقول:

فكأنها وكأن شاربها قمر يقبل عارض الشمس

فهو كان معجباً بظرائف ابن الضحاك ملتفتا اليها ولكنه لم يخرج عن طريقته التي طبع عليها ولم يزد في اعجابه على ان يقتبس منه بعض الخطرات الرشيقة ، وهمو شيء غير اقتباس الطريقة والتشابه في السليقة .

وقد مات الحسين بن الضحاك وابن الرومي في التاسعة والعشرين ، ولم نر في تاريخه ولا في تاريخه ولا في تاريخ الحسين ما يشير إلى تلاقيهما في بغداد حيث عاش ابن الرومي معظم حياته ، او في غير بغداد حيث كان يرحل ابن الضحاك .

أما دعبل فابن الرومي عارضه في موضعين ، احدها القصيدة الطاثية التي نظمها دعبل حين اتهم « خالداً » بسرقة ديكه واطعامه لضيوفه وقال في مطلعها :

أسر المؤذن خالد وضيوفه اسر الكمي هفد خلال الماقط بعثوا اليه بنيهم وبناتهم ما بدين ناتفة وآخر سامط يتنازعون كأنهم قد اوثقوا خاقان أو هزموا كتائب ناهط أكلوه فانترعت به اسنانهم وتهشمت اقفاؤهم بالحائط

فزاد ابن الرومي فيها وأطالها وبلغ بها نيفاً وستين بيتاً وغير بعض الفاظها ، فمها قال في

معارضته وتمثل فيه كل مزاجه وملاحظاته :

طبخوه ثم اتسوا به قد ابرمت متجملاً للجاجه متجلداً ولقد رمته يوم ذلك قدرهم حملوا عليه كل ماء عندهم واهساً لذاك السديك بسين مساقط قوام اسحار مؤذن جارة ينفس شهمة

اوتساره لمنسادف ومرابط كتجلسد المجلسود بسين ربائط بغطائسط من غليه وغطامط وفسرات كوفتهم ودجلسة واسط منسه عهدناهما وبسين ملاقط وصسال » زوجهات كمسي ماقط ويشاههد الهيجها بجائس رابط

والموضع الآخر الذي عارض فيه دعبلاً ابيات ثائية قال دعبل في مطلعها : أتيت ابن عمر و فصادفته مريض الخلائق ملتاثها

فعارضها ابن الرومي وزاد عليها من أبيات :

قواف ابسى الوغد ابريزها فاخرجبت للوغد اخباثها أوابد قد اخنست قبله كهول الرجال واحداثها

ولا جرم لي ان أساءت جنا ة مزرعـة كان حراثها

ونشأ ابن الرومي ودعبل كذلك شاعر واسع الشهرة جذاب السيرة لغرابة اخلاقه وخاطرته وتطويفه من الآفاق ، مستحسن الشعر بين من يؤثرون الفحولة اللغوية ، مفضل على المحدثين من طبقته كها قال البحتري وكان يتعصب له « دعبل بن على أشعر عندي من مسلم بن الوليد ، لأن كلام دعبل أدخل في كلام العرب من كلام مسلم ومذهبه أشبه بجذاهبهم » . وكان دعبل في عدا ذلك متشيعاً لآل على غالياً في تشيعه فجذب ذلك كله نفس ابن الرومي الفتى نحوه وحبب اليه محاكاته ومجاراته ، وربحا كانت الرغبة في مجاراته احدى دواعيه إلى الهجاء .

ومات دعبل وابن الرومي في الخامسة والعشرين ولا نعلم انهها تعارفا أوكان بينهما لقاء .

هذان هما الشاعران اللذان عاصرا ابن الرومي وكان لهما أثر يذكر في تكوينه . اما الآخرون فالثابت انه كان على معرفة وصحبة مع اثنين منهما وهما البحتري وابو عثمان الناجم . عرف البحتري في بيت الناجم ، وكان هذا صديقاً له بقي على صداقته إلى يوم وفاته ، وراوية بجفظ شعره واخباره ويجري على طريقته في بعض تشبيهاته ـ فسأله

البحتري أن يعرفه إلى ابن الرومي ففعل وجرت بين الشاعرين صحبة غير طويلـة ولا وثيقة ، لان البختري كان يدل على ابن الرومي بمكانه من الخلفاء والامراء ، وكان ابن الرومي لا يطيق الصبر على ذلك فهجاه وعاب شعره واتهمه بالسرقة ، فمن قوله فيه :

قبحماً لأشياء يأتمي البحتري بها من شعره الغث بعد الكد والتعب كأنها حين يصغي السامعون لها ممن يميز بين النبع والغرب اضحواعلى شعف الجدران في صخب وللأوائــل ما فيه من الذهب حر الكلام بجيش غير ذي لجب اسلاب قوم مضوا في سالف الحقب

رقى العقارب أو هذر البناة إذا وقمد يجميء بخلط فالنحاس له عبد يغير على الموتى فيسلبهم ما إن يزال تراه لابســاً حللاً

يوم اكتسبـت هجائــي شر منقلب للمجتنين وطورأ مجتني رطب

ثم عاد يذكره أيام رضاه ومودته والفرق بين مسالمته وحربه ويقول له بعد اقذاع كثير: يا محتسرى لقد اقبلت منقلباً قد كنت تعرف مني في الرضى رجلاً حلو المذاقة ، فاعرفني لدى الغضب تعرف فتى فيه طوزأ مجتنبي سلع

ونظن أن المنافسة بينهم لم تكن وحدها سبب هذا الهجاء ، وأنما آنس ابن الرومي أغراء من العلاء بن صاعد بالبحترى ، لأنه خاطبه في هذه القصيدة بما يظهر منه أن العلاء كان يستضعف هجاء الشعراء للبحتري ويبحث عمن يشد عليه ويفحمه كما يؤخذ من هذا البيت:

أراك لم ترض ما اهدى له نفر من شتم أُمِّ لئيم خيمُهما وأب فأرضى ابن الرومي نفسه وأرضى العلاء بهجائه ، وكان رد البحترى عليه ما علم القراء من اهدائه تخت المتاع وكيس الدراهم وابلاغه « ان الهدية ليست تقية منه ولكن رقة عليه لأنه لم يحمله على ما فعل الا الفقر والحسند المفرط»

عرف ابن الرومي البحتري وابن الرومي شاعر ناضح مشهور بالافتنان في المعانى والقدرة على الهجاء وكان البحتري يجب مجاراته في بعض قصائده . فقال له في اول لقاء بينهما انه عزم على ان يعمل قصيدة على وزن قصيدته الطائية في الهجاء فنهاه ابن الرومي عن ذاك لانه ليس من عمله : فاذا كان بينهما اقتباس او معارضة فالبحتري هو المقتبس وهو الراغب في المعارضة على أننا لا نخاله استفاد من ابن الرومي شيئاً يزيده في مذهبه الذي نبغ فيه لأنهما نمطان متباينان ، ولكل منهما اعتداد بنفسه يكفيه ويغنيه . أما علي بن الجهم (المتوفي سنة ٢٤٩هـ) فقد كان بينه وبين ابن الرومي برزخ واسع من اختلاف المذهب في الدين والشعر . فابن الرومي متشيع وابن الجهم ناصب يذم علياوآله « ولا يلتقي الشيعي والناصب » . كما يقول ابن الرومي . . وكان ابن الجهم شديد النقمة على المعتزلة وعلى « اهل العدل والتوحيد » منهم خاصة يهجوهم ويدس لهم ويقول في زعيمهم احمد بن ابى دؤ اد :

ما هذه البدع التي سميتها بالجهل منك العدل والتوحيدا

وابن الرومي كما مر بك من هذه الجماعة . فمذهبه في الدين ينفره من ابن الجهم ولا يرغبه في مجاراته ، ولو تشابها فيا عدا ذلك من المزاج والنزعة لقد يهون هذا الفارق ويسهل على ابن الرومي الاغضاء عنه وهو ناشىء يتلمس القدوة ويخطو في سبيل الشهرة . ولكنك تقرأ شعر ابن الجهم في فخره ومزاحه ، فيخيل اليك انك تقرأ كلام جندي يتنفج او يعربد . لخلوه من كل عاطفة غير عواطف الجند الذين يقضون اوقاتهم بين الفخر والضجيج واللهوة السكر، وليس بين هذه الطبيعة وطبيعة ابن الرومي مسرب للقدوة أو للمقاربة في الميل والاحساس ، ولا كان في شعر ابن الجهم شيء يشعر مثل ابن الرومي انه للمقاربة في الميل والاحساس ، ولا كان في شعر ابن الجهم شيء يشعر مثل ابن الرومي ابعده عنه المذهب والمزاج .

* * *

وقد ولد ابن المعتز في سنة سبع وأربعين ومائتين ، فلما ايفع وبلغ السن التي يقول فيها الشعر كان ابن الرومي قد جاوز الاربعين او ضرب في حدود الخمسين ، ولما نبغ واشتهر له كلام يروى في مجالس الأدباء كان ابن الرومي قد اوفى على الستين وفرغ من التعلم والاقتباس . ولو انعكس الامر وكان ابن المعتز هو السابق في الميلاد لما اخذ منه ابن الرومي شيئاً أو لكان افسد سليقته بالاخذ عنه ، لأن ابن المعتز انما امتاز بين شعراء بغداد في عصره مجزاياه الثلاث ، وهي البديع والتوشيح والتشبيه بالتحف والنفائس ، وابس الرومي لم يرزق نصيباً معدوداً من هذه المزايا ولم يكن قطمن اصحاب البديع واصحاب التوشيح او اصحاب التشبيهات التي تدور على الزخرف وتستفيد نفاستها من نفاسة المشبهات .

و يجوز أن الشاعرين لم يتعارفا ولم يتلاقيا في مجلس ، لأن ابن ألرومي كان قليل الغشيان جداً للمجالس التي كان يحضرها الخلفاء وولاة العهود . فضلا عن تفاوت السن والخطة ، وفضلا عن سبب آخر قد يكون من موانع اللقاء بينهما ، وهو ان ابن الرومي

هجا المعتز ومدح المستعين حين تنازعا الخلافة وتقاتلا عليها . وكان ابن الرومي من حزب المستعين لان بغداد كانت معه وهي وطن ابن الرومي ، ومحمد بن عبد الله بن طاهر كان ينصر المستعين وهو يومئذ أكبر ممدوحيه . ونحن نذكر هذا السبب الأخر للاحاطة به ولا نعيره كبير التفات ، لان ابن المعتز كان طفلاً رضيعاً حين تقابل ابوه وعمه ، ولا يحتمل كثيراً انه وعى بعد ذلك كل ما قاله ابن الرومي في تلك الأيام .

ممدوحوه

لابن الرومي ممدوحون كثيرون يزيدون على الاربعين ، يطول بنا البحث ولا ننتهي إلى غرض يفيدنا فيا نحن فيه لو أننا أجملنا تواريخهم اجمالاً سريعاً بله التفصيل والانعام ، ولو كان للمدح في زمن ابن الرومي بواعث نفسية غير طلب العطاء لوجب أن نُعنى بتراجم الأشخاص الذين حركوا في نفس الشاعر تلك البواعث واستحقوا منه اكباره وثناءه ، لأن العناية بتراجمهم في هذه الحالة عناية بالشاعر نفسه وبواعث نظمه ومعايير وصفه وثنائه ، ولكن الشعراء كانوا يمدحون ولا يقصدون من المدح إلا الارضاء والتفنى في معاني التعظيم ، فمن العبث أن نتحصي هنا تراجم لا تزيدنا علماً بالشاعر وليس العلم بها لذاتها مقصوداً في هذا المقام ، وحسبنا أن نلم بتاريخ الأسرتين اللتين خصهها الشاعر بمعظم مدائحه وكانت له صلة طويلة بها وعلاقات مذكورة في ترجمة حياته ، وهما أسرة آل طاهر وأسرة آل وهب ، وكلاهما من أكبر الأسر التي عرفت في تاريخ الوزارة والقيادة في الدولة العباسية .

* * *

فآل طاهر أسرة قديمة تنتسب إلى أمراء الفرس الأولين ويُذكر منها في عالم الحرب والأدب والنجدة أفراد كثيرون . وأول من نبغ منها واشتهر في عهد بني العباس طاهر بن الحسين بن مصعب بن رزيق بن ماهان ، أسلم جده رزيق على يد عبيد الله طلحة الطلحات الخزاعي والي سجستان فنسب اليه ولُقّب بالخزاعي لهذا السبب لا لانتائه إلى قبيلة خزاعة من جهة النسب .

وقد ولد طاهر بقرية بوشنج من أعمال « مرو » سنة تسع وخمسين وماثة حيث كان جده مصعب والياً يتولى أعمال مرو مع أعمال هراة . ثم كان الخلاف بين الأمين والمأمون فأبلى طاهر في خدمة المأمون الفارسي الأم أحسن بلاء وأخلص له ونصح في ولائه وتوطيد ملكه ، فولاه خراسان وأطلق يده فيها فأصبحت دولة طاهرية مستقلة في حكومتها لا تربطها ببغداد إلا خطبة المنبر ، وقبل ان طاهراً قطع الدعاء للخليفة يوماً فسمه خادم معه كان موكلاً به من قبل المأمون فأصبح ميتاً .

وكانت لآل طاهر مع ولاية خراسان ولاية الشرطة في بغداد وهي من الولايات النافعة لذوي النفوذ ، فاجتمعت لهم أسباب القوة بين العاصمة وذلك الاقليم الخطير الشأن في حياة الدولة العباسية .

وولد لطاهر ابنه عبد الله فنشأ في رعاية المأمون نشأة فاضلة وشابه أباه في النجدة والاقدام وبذه في الأدب والمروءة . تولى مصر وأعطاه المأمون مال خراجها وضياعها لسنة ، فوهبه كله وفرقه في الناس ورجع صفراً من ذلك . فغاظ المأمون فعله فدخل اليه يوم مقدمه فأنشده أبياتاً قالها في هذا المعنى وهي :

نفسي فداؤك والأعناق خاضعة اليك أقبلت من أرض أقمت بها أقفو مساعيك اللاتي خصصت بها فكان فضلي فيها انني تبع ولو وكلت إلى نفسي عييت بها

للنائبات أبياً غير مهتضم حولين بعدك في شوق وفي ألم حذو الشراك على مشل من الأدم لما سننت من الانعام والنعم لكن بدأت فلم أعجز ولم ألم

« فضحك المأمون وقال والله ما نفست عليك مكرمة نلتها ولا احدوثة حسن عندها ذكرك ، ولكن هذا شيء إذا عودته نفسك افتقرت ولم تقدر على لم شعشك واصلاح حالك ، وزال ما كان في نفسه » . . . ويقال أن البطيخ « العبدلاوي » المعروف بمصر منسوب إليه ولعله نسب إليه لأنه كان يستطيبه كها يقول ابن خلكان » .

ولعبد الله شعر جزل وتلحين جيد وهو القائل « ينبغي أن يبذل العلم لأهله ولغير أهله ، فان العلم أمنع لنفسه من أن يصير إلى غير أهله » ومن كلامه « سمن الكيس ونبل الذكر لا يجتمعان » .

ومحمد بن عبد الله هذا هو الذي أدركه ابن الرومي ومدحه وظن أنه ينفس عليه شعره فقال له :

أتحسدني تجويد ريط نسجته لتلبسه ؟ يا للعجب من الأمر تذكّر هداك الله أني مادح وانك ممدوح ، فلا تعد بي قدري

ونحسب أنه لم يظلمه ، لأنه تعود أن ينظر في شعر مادحيه نظرة الناقد المتصعب. بعث إليه حاجبه محمد بن أبي عون بأنوار من بستانه وريحان وكتب معه :

قد بعثنا بطيب الريحان خير ما قد جنسى من البستان قد تخيرتمه لخير أمير زانه الله بالتقسى والبيان فوقع على ظهر رقعة : عون يا عون قد ضللت عن القصصد وعُميّت عن دقيق المعاني حشو بيتيك قد وقد فإلى كم ؟ قدّك الله بالحسام الياني(١١)

وكان محمد عظيم النفوذ في الدولة تميل الخلافة حيث يميل ، نصر المستعين فرجحت كفته على أخيه المعتز ودانت له بغداد وما وراءها وأوشك أن يتفرد بالملك وحده ، ثم ارتاب في المستعين فتخلى عنه فلم يجد المستعين بداً من خلع نفسه وتمت الغلبة عليه لأخيه . وينسب إليه أنه قال لما انهزم محمد بن خالد في بعض الوقائع بين جنود المستعين وجنود المعتز : « لا يفلح أحد من العرب إلا أن يكون معه نبي ينصره ! » .

ومات محمد في ذي الحجة من سنة ثلاث وخمسين ومائتين أي حين كان ابن الرومي في الثانية والثلاثين ، قال ابن الأثير : « في ليلة أربع عشرة من ذي الحجة انخسف القمر جميعه ومع انتهاء خسوفه مات محمد بن عبد الله بن طاهر بن الحسين وكانت علته التي مات بها قروحاً أصابته في حلقه ورأسه فذبحته وكانت تدخل فيها الفتائل ، ولما اشتد مرضه كتب إلى عهاله وأصحابه بتفويض ما إليه من الولاية إلى أخيه عبيد الله بن طاهر . فلما مات تنازع ابنه طاهر وأخوه عبيد الله الصلاة عليه فصلى عليه ابنه وتنازع عبيد الله وأصحاب طاهر حتى سلوا السيوف ورموا الحجارة ومالت العامة مع أصحاب طاهر وعبر عبيد الله إلى داره بالجانب الشرقي فعبر معه القواد لاستخلاف محمد فكان أوصاه على عهاله . ثم وجه المعتز بعد ذلك الخلع إلى عبيد الله فأمر عبيد الله للذي أتاه بالخلع بخمسين ألف ذرهم » .

وعبيد الله هذا كان شاعراً كأخيه وأبيه وأكثر أفراد أسرته ، وكان يقاول البحتري ويناجزه ، وهو الذي نظم ديواناً على الحرف في شكر العلاء صاعد فعهد العلاء إلى ابن الرومي بالرد عليه ، وهو القائل :

إن الأمير هو الذي يبقى أميراً بعد عزله إن زال سلطان فضله

وكان كأنحيه محمد في نقد الشعر ولاسيما إذا مُدح به غيره ، فهو الذي سمى قصيدة ابن الرومى النونية في مدح إسهاعيل بن بليل بدار البطيخ! لكثرة ما ذكر فيها من أسهاء

⁽١) الموشح للمرزيائي

الفاكهة ، فظرف في النكنة وإن لم ينصف في نقد القصيدة .

وقال ابن خلكان في ترجمته: « . . . كان عبيد الله المذكور أميراً ولي الشرطة ببغداد خلافة عن أخيه محمد بن عبد الله ثم استقل بها بعد موت أخيه ، وكان سيداً واليه انتهت رئاسة أهله ، وهو آخر من مات منهم رئيساً ، وله من الكتب المصنفة كتاب الاشارة في أخبار الشعراء وكتاب رسالة في السياسة الملوكية وكتاب مراسلاته لعبد الله بن المعتز وكتاب البراعة والفصاحة وغير ذلك ، وحدث عن الزبير بن بكار وغيره ، وكان مترسلاً شاعراً لطيفاً حسن المقاصد جيد السبك رقيق الحاشية ، ومن شعره ما ذكره ابن رشيق في كتاب العمدة في باب الاستطراد فقال : ومن الاستطراد نوع يسمى الادماج ، ونحو ذلك قول عبيد الله بن طاهر لعبيد الله بن سليان بن وهب حين وزر للمعتضد :

أبى دهرنا اسعافنا في نفوسنا وأسعفننا فيمسن نحسب ونكرم فقلت له نُعاك فيهم أتمها ودع أمرنا ، أن المهم المقدم

« . . . وله ديوان شعر ، ونقتُصر من نظمه على هذا القدر ، وكانت ولادته سنة ثلاث وعشرين ومائتين وكانت وفاته ليلة السبت لاثنتي عشرة ليلة خلت من شوال سنة ثلثمائة ببغداد . . . »

ولعبيد الله أح يسمى سليمان هو الذي هجاه ابن الرومي لأنه أخلف رجاءه في رد داره . وكانت بينه وبين عبيد الله قطيعة وملاحاة شديدة ثم اصطلحا فخلد ابن الرومي هذا الصلح في قصيدة دالية اقتبسنا منها فيما تقدم بعض أبيات .

وانتهت إلى عبيد الله رئاسة قومه كما قال ابن خلكان ، إلا أن دولتهم في خراسان ذهبت منهم في أيامه واستولى عليها في سنة تسع وخسين ومائتين ذلك المخاطر الجريء يعقوب بن الليث الملقب بالصفار من الصفر لأنه كان في صباه تاجراً فقيراً يعسل في النحاس ، واقتصرت ولاية عبيد الله وسطوة قومه على الشرطة في بغداد فكان هذا أول بوادر الزوال في ذلك البيت المجيد ، ولحق ابن الرومي من ذلك ما لا بد أن يلحقه منه ، فضلاً عن حسبانه عليه من عثرات جده ودلائل شؤمه !

* * *

أما أبناء وهب فكانوا أهل كتابة لا شأن لهم بالحرب وقيادة الجيوش ، جاء في الفخري أنهم كانوا « من قرية من أعمال واسط وكانوا نصارى ثم أسلموا » .

وعملوا في الكتابة من مبدأ الدولة الأموية ثم حظوا عند العباسيين فاشتهر منهم اثنان هما الحسن بن وهب بن سعيد وأخوه سلمان .

وكان الحسن كاتباً شاعراً ولاه محمد بن عبد الملك الزيات ديوان الرسائل ومدحه أبو تمام فولاه البريد في الموصل . وكانت بينه وبين أبي تمام صداقة فلما مات هذا رثاه بقصيدة يقول منها :

فان تراب ذاك القبر يحوي حبيباً كان يدعى لي حبيبا لبيباً شاعراً فطناً أديباً أصيل الرأى في الجلى أريبا إذا شاهدته رواك فيا يسرك رقسة منه وطيبا أبا تمام الطائبي إنا لقينا بعدك العجب العجيبا فقدنا منك قرماً لا نرانا نصيب له مدى الدنيا ضريبا

ولم يزل الحسن مقرباً مجدوداً حتى نكبه المتوكل مع ابن الزيات في سنة ثلاث وثلاثين ومائتين .

وأخوه سليمانكتب للمأمون وهو في الرابعة عشرة . حدث ابنه عبيد الله عنه أنه قال : « كان مبدأ سعادتي أني كنت ـ وأنا صبي ـ بين يدى محمد بن تزداد وزير المأمون . وكنا جماعة من الصبيان بين يديه إذا راح الليل إلى داره بات واحد منا في دار المأمون بالنوبة ، لمهم عساه يعرض في الليل . وكانت ليلة نوبتي فخرج خادم وقال : ها هنا أحد من نواب محمد بن يزداد ؟ فقال الحجاب له نعم! ها هوذا ، فأدخلني إلى المأمون فقال لى : اعمل نسخة في المعنى الفلاني ، ووسع بين سطورها وأحضرها لأصلح منها ما أريد إصلاحه . قال: فخرجت سريعاً وكتبت الكتاب بغير نسخة وبيَّضته وأحضرته إليه. فلما رآني قال: كتبت النسخة ؟ قلت : بل كتبت الكتاب . فقال : بيُّضته ! قلت نعم ، فزاد في نظره إلى " كالمتعجب مني ، فلما قرأه تبينت الاستحسان على وجهه ورفع رأسه إلي ، وقــال : ما أحسن ما كتبت يا صبى ! ولكن أريد أن تقدم هذا السطر وتؤخر هذا السطر ، وخط عليهما بقلمه ، فأخذت الكتاب وخرجت وجلست ناحية ثم محوت السطرين وعملت ما أراد وجئته بالكتاب ، وكان قد ظن أني أبطله وأكتب غيره ، فلما قرأه لم يعرف مبدأ المحو فاستحسنه وقال لي : يا صبى ! لا أدري من أي شيء أعجب ! أمن جودة محوك أم من سرعة فهمك أم من حسن خطك أم من سرعتك ، بارك الله فيك ! فقبلت يده وخرجت ، وكان ذلك أول علو منزلتي وصار المأمون لا يجـري مهــمّ إلا قال : « هاتــوا سليمان بن وهب ».

واستوزره المهتدي « ولقبه الوزير حقاً لأن من كان قبله كان غير مستحق للوزارة ولا مستقل مها »(١). استكتبه يوماً عشرة كتب المتلفة إلى جماعة من العمال ، فلما وضعت الكتب بين يديه قال له وقد قرأها : أحسنت يا سليان ، ونعم الرجل أنت لولا المعجَّل والمؤجَّل ! وذاك أن سليمان كان إذا ولى عاملاً أخذ منه مالاً معجلاً وأجَّل مالاً إلى أن يتسلم عمله . . . ونكبه الواثق وحبسه فقال وفي هذا الشعر غناء :

نوائب الدهر أدبتني وإنما يوعظ الأديب قد ذقست حلسواً وذقست مرّاً كذاك عيش الفتى ضروب ما مر بؤس ولا نعيم إلا وكل فيهما نصيب

ثم خرج من الحبس ليلة مات الواثق ، ولكنه كان مطموعاً فيه لكثرة ماله واشتهاره بالرشوة فقبض عليه الموفق ومات في حبسه سنة اثنتين وسبعين ومائتين ، وقيل سنة إحدى وسبعين . . . ولما قبض الموفق عليه وعلى ابنه عبيد الله تذاكر جماعة أنه إنما استكتبهما ليقف منهما على دخائل موسى بن بغا وودائعه فلما استقصى ذلك نكبهما لكثرة مالهما فقال ابن الرومي وكان حاضراً :

ألـم تر أن المال يتلف ربه إذا جم آتيه وسـد طريقه ومن جاور الماء الغزير مجمّه وسند مغيض الماء فهنو غريقه(٢)

وسليان بن وهب هو أبو عبيد الله وجد القاسم ، وكلاهما وزر المعتضد وتلقى مدائح ابن الرومي الكثيرة ، ولاسيما القاسم . فانه كان صاحب القسط الأوفر من جميع مدحه .

وكانت أول ولاية عبيد الله للوزارة في عهد المعتضد ثم بويع المعتضد سنة تسع وسبعين ومائتين فأقره على وزارته ولبث فيها إلى أن مات سنة ثمان وثمانين ومائتين ، وكان كاتبــاً حاذقاً وسائساً حصيفاً وفيه يقول الشاعر:

إذا أبــو قاســم جادت يداه لنا لم يحمد الأجودان البحسر والمطر وإن مضى رأيه أو حد عزمته تأخر الماضيان، السيف والقدر وإن أضاءت لنسا أضسواء غرته تضاءل النبران الشمس والقمر

ر ۱) الاغاثي

⁽٢) الأغاني

من لم يبت حذراً من حد صولته لم يدر ما المزعجان الخوف والحدر ينال بالظن ما يعيى العيان به والشاهدان عليه العين والأثر

ويروى أنه لما مات عزم المعتضد على أن يستأصل شأفة أولاده ويستصفي أموالهم ، فحضر القاسم ابنه واستعان ببدر المعتضدي وكتب خطاباً بألفي ألف دينار فاستوزره المعتضد(١) .

قال صاحب الفخري «كان القاسم بن عبيد الله من دهاة العالم ومن أفاضل الوزراء ، وكان شههاً فاضلاً لبيباً محصلاً كريماً مهيباً جباراً ، وكان يطعن في دينه . . . » .

وقال ابن خلكان . «كان الوزير المذكور عظيم الهيبة شديد الاقدام سفاكاً للدماء ، وكان الكبير والصغير منه على وجل لا يعرف أحد من أرباب الأموال إلا نقمه . وتوفي سنة إحدى وتسعين ومائتين في خلافة المكتفى وعمره نيف وثلاثون سنة ، وفي ذلك يقول عبد الله بن الحسن بن سعد :

شربنا عشية مات الوزير سروراً ونشرب في ثالثه فلا رحم الله تلك العظا م ولا بارك الله في وارثه

وابن خلكان قد أخذ هذا الوصف من مروج الذهب المسعودي ، وفي هذا الكتاب أن القاسم قتل عبد الواحد عم الخليفة المكتفي والخليفة يجهل ذلك ولا يريده . وكان القاسم يغريه به « فوكل به من يراعي خبره وما يظهر من قوله إذا أخذ الشراب منه فسمع منه وقد طرب وهو ينشد شعر العتابي :

تلسوم على ترك الغنسى باهلية طوى الدهم عنهما كل طرف وتالد الى أن يقول:

ذريني تجئني ميتني مطمئنة ولم اتجشم هول تلك الموارد فان نفيسات الأمور مشوبة بمستودعات في بطون الأساود. وإن المذي يسمو إلى درك العلا ملقى بأسباب العلا والمكايد

فقال له بعض ندمانه وقد أخذ منه الشراب : يا سيدي أين أنت مما تمثل به يزيد بن المهلب :

(١) الفخر

تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد حياة لنفسي مثل أن أتقدما فقال له عبد الواحد: مه! لقد أخطأت الغرض وأخطأ ابن المهلب وأخطأ قائل هذا البيت وأصاب أبو فرعون التميمي حيث يقول:

وما بي شيء في الوغى غير أنني أخاف على فخارتي أن تحطما ولو كنت مبتاعاً من السوق مثلها لدى الروع ما باليت أن أتقدما

فلما انتهى ذلك إلى المكتفي ضحك وقال : «قد قلت للقاسم ليس عمي عبد الواحد عمن تسمو همته اليها أطلقوا لعمي كذا وكذا . فلم يزل للقاسم بعبد الواحد حتى قتله » .

وكان القاسم مكروهاً على خلاف أخيه الحسن الذي كان يجبه الناس ويحسنون الظن به . فلما مات الحسن قال أبو الحارث النوفلي :

قل لأبسي القاسم المرزّا قابلك الدهسر بالعجائب مات لك ابسن وكان زيناً وعساش ذو الشين والمعايب حياة هذا كمبوت هذا فلست تخلسو من المصائب

قال أبو بكر الصولي النديم : « وقد رأيت أبا الحارث هذا وكان رجلاً صدوقاً » .

ونظم آخر في هذا المعنى فقال :

قل لأبسي القاسم المرزّا ونساد ياذا المصيبتين مات لك ابسن وكان زيناً وعاش شين وأي شين حياة هذا كمسوت هذا فالطم على السرأس باليدين

ولكن عبيد الله أباهما كان على رأي يخالف رأي الناس في ولديه ، فكان يقدم القاسم ويهمل الحسن ، حتى راجعه في ذلك ابن الرومي بقصيدة سبقت الاشارة اليها ، ولعله رأى من دهاء ابنه القاسم وغدره أنه أصلح للحكم في ذلك الزمان ، وعلم أن الخلق الكريم أداة لا تنفع في هذا الغرض فأخر ابنه الحسن عن منزلة أخيه .

والقاسم هذا هو الذي أجمعت كتب التاريخ على أنه قتل ابن الرومي بالسم لأنه أشفق من فلتات لسانه .

وفاته:

يقول ابن خلكان في تاريخ وفاة ابن الرومي : « توفي يوم الأربعاء لليلتين بقيتا من جمادى الأول سنة ثلاث وثمانين وقيل أربع وثمانين وقيل ست وسبعين وماثتين ، ودفن في مقبرة باب البستان . »

فأي هذه التواريخ هو الصحيح ؟

إن الذين جاءوا بعد ابن خلكان تابعوه في هذا الشك الذي لا مسوغ له اعتماداً على روايته بغير بحث في شعر الشاعر ولا في كتب المؤ رخين الذين سبقوا ابن خلكان . ولا مسوغ لهذا الشك كما قلنا لأن ابن الرومي أثبت لنا انه بلغ الستين وعاش إلى ما بعد سنة ثمانين إذ يقول :

طربت ولم تطرب على حين مطرب وكيف التصابي بابن ستين أشيب فهو لم يمت في سنة ست وسبعين على التحقيق ، ولا يُظن ان الستين هنا تقريبية لضرورة الشعر وأنها قد تكون خمساً وخمسين أو ستاً وخمسين ، فانه ذكر الخمس والخمسين في موضع آخر حيث قال :

كبــرَت وفي خمس وخمســين مكبر وشبــت فألحــاظ المهــا عنــك نُفَّرُ وليس من المعروف عنه انه كان يعيى بنظم ما يريد .

ولو راجع ابن خلكان كتاب مروج الذهب للمسعودي لعرف منه أن ابن الرومي كان حيّاً بعد ست وسبعين ، فلا محل للقول بموته في تلك السنة . فقد جاء في تاريخ المعتضد من ذلك الكتاب أن قطر الندى بنت خمارويه وصلت إلى مدينة السلام مع ابن الجصاص في ذي الحجة (۱) سنة إحدى وثمانين ومائتين ، ففي ذلك يقول علي بن العباس الرومي :

يا سيد العسرب السذي زفست له باليمسن والبسركات سيدة العجم إلى آخر الأبيات ، وهذا فضلاً عن مقطوعات أخرى نظمها الشاعر في العرس الذي احتفل به الخليفة سنة اثنتين وثمانين .

⁽ ١) الطبري يقول ان دخولها بغداد كان لليلتين خلتا من المحرم سنة ٢٨٢

فمن المحقق إذن أن ابن الرومي تجاوز سنة ست وسبعين ، ولم يبق لنا إلا أن نبحث في السنتين الأخريين أي سنتي ثلاث وأربع وثهانين .

فعندنا تاريخ اليوم والشهر من أولاهما وليس عندنا مثل ذلك من الثانية ، وهــذا ممــا يرجح وفاته في سنة ثلاث وثهانين دون أربع وثهانين .

ويقوي هذا الترجيح أن مضاهاة التواريخ تثبت لنا أن جمادى الأخرى من سنة ثلاث وثما نين بدأت يوم جمعة فيكون يوم الأربعاء قد جاء لليلتين بقيتا من جمادى الأولى في تلك السنة كما جاء فى تاريخ الوفاة .

وقد ضاهينا هذا اليوم على التاريخ الافرنجي فوجدناه يوافق الرابع عشر من شهر يونيو ، أي يوافق إبان الصيف في العراق ، وابن الرومي مات في الصيف كما يؤخذ من قول الناجم انه دخل عليه في مرضه الذي مات فيه وبين يديه ماء مثلوج ، فيجوز لنا على هذا أن نجزم بأن أصح التواريخ هو التاريخ الأول وهو « يوم الأزبعاء لليلتين بقيتا من جمادى الأولى سنة ثلاث وثمانين » .

والأقوال بعد ذلك مجمعة على موت ابن الرومي بالسم ، وان الذي سمه هو القاسم بن عبيد الله أو أبوه .

ولكن الروايات في هذا الخبر لا تخلو من ضعف واضطراب ، فالرواية التي أوردها ابن خلكان تقول : إن الوزير أبا الحسين القاسم بن عبيد الله بن سليان بن وهب وزير الامام المعتضد كان يخاف من هجوه وفلتات لسانه بالفحش فدس عليه ابن فراش فأطعمه خشكنانجة مسمومة وهو في مجلسه فلما أكلها أحس بالسم . فقال له الوزير : إلى أين تذهب فقال الى الموضع الذي بعثتني إليه ، فقال له : سلم على والدي ! فقال له : ما طريقي على النار . . . »

وضعف هذه الرواية ظاهر . لأن عبيد الله بن سليمان مات في سنة ثمان وثمانين(١) أي بعد آخر تاريخ فرض لموت ابن الرومي بأربع سنوات ، فكان حيا عند وفاة الشاعر ولا معنى لأن يقول القاسم له سلم على والدي ووالده بقيد الحياة .

⁽١) راجع الفخري

والرواية التي أوردها الشريف المرتضى في أماليه أصح من هذه الوجهة ، لأنها تقول إن عبيد الله كان حياً عند موت ابن الرومي وانه هو الذي أوعز بقتله ، ولكنها تقول أيضاً أنه قد اتصل « بعبيد الله بن سليان بن وهب أمر علي بن العباس الرومي وكثرة مجالسته لأبي الحسين القاسم . فقال لأبي الحسين : قد أحببت أن أرى ابن روميك هذا . فدخل يوماً عبيد الله إلى أبي الحسين وابن الرومي عنده فاستنشده من شعره فأنشده وخاطبه فرآه مضطرب العقل جاهلاً فقال لأبي الحسين بينه وبينه : ان لسان هذا أطول من عقله ، ومن هذه صورته لا تؤ من عقار به عند أول عتب ولا يفكر في عاقبته ، فأخرجه عنك . فقال : أخاف حينئذ أن يعلن ما يكتمه في دولتنا ويذيعه في تمكننا ، فقال يا بني ! انبي لم أرد باخراجك له طرده . فاستعمل فيه بيت أبي حية النميرى :

فقلن لها سراً فديناك لا يرح سلماً ، والا تقتليه فألمى

فحدث القاسم بن فراس بما جرى وكان أعدى الناس لابن الرومي وقد هجاه بأهاج قبيحة ، فقال له الوزير أعزه الله أشار بأن يغتال حتى يستراح منه وأنا أكفيك ذلك فسمه في الخشكنانج فهات . . . قال الباقطاني : والناس يقولون ما قتله ابن فراس وانما قتله عبيد الله . »

وضعف هذه الرواية ظاهر كذلك . لأن عبيد الله كان يعرف ابن الرومي سنوات وقد مدحه ابن الرومي وتردد عليه وتشفع لديه بين ولديه ، فلا حاجة به الى أن يطلب رؤ يته قبل موته ليختبره كما جاء في هذه الرواية . أما الأخبار الاخرى المنثورة في الكتب فهي مرتبك من هاتين الروايتين .

ويصعب علينا أن نستخلص الحقيقة من هذا الخلف والاضطراب فاذا قلنا إن عبيدالله هو القاتل كما نقل الباقطاني فيجوز على هذا الزعم أنه هو الذي قال له: سلم على والدي وليس ولده القاسم ، فينتفي بذلك موضع الضغف في الرواية الأولى ، ولكننا ننفيه بفرض لا يجوز الاعتاد عليه .

واذا أردنا أن نمزج بين الروايتين ونسقط منهما ما يجب اسقاطه فالخلاصة منهما أن عبد الله خاف هجاء ابن الرومي فأوعز إلى ابنه أن يسمه لأنه كان أقرب إلى نخالطته ومنادسته ، ولا صحة لما بعد ذلك من حديث القاسم وابن الرومي وانما هو حديث غلبت فيه فكاهة القصة على صدق التاريخ .

بين هذه الشبهات المتضاربة شبهة تعرض للذهن ولا يجوز اغفالها في هذا المقام وهي تبيح لنا أن نسأل: ألا يحتمل أن يكون حديث السم كله خرافة مخترعة لا أصل لها وأن ابن الرومي مات ميتة طبيعية تشتبه أعراضها بأعراض التسمم المعروفة في زمانه ؟ فمن كلام الناجم الذي زاره في مرض وفاته نعلم أنه كان يشكو من إلحاح البول فلما لاحظ الناجم ذلك قال:

غداً ينقطع البول ويأتسي الهـول والغول

وأنه كان قد أعد ماء مثلوجاً لأنه « قلم يموت انسان الا وهو ظهآن » وكان يقول فيما روته الأمالى وهو يشرب الماء ولا يروى :

وأراه زائداً في حرقتي فكأن الماء للنار حطب

والظمأ والحاح البول عرضان من اعراض « مرض السكر » وهو مرض يحدث لصاحبه التسمم ولا سيا بعد أكل الحلوى والافراط فيها ، وابن الرومي لم تكن تعوزه أسباب الاصابة به لأنه كان منهوماً بالحلوى والأطعمة الثقيلة ، مستسلماً للشهوات مسرفاً في الشراب مع ضعف أعصابه واعتلال جسمه ، فمن الجائز أنه أصيب به فاشتد عليه في شيخوخته وفصده الطبيب وفسد الجرح كما جاء في رواية زهر الآداب فأودى ذلك بحياته . ويسهل في هذه الحالة أن يشيع حديث السم ولواحقه لما كان يعتري ابن الرومي من كثرة التوهم أو لما كان مشهوراً عن القاسم من سوء الطوية والضراوة بالغدر والفتك بحيث لا يكبر عليه قتل شاعر هجاه ، فاذا كان الموت قد حدث بعد وليمة في بيت القاسم بحيث لا يكبر عليه قبل شاعر هجاه ، فاذا كان الموت قد حدث مهد وليمة في بيت القاسم وحده كافياً للقضاء على رجل جاوز الستين في شيخوخة متهدمة مهملة طالت إصابته وحده كافياً للقضاء على رجل جاوز الستين في شيخوخة متهدمة مهملة طالت إصابته بمرض دفين لم يكن علاجه ميسوراً في أيامه :

هذه شبهة تعرض للذهن بين مختلف الشبهات ، وكل قيمتها عندنا أنها بما لا يصبح اغفاله في تحقيق وفاة الشاعر . فهي احتال كل ما فيه أنه غير مستحيل .

أما أن القاسم كان أهلا لأن يغدر بابن الرومي وأن ابن الرومي كان عرضة لغضب ذلك الوزير الفاتك المغتال فهو احتال جد قريب ، فالقاسم جريء مستخف بالدماء وابس الرومي قانط سريع الغضب . وليس أيسر من أن ينسى القاسم رجلا كابن الرومي حين أقبلت الدولة عليه وعلى أبيه وآله وتبدلت مجالسهم الأولى وأخذوا في شأن من الصولة

والابهة غير شأنهم الذي كانوا فيه ، وليس أيسر من أن يطمع ابن الرومي في عمل أو مرتب أو مكافأة تغنيه حين أقبلت الدولة على محدوجيه وأصحابه بالأمس في أيام التطلع والانتظار ، ومن هنا يبدأ الغضب فاللوم فالوشاية فالمبالغة في الجفاء فالهجاء من الشاعر فالوعيد من الأمير الذي ليس بين وعيده وإنجازه عائق من خوف ولا محاسبة ضمير . وسلسلة القصائد التي تشفع بها ابن الرومي وسأل العمل واعتدر من أحديث الوشاة سلسلة طويلة يسهل ترتيبها لولا أنه لا فائدة من هذا الترتيب . فحسبنا منها أن القاسم سمع الوشايات التي تحدث بها جلساؤه ومنافسو ابن الرومي والحانقون عليه لهجائه ، فلمين في جفائه والاعراض عن توسلاته وشفاعاته ، فلم يفلح ابن الرومي في استعطافه عثل قوله :

بلغ البغاة عليَّ حيث أرادوا وهــو الشــهيد عليَّ أنــي لم أقل وهــب السعـاة أتــوا بحــق واضح

ماح ما نفسه مرا فأحاد

والله كائدهم بما قد كادوا

بعض الدى قد أبدأوا وأعادوا

أين الحرام؟ أبدلوا أم بادوا

عفو الملوك عن الهجاة مدائح مدحوا نفوسهم بها فأجادوا

ولم يفلح في استعطافه بأضعاف هذا الكلام وهو كثير .

وحسبنا منها أنّ القاسم كان يتوعد ابن الرومي بالقتل فقال الشاعر يقابل بين ما وشي به السعادة اليه وما وشوا به إلى القاسم :

تحدثــت الأمــلاء أنــك حابسي ومــا قيل امــلاء الرجــال وقالهم

ثم يستطرد إلى الترضي والاستعطاف:

أخـــالك لو عاينتنــي في حفيرتي وسرك أن أحيا كها كنــت مرة فلا تجفنـــي حياً ولا تبــك رمتي

على غير أجسرام وأنك مغتالي بأسهل من قيلي عليك ومسن قالي

بكيت عظامي الباليات وأوصالي ببذل الفداء الجزل والثمن الغالي كمنصرف عني يسائل اطلالي

وتكرر وعيد القاسم بالقتل فتكرر استعطاف ابن الرومي وتذكيره بسالف المودة :

أيقتلنسي من ليس لي منه ناصر عليه ، وأعوانسي عليه مكارمه

أبى ذاك أن الحكم بينسي وبينه وأن علمو القمدر في يخاصمه وقد طالت السعايات وطال التوسل حتى اجتمع من ذلك ديوان غير صغير في حجمه ولا في معانيه وابتكاراته ، وابن الرومي في كل ذلك لا يرى من القاسم إلا :

غضباً ألح من السحاب الاحم ورضى أعز من الغراب الاعصم فضاق صدره وجاهره بالهجاء وأفرغ كل ما في جعبته من قذع أخفه:

يا من إذا ما رأته عين والده بين الرجال اتقاهم بالمعاذير أقسمت بالله أن لو كنت لي ولداً لما جعلتك إلا في المطامير وقال في آل وهب عامةً:

متى آل وهب يرتجي الري حائم إذا كنتم مُلاَّك سُبل المحامد التهمهم في اسلامهم لأنهم كانوا قديماً نصارى فأسلموا فقال فيهم من هذه القصيدة: وأجيبتم دين الصليب وقمتم بتشييد «بيعات» وهدم مساجد وابطال ما كان الخليفة جعفر تخيره زيًّا لكل معاند

يشير إلى إبطالهم زى أهل الكتاب الذي أمر به الخليفة المتوكل في أيام غلوائه ونقمته على أصحاب النحل جميعاً وقراء الفلسفة وعلم الكلام .

فليس من المنتظر بعد هذه القطيعة وهذا الهجاء أن يتورع القاسم عن قتل ابن الرومي إذا استطاعه ، وهو مستطيعه كما استطاع قتل عم الخليفة بغير جريرة ودبر لذلك تدبيره الذي لم يعلم به الخليفة إلا بعد موته ، ومتى توعد القاسم بالحبس والقتل فليس هو بالذي يتردد في انجاز وعيده أو يعجز عنه ، وليس ابن الرومي بالذي يتخذ الحيطة من مكيدة يراد بها وهو يسأل القاسم عطفاً وينخدع في ظواهره بغير عناء .

وبقية المرحلة بعد هذا قصيرة :

ذهب ابن الرومي إلى داره وهو يتوقع الموت ويتلمس الشفاء و « لا مفر من الموت ولا من قضائه المحتوم » كما قال وغلط عليه الطبيب أو عزّ عليه دؤاؤه فكانت إصابة المقدار . فتلقاه الموت آخر الأمر كما تلقته الحياة : نفساً يساورها القلق ويتوفز فيها الحس ولا تزال من خوف الألم في ألم : اطمأنت إلى القضاء المحتوم اطمئنانها وأبت أن تطمئن الى آلامه

وصرعاته ، فاستحضرت المدينة الرميضة تحاول أن تتعجل بها الموت اذا اشتـدت عليهـا سكراته وأبطأ نزوله ، ولم تخش في ذلك عقاب الدين وله عليها ذلك السلطان المرهوب ، وللساعة عندها « هولٌ دونه الهول » وبعدها حساب عسير لا شك فيه .

تلك خاتمة الترجمة التي استخرجناها من شعر ابن الرومي وعثرنا فيها بتفاصيل ودقائق لا تستخرج من شعر شاعر غيره . فكأنما انتزعها من قبضة العدم انتزاعاً وتشبث بها كها تشبث بالحياة فغلب عليها اههال التاريخ غلباً . . . والفضل في ذلك لتلك الملكة الفنية التي خلقت لتحس وتعبر عها تحسه وتسجل تعبيرها في سجل الفنون ، والتي أرهفتها الأسقام والآلام حتى أصبحت وسواساً يبالغ في تحريه واستيفائه كها يبالغ كل وسواس في التوكيد والتقرير .

الفصل الرابع عبقرية ابن الرومى

فرغنا في الفصل السابق من حياة ابن الرومي لنتكلم في هذا الفصل عن عبقريته وهي زبدة حياته والغرض الذي من أجله عاش ومن أجله يكتب الكاتبون عنه . فيا تحرك في حياته حركة إلا كان لعبقريته منها نصيب أوفى نصيب . حتى لكأنه كان لا يتحرك ولا يتنفس ولا يطعم ولا يشعر إلا ليتخذ من ذلك كله مادة حياة ويترجم ما عمل وما علم في قالب الفن ترجمة البر الأمين ، وصفوة القول في هذه العبقرية أنها كانت عبقرية يونانية لولا الافراط والانهاك ، أو أنها كانت عبقرية يونانية مكبرة الجوانب بعض التكبير .

ولسنا نصفها هذا الوصف لأنه تفسير سهل لهذه العبقرية النادرة ولكن لأنه وصف موجز يدل على أجزائها المختلفة بقليل من الكلمات .

فر بما كان القول بأن ابن الرومي رجل حساس متوفز الأعصاب مُلبِّي المزاج نشأ في حضارة زاهية فأجابته وأجابها وأخذت منه وأخذ منها فنبغ على ذلك المثال الفريد لأنه لا بد في الشعر من مثال فريد ـ ربما كان هذا أقل في العجب من تفسير عبقريته بأنها عبقرية يونانية على اعتبار أنها موروثة عن آبائه اليونان . . . إذ من هم آباؤه اليونان! لا ندري أهم من اغريق الجزر أم من اغريق البلاد المعروفة باسم اليونان أم من أغريق آسيا الصغرى التي كانت تدور الحرب فيها وحولها بين المسلمين ودولة الروم . ومن الصعب الذي يحتاج الى التفسير أن تقول إن هؤ لاء الاغريق جميعاً سليقة واحدة وأمة واحدة وعنصر واحد يتحدر منه الرجل وينتقل إلى بيئة أخرى وينجب الأبناء في بيئته الجديدة فيجتمع فيهم كل ما تقرق من خصائص العبقرية الفنية التي تسمى الآن بالعبقرية اليونانية .

ثم نحن لا نعلم أن الاغريق في قديم عهدهم كانوا عنصراً واحداً ينتمي إلى سلالة

واحدة ، لأن امتزاج الأنساب بينهم وبين الأسيويين ثابت لا شك فيه واقتباسهم من عقائد الأسيويين وفنونهم ولغاتهم ثابت كذلك أقطع ثبوت . ولا يمكن أن نجزم برأي في وراثة الفطرة الفنية ولا سيا الفطرة في الشعب كله حتى لو عرفنا الأصل الذي تحدر منه ابن الرومي بين أصول اليونان الكثيرة . فقد كان في بلاد اليونان نفسها ألوف من أبناء الشعب اليوناني المحاطين بالبيئة اليونانية في جميع ظواهرها وبواطنها فلم ينبغ منهم في عصر ابن الرومي شاعر مثله ولا نبغ منهم في العصور السابقة التي أزهرت فيها آدابهم وفنونهم شاعر من طرازه في جميع خصائصه وملكاتة . فلو أننا نقلنا ابن الرومي من الأدب العربي إلى الأدب اليوناني لكان فذاً في أدبم كها كان فذاً في أدبنا ، ولم تنقض الحاجة إلى تفسيره بهذه النقلة من أدب لغته إلى أدب أصله ، ولو أننا بحثنا عن مزية أصيلة في الفطرة اليونانية تنتقل مع الدم وتسري في خلال التكوين لأعيانا أولاً أن نحصر هذه الفطرة ثم أعيانا بعد ذلك أن نحصر هذه المؤرة .

فنحن لا نفسر عبقرية الشاعر حين نسميها بالعبقرية اليونانية ، ولكننا نصهها في كلمات موجزة وصفاً يقربها إلى الأذهان ويطبعها بهذا الطابع المعروف عند المطلعين على الآداب . وما من شك في أن الشاعر الذي تحدر من أصل يوناني أياً كان مقره غير الشاعر الذي تحدر من أصل عربي أياً كان مقره. ولكن التفريق بين هذين الشاعرين شيء والقول أن الشاعر لا يحس هذا الاحساس ولا ينظم هذا النظم إلا إذا كان من أبناء اليونان شيء آخر . فحسبنا أننا نعرف ما نريد حين نذكر العبقرية اليونانية ولا نحاول بعد ذلك الخروج إلى تعليل الأصول والتعسف في تقسيم خصائص الشعوب .

وإنما وصفنا ابن الرومي بهذه الصفة لأنه صاحب عبقرية تعبد الحياة، وتحيا مع الطبيعة ، وتلتقط الصور والأشكال ، وتشخص المعاني ، وتقدم الجهال على الخير أو لا تحب الخير إلا لأنه لون من ألوان الجهال ، ثم هي تنظر إلى الدنيا نظرتها إلى المعرض المنصوب للتملي والمتعة لا نظرتها إلى الحصن المغلق أو الصومعة الموحشة أو غير ذلك من نظرات الأجيال والأديان ، ولا نعرف صفة أجمع لهذه الخصال كلها من صفة العبقرية اليونانية التي اتسمت بها في الجملة فنون الأغريق ، فقد كان الأغريق بجملتهم كها كان الن الرومي بمفرده ، لولا أن الأغريق كانوا يصيبون من كل متعة بمقدار وابن الرومي كان لا يعرف في أمر من الأمور مقداراً أقل من الافراط والانهاك .

عبادة الحياة

ولننظر أولاً إلى حب الحياة الذي كان أول ما اشتهر به اليونان وأول ما تستشقه من فن هذه العبقرية الحية في كل جزء من الأجزاء وكل حالة من الحالات . فابن الرومي كان من أخلص محبي الحياة بين محبيها الكثيرين ، أو كان على الأصح الأوضح من مدمني الحياة بين شرّابها غير المدمنين .

وحب الحياة خليقة نادرة وان ظُن انها أعم شيء بين الناس وعامة الأحياء . فليس الحب ـ سواء حب حياة أو حب شيء من أشيائها ـ سهلاً رخيصاً يطمع فيه كل من يريد . فمن الناس من يجب الحياة كأنه مسوق إلى حبها ، ومنهم من يجبها كأنه مأجور على عمله ، ومنهم من يجبها كأنما يحب شيئاً غريباً عنه ، ومنهم من يجبها كما (يحب) الحيوان الأعجم ما هو فيه ، ومنهم من يجبها حب العاشق الذي يختار معشوقه أو يستوي عنده الحب على القسر والحب على المشيئة لأنه يريد ما يقسر عليه ويأبى أن يفرض للفراق وجوداً أو يتوقع لهواه تغييراً ، فهو سعيد بأن يحب وأن يُسمح له بأن يحب ، وهو يحب الحياة لأنه حي لا موت فيه ولا عمل لكل حاسة في نفسه إلا أن تحس وتحيا وتستجد احساساً وحياة ولا تشبع من الاحساس والحياة ، وهكذا كان ابن الرومي يعبد الحياة عبادة لا يبتغي عليها أجراً غير ما يبتغيه خلص العابدين . فكان حيا كله لا مكان فيه للموت إلا الخوف منه والتفكير فيه .

وإنك لتتابع أبياته الكثيرة في هذا الغزل أو في هذه الفتنة أو في هذا السكر فيخيل اليك أنه شارب قبض على الكأس يود أن يجرعها مرة واحدة من فرط التعطش والخوف عليها لولا أنه يستعذبها ويستطيبها فيترشف منها رشفة بعد رشفة ويعود اليها ينظر ما فرغ منها وما بقي فيها ، ويضن ويشتاق ويشعر بمرارة الفقد لفرط شعوره بحلاوة المتعة ، فها نقصت من تلك الكأس _ الحياة _ قطرة إلا أحس بطيبها وأحس بألم فقدها وعرف مقدارها وقاس من الكأس حيزها وعاد يترشف لينسى فيزداد ذكراً على ذكر وخسارة بعد خسارة . وأي ذكر ؟ وأي خسارة ؟ وأي ألم ؟ وأي فجيعة ؟

لعمرك ما الحياة لكل حي إذا فقد الشباب سوى عذاب فقل لبنبات دهري فلتصبني إذا ولى باسهمها الصياب ومن هذه اللهفة بعد اللهفة تعرف كيف بلغ العشرين وكيف بلغ الثلاثين وكيف بلغ الخمسين وكيف بلغ الستين في قصائد ومناسبات عذة لا موضع هنا لاحصائها ولكنها

تدلك إذا راحعتها على مغالاته بهذه الوديعة وضنه بتسليمها والتهريط فيها وحرصه على دخيرتها حرص الشحيح الذي يود أن يزيد في ماله المحسوب وهو يراه ينقص ساعة بعد ساعة ولمحة عد لمحة :

وهو إذا ذكر الشباب لم تكن صورة الشباب في ذهنه أنه فترة من الزمن ، أو ظواهر من المتعة والعافية ، وإنما يذكره وهو ينفذ إلى صميمه وباطنه ولبابه الذي لا يحُسب بالأيام ولا معوًّل فيه إلا على جدة الشعور وجلاء الدنيا في بشاشتها الأولى كأنها الثمرة المقطوفة ولها من الشمس صبغة جديدة ومن الطل مسحة غضة ومن العصير المكنوز وليمة تنادي الشهوة وتفتح اللهوة .

فلا يعنيه أن يدوم له الشباب وإنما يعنيه أن تدوم له الدنيا القديمة وهي في جدة البواكير وفي طرافة المفاجأة التي لا تذال . وإلا فها يغنيه أن يدوم الشباب والدنيا أمامه مذالة المنظر مجرودة اللون مسلوبة من تلك المفاجأة في كل نظرة وفي كل لقاء ؟

لو يدوم الشبساب مدة عمري لم تدم لي بشاشسة الأوطار أجل . هذا هو الشباب في صميمه وباطنه ولبابه . والشباب عنده أيضاً أن يستقبل الحياة لأنها لا تكون جديدة إلا بهذا الاستقبال :

أطالع ما أمامي بابتهاج ولا أقفو المولي باكتئاب والشباب عنده دولة يولّى صاحبها على هذه الدنيا فتطيعه وتعطيه من خيراتها كل ما تملك وكل ما يصبوا اليه :

سقى الشباب وإن عفا آئــار معهــده القتير ما كان إلا الملك أو دى تاجــه وهــوى السرير والشباب عنده هو الحياة ، لا فرق بين فقده وفقد الحياة إلا ان فاقد الشباب يعلم بموته وفاقد الحياة لا يعلم ولا يأسى على ما فات :

وفقد الشباب الموت يوجد طعمه صراحاً ، وطعم الموت بالموت يفقد والشباب عنده مفقود لا عزاء بعده إلا عزاء الموت القريب :

فما لي عزاء عن شبابسي علمته سوى اننسى من بعده لا أخلد

وان مشيبسي واعد بلحاقه وإن قال قوم انه يتوعد والشباب عنده مَبكيّ لا يُوفى البكاء إلا بالدم :

لا تلح من يبكي شبيبته إلا إذا لم يبكها بدم

ومَرثي لا ينقطع رثاؤه حتى المهات :

سأثني بآلاء الشبيبة باسطاً لسانسي بهما حتى أحين فاقبضا والخير الأكبر هو أن يحيا الانسان ، والشر الأكبر هو أن يموت ، ولا سيئة عنده لهذا الخير العميم الا تنغيص ذلك الشر العميم :

سوأة للحياة والموت حتم ولبذل الزمان واسترداده

وكل ما في الحياة من قلة الغبطة ان الأحياء بموتون :

كيف العزاء وما في العيش مغتبط ولا اغتباط لأقوام يموتونا متسى نعش فبلى الأحياء يدركنا وان نمست فبلى الأموات يعفونا

وعلى هذا النحو يقول:

رأيت حياة المرء رهناً بموته وصحته رهناً كذلك بالسقم إذا طاب لي عيش تنغصت طيبه بصدق يقيني أن سيذهب كالحلم ومسن كان في عيش يراعي زواله فذلك في بؤس وإن كان في نعم

فالخلود ، الخلود ! لا شيء دون الخلود يرضيه ويستقر عليه مناه ، وإلا فبنو الحياة بالنسون محرومون لأنهم لا يعيشون لا لأنهم يعيشون كها يقول المتشائمون الذين لا يجبون هذا الحب ولا يعبدون هذه العبادة ولا يحسون هذا الاحساس . وما تكلمنا بالمجاز حين قلنا انه يعبد الحياة لأنه .. على ما في شعره من هذه الأبيات المفرقة في شتى القصائد .. قد كان بعلم ويقول إن للحياة ديناً يحرم و يحلل ويامر ويطاع ولو عارض أوامر الدين :

شربت وقد كان الشباب محلِلاً لي السراح ما كان الكتاب محرما وقد طابق الشيب الكتاب فحرمت على فيك محريمين إن كنت مسلما

وذكر المحرمات في قصيدة أخرى فقال:

لم تحلُّل لمن أتاهـا ولكن وأتسى الآن دونها فهسى اليو سوأتم إن أطعمت شيبسي فها وعيظ الليه والكتباب فصمم ونهبى الشيب بعد ذاك فأسل

لم يحل دونها من الشيب حام م حرام عليّ كل الحرام لم أطع فيه حاكم الحكام ت وأقدمت أيا إقدام مت وأحجمت أيما احجام

فقد كان يدين في خوالجه بهذا الدين ويستوحي منه شريعة التحليل والتحريم ، وتهم حواطره بالتبتل فيثنيه عنه هذا التبتل الذي لا تسكت دعوته ولا ينقطع رسوله :

إذا ما جلاها في الرياض ربيعها يروق عيون الناظرين رفيفها وأخرى إذا ما أينعت ثمراتها ورقت حواشيها وطاب خريفها

أبى لأخمى الدنيا التبتل أنها لها زيفة في كل حمين تزيفها تراءى لنا في زخرفين كلاهما إذا استوحف الأهواء طال وحيفها

وقد كان همه الأكبر أن يحيا لأنه مهيأ النفس للاحساس بالحياة ، ولو كان همه على ما به من الخصاصة واللهفة أن يطلب القوت وينصرف إلى ذرائع العيش لما كان بالملوم.

وتعلق ابن الرومي بالحياة أقل شيء غرابةً وأقرب شيء إلى طبيعة الأمور . نعم انه كان سقيم الجسم عسير الرزق مخيب الآمال فكان أحرى لذلك أن يبغض الحياة أو يحبها حب المجبر الملول ، إلا أن المرء لا يحب الحياة على مقدار سعادته بها واستجابة آمال فيها . كما أن المرء لا يحب المرأة على مقدار ما ينال من حظوتها ويغنم من اقبالها ، بل يحب هذه أو تلك كلم امتلأت بها نفسه واشتغل بها حسه واشتبكت بها ذكرياته وامتزجت بها رغباته ، وابن الرومي كان صاحب نفس لا توصف إلا بأنها أداة مهيأة للنظر والسمع والتلقي عس الوجود من حيثها ألقى اليه بأثر من آثاره وخبر من أخباره دق أو جل وأسعد أو أشقى : العين لا تنفك من نظر والقلب لا ينفك من وطر

ومن أبهر ما يبهرك في هذه اليقظة الحسية حاسة اللون الذاكية المتوهجة التي تطالعك من كل وصف يصف به الوجوه أو الازهار أو الكؤس أو الحلى أو الخمر أو غير هذه المناظر التي تلامس البصر بألوانها فانك قلِّ أن ترى في وصف شاعر من شعراء العالم أجمع نظيراً لهذه الحاسة الشفافة المتوفزة التي تختلج لكل لمحة من لمحات اللون وكل شعاع من أشعة النور وتفطن إلى ألطف ما يبديه للعين من محاسن الامتزاج والمقابلة وأصفى ما يجلوه من دقائق المباينة والمشاكلة . فيصيح صيحة الوهل حين يرى الوجنة الحمراء إلى جانب الصدغ الأدعج ؛

يا وجنتيه اللتين من وهج في صديغيه اللذين من دعج ما حسرة فيكما ، أمن خجل ؟ أم صبغة الله ؟ أم دم المهج ؟ ويصيح هذه الصيحة في لما رأى هذا المنظر

ليت شعري أسحر عينيك داء الـ عليب أم نار خدك الوهاج ويقول في مثل هذا المعنى:

تلقى جنى التفاح في وجناته وترى جنى العناب في تطريفه متعت منه مسامعي ومراشفي بنشير لؤلؤه وماء رصيفه ويصف قينة فلا يكاد يعرض من مناظرها لغير الألوان التي في وجهها وثيابها:

وقينة ان مُنحت رؤيتها رضيت مسموعها ومنظرها شمس من الحسن في معصفرة ضاهت بلون لها معصفرها في وجنات تحمد من خجل كأن ورد الربيع حمرها ويقول في ساقية:

بنت كرم يديرها ذات كرم موقد النحر مثمر الاعناب حصرم من زبرجد، بين نبع من يواقيت جمرها غير خاب فوق لبات غادة تترك الخا لي من كل صبوة وهو صاب تحمل الكأس والحليَّ فتبدو فتنة الناظرين والشرَّاب وفي قينة:

وشرابنا وردية لكؤسها شرر يطير حسراء في يد أحمسر الو جنات ملثمه مهير وفي مثلها :

إذا هي قامت في الشفوف أضاءها سناها فشفت عن سبيكة سابك

وفي قيان مجتمعات :

لابسات من الشفوف لبوساً كالهسواء السرقيق أو كالسراب ومن الجوهر المضيء سناه شعلاً يلتهبن أي التهاب وليس ألطف من قوله في وصف الأعناب السود:

سود لهن من الظلهاء ألوان

وفى العنب الابيض :

لم يبــق منــه وهــج الحرور إلا ضياء في ظروف نور أما الخمر فربما كان نصيب عينه من نشوتها أجمل لديه وأحب إليه من نصيب السكر عند الشاربين - إذ تراه لا يصف سكرها كما يصف ألوانها وألوان أقداحها بل هو يكاد يحسبها لوناً شائعاً في الفضاء كما قال:

صفراء تنتحل الزجاجة لونها فتخال ذوب التبر حشو أديمها لطفت فقد كادت تكون مشاعة في الجو مشل شعاعها ونسيمها

وكما قال في موضع آخر :

نضا الدهر عن اسآرها جل لونها ثوت تصطلي شمس الظهائر برهة وهكذا يقول في الرياض التي :

توقد فيها كلها تلمع الضحى أو في الشقائق التي هي :

ترَفُّ لأبصار كحلن بها شعــل تزيدك في النِهــار سنى أعجب بهما شعملاً على فحيم وهكذا يقول في كل شيء.

وليست حاسة البصر متفردة بهذه القوة بين حواس ابن الرومي ولاحظها من الـذكاء

فغادرها من لونها في غلائل إلى أن أفادت لون شمس الأصائل

كواكب يذكو نورها حين تشمس

ليرين كيف عجائب الحكم وتضيء في محلولك الظلم لم تشتعل في ذلك الفحم والتوفر بأوفر من حظ غيرها ، فان الرجل كان يسمع ويشم ويذوق ويتلمس كم كان يبصر ويتصور ، فلا تقصر حاسة من حواسه عن أختها ولا تشكو إحداهن كلالاً أو فتوراً في حصتها من التمييز والشعور ، وهو القائل في وصف صوت :

صوت نديٌّ وأنفاس مساعدة كأنما نفس منهن أنفاس يظل سامعه لدنسا مفاصله كأنما فترت أوصاله الكاس

وفي وصف مغنية :

ف كأنفاس عاشقيها مديد فيه وشي وفيه حلي من النه خم مصموغ يختال فيه القصيد

مدّ فی شأو صوتهــا نفس کا وأرقً المدلال والغنج منه وبراه الشجا فكاد يبيد فتسراه يمسوت طورأ ويحيا مستلمذ بسيطمه والنشيد

فكأنه قد بلغ في تحسس الصوت مرتبة الموسيقيين الذين يتمثلون للأنغام ألواناً وزخارف وأوشية تكاد تنطبع في صفحة الخيال أو تكاد تدركها العين لشدة بروزها في قرارة الوجدان . وهو لا يدع لك أن تشرح أو تستخلص ما تقرأه من كلامه حتى يقول لك بالعبارة الصريحة أنه يصل بين الرؤ ية والسماع ويترجم بين الحاستين فينقل إلى لغة العيون ما تضمنته لغة الآذان . وإليك ما يصف به إحدى القيان :

ذات صوت تهزه كيف شاءت مثلها هزت الصبا غصن بان يتثنى فينفض الطل عنه في تثنيه مثل حب الجمان ذلك الصوت في المسامع يحكي ذلك الغصن في العيون الرواني

ثم يستطرد إلى تمييز الأنغام فيقول :

ے مشوب بغنے الغزلان غَم وفيه مثالث ومثان يح لعيني ذي غلة صديان ب بلا آذان ولا استئذان

جهــوريُّ بلا جفــاء على السمــ فيه بمِّ وفيه زير من النــِ فتسراه يجل في السمع حيناً وتسرأه يدق في الأحيان رخمّته ورقرقته وضاهى فعلها الأحمران والأسمران فهـ و يحـكي ترقـرق النّهــي في الر يلج السمع مستمراً إلى القل

وانك إذا قرأت مدائحه الأخريات في القيان المحسنات وأهاجيه في شنطف ودبس وأبي

سليان ومن لا يجيد هذه الصناعة من المغنين والمغنيات علمت أن له أذناً واعية تهفو إلى السياع الجميل وتنفر من السياع القبيح ، وإذا قرأت مبتكراته في فضائل الأزهاد والرياحين ولذة الاستمتاع بروائحها وتمييزه لمراتبها علمت أنه كان يستروح من جمال مشموماتها مثل ما كان يستروح من جمال مناظرها ، وإذا قرأت ما قال في الموز الذي « يدفعه البلع إلى القلوب » وفي المشمش الذي إذا رأيت بستانه « فأيقن بحق أنه لطبيب » وفي الدجاجة التي تلوح له « سميطة صفراء دينارية » والتي « يكاد أهابها يتفطر » . أو قرأت مقطوعاته في القطائف والفطائر واللوزينج والحلوى التي كان يقرظها ويفتن في تشبيهها علمت كيف كان النهم بالمناظر والطعوم باباً عنده للنهم بالطعام ، بل حسبك من دليل على شراهة حاسة الطعم عنده وقوة التذاذه بها قوله انه ما كان ليحفل بالموت أوليجزع من القبر « لولا فواكه ايلول . . . ! » .

وحاسة اللمس في هذه الاداة الحسية اليقظى كحواس البصر والسمع والشم والطعم في الدقة والرفاهة والانتباه . فها هو ذا يصف الريح الشالية :

وشمـأل باردة النسيم تشفـي حرارات القلـوب الهيم شاردة في الليل بالنميم بـين نشـير الـروض والخيشوم كأنهـا من جنة النعيم

وها هو ذا يصف الليل في شهر ايلول .

يا حبــذا ليل ايلــول إذا بردت فيه مضاجعنا والليل سجواء وجمش القــر فيه الجلــد فائتلفــت من الضجيعين أحشاء فأحشاء أو ها هو ذا يصف البارد:

ألف من معتق الرساطون وقهوتي قُطْربل وكَرْكين رجرجة من ماء ليل تشرين كرونق السيف اليان المسنون باتست على طَرَد نياف العرنين تنفحها السريح بَرْسَ ممنون في شطر كوز صنع طب أفنون أخضر في خضرة جرو اليقطين ألست يا محرومها بمغبون

فها هنا تلمس معه برد الهواء الذي « يجمش » الجلود والاحشاء . بل ها هنا يخيل إليك

أن لبرد الماء في « شطر الكوز » الأخضر ثقلاً راسباً ينقع الغلة بالرجرجة قبل أن ينقعها بالشراب ، وأن الشاعر ما اختار « معتق الرساطون » من اسهاء الخمر إلا لأنها كلمة محسمة أشبه بالرصاص البارد الذي ترى لاستقراره راحة كراحة الظهآن بعد الارتواء . ثم تعيد نظرك في الأبيات فتعجب ما هي الحاسة التي لم تشترك في وصف هذه الأبيات ؟؟ أهي حاسة البصر وهي ترى للهاء رونقاً كرونق السيف اليان المسنون ، وتسرى خضرة الكوز كأنه جرو اليقطين ، وترى « شطر » الكوز وهو كأنما تفلق من برودة ما فيه ، وترى صنعة الكوز فاذا هي صنع قادر صناع ؟ أم هي خاسة المسمع وهي تصغى إلى رجرجة الماء ونفح الربح ؟ أم هي حاسة الري وهو هنا ناقع لا يبقي من الظمأ بقية في الصدور ؟ أم هي حاسة الخيال وهو يرتفع بالكوز إلى رأس الطود النياف العرنين ويشبع القلب بالخمر حاسة المجلوبة من قطر بل وكركين ؟ فأوجز ما يقال في تصوير ابن الرومي لهذا الكوز انه قد النهمه حساً بكل ما فيه من منظور ومسموع ومشروب ومتخيل وملموس .

فهذه أيها القارىء نفس تامة الاداة تشعر شعوراً شديداً بالحياة من حيثها واجهتها وتداخل الطبيعة في كل جزء من أجزائها . فقد عاش صاحبها يوماً يوماً من عمره ، وناحية ناحية من وجدانه ولابس الحياة ولابسته :

ودامت المدنيا له غضةً كأنها الجارية الناهد

وليس الأمر كله حساً بالظواهر كذلك الحس الذي لا مذهب له وراء العيون والآذان والآناف ، ولا هو بالدقة التي ترهف الحواس ارهافاً فلا يكون قصاراها الا أن تقابل بين المرئيات والمسموعات أو بين هذه وتلك وبين المشمومات والملموسات . . كلا ! فان هذه اليقظة الحسية لتصاحبها يقظة في الشعور الباطني تسري به في كل مسرى وتنفذ به إلى كل منفذ وتترجم العواطف والأخلاق كها تترجم المناظر والألحان ، فاذا تتبع « المكر » في خبايا الفكر فهو القائل في ذلك قولا لا يسبقه فيه شاعر :

لك مكر يدب في القوم أخفى من دبيب الغذاء في الأعضاء أو دبيب الملال في مستهام ين الى غاية من البغضاء أو مسير القضاء في ظلم الغيم بالتواء

وإذا جال الحزن في نفسه بدت منه على الكون غشاوة ولاح له كأنما نُفخ في الصبور ودُمَّر كل عامر :

واظلمت الدنيا وباخ ضياؤها

نهاراً ، وشمس الصحوحيري على القمم

..........

وابدى اكتئاباً كل شيء علمته واضعاف ما أبداه من ذاك ما كتم

ثم عرف انه هو الحزن الدخيل ، وليست الدنيا البادية للعيان هي التي يراهـا بتلك النظرة الشاحية فقال :

بدت لي وإما حلم مستيقظ حلم على لبسه دهياء هائلة الفقم

كذاك أرى الأشياء إما حقيقة ولم يحلم اليقظان الا وقد أتت

وقد يتأمل المرأة فاذا هو محيطً في بيت واحد بسر « الأنوثة » كله ، وبما في المرأة من ضعف وقوة ، وبما هنالك من العجب في أن تكون هذه المخلوقة العجيبة انساناً كالرجل وهي والرجل جسدان مختلفان وطبعان متباينان ، وأن تكون غريبة عنه وهي قرينة له ما عن مقارنتها محيص . وذلك كله ملحوظ في البيت الذي يقول فيه :

ومن عجائب ما يُنى الرجال به مستضعفات لنا منهن أقران

ولا عجيبة هنا الا العجيبة التي يحسها من أحس سر الأنوثة وسر الرجولة وأحاط بالتوفيق الغريب بين هذين الانسانين حيث يفترقان وحيث يلتقيان ، واستوعب لغز « الجنس » ببديهة واسعة لم يحجبها عن ذلك اللغز أن الجنسين أشيع ما يرى في عالم الانسان والحيوان .

وأما وقد ذكرنا المرأة ولغز الجنس المنوطبها ، فقد يكون من الواجب أن نعرف مقدار ما شغلته من هذه النفس وحركته من هذا الاحساس ، فاذا كان ابن الرومي عابداً للحياة ، فالمرأة ولا ريب كاهنة هذا المعبد التي تتم على يديها مراسم العبادة ، ومحورها الذي تلتف حوله الشعائر والقرابين ، وإذا كان ابن الرومي نفساً تيقظت فيها أداة الحس والشعور ففي المرأة ولا ريب تلتقي أشد مغريات الحس وأعمق بواعث الشعور . ولا بد من شأن لهذه « المخلوقة » في حياة هذا الشاعر . فها هو هذا الشأن ؟ وما حقيقته ؟ وما مداه ؟ وهل هو شأن (المرأة) أو هو شأن (امرأة) خاصة أو أكثر من المرأة خاصة ؟ وهل عشق ؟ وهل أحب ؟ وهل عرف ما هو الحب الذي نعني به شيئاً أكثر من العشق وأكثر من الغرام ؟؟

فأما هذا الشأن فقد كان ولا يعقل إلا أن يكون ، وما فرغ ابن الرومي قط من شأن النساء ولا كره الشيخوخة إلا لأنها تصده عن المرأة أو تصد المرأة عنه ، فلأجلها قبل كل شيء كان يتمنى خلود الشباب :

أخشى كسادي على النساء إذا أسن منت والسن جمة الخبل وإنسي من كسادهن على سد نسي لأولى بالخسوف والوجل ولأجلها كذلك تمنى أن تنعكس أيام العمر فيتقدم فيه الهرم ويتأخر فيه الشباب:

فالعيش طعمان عند ذائقه مر التوالي مستعدب الأول من عسل تارة ومن صبر لهفي لتأخير عقبة العسل لوأنها أخرت شفا الأجل

وفي وسعك أن تقول إنه عرف « العشق » الذي لا يعرفه إلا من نشبت علائقه بامرأة واحدة دون سائر النساء ، فوصف ما وجده من هذا العشق في غير موضع وقال من ذلك :

قد كنت أبكي لأصحاب الهوى زمناً فهل لي الآن من باك فيبكيني أهلكذا يجلد العشاق كلهم ؟ يا رحمتا للمحبين المساكين! وقال:

الحب داء عياء لا دواء له تضل فيه الأطباء النحارير قد كنت أحسب أن العاشقين غلوا في وصفه فاذا في القوم تقصير سقياً لأيام لم أخبره تجربة إلا بما وصفت عنه الأخابير بل جرب الغيرة فقال في تهوينها على العاشق ما لا يقوله إلا غيور:

إذا خلمة خانتك بالغيب عهدها فلا تجعلن الحرن ضربعة لازب وهب أنها الدنيا التي أنت موقن بفرقتها إذ أنت في شأن لاعب

فهو قد عشق وغار وكابد لوعة الرغبة التي يحصرها العشق في إنسانة واحدة بين سائر النساء وفارق وناجى وذكّر وقال من ذلك في معشوقة فارقها على أمل اللقاء:

أعلى العهد أنت أم حلت عنه جعل الله قبل ذاك مماتي لست أنسى امتناع صبرك للتود يع والبين مؤذن بشتات

إلا أن هذا كله عشق وليس فيه حب . وقد يكفي الاحساس والعاطفة لاضرام العشق وإغرام المرء بامرأة يشتهيها ويغار عليها ويشعر نحوها بذلك الشعور الفطري الذي ركب في عامة الرجال وعامة النساء . أما الحب الذي نعنيه فلا يكفي فيه الاحساس والعاطفة ولا بد فيه من « الروحانية » أو الزهد والتضحية ونكران النفس ومن ثم نكران الحياة ويقترن ذلك بالتصوف والارتفاع بالمرأة إلى ما فوق مرتبتها في الطبيعة وفوق حظها من محاسن الأجسام . إذ الطبيعة لا تعرف في المرأة إلا أنها أنثى وكذلك العاشق ، أما المحب فانه قادر على أن يفيض من روحانيته نوراً على من يحب وأن يحفها بهالة علوية قد يهابها وقد يخشع لها في بعض المواقف خشوع المتنسكين . ولم يكن لابن الرومي نصيب من هذه الروحانية ولا من ذلك النور ، فها كانت المرأة في حسه أو عاطفته إلا أنثى طبيعية ومخلوقاً جميلاً فيه متعة للأعين ومسرة للقلوب ، ونساؤه كلهن نساء المتعة والمسرة على نسق واحد يلخصه مثل هذا البيت :

حوراء في وطف قنسواء في ذلف ذلقاء في هيف عجسزاء في قبب وهو في هذا أيضاً وفي " للعبقرية اليونسانية » وللصورة التي رسمها اليونان الجهال « فينوس » . فقد كان اليونان طبيعيين في الجهال وطبيعيين في العشق ولم يكونوا روحانيين في شعر ولا فلسفة ولا تصوير ، وخلاصة الحب عندهم انه نسخة من حب « خلوى ودفنيس » في غابة حفلت بالألوف من نسخ هذا الحب بين أزواج الطير والحيوان ، فاذا تنزه فهو حب عصفور لعصفورة أو ظبي لظبية أو حيوان جميل لحيوانة جميلة ، يخلو من الكثافة ويزدان بالخفة والرشاقة ، ولكنه لا يخلو من « الجسدانية » ولا من « الطبيعية » ولا يفارق الأرض ليصعد إلى سهاء « الروحانية » والنور . وإذا تنزه بعد ذلك فهو صداقة حامية يشترك فيها الفكر والذوق والغريزة ، ولا ينفسح فيها مجال كبير للنزاهة والتقديس .

حب الطبيعة

وننتقل من ذاك إلى الخاصة الأخرى من خواص الطبيعة اليونانية وهي حب الطبيعة . فقد وصف الطبيعة شعراء كثيرون ولم يمنحها الحياة إلا قليلون ! أما الذين منحوها حياة نحبها وتحبنا ونعطف عليها وتعطف علينا ونناجيها وتناجينا فأقل من هؤ لاء القليلين .

وذاك ان الشاعر قد يؤخذ بأحمرها وأبيضها وأصفرها وأخضرها ويُفتَن بما فيها من الزراكش والافائين ثم لا يعدو بذلك أن يمدح شيئاً قد يجد مله في ألوان الحلي وأصباغ الطنافس ونقوش الجدران ، أو نحن نخطو وراء ذلك خطوة فنقول انه لا يعدو بذلك أن ينظر إلى دمية فاتنة يروقه منها وجه مليح وقوام ممشوق وحسن مفاص على الجوارح والأوصال ، ولكنه لا يتطلع منها إلى عطف ولا يفتش فيها عن طوية .

وقد يستريح الشاعر إلى الطبيعة لأنها ظل ظليل ، ومهاد وثير وهواء بليل وراحة من عناء البيت وضجة المدينة ، فلا يعدو بذلك أن يستريح اليهاكم تستريح كل بنية حية إلى الماء والظل والهواء ـ كذلك تهجع السائمة في المروج ، وكذلك تهتف الضفدع في الليلة القمراء .

وقد يمنحها الشاعر حياة من عنده أو من عند الخرافات والأساطير فاذا هي حياة بغيضة لا تصلح للتعاطف والمناجاة ولا يصدر عنها إلا الفزع والاحجام ولا تقوم بينه وبينها إلا الحواجز والعداوات .

أماالطبيعة التي تحبُ وتُناحى ويتم التعاطف بين الشاعر وبينهاعن ثروة غزيرة من الشعر والشعوب فيهي طبيعة الحور الخافقات في الهواء ، والعرائس السابحات بين الأمواج ، والعذارى الراقصات في عيد الربيع ، والجنيات الهامسات في رفرفة النسيم ورقرقة الغدير وحنين الصدى وحفيف الأغصان ، أو إن شئت فقل إنها هي الطبيعة العامرة بما في البروق والرعود والسهاوات والأعهاق من بطولة وعظمة ، ونضال جياش بالغضب الظافر ، والسطوة المجيدة ، والخطر المثير ، والشجاعة التي تقدم ولا تحجم وترجو ولا تخاف ، أو إن شئت فقل إنها هي الطبيعة التي تبث الأغراء في كل شيء حتى ليحذر الملاح لجة البحار غافة أن تستهويه بنات الماء من وراء زرقة الأمواج ، فينب إلى أحضانها وكأنما يثب إلى أحضان عروس طال بها عهد الغياب :

فعلى هذا النحو تتجلى الطبيعة للعبقرية التي تحبها وتمنحها الحياة . فليست هي دمية ولا حلية ، وليست هي مروحة للهواء ولا مجلساً للمنادمة ، ولكنها قلب نابض وحياة شاملة ونفس تخف اليها وتأنس بها و « ذات » تساجلها العطف وتجاذبها المودة ، ثم هي عمار لاخواء فيه وأسرة لا تبرح منها في حضرة قريب يناجيك وتناجيه ويعاطيك الاخلاص وتعاطيه .

وقد كان ابن الرومي يحب الطبيعة على هذا النحو ويستروح من محاسنها نفساً تتصبى الناظر اليها وتتبرج له « تبرج الأنثى تصدت للذكر » ويرى وراء هذه الزينة التي تبدو على وجهها عاطفة من عواطف العشق تتعلق بها العفة والشهوة تعلقها بالعاطفة الانسانية الشاعرة :

فهي في زينة البغي ولكن هي في عفة الحصان الرزان

ولا يقول هذا القول على سبيل الاستعارة اللفظية ولكنه يقوله ويصف الطبيعة الوصف الذي يقتضيه ذلك الشعور ويمليه ذلك التصور ، فيشف وصفه لها عن شغف الحي بالحي وشوق الصاحب إلى الصاحب ، وتسمع من تشبيبه بها رنة طرب أو شجو لا تخرج إلا من نفس مفعمة باصداء الطبيعة قد نفذت إلى طويتها وشاركتها فيا تتخيله لها من حزن وسرور . فهو يحيا مع الشمس الغاربة حين تضع على الأرض « خدا أضرع » من دهشة الغراق ، وهو يحيا مع النوار حين تخضل بالدمع عيونه وتهبط مع الليل شجونه ، وهو يحيا مع الذباب المغرد والطير الساجع في ساعة الغروب التي يمترج فيها الحنان الذائب بالشوق الخفيض ، وهو ينتظم ذلك كله في انشودة واحدة لم تدع مزيداً لفن اللون والحركة ولا مزيداً لوحى الخيال والسليقة :

إذا رنقت شمس الأصيل ونفضت وودعت الدنيا لتقضي نحبها ولاحظت النسوار وهمي مريضة كما لاحظت عواده عين مدنف وظلت عيون النور تخضل بالندى يراعينها صوراً اليها روانياً وبرين إغضاء الفراق عليها وقدضربت في خضرة الروض صفرة

على الأفق الغربي ورساً مذعذعا وشول باقي عمرها فتشعشعا وقد وضعت خداً إلى الارض أضرعا توجّع من أوصابه ما توجعا كما اغرورقت عبن الشجي لندمعا ويلحظن ألحاظاً من الشجو خشعاً كأنها خلاً صفاء تودعا منالشمس فاخضر اخضراراً مشعشعاً وأذكى نسيم الروض ريعان ظله وغنى مغنى الطير فيه فسجّعا وغرد ربعي الذباب خلاله كها حثحت النشوان صنجاً مشرّعاً وهو يعرف الربيع حياةً تتحرك في الوحش والطير كها يعرفه زخرفاً تتحلى به الأرض والسهاء . لأنه وليمة الحياة للاحياء :

تجد الوحوش به كفايتها والطير فيه عتبدة الطعم فظباؤه تضحى بمنتطح وحمامه يضحى بمختصم إنّ السربيع لكالشباب وإنّ الصيف يُكسّعه لكالهرم

وهو ينتشي مع الطيور والأغصان إذا بعثت الشهال بتحيتها و :

هبت سُحيراً فناجَى الغصن صاحبه موسوساً وتنادى الطير إعلانا ورثق تغني على خضر مهدلة تسمو بها وتشم الأرض أحيانا تخال طائرها نشوان من طرب والغصن من هزه عطفيه نشوانا

وهو يستمع إلى الروضة في بكائها وشدوها إذ هي :

يتداعسى بها حمائسم شتى كالبواكي وكالقيان الشوادي من مشان ممتعسات قران وفراد مفجعسات وحاد تتغنسى القران منهسن في الأيالا يك وتبسكي الفراد شجو الفراد وهو يفهم الشعر الذي لا ينشده صاحبه للأجر والصنعة :

لكن كما راقـت القمـري جنّته فظل يُتبـع تغريداً بتغريد وهو يحسن الاصغاء إلى سر الحياة الكامنة في هذه الأرض وينصت إلى ما يبوح به في نجواها إذا :

لم يبق للأرض من سر تكاتمه إلا وقد أظهرتُ بعد اخفاء أبدت طرائف وشي من زواهرها حمراً وصفراً وكل نبت غبراء وهو يشتهي جمال الطبيعة من كل جارحة في نفسه إذا بدت للعين :

برياض تخايل الأرض فيها خيلاء الفتاة في الأبراد منظر معجب، تحية أنف ريحها ريح طيب الأولاد

وقد بلغ من قوة هذا الاحساس فيه أن تجاوز حيز البديهة إلى حيز التفكير ، كأنه التفت إلى نفسه فأدرك من طول المراقبة وتواتر الاحساس المتشابه علة أنسه بالطبيعة ، وعلم أنه أنس مستمد مما يفيضه عليها من دلائل الحياة ، فقال في أبيات يصف بها الأغصان :

تلاعبها أيدي السرياح إذا جرت فتسمو، وتحنو تارة فتنكس إذا ما أعارتها الصباحركاتها أفسادت بها أنس الحياة فتؤنس

ولما شغف بالشباب ذلك الشغف المتوهج لم ينس معه الشغف بالطبيعة ولم يفرق بين ربيعه وربيعها وبين ثمراته وثمراتها : بل خلع من شبابه عليها وخلع من شبابها عليه ومزج بينها مزجاً لا تخاله يكون إلا في مهجة واحدة وجسد واحد . فاذا تذكر الشباب فاسمع ما هذا الذي يذكّره بالشباب :

يذكرنــي الشبــاب صدى طويل وشــح الغــانيات عليه إلا

يذكرنسى الشباب حنان عدن تفكي خطها نفحات ريح إذا ماست ذوائبها تداعت يذكرنسي الشباب رياض حزن وألفت جنح مغربها شعاعاً يذكرنسي الشباب سراة نهي يذكرنسي الشباب سراة نهي على حصباء في أرض هجان له حبك إذا اطردت عليه تذكرنسي الشباب صبا بكيل تذكرنسي الشباب صبا بكيل أنت من بعد ما انسحبت ملياً وقد عبقت بها ريا الخزامي الشباب وميض برق فيا أسفاً ويا جرعاً عليه غليه أسفاً ويا جرعاً عليه

إلى برد الثنايا والرضاب عن ابن شبيبة جون الغراب

على جنبات انهار عذاب انهار مداب بواكي الطير فيها بانتجاب ترنسم بينها زرق الذباب وقصد كربت توارى بالحجاب مريضاً مثل ألحاظ الكعاب غيير الماء مطرد الحباب ترقرقه الصبا مثل السراب كأن ترابها ذفر الملاب قرأت بها سطوراً في كتاب رسيس المس لا غبة الركاب على زهر الربا كل انسحاب كريًا المسك ضوع بانتهاب وسجع حمامة وحنين ناب ويا حزناً إلى يوم الحساب

أأفجع بالشباب ولا أعَزَّى ؟ تفرقنــا على كره جميعاً وكانــت أيكتــي ليد إجتناء أيا بُرد الشباب لكنت عندى بليت على الزمان وكل برد وعــزٌ على أن تبلى وأبقى لبستك برهة لبس ابتذال ولو ملكت صوتك فاعلمنه

لقد غفل المعزى عن مصابي ولـم يك عن قلى طول اصطحاب فعادت بعده ليد احتطاب من الحسنــات والقســـم الرغاب فبين بلى وبين يد استلاب ولمكن الحوادث لا تحابي على علمي بفضلك في الثياب لصنتك في الحريز من العياب

وهذا حنين إلى الطبيعة وشبابها وحنين إلى العمر وشبابه لا تدري أين يبتدىء أحدهما وأين ينتهي الآخر . فهما حنين واحد وشباب واحد وفاكهة واحدة وروضة واحدة . وانك لتذوق الفاكهة فتذوق فيها طعم الشفاه والخدود وتجد فيها مس الضفائر والنهود وتجمع فيها بين وليمة الحب ووليمة البستان بعد أن تسمعه يقول:

مُتِّع الظبي من جنبي غصنك الله ن يمتعك منه قبل انخدماده من عناقيده وتفاحم الغدس ورمانمه ومن فرصاده او بعد أن تسمعه يقول:

أجنت لك الوجد أغصان وكثبان وفسوق ذينك أعنساب مهدلة وتحــت هاتيك عنــاب تلــوح به غصون بان عليها الدهر فأكهة ونسرجس بات ساري الطل يضربه ألفن من كل شيء طيب حسن

فيهسن نوعسان: تفساح ورمان سود لهسن من السطلهاء ألوان اطرافهن قلوب القوم قنوان وما الفواكه مما يحمل البان واقحسوان منسر النور ريان فهن فاكهنة شتى وريحان

فلا افتراق عنده بين الطبيعة والشعور ، يكاد لا ينظر إلى الحسان إلا تذكر الروضة والبستان ، أو يكاد لا ينظر إلى الروضة والبستان إلا بنظرة تثير الرغبة وتوقظ الأشجان .

ولوكان للطبيعة في بلاد العراق ظواهر أخرى غير هذه الظواهر التي تُوزّع وصفها في قصائده ومقطوعاته لقرأت له في تلك الظواهرالأخـرى وصفـأعلى هذاالأسلـوب يحييها ويناحيها ويلهمها القول والعمل ويرودها بالسير والاحباديث ، كما ترى و الأساطير المروية عن بلاد الرعود والبراكين والمغاور والآجام . لأننا لا نحسب هذه المقريحة قادرة على أن تتخيل شيئاً من الأشياء بغير حياة ، ولا على أن تفصل بين عالم الطبيعة وعالم الحياة في أي البلاد .

التشخيص والتصوير

والقريحة المطبوعة على اعطاء الحياة مطبوعة كذلك على اعطاء الشخوص ، أو على ملكة التشخيص .

ولكننا نحب أن نستثني هنا ذلك التشخيص الذي تلجيء اليه ضرورة اللغة وتسهيل التعبير مع علم المتكلم بما في كلامه من المجاز والمفارقة . فقد يتكلم الشاعر أو غير الشاعر عن الشمس بضمير المؤنث ، وعن القمر بضمير المذكر ، وقد يسند اليها فعال الأحياء العاقلة وغير العاقلة ، ولكنه بعد تعبير لفظي ليس وراءه تصور وليس وراء التصور ـ انكان ـ أثر من الشعور ، ولا سيا الشعور المتبادل بين طرفين متعاطفين .

وإنما المقصود بالتشخيص تلك الملكة الخالقة التي تستمد قدرتها من سعة الشعور حيناً أو من دقة الشعور حيناً آخر ، فالشعور الواسع هو المذي يستوعب كل ما في الأرضين والسموات من الأجسام والمعاني ، فاذا هي حية كلها لأنها جزء من تلك الحياة المستوعبة الشاملة ، والشعور الدقيق هو الذي يتأثر بكل مؤثر ، ويهتز لكل هامسة ولامسة فيستبعد جد الاستبعاد أن تؤثر فيه الأشياء ذلك التأثير وتوقظه تلك اليقظة وهي هامدة جامدة صفر من العاطفة خلو من الارادة ، وهذا الشعور الدقيق هو شعور ابن الرومي بكل ما حوله ، وسبب ما عنده من قدرة الأحياء وقدرة التشخيص : قدرة التشخيص التي هي ملكة مقصودة تكون عند أناس ولا تكون عند آخرين ، وليست قدرة التشخيص التي هي حيلة لفظية تلجئنا اليها لوازم التعبير ويوحيها الينا تداعي الفكر وتسلسل الخواطر .

خذ مثلا للمعاني « التشخيصية » التي يأتي بها اللفظ والمعاني التشخيصية التي يأتي بها الشعور من أبيات ابن الرومي في مشهد الشمس ساعة الغروب .

فقد ينظر بعض الشعراء إلى الشمس في هذا المشهد فيجعلها حسناء مفارقة ، وما دامت حسناء مفارقة فهي معشوقة أو عاشقة ، وما دامت معشوقة أو عاشقة فهناك قصة غرام تدور على هذا المعنى الى حيث ينتهي بها المطاف ، وكل هذا لأن الشمس مؤنثة في اللغة العربب وحسناء في تشبيهات الشعراء! فهي قصة مولدة من لفظ عرضي قد يكون لها نصيب من الشعور ، وقد لا يكون لها أقل نصيب ، أما الشيء الذي لا يمكن أن يخلقه اللفظ ولا التشبيهات ولا تسلسل الخواطر فهو الشعور العميق بوحشة الغروب وما ينعكس من دلك الشعور العميق على الشمس من ترنيق وضراعة وانكسار ونظر يائس كنظر المريض إلى الشعور العميق على الشمس من ترنيق وضراعة وانكسار ونظر يائس كنظر المريض إلى

العواد ووجوم شاثع بينها وبين عيون النّور التي تغرورق على الاغصان لتدمع وتلحظ ألحاظاً حشَّعاً من الشَّجو والاغضاء . فلا بد إذن من شعور يسبق التشخيص ويلقي عليه ظله ويبث فيه من حياته ، وأيا كان لفظ الشمس من التأنيث أو التذكير وأيا كان موقعها من تشبيهات الشعراء ، فان هذا الشعور لا يتغير ولا يضعف ولا يزول .

هذا الشعور هو الذي يسبق كل تشخيص لابن الرومي أو كل « صورة مشخصة » في شعره ، سواء تكلم عن بلد أو يوم أو خليقة أو فترة من العمر أو معنى محسوس أو غير محسوس .

فأنت تستخرج من بغداد « صورة مشخصة » حين يقول عنها :

بلد صحبت به الشبيبة والصبا ولبست ثوب العمر وهو جديد فاذا تمشل في الضمير رأيته وعليه أغصان الشباب تميد

وأنت ترى للمهرجان والنيروز « شخصين » يشبان ويشيبان ويدينان بالأديان و يحدوهما الشوق وتلوح عليهما الهيبة حين يلوحان لك في قوله :

> شبَّب المهرجانَ أَمْدُوكُ فيه عمرا برهمة على دين كسرى

فغسدا من غطسارف الشبان وكذاك النيروز رد عليه بك شرخ الشبساب ذي الريعان ولسذكّرت ذا وذاك جميعاً سنسن الملك في بنسى ساسان سنن الملك في بنسي ساسان وهما الآن بعسده مسلمان

ـز ونـور الاسـلام والايمان فهها وامقسان، بل عاشقان ونسزاع اليك يطّلعان غلة فوق غلة الظهآن غالطًا الحاسبين في الحسبان سبقسا موقتيها في الزمان لو يقيمان ثم لا يرحلان عنسك لولا الأزعساج يرتحلان حرنسا ساثقيه أي حران

فعلى منظريها هيبة الع وأحبَّاك حب مولى شكور كل يوم وليلــة فرط شوق فبهذا وذاك حتى يجيئا لو أصابا إلى الغِلط سبيلا أو يخليَّ عنسان ذاك وهذا ولسودًا إذا هُما بك حلا وعسزيز عليها أن يكونا لو أطاقــا هنــاك للدهــر قسرأ ولهنوات النفوس « شخوص » عنده يخاطبها وتخاطبه ويعتب عليها وتعتب عليه وتسمع بينه وبينها هذا الحوار:

فثويتن تحت ذاك الغطاء عنيك ظلماء شبهة قتماء كاشفات غواشي الظلماء حب أن رب كاسف مستضاء أنه لم يزل على عمياء

ليتنسى ما هتكت عنكن سترأ قلن: لولا انكشافنا ما تجّلت قلت: اعجب بكن من كاسفات قد أفدتُنَّسي مع الخبر بالصا قلن : أعجب بمهتد يتمنى

إلى آخر ذلك الحوار.

والشباب روح أو ملك يعيش كما يعيش الرجل وزميله من الجان في بعض الأساطير: أخسي وإلفسي وتربسي كان مولدنا معمأ وربتنسي الأيام حيث رَبا والود كائن حي يعاجله القتل أو يترك إلى الهرم فيموت :

أمَـت وديك عبطة ، فَمَه دعه على رسله بمـت هرما والعوسج شرير « ملعون » يهجي ويسخر منه ويقال فيه :

عذرنا النخل في إبداء شوك يذود به الأنامل عن جناه فلا يتسلحن للفع كفي، كفاه الوم مجنساه كفاه!

فيا للعوسيج الملعون أبدى لنا شوكاً بلا ثمر نراه تراه ظن فيه جنسى كريماً فأظهر عدة تحمسى حماه؟!

وإذا كانت هذه قدرة ابن الرومي على خلق الأشكال للمعاني المجردة أو خلق الرموز لبعض الأشكال المحسوسة فان القدرة التي سبق بها الشعراء في الأمم كافة بغير شك ولا تردد هي قدرته البالغة على نقل الأشكال الموجودة كها تقع في الحس والشعور والخيال . أو هي قدرته على التصوير المطبوع ، لأن هذا في الحقيقة هُو فن التصوير كما يتاح لأنبغ نوابغ المصورين . فلست أعرف فيمن قرأت لهم من مشارقة ومغاربة أو يونان أقدمين وأوربيين عدتين شاعراً واحداً له من الملكة المطبوعة في التصوير مثل ماكان لابن الرومي في كل شعر قاله مشبهاً أو حاكياً على قصد منه أو على غير قصد ، لأنه مصور بالفطرة المهيأة لهـذه الصناعة فلا ينظر ولا يلتفت إلا تنبهت فيه الملكة الحاضرة أبداً وأخذت في العمل موفقةً

مجيدة سواء ظهر عليها أو سها عنها كها قد يسهو المصور وهو عاملٌ في بعض الأحايين .

إنما التصوير لون وشكل ومعنى وحركة ، وقد تكون الحركة أصعب ما فيه لأن تمثيلها يتوقف على ملكة الناظر ولا يتوقف على ما يراه بعينه ويدركه بظاهر حسه . ولكن تمثيل هذه الحركة المستصعبة كان أسهل شيء على ابن الرومي وأطوعه وأجراه مع ما يريد من جد أو هزل وحزن أو سرور ، وقد مر بك وصفه لمشيته التي « يغربل فيها » وللأحدب الذي شبهه بالمصفوع وهو يتجمع ويتهيأ للصفع ويخشاه ! فأضف إليه هنا وصفه لحركة الكتان

> وجلس من الكتان أخضر ناعم إذا درجت فيه الشهال تتابعت ووصفه لحركة الرقاق في يد الصانع:

> ما بسين رؤيتها في كف كرة إلا عقدار ما تنداح دائرة ووصفه للقمر في سريانه:

وأسفر القمر السياري فصفحته ووصفه لحركة الرى في النبات :

ويحسور الخسريف وهسو ربيع وتسسور ووصفه للحركة البطيئة في سير السحائب:

سحائب قيست بالبلاد فألفيت غطاء على أغوارها ونجودها حدتها النعامي مثقلات ، فأقبلت

توسنّه دانسي الربساب مطير ذوائبه حتى يقال غدير

وبين رؤيتها قوراء كالقمر في صفحــة الماء يُرمَــي فيه بالحجر

ريَّالها من صفاء الجو لألاء

المياه في العيدان

تهادی ، رویداً ، سبرها کرکودها

فانك تقرأ هذه الأبيات وأمثالها مما سبق في هذا الكتاب فيروعك منها _ أول ما يروع _ صِدَقُ تمثيلها للحركة في الجملة والتفصيل. فليس أصدق من وصف ذوائب الكتان بالغدير وهي تتلاحق مع الريح ، ثم يتمم تصوير الحركة هنـا تصــوير اللــون الأخضر والملمس الناعم والغيم الذي يسري على جلس الكتان مع الليل في وقت الوسن ويُسف بحواشيه المطيرة إلى الأرض البليل . فالصورة كاملة لا تنقص منها سمة من سهات المكان والزمان والحركة ولا حظمن حظوظ العين واللمس والخيال ، ومثلها صورة الرقاق وهي تكبر في لمح البصر كما « تنداح » الدوائر في صفحة الماء ، ومثلها صورة الليلة القمراء وهي كاملة متحركة من بداية الأسفار إلى السريان إلى الصفحة الريّا التي تطالعك بالامتلاء والنداوة إلى الصفاء المحيط بكل هذا فاللألاء المشرق على ذلك الصفاء . ليس في البيت كلمة واحدة إلا لها مكانها من الصورة ونصيبها من التلوين والتمثيل والتبيين ، ومثل ذلك المياه التي تسور في العيدان كأن لها وجيبا أو دبيباً يتتبعه الناظر بعينه ويصغي إليه بأذنه ، والسحائب التي لا تَفَرُق بين حركتها وركودها لأنها أطبقت على أغوار البلاد ونجودها ، وهات ما شئت من صور له في وصف الانسان والحيوان والنبات والجهاد فانك لتجدن فيها كلها مثل هذا الصدق ومثل هذه الحركة ومثل هذه الحياة . وقد يكون قولنا هذا من تحصيل الحاصل بعدما سلف من بيان احساسه باللون ويقظته لكل ما يراه أو يسمعه أو يلمسه أو يدركه من ظواهر الأجسام وبواطن العواطف والأخلاق ، ولكنه تحصيل حاصل غير مألوف ولا مستغن عن بعض الابانة وبعض التفصيل .

ولو كان ابن الرومي مصوراً لما استُغرب منه هذا الولع بالألوان والظلال والأشكال والحركات. لأنه كان لا يستطيع إذن أن يشرع في عمله قبل أن يلتفت الى عناصر الصورة المحسوسة ويجيلها في روعه ويهيئها للظهور على قرطاسه. أما الشاعر فلا ضرورة في نظم الشعر تفسره على أن يلتفت هذا الالتفات الدقيق إلى كل لمحة من لمحات اللون والظل وكل صغيرة من صغائر الشكل والحركة. فاذا التفت إلى ذلك في عامة شعره بغير ضرورة قاسرة ولا طريقة مسبوقة فانما يلتفت اليه لأنه مطبوع على التصوير ينظر إلى ما حوله فينطبع ما يراه في حسه وإن دق وخفي - كما ينطبع النور البعيد الضئيل في مصور الفلكي المحكم التركيب.

وبودنا أن نثبت الآن قصيدة « المهرجان » النونية برمتها لأنها نموذج واف لشعر ابن الرومي في هذا الباب ، ولكنا نجتزيء منها بما يأتي وفيه الدلالة الكافية على هذه الملكة النادرة . قال :

كلٌّ يمــن على الأمــير الهجان	يُّسنَ اللَّه طلعـة المهرجان
كيف شاءت مخسيرات الأماني	مهرجان كأنما صورته
من جميع الهمسوم والأحزان	وأديل السرور واللهــو فيه

يا وزافست في منظم فتان كان قدما تصونه في الصوان رادعَ الجيب عاطل الابدان هي في عفة الحصان الرزان سر بُطنانها الى الظهران ناعات الشكير١١١ والافنان جد موطوءة من الضيفان

من فضول المعروف أكرم بان يتقن الجد أيما اتقان قائيات بزينة المزدان ل عظيم في قومه مرزبان وعلى سيقه هنالك حان

ذو شعاع يحسول دون العيان طرفها عن إدامة اللحظان كل عين ترومه بامتهان وبحلم من الحلوم الرزان ضاربين الصدور بالأذقان كل وجه لذلك الوجه عان فيه آلاءه بكل لسان ما تعدوا ما حصل الكاتبان

فقضوا من مقالهم ما قضوه ثم آبوا بالرفد والجملان

لبست فيه حفل زينتها الدنيه وأذالت من وشيها كل برد وتبدت مشل الهدي تهادى فهسى في زينة البغسى ولكن كادت الأرض يوم ذلك تفشى

وتعسود السرياض مقتبلات

زُخرفت يوم نعمه حجرات

حجرات ميميات بناها لم يكن يقتنسي المســـاكن حتى فأذيلت فيها تهاويل رقم ثم قام الكهاة صفين من ك كلهسم مطسرق إلى الأرض مغض

وتجُلي على السرير جبين يمكن العمين لمحمة ثم ينهى فله منه حاجب قد حماه فاستوى فوق عرشمه بوقار ثم قام الممجندون مثولاً ليس من كبرياء فيه ولكن فنثسوا سؤدد الأمسير وعدوا حسين لم يجُشَمسوا التسزيّد لا بل

^(1) الشكير : النبت الصغير

بعد ما أرتعسوا الأنامل فها لا تعداه شهوة الشهوان ض وان كان في مشال خوان من خوان كأنــه قطــع الرو ذلك الطبير من جفساء الجفان فوقمه الطيرفي الصحاف وحاشي ثم سام الأمسير سوم الملاهي وخسلا بالمدام والندمان عاطفات على بنيها حوان وقيان كأنها أمهات مطفلات وما حملن جنينأ مرضعات ولسن ذات لبان ناخدات كأحسن الرمان ملقهاتً أطفالهـن تُدياً مفعيات كأنها حافلات وهمي صفر من درة الألبان بسين عود ومزهسر وكران كل طفسل يُدعسى بأسهاء شتى وهِــو بادي الغنــى عن الترجمان أمه دهركها تترجه عنه مثــل عيسى بن مريم ذي الحنان أوتــي٠ الحــكم والبيان صبياً لشفى داء صدرها الحران لو تسلى به حديثة ززع مع تهييجه على الأشجان عجبــاً منــه كيف يُسلِّي ويُلهي فتسرى في السذي يصيخ اليه أمسرات المحسزون والجذلان

فتأمل فهل ترى في وسع المصور القدير أن يلتفت إلى لون أو ظل أو شكل أو خط أو حركة في المهرجان لم يلتفت إليها ابن الرومي في هذه القصيدة ؟ وتأمل الشاعر هل تراه في قصيدته إلا كما قلنا في بعض مقالاتنا : « كالرسام الذي بسط أمامه لوحته وأقبل على الوجوه والاشكال يتفرسها ويطيل النظر إلى ملاعها واشاراتها وما تشف عنه من المعاني ، وتشير إليه من الدلائل ويراقبها في التفاتاتها ومواقفها وحركاتها لينثني بعد ذلك إلى لوحته فيثبت عليها ما توارد على بصره وقريحته من الألوان والمعارف والهيئات من حيث هي تحفة فنية تستهوي الحواس والأذواق ؟ فهو يبدأ برسم زينة المهرجان واختيال الدنيا بمنظرها فيه وبرود الوشي التي أذالتها للناظرين ، واللهو والسرور الذي شمل كل شيء وأديل له من جميع الهموم والأحزان ، ثم يرسم حجرات الأمير بزخارفها وتهاويلها وضيوفها الغادين.

إليها الرائحين منها ، وقيام الكمّاة صفاً بعد صف مطرقين إلى الأرض مغضين بالأبصار حانين على السيوف ، ثم يرسم الأمير فوق سريره ، وقد طلع على الجمع بوجه مهيب يمكن العين منه لحظة ثم ينهاها عن ادامة اللحظان ، ثم يذكر لك وقار الامارة وسهات الحلم والرزانة بين قوم يعنون له ويجلون قدره من الحب والتبجيل لا من الصلف والكبرياء ، ثم يرسم المادحين بين يديه يرتلون عليه الثناء ضار بين الصدور بالاذقان وينصرفون من حضرته بالعطايا والحملان ، بعدما شبعوا من خوان يلوح في مثل قطع الروض وإن سمي بالخوان ، ثم يرسم القيان الكواعب الابكار عاطفات على المزاهر عطف الأم على الرضيع بنهود مفعات ، ولكنها صفر من درة الألبان ، ثم يرسم أثر الغناء على وجوه السامعين ، فاذا هو شجن وسلوى وأمرات من الحزن والجذل وطرب يشوبه السكون وسكون يشوبه الطرب . . . فلا تزال في القصيدة تنتقل بين أبياتها من صورة إلى صورة ومن منظر إلى منظر ومن حركة إلى حركة حتى تأتي عليها وقد استعرضت في خيالك متحفاً واسعاً من الأشكال والخطوط عملت فيه القريحة والنظر واشترك فيه الفن والاحساس وروى لك أصدق الرواية عن عين تلمح وتعي ونفس تحس فتستوعب وخيال يدخر الجمال المنظور فيثرى بالألوان والسهات . . . »

زعموا أن بعضهم قال لابن الرومي : « لم لا تشبه كتشبيهات ابن المعتز وأنت أشعر منه ؟ فقال لِلاَثِمِهِ : أنشدني شيئاً من قوله الذي استعجزتني عن مثله ، فأنشده قوله في الهلال :

أنظــر إليه كزورق من فضة قد أثقلتــه حمولــة من عنبر فقال زدني . فأنشده قوله في الآذَريون وهو زهر أصفر في وسطه خمل أسود :

كأن آذريونها والشمس فيه كالية مكداهمن من ذهب فيهما بقمايا غالية مكداهمن من ذهب فيهما بقمايا غالية فصاح واغوثاة ! تالله لا يكلف الله نفساً إلا وسعها . ذاك إنما يصف ما عون بيته وأنا أي شيء أصف ؟ ولكن انظروا إذا وصفت ما أعرف أين يقع قولي من النماس » إلى آخر القصة .

وقد تصح هذه القصة أو لا تصح ، ولكنها على الحالتين تدل على رأي شائع في التشبيه بين الذين كانوا يتعاطونه في هذه الأيام . فلابن المعتز تشبيهات كثيرة أبلغ من هذه التي مرت في القصة وأجمل وأنقى في المعنى

والديباجة ، ولكنهم لا يختارون له في مقام التحدي والتعجيز إلا هذه الأبيات وأمثالها ، لظنهم أن نفاسة التشبيه إنما تقاس بنفاسة المشبَّه والمشبه به وأن الغرض من التشبيه إنما هو مضاهاة أبيض على أبيض وأصفر على أصفر ومستدير على مستدير ومستطيل على مستطيل مما يُرى بالعين ولا فضل فيه للشعور والتخيل ، فالشاعر الذي يصف النَّجوم ويشبهها بالجواهر والحلي هو الشاعر غير مدافّع وهو المشلُّ الأعلى في هذه الصناعة . . . ثم يليه الشعراء على حسب الأسعار في سوق المشبّهات! وقصارى ما يطلبه الشاعر من التشبيه أن يثبت لك أنه رأى شيئين من لون واحد وشكل واحد كأنك في حاجة إلى مثل ذلك الاثبات الذي لا طائل تحته ، فاما انه أحس وتخيل وصوّر إحساسه ، وتخيله باللفظ المبين والخواطر الـذهنية الواضحة ، فليس ذلك من شأنه ولا هو مما يدخل عنده في باب البلاغمة والشاعرية ، وهذا خطأ بعيد في فهم الوصف والشعر يخرج بهما عن القدرة النفسية إلى القدرة الآلية التي تحكى المناظر الظاهرة كما تحكيها المصوّرة الشمسية. فالمسافة عظيمة جداً بين شاعر يصف لك ما رآه كما قد تراه المرآة أو المصوّرة الشمسية ، وشاعر يصف لك ما رآه وشعر به وتخيله وأجاله في روعه وجعله جزءاً من حياته . وليس يعنيك أنست أن يكون الشاعر صحيح العين مطلعاً على المرثيات المتشابهة ليتصل ما بينك وبينه ويقترب وجدانك من وجدانه ، ولكنما يعنيك منه أن يكون إنساناً ﴿ حياً ﴾ يشعر بالدنيا ، ويزيد حظك من الشعور بها ، وتلك هي مزية ابن الرومي في وصفه وتشبيهه ومزيته في شعره كله من أوائل شبابه إلى اليوم الذي مات فيه . وينبغي هنا أن نذكر مرة أخرى أن ملكة الشعر غير ملكة الوصف وليستا بشيء واحد كها يفهم كثير من القراء ، فمن وصف وشبّه ولم يشعر فليس بشاعر . ومن شعروأبلغك ما في نفسه بغير وصف مشبّه فلاحاجة به إذن إلى سرد الصفات لتتم له ملكة الشاعرية.

من ثم نقول إننا إذا قسمنا العبقريات الفنية إلى أقسام وفصائل فخير ما نفهم به عبقرية ابن الرومي أنها عبقرية يونانية على المعنى المفهوم بين قراء الآداب من هذه الكلمة ، إذ لا نعرف صفة لعبقرية ابن الرومي هي أوجز ولا أبين من هذه الصفة المجموعة في كلمة واحدة : فانه كان محباً للحياة في خفة وطفولة وأريحية دائمة كالحب الذي عهدناه في جملة الفنون اليونانية ، وكان مشخصاً لمحاسن الطبيعة وعناصرها كما شخصتها أساطير اليونان وولدت منها بنات الماء وعرائس الغاب وأرباب السحب والبحار وغيرها من ولائد الذوق والخيال ، وكان مأخوذاً بالجمال في كل شيء كما أخذوا به في كل شيء ، مستغرقاً في الحس الدنيوي كما استغرقوا فيه . اما أنه كان كذلك لأنه من سلالة اليونان فذلك قول لا نجزم الدنيوي كما استغرقوا فيه . اما أنه كان كذلك لأنه من سلالة اليونان فذلك قول لا نجزم

به ولا نجزم بنفيه ، لأنه يستطيع أن يكون كذلك ولو لم يكن من تلك السلالة التي اختلطت فيها سلالات الشرق والغرب والشيال والجنوب ، فها اختص اليونان بابداع الفنون واستجلاء الجهال ، ولا يحسن بأحد أن يدعي ذلك لشعب من الشعوب . وكل ما امتازوا به على غيرهم أنهم منحوا الفنون حرية لم تمنحها في الشعوب القوية التي توطدت فيها الدولة وتوطد فيها المدين فاشتمل على العلوم والفنون وأحاطها بقيود المراسم والموروثات ، فلها خضع اليونان لمثل هذا السلطان نضب فيهم ذلك المعين الحر وأخلدوا إلى المراسم والموروثات إلا قليلا من الحنين المتجدد إلى الفن القسديم ، وامتياز اليونان بالحرية في الفن فضل عظيم جليل ولكن ما مقدار ما يسري منه في الدم ويثبت مع الغرائز ويتنقل مع السلالات ؟؟ وما هو الحد الفارق بين اليونانية وغير اليونانية في الشعوب الكثيرة التي يتناولها اسم اليونان في آسيا وأوربا وقبل التاريخ وبعد التاريخ ؟؟ فأنت ترى الظاهرة الغريبة التي لا تزهل غرابتها من بعض الوجوه حتى لو ظهرت في بلاد اليونان . وقد يكون فيا مر بك من شرح مزاجه ونشأته تعليل صالح لهذا الاحساس المتوفر يساعد على تفسيره بعض التفسير ، فحسبنا إذن من كلمة العبقرية اليونانية أنها كلمة مفهومة في لغة الأداب وإن لم تكن مفهومة في لغة الأنساب .

الفصل الخامس

فلسفة ابن الرومي

لكل شاعر كبير فلسفة للحياة ، أو فهم لها على وجه من الوجوه . وهذه هي مزية الشاعر الكبر على الشعراء الصغار .

فاذا قرأت عشرين شاعراً كبيراً فأنت أمام عشرين نسخة من الدنيا ، أو أمام عشرين مثالاً لها كلَّ منها مخالف لغيره مستقل عنه في طريقة تمثيله . لأن الشاعر الكبير يشعر بكل شيء حوله . فيا من مظهر ولا مخبر إلا وله موقع من قلبه وصدى في ضميره . ولأنه مستقل في إدراكه وشعوره ينحو نحو نفسه ولا ينحو نحو غيره ، فاذا قرأت شعره فهناك الدنيا كلها ممثلة في ذلك الشعر على طريقته التي لا تشبهها طريقة . ولا كذلك الشاعر الصغير ، أي الشاعر الذي تضيق نفسه بسعة الدنيا فلا يشعر إلا بجانب صغير من جوانبها الكثيرة ، والذي يتبع غيره في إدراكه وشعوره فلا يثبت على قدميه لحظة إلا ريثها يتكيء على سند من سابقيه أو معاصريه . فان هذا الشاعر الصغير شذرة من الدنيا وليس بمثال كامل للدنيا برمتها . وقد تكون هذه الشذرة أجمل وأتقن وأحب وأشهى من المثال الكامل في مساحته برمتها . وقد تكون هذه الشذرة أجمل وأتقن وأحب وأشهى من المثال الكامل في مساحته الواسعة ومنظره الجسيم ، ولكنه شذرة على كل حال او خريطة بلد واحد لن تغنيك ـ بالغة من روائها وإتقانها ـ عن خريطة الأرض الكاملة ، وإن قصرت في الرواء ما بلغت من روائها وإتقانها ـ عن خريطة الأرض الكاملة ، وإن قصرت في الرواء والاتقان .

فمن الشعراء الكبار من يريك الدنيا كأنها معرض للجهال ، أو يريكها كأنها متنزه للفرجة ، أو كأنها كعبة للعبادة ، أو ميدان للقتال ، أو طريق للعبور ، أو ملعب للسرور ، أو يريك الدنيا كها هي ، وذلك أكبر الشعراء وأعلاهم في مراتب الالهام . أما الشاعر الذي تسأل نفسك بعد قراءته : ما هي الدنيا ؟ وما مثالها في خلدك ؟ فلا تهتدي

إلى جواب فليس بالشاعر الكبير وإن عدّ في المجيدين من الشعراء .

فلا بد للشاعر الكبير من إدراك الدنيا كلها ، ولا بد لهذا الادراك من صورة تختلف كثيراً وقليلاً من سائر الصور ، وهذا هو الذي نعنيه بفلسفة الشاعر ولا نتخطاه إلى معنى الفلسفة الشائع بين المفكرين . إذ لو قصدنا إلى هذا لوجب علينا أن نقول إن الفلسفة أبعد المطالب عن ابن الرومي وأن ابن الرومي أبعد الناس عن الفلسفة ، بل لوجب علينا أن نقول أكثر من ذلك إن قريحة ابن الرومي كانت نقيض القريحة التي يحتاج اليها الفيلسوف ، لأن الفيلسوف يجرد كل شيء ليراه بعين الفكر حيث تلتقي الكليات وتنعدم الفوارق والأجزاء ، وابن الرومي كان يجسم كل شيء ليراه بعيني الفنان في عالم الأنوار والاشكال والخطوط والحركات .

وربما خطرت للقارىء وساوس ابن الرومي وأوهامه وأسراره فحسبه من أهل الباطن الذين ينظره ن إلى الدنيا نظرة الروحانية ، وقرب ما بينه و بين الفلاسفة المحردين على هذا الاعتبار . فيجب عليناكذلك ان نبادر إلى القول بأن ابن الرومي كان نقيتس أهل الباطن المتعمقين كما كان نقيتس الفلاسفة المجردين ، لأن أهل الباطن يتجاوز و ن الظواهر إلى البواطن ويحسبون الظواهر وهما أو كذبا لا وجود له إلا في الحس المضلل المخدوع . أما ابن الرومي فكان يعكس الامر فيلبس الاسرار ثوب الظواهر ويلحق عالم الحهاء بهذا العالم المجسم المحسوس ، فالباطنيون ينفون الظواهر ويُثبتون الاسرار وابن الرومي ينفي الاسرار ويثبت الظواهر ، وكان يلحى الناس لانهم يغفلون عن نذير الحفاء ولا يتقونه كما يتقون نذير العيان . لأن الحفاء عنده ان هو إلا عيان يراه و يلمسه و يتحنبه و يلقاه .

لقد كان الرجل « جديد » الاحساس في شبابه وهرمه ، فعالمه أبداً عالم الطفولة الخالدة الذي يطالع صاحبه أبداً ببهجة جديدة أو خوف جديد : طفولة خالدة ولكنها مروَّعة لفرط ما ألح عليها من السقم والآلم . فهي في هذه المأدبة الآلهية التي تُسمى بالدنيا فاعرة الحس ابداً لكل طارى و حديد من طوارى و الاغراء والترويع ، طفولة لم تردها السنون إلا إمعاناً في اللعب وشوقاً إلى الحلوى ورهبة من العصا واحتيالاً على هذه رهبة ، فلن ترى في شعره كله قولة واحدة إلا هي قولة الصفل الكبير الذي يفهم أضعاف على يفهم الكبار ولكنه لا يحس إلا كما يحس الاطفال .

أيتكلم عن الصبر ؟ أيتكلم عن العزلة ؟ نعم ، ويتكلم عن الزهد والعفة والتقوى وعها شئت من الحكم والنصائح !؟ وزد عليه أنه يتكلم عنها كلام النية والعقيدة لا كلام الخبث والرياء ، ثم ما هو إلا أن تعروه بادرة واحدة من بوادر الفرح أو الحزن وغواية واحدة من

غوايات الربيع أو الخريف حتى تذهب جميع هذا الحكم والنصائح في الرياح وينطلق الطفل الكبير مصفقاً للمتعة الجديدة أو صارخاً من الألم الجديد لأن الكلمة العليا في هذه « الفلسفة » للاحساس الطارىء لا للفكر السابق أو الاحساس القديم .

اتسميها إذن فلسفة « ابيقورية » تنشد اللذة أينا كانت وتهرب من الألم أينا كان ؟؟ إن كنت تسمي الطفل الذي يتهافت على الحلوى ويجفل من العصا « أبيقوريا » فلك أن تعد ابن الرومي في جماعة الابيقوريين ، ولكن الابيقورية في رأيي ليست « جدة » الاحساس المتفزز للمسرات والآلام وإنما هي فتور الاحساس واستكانة الشيخوخة إلى ما يريح ، ونفورها مما يزعج ويثير . وهي في معناها الشائع نقص في الاحساس وليست بزيادة فيه . وإلا فهل تظن أبا نواس شعر بلذعة الألم أو بنضرة السرور قط ؟؟ هذا هو الابيقوري في الأبيقوريين . . . وهو كما تعلم واحد من أولئك المترفين الذين يطلبون اللذة ويشفقون من الألم لأنهم فاترون فارغون لا لأنهم مرهفو الحس مفعمون بالحياة . أما ابن الرومي فكان يألم ويُسر لأن حياته هي الألم والسرور ، أو لأنه لا بد له من أن يحس ولا بد للاحساس من أن يكون بعض الألم وبعض السرور ، وليس في وسعك أن تعطله من الاحساس بهذا او بذاك إلا إذا عطلته من الحياة ، وليس في وسعه هو أن يطلب اللذة باختياره أو يجتنب الألم باختياره . لأن الجدول الرقراق لا يطلب الصفاء ولا يجتنب الكدر ، وإنما يصفو ويكدر لأنه ماء ولن يكون إلا من الماء .

فعالم ابن الرومي هو عالم الطفولة الخالدة لا عالم الشيخوخة الوادعة أو عالم « الابيقوريين » .

والطفولة الخالدة هي الاحساس الجديد بالألم والاحساس الجديد بالسرور . ولقد دام له هذا الاحساس الجديد كأحسن ما يدوم بعد فقد الشباب ، ولكنه لفرط طمعه في الحياة كان لا يقنع إلا بأن يجمع بين « بشاشة الأوطار » وقدرة الشباب .

الفصل السادس صناعة ابن الرومي

اما ترى كيف ركب الشجر بس والشوك دونه الثمر ق رب الأرباب لا البشر قولاً لمن عاب شعــر مادحه ركب فيه اللحــاء والخشــب اليا وكان اولى بان يهــذب ما يخـــ

يتفق لقارىء الشعر أن يعرض له في مطالعاته بيت غير منسوب إلى صاحبه فينسبه إلى شاعر معروف عنده ثم يجد بعد البحث أن فراسته قد صدقت وأن البيت لذلك الشاعر بغير خلاف ، ولكنه قد يعلم السبب الذي دعاه إلى نسبة البيت اليه وقد يتعذر عليه أن يرد ظنه إلى سبب غير البداهة التي لا تعلل . لأن سمات الشعراء التي تبدو في قصائدهم وابياتهم بعضها ظاهر يسهل تتبعه والاستدلال عليه وبعضها خفي يجري في الكلام مجرى الملامح في الوجوه . تعرفها وتعرف بها الأبناء والآباء ولكنك لا تردها إلى سبب محدود .

وليس كل الشعراء ذوي ملامح واضحة يعرفهم بها القراء ، ففي العربية مثلاً الوف من الشعراء لا تعد منهم مائة بين أصحاب الملامح الواضحة التي تعرفهم بها في القصيدة الواحدة بله البيت الواحد . وفي طليعة هؤ لاء من الشعراء المحدثين ـ غير ابن الرومي ـ المتنبي والمعري والشريف الرضي ، والبقية درجات في هذه الخصلة تعرفهم بسهولة حيناً ، ولا تعرفهم حيناً إلا بعد جهد وتحقيق .

بعض هذه الملامح أو العلامات نفسي لا نعود إليه في هذا الفصل لأنه سبق في مواضع متفرقة من الفصول المتقدمة ، وبعضه لفظي يرجع إلى الصياغة واسلوب التعبير والنزعة الفنية التي ينفرد بها الشاعر بين الشعراء وان تساووا في الاجادة كها ينفرد الجميل بين ذوي الجهال بسمة خاصة تستحب فيه وان تساووا كلهم في الجهال . وهذا الذي نعنيه بالصناعة

ونتم به مباحث هذا الكتاب .

فالعلامات البارزة في قصائد ابن الرومي هي طول نفسه وشدة استقصائه المعنى واسترساله فيه ، وبهذا الاسترسال خرج عن سنة النظامين الذين جعلوا البيت وحدة النظم وجعلوا القصيدة ابياتاً متفرقة يضمها سمط واحد ، قل أن يطرد فيه المعنى إلى عدة أبيات وقل أن يتوالى فيه النسق توالياً يستعصي على التقديم والتأخير والتبديل والتحوير فخالف ابن الرومي هذه السنة وجعل القصيدة «كلا» واحداً لا يتم الا بتام المعنى الدي أراده على النحو الذي نحاه ، فقصائده « موضوعات » كاملة تقبل العناوين وتنحصر فيها الاغراض ولا تنتهي حتى ينتهي مؤ داها وتفرغ جميع جوانبها واطرافها ، ولو حسر في سبيل ذلك اللفظ والفصاحة .

ولا ريب أن هذا الاستقصاء كان سبباً من أسباب الاطالة ولكنه لم يكن كل السبب ، لأن ابن الرومي كان يطيل القصائد حفاوة بالممدوحين واكباراً لشأنهم واظهاراً لعنايت بارضائهم ، وكان يرى فرضاً عليه للمدوح أن يستصعب ولا يستسهل ، فاذا طرق القوافي السهلة اعتذر من تقصيره كها قال لعبيد الله بن عبد الله من قصيدة نيفت على سبعين ومائتي بيت :

كل مدح في غيركم فمثاب هاكها، لا اقسول ذاك مدلا بين أثنائها مديح نفيس ذو قواف كأنها حلق الأصد راق معنى ورق لفظا فيحكي ان تكن سهلة القسوافي فليست فابتذالها في يوم لهوك واعلم أنت ألجأتني الى ما تراه أي وزن وأي حرف روي ضاق عن مأثراتك الشعسر إلا ليس مدح يفي بمدحك الا

ما أثيبت عبادة الاوثان قول ذي نخوة بها وامتنان من لبوس الملوك والفرسان اغ في البيض من خدود الغواني رائسق الخمر في رقيق الصحان في المعانبي بسهاسة الوجدان انها بعد من ثياب الصيان واتباعبي سهولة الأوزان باللي فيك من فنون المعاني المليح فيك يدان فاعلان فاعلات مفاعل فاعلان عليان القرآن عليات من الكتاب مثان

أوكما قال لأبي القاسم التوزي الشطرنجي من قصيدة ناهزت ماثة وخسين بيتاً:

ولك العلى مثل قافيتي فيدك اتساعهاً فانها كالفضاء وتأمل فانها الف المد لها مدة بغير انتهاء

وله رأي في اطالة الشعراء واطالته يقول فيه :

وأطال فيه فقد أراد هجاءه عند الدورود لما أطال رشاءه الا لاوفي من مدحت ثناءه عمداً واسخط ان اقعل عطاءه

على أنه كان يستريح إلى الاطالة كها يستريح « الجواد الكريم » الى سعة المضهار ، لأنها تشبع لذة القدرة على النظم والتمكن من اللغة وتنفي ظنة العجمة التي كانوا يعيرونه بها ويتهمونه في شعره من أجلها . . . فلغبطة في نفسه ـ لا لارضاء الممدوح وحده ـ كان يركب القوافي الصعبة ويتعمد رياضة الحروف العصية ، فيذل له اعصاها حتى الثاء والخاء والذال والزاي والظاء والغين والهاء وغيرها من الحروف النادرة في الروي الناقصة في شعر أقدر الشعراء ، وكانت فيه غيرة القول ونخوة المنافسة وهمة الوئوب إلى الغاية . فكان هذا « الجواد الكريم » يأرن للسباق كلما مرت به خيل السباق! فاذا سمع الكلام الجيد لم يبرح أن يعارضه بكلام من بحره وقافيته ومعناه ، ولم ينس أن يجرب قوته إلى جانب كل يبرح أن يعارضه بكلام من بحره وقافيته ومعناه ، ولم ينس أن يجرب قوته إلى جانب كل مسلم وابي نواس والحمدوتي ودعبل وغيرهم ممن تروى لهم الأبيات المستحسنة والحكم مسلم وابي نواس والحمدوتي ودعبل وغيرهم ممن تروى لهم الأبيات المستحسنة والحكم المأثورة : ومثل هذا لا يقصر في المضهار اذا نشظت القريحة وتفتحت اشواط الكلام .

وحبه هذا للمعارضة وتجربة القدرة هو الذي كان يدعوه الى النظم في هذا المعنى او ذاك من المعاني الطريفة التي كانت تروقه في شعر بعض الشعراء . كالمتأنق المغرم باللبس الجميل يستملح الكساء على لابسه فيود لو يكون له كساء من طرازه وصنفه ولكنه لا يفكر في سرقته واغتصابه ، مثال ذلك ، قال ابو تمام :

غربت العلى على كثرة الاه لله على كثربت الاهربين جنيبا فأعجب هذا المعنى ابن الرومي فقال فيه :

رب اكرومة له لم نخلها قبله في الطباع والتركيب غربته الخلائق الزهر في النا س وما اوحشته بالتغريب

وقال :

أعناذك انس المجد من كل وحشة فأنك في هذا الأنام غريب

فآنس الله نفساً أنت صاحبها فأنها من معاليها بمغترب

لولا عجائب لطف الله ما نبتت تلك الفضائل في لحمم ولاعصب وقال :

وحيد فريد في المحامد آنس بوحدته مستأثر بالفضائل وقال :

الله يكلؤه والله يؤنسه فانسه بمعاليه قد اغتربا ويروي صاحب الاغاني بيتاً آخر نظر اليه ابن الرومي مثل هذه النظرة اذ يقول ابراهيم بن العباس:

لهضل بن سهل يد تقاصر عنها الأمل فباطنها للندى وظاهرها للقبل

فيقول ابن الرومي :

اصبحت بين خصاصة ومذلة والمرء بينهما يموت هزيلا فاصدد الي يداً تعوَّد بطنها بذل النوال وظهرها التقبيلا

وجاء في الجزء الثالث من زهر الآداب ان الحسين بن. الضحاك انشد ابا نواس قوله: كأنما نصب كأسه قمر يكرع في بعض أنجم الفلك

فنعر نعرة منكرة . فقال له الحسين : مالك ؟ فقد رعتني ! قال هذا المعنى أنا احق به منك ، ولكن سترى لمن يروى . ثم أنشده بعد أيام :

اذا عب فيهما شارب القسوم خلته يقبل في داج من الليل كوكبا

قال صاحب زهر الآداب : « وقال ابن الرومي فكان أحسن منهما :

ابصرت والسكأس بين فم منه وبين انامسل خمس فكأنها وكأن شاربها قمس يقبل عارض الشمس

فهذه المآخذ القليلة جداً في شعره تعاب ولكنها اخلق بأن تعد من المعارضة والمسابقة ولا تعد من السرقة والخصب . او هي على كل حال ليست من سرقة المعدم الذي لا رزق له الا

رزف غيره . لانها لو سقطت من شعره جملةً وسقط معها عشرة اضعافها لما نقصت ثروته ولامست قدرته على التوليد والابتكار اقل مساس . ولو جازت المقاصة في هذا الباب لكان ابن الرومي دائناً طالبا ولم يكن مديناً مطلوباً ، لان ما اخذه من الشعراء اقل بكثير مما اخذه منه الشعراء .

وهناك المعاني الشائعة والنكات الشعبية العامة التي ليست لأحد ولكنها لكل احد . اي التي يأخذ منها كل انسان ويضيف اليها كل انسان ، او التي هي كالهواء يتساوى منه نصيب من يشاء . فمن هذه المعاني الشائعة حتى في هذا الجيل وحتى بين الأميين الذين لا يقرأون الشعر والأدب أن اللحية تشبه بالمخلاة . وينسب الى سعيد بن وهب في كتاب الوزراء والكتاب انه قال في قصة لا محل لذكرها هنا :

قل لمن رام بجهل مدخسل الظبي الغرير بعد ما على في خد يه مخسلاة الشعير ليتسه يدخسل ان جا ء من الباب الكبير

وفي كنايته عن اللحية « بمخلاة الشعير » على هذه الصيغة ما يفيد ان النكتة « معهودة » وأن الاشارة اليها على هذا النحو غمزة مفهومة ، فمن الخطل في النقد أن يقال إن ابسن الرومي عمد الى بيت سعيد بن وهب فسرقه حين قال :

علــق الله في عذاريك مخلا ة ولكنهــا بعــير شعير فان سعيد بن وهب وابن الرومي في هذا الاقتبـاس يستــويان ، ويزيد ابــن الرومــي بتصرف جديد في المعنى . . وهو أن المخلاة فارغة ؟

وقد يلحق بهذا قول صاحب الصناعتين بعدما أورد البيتين الآتيين مشلا للمبالغة في الهجاء :

يقتر عيسى على نفسه وليس بباق ولا خالد فلسو يستطيع لتقتيره تنفس من منخر واحد

فهو يقول: « والناس يظنون أن ابن الرومي ابتكر هذا المعنى وانما اخذه مما حكاه ابو عثمان . . ان بعضهم قبر احدى عينيه وقال أن النظر بهما في زمان واحد اسراف » فصاحب الصناعتين اصاب حين نفى ابتكار ابن الرومي للمعنى ولكن من تراه اولى منه بفضل الابتكار ؟ ولقد كان ابن الرومي يخطىء لو انه عدل عن نظم معناه هذا لأن أبا عثمان سبقه بتلك الحكاية ، فحسبه منه أنه تصرف فيه وانه مسح المبالغة عنه ، لأنه لم يقبل ان

« عيسى » يتنفس من منخر واحد ولكنه قال انه لو استطاع لفعل !

لكن الحذلقة التي لا يقاس اليها شيء من هذا هي زعم بعض النقاد ان ابن الرومي سرق البيتين اللذين انشأهم قبيل وفاته ! وهما :

غلط الطبيب على غلطة مورد عجزت موارده عن الاصدار والناس يلحون الطبيب وانما خطأ الطبيب اصابة المقدار

فأبو عبد الله بن عبدوس الجهشياري صاحب «كتاب الوزراء والكتاب » يروي عن على بن ابي طالب كرم الله وجهه أنه قال « إذا نقصت الملة كان الهلاك في العدة » ثم يزعم ان ابن الرومي سرق البيتين من هذه الكلمة . . وصاحب زهر الآداب يزعم أنه اخذها من يحبى ابن خالد حين « دخل على الزشيد فاخبر انه مشغول فرحع فبعث اليه الرشيد : خنتني فاتهمتني . فقال إذا نقصت المدة كان الحتف في الحيلة ، والله ما انصرفت الا تخفيفاً » .

ولا نظن أن عصراً مضى من عصور الاسلام خلا من اناس يؤ منون بأن الحذر لا يغني من القدر ، او يقول عامتهم كما يقول العامة في زماننا « وقت القدر يعمي البصر » . فقول ابن الرومي أن « خطأ الطبيب اصابة المقدار » انما هو عقيدته لا يزعم احد أنه سرقها إلا إذا زعم أن المسلم في هذا العصر يسرق عقائده من المسلمين في العصور السابقة ! ثم يبقى بعد ذلك ان قوله « خطأ الطبيب اصابة المقدار » هو أبلغ تعبير جديد عن ذلك المعنى القديم . وما كان النقاد ليتورطوا في مثل هذا النقد لولا أن التعسف في اظهار السرقات كان في زمن من الازمان .. او في زمن الجمع والتأليف .. آيتهم على سعة الرواية والعلم باقدار الشعراء .

وتلاحظ في صناعة ابن الرومي لازمة الأفعال المزيدة والمشتقات التي يستخدم منها من جميع الصيغ والاوزان: فأسهاء الفاعل والمفعول والزمان والمكان وصيغ التفضيل والمبالغة والصفات المشبهة والمصادر تكثر في شعره كثرة لم نلاحظها في شعر غيره، ونحسب أن الافراط في استخدام المشتقات والأفعال المزيدة هو الوسيلة التي لا بد منها للشاعر العربي الذي يريد أن يتناول المعنى من جميع نواحيه ويتدرج به في مختلف درجاته. اذ ليس في اللغة العربية ظروف كالظروف التي يشتقها الافرنج من معظم الصفات والأسهاء باضافة صغيرة في اول الكلمة أو في آخرها فتدل على المعنى المقصود وتدل كذلك على اختلاف الدرجة والقوة في أداء ذلك المعنى. فاذا أراد الشاعر العربي أن يلتفت إلى هذه الفروق

فلا بد له من الاستعانة على ذلك بالمشتقات والأفعال المزيدة كما كان يفعل ابن الرومي إلا أنه كان يسرف في جمعها معاً حتى تنبو بها الاذن في بعض الأبيات . كقوله :

صاغمة صوّاغمة صيغاً بدعماً لم تُلمق في خلد أو قوله:

أبصر بيضاء في القذال فلا نفر كنفر رأيته نفره أو قوله:

يتسرك بالحسول حول حولها وهسو سواء ومسوق ماثقها

أو قوله :

قلت ان تغلبوا بغالب مغلو ب فحسبى بغالب الغلاب

وهي ركاكة منه كان ينساها في استطراده وربما كان يهونها عليه وسواسه . لأن طبيعة الموسوس لا تنفر من التكراركما تنفر منه سائر الطبائع . على انه كان يجمع بعض المشتقات والحروف المتشابهة المخارج فتساغ _ وقد تستحسن _ في اصعب القوافي كما قال في الجيمية :

سلام وريان وروح ورحمة عليك ومسدود من الظل سجسج ولا برح القساع اللذي انت ربه يرف عليه، الاقحوان المفلج

فان للراء والحاء « راحة » في القلب تزداد بالتكرار وتمهد لما بعدها من الظل الممدود والتضعيف المقبول في هذه القافية العصية .

اوكما قال من قافية الخاء :.

يا صارحًا في جموع ليس تصرخه للظالمين غداً في النار مصطرخ او من قافية الفاء :

ومنعه كالماء يشفي ذا الصدى كشفائه ويشف مثل شفيفه

ويوقعه الاستطراد ـ ولك أن تقول الاستغراق في المعنى ـ تارة في اهمال اللفظ وتمارة اخرى في الأساليب النثرية التي لا ينفسح غيرها للاسهاب والاطناب والتفصيل والتفريع والمراجعة والاستدراك . فينظم في هذه الحالة وكانه ينثر ، الا انه لا يخلومن الشاعرية ولا يسف إلى طبقة « المتن » المنظوم و« الالفيات » التي ليس فيها من الشعر إلا انها موزونة مقفاة .

ومع هذا تستطيع أن تقول إنه لم يجعل اللفظ شغلاً شاغلاً في صناعته ولم يحفل به لأداء المعنى الذي يريده . فيخيل إليك وأنت تطرد في قراءته انه يرتجل القصائد ارتجالاً ويفيض بها فيضاً لمطاوعة لفظه وغزارة مدده . فهو يجيد في تركيب ابياته واحكام قوافيه ولكنه لا ينتزع الاجادة بالجهد والترويض ، وما عليه الا ان يعني ما يقول فيقول ما يعني بغير اخلال ولا التواء ، وما عليه إلا ان يرسم فيجيء البناء على ما رسم وتقوم الاركان على ما دعم .

ومن الشعراء من تلمح الكلمة في قصيده وكأنها تمن على الشاعر بفضل وتستطيل بدالة ، لانها اطاعته ولبت رجاءه ورضيت بمقامها في حظيرته . فاذا بحثت عن امثال هذه المفردات والتراكيب في قصائد ابن الرومي فلست واجدها هناك ، لأن كلهاته تُقبل إلى مواضعها وكأنها تعلم أن الفضل في مقامها للشاعر لا لها وأن الدالة في اختيارها له لا عليه ، ومن ثم لم يشغل باللفظ ولم يبد على معناه أثر الجهد فيه ، وبهذا سلم من لعب الجناس اللفظي والمحسنات الموهمة مع انه تنشأ في العصر الذي نشأت فيه هذه المحسنات . وعجيب هذا منه وهو المتطير الذي كان يلقي باله الى اقل تجانس في الكلهات المحسنات . وعجيب في الظاهر دون الحقيقة . لأنه إنماكان يبالي بالكلهات حين كان ياخذها مأخذ ولكنه عجيب في الظاهر دون الحقيقة . لأنه إنماكان يبالي بالكلهات حين كان ياخذها مأخذ

وهي حينئد لها معنى عنده ومن وراثها نبأ وفيها شعور . فليست هي خواء ولا تمويهاً ولا بهرحاً زائفاً كبهرج العابثين والمزوقين ، انماكان يجانس لمعنى يراه وهو يراه من يتطيره ثله ولا يجانس لتزويق فارغ ولهو سخيف ، فاذا لم يكن متطيراً فلا جناس ولا اكتراث باللفظ الا لما فيه من معنى ظاهر مشتقيم وما لهمن فصاحة ونضارة ، او يتفق له جناس اللفظ كها كان يتفق للشاعر الجاهلي والشاعر المخضرم قبل عهد التنميق و الصناعة ، فلا غرابة في ان تجد له او لشاعر مخضرم مثل هذا البيت :

ويصبيك بالسحر السذي هو نافثه

فيسبيك بالسحر اللذي في جفونه او مثل هذا البيت :

لديك العــرف كنــت حيأ تصوب

نصيب إذا حكمـت وان طلبنا أو مثل هذا البيت :

تحت اظلال ايكها واصطخاب

ليس ينفـنك طيرهـا في اصطحاب

وهكذا كان في كل تجنيسه الذي لا تعسف فيه وليس هو بالكثير البارز في ديوانه الكبير.

فاذا جنّس في غير ذلك فهو عابث متعمد للعبث وليس بملفق محسنات ولا بطالب تز ويق كها قال :

د شخصاً يكنى أبا السوداء لأبسى الله ان يعدك اهل العلم م الا من جملة الأغبياء

لو تلففت في كساء الكسائي وتلبست فروة في الفراء وتخللت بالخليل واضحى سيبويه لديك رهن سباء وتكونست من سواد أبسى الأسو

فالذي يقرأه هنا لا يخطر له بتة أنه يزوق ويزخرف ولا يشك لحظة في أنه يعبث ويهزل ، وانه لا يجاول ان يبيع الناس بهرجاً بثمن ذهب وعرضاً بثمن جوهر ."

أما ما يستشهد به البديعيون من كلامه كقوله في غير الجناس:

آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم في الحادثات اذا دجون نجوم فيها معالم للهدى ومصابح تجلو الدجسي والاخريات رجوم

فهو أقرب الى التقسيم الفلسفي منه إلى محسنات اللفظوترصيعاته . وغني عن القول اننا لم نقصد بما تقدم أن ابن الرومي كان على سذاجة الجاهلين والمخضرمين في صوغ الشعر وفهم فنون البلاغة . فان هؤ لاء كانوا يأتون بالقول البليغ ولا يعرفون علته ، وكانـوا يطربون للشعر ولا يتوخون مذاهب نقده ، وليس في وسع شاعر عباسي أن يكون كذلك بعدما اولع القوم بالبحث في جميع العلل والأسباب واصطلحوا في البلاغة على الحدود والأسماء وخرجوا من حالة ﴿ العَفُو ﴾ الى حالة ﴿ الوعي ﴾ ومن سهو الجنة التي كانوا غافلين فيها عن النعيم والعذاب والخجل والعيب إلى يقظة الدنيا التي يؤ خذون فيها بالتكاليف ويدركون فيها المحاسن والعيوب ، وابـن الرومـي اولى ألا يكون على تلك السذاجـة الجاهلية أو المخضرمة وألا يسهو عن محاسن كلامه وعيوبه وهو الذي لم يسه قط عن شيء فيه ولم يكن له من هم إلا ان يحصى خطرات ذهنه وخلجات فؤ اده ، فهو شاعر ناقد وبليغ له مذهب في البلاغة ورأي في المعاني وحجة في الاختيار . ونوادره في ذلك قليلة ولكن النادرة التي ننقلها بعد كافية للابانة عن وجود هذه الملكة فيه وعملها في نقد كلامه ونقد كلام غيره . قيل انه سمع هذه الأبيات :

أيها الظبى المليح القد مجسدول مهفهف

^(1) ص ٧٤٣ من كتاب الموشح

أنا من ميلك في مشد يك مرعسوب مخوف لا تيقصف ان تتقصف

وهي لابن أبي فنن . فقال في البيت الآخر : « إنما اراد منه انه يميل من لينه ونعومة اعضائه فأسرف حتى أخطأ ، وذلك أنه جعل اللين المفرط يتقصف . وانما كان ينبغي أن يقول لو عقد لانعقد من لينه فضلا عن ان يميل وهو سليم من التقصف » ثم اسرع إلى معارضة القائل بهذين البيتين :

أيها القائل اني خائف أن تتقصف ليس هذا الموصف إلا وصف مصلوب مجفف

فملكة الابتكار في ابن الرومي كانت مصحوبة بملكة الانتقاد ، وفصاحته كانت فصاحة الذي يحاسب نفسه ويحمل تكليفه لا فصاحة غير المكلفين في جنة السهو والتوفيق!

كذلك لا يفهم من سهولة شعره وتدفقه واخذ بعضه بأطراف بعض انه كان قليل التهذيب له والرجعة اليه . فربما فرغ من القصيدة وافضى بها الى ممذوحه ثم عاد الى تنقيحها والريادة عليها وردها مرة اخرى كما فعل في المهرجافية التي تنبعها واطالها وكتب في ذلك يعتذر إلى عبيد الله بن عبدالله . .

قصيدة كرها مثقفها عليك إذ ثقفت على مهل أعجلها الوقت عن رياضتها فأقبلت ريضا على عجل

لم أحتشم كرها عليك ولا سدي منها مواضع الخلل لأنني عالم بأنك لا تعت ب فيا أصلحت من عمل وليس مثلي ينمام عن خلل في مدح ممدوحه ولا زلل

على أنه _ لطول رياضة الكلام الموزون _ قد أسلست له طريقة في النظم يقسر بها المعنى على الظهور ولو اضطر الى الحشو واللف والاعتراض فلا تشعر الا وقد استدار له البيت على احسن تركيب واصبح الحشو في يديه حسنا يزيد المعنى ولا يعيبه . فاذا اراد أن يقول « لا تكذب الاخبار بالهوى » ولم يساعده الوزن قال :

لا تكن بالهـوى تكذب بالأخبا رحتى تهـين مالا يهان فأكسب المعنى قوة لم تكن له في عبارته البسيطة . لانه حين صاغ البيت هذه الصياغة

كأنما ينهى عن « خلق » التكذيب لا عن « فعل » التكذيب مرة واحدة او مرات . فمعنى « لا تكن مكذباً الاخبار بالهوى » غير معنى « لا تكذب الأخبار بالهوى ». لان العبارة الأولى تفيد زيادة في النفي لا تدخل في مدلول العبارة الثانية : تفيد النهي عن « طبيعة » التكذيب او عن أن « يكون » الانسان مكذباً ، ولا تقتصر على استنكار التكذيب في هذه الحادثة او في تلك .

وإذا أراد أن يقول ان البوم أفشل الطير وحال الوزن دون هذا المعنى البسيط قال: واعتبر ان أفشل الطير ، في الطير ، وفينا ، كروّسات البوم .

فبلغ في اظهار فشل البومة ما لا تبلغه العبارة الاولى. لانه بين فشلها بالنظر إلى مقاييس الطير وبالنظر إلى مقاييس بني الانسان ، فهي فاشلة كها يراها نظائرها في عالم الطيور وفاشلة كما نراها نحن في عالمُنا الانساني ، وذلك معنى لا تجده في قول من يقول : ان البومة أفشل الطوائر ، وتلك كانت طريقته في الحشــو « المبــارك » المقبــول ، وفي تدوير النظم حتى يستدير له على احسن تقويم .

وقد كان ابن الرومي كأبناء عصره يقدم الغزل بين يدى مدحه ووصفه جرياً على سنة لم يكن في ثقافة عصره ما يدعوه إلى استغرابها والنظر في تنقيحها ، الا انه يعمل هذه السنة ويتصرف في تقديم الهجاء بالغزل فلا يقصره على الوصف والمديح ، فيخرج بذلك بعض الخروج من حكم التقليد والمحاكاة العمياء ويختار لصناعته بعض الاختيار .

ألم تر أنني قبل الاهاجي اقدم في اوائلها النسيبا لتخرق في المسامع ثم يتلو هجائي محرقاً يكوي القلوبا

وقد يتصرف غير هذا التصرف كما قال: واشغسل قريضك بالنسي

ب وبالفكاهمة والمزاح

كذلك كان يحكى ابناء عصره في تصعيب اللفظ وتعمد الغريب حين كان ينظم في الطرد ووصف الاسد وما اليه . لان الشعراء العباسيين جعلوا الطرد خاصـة معرضـاً للبــداوة الشعرية والفحولة العربية . فكانوا في ذلك على حد ما يقال عربا اكثر من العرب وجاهليين اكثر من الجاهليين .

اما لفظه من حيث هو صحيح وخطأ فلفظ عالم بالنحو مطلع على شواهد العربية ولا سيا

في القرآن . ومن هنا لم يذكر كلمة « اشياء » الا ممنوعة من الصرف ، وهي مصروفة في قول القياسيين من النحاة لانها جمع شيء . فهي افعال جمع فعل وليست فعلاء مؤ نت افعل التي تمنع من الصرف ، فمن المواضع التي وردت فيها الكلمة قوله : « حرمت بالمشيب أشياء حلت » . وقوله : « قبحاً لاشياء يأتي البحتري بها » وقوله :

فيك اشياء لو وجدن قديماً نظمتها الملوك في التيجان وقوله: فيك اشياء من يواليك مسر ور بها والعدو منها مغيظ وقوله: واليك الشكاة منها ومن اشاء تبتوز ذا الحجا معقوله وقوله: ياحورماللحبيب يفعل بي أشاء لا يستحلها الحرج وقوله:

وفيه أشياء صالحات حماكها الله والرسول

وإنجا تابع المفسرين في هذا ولم يتابع القياسيين من النحاة لأن كلمة أشياء وردت في سورة المائدة ممنوعة من الصرف ، إذ جاء في الآية : «يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء أن تُبدلكم تسؤكم » بفتح الهمزة في أشياء ، وتعليل المفسرين لذلك « ان أشياء هنا اسم جمع كطرفاء غير أنه قلبت لامه فجعلت لفعاء ، وقيل افعلاء حذفت لامه مجمع لشيء كهين أو شيء كصديق فخفف » وهذه المخالفة للنحاة القياسيين هي كها ترى أدل على العلم منها على الخطأ ، فلم يكن ابن الرومي ممن يسهل وقوعهم في الخطأ النحوي وإلا لظهر منه ذلك في مواضع شتى مع إطالته وإكثاره وجرأته على تذليل النحو لمراده . ونقول جرأته لأننا لا نعد من خطأ الجهل قوله :

دعنسي وإيّا أبسي على الأعبور المعبود الخبيث

إذ لا يخفى على المبتدىء أن « إيّا » ضمير فصل يتصل بالضهائر الموصولة ولا يتصل في الكلام الفصيح بالأسهاء . فابن الرومي إذا وصل الضمير المفصول بالاسم لا يفعل ذلك جهلاً بالقاعدة التي يعلمها المبتدئون وإنما يفعله وهو مجتريء عليه عالم بمكان هذه الكلمة من الخطأ والصواب ، وعلى ذكر التجوز في صرف الممنوع ومنع المصروف نقول إن ابن الرومي كان من أقل الشعراء تجوزاً في « عروضه » وأكثرهم حرصاً على أوزانه . ولا باس بأن نذكر له هنا بيتين قالحها في مرض وفاته ورواهها عنه أبو عثهان الناجم وهها : أبا عثهان أنت قريع قومك وجودك للعشيرة دون لومك

تمتع من أخيك ، فها أراه يراك ولا تراه بعد يومك

فقد ذكرهما المعري في رسالة الغفران فعاب عليهما أنهما مقيدان وقال « وما علمت أنه جاء عن الفصحاء هذا الوزن مقيداً إلا في بيت واحد يتداوله رواة اللغة ، والبيت :

كأن القوم عشوا لحم ضأن فهم نعجون قد مالمت طلاهم وهذا البيت مؤسس ، والذي قاله ابن الرومي من غير تأسيس »

والحقُّ أنه لا خلل في وزن البيتين من حيث العروض ، وإنما كان المعري في نقده هذا أشبه بالفقهاء منه بالأدباء ، ولو اختل البيتان أشد خلل لما قيست بهما صناعة ابن الرومي في جميع شعره . لأن المرء لا يقاس بنظم مرتجل يلقي به إلقاءً وهو يجود بنفسه .

وقد تُلاحظ على ابن الرومي تعبيرات كالتي تسمى في عصرنا هذا بالتعبيرات الافرنجية في مثل البيت

كما لو هجاكم شاعر حل قتله كذاك فأوفوا مادحاً دية القتل

وقد يلاحظذلك في إكثاره الهتفات مثل قوله « ضلة ! ضلة » « وسوأة سوأة » و« في سبيل الشيطان منك نصيبي » إلى أشباه ذلك من اللفظات الكثيرة في تعبيرات اللغات الأروبية . فيرد على الخاطر أنه كان _ لهذا _ يعرف الأغريقية ويتأثر بها في أسلوبه ، أو يرد على الخاطر أن هذه التعبيرات من أثر العجمة في سليقته والعادة في لسانه . ولكنها ملاحظة لا تستلزم هذه النتيجة ولا نستطيع أن نعززها بملاحظات أخرى من قبيلها . ومن السهل جداً أن نقول ان أمثال تلك التعبيرات القليلة سرت إلى ابن الرومي من دراسة الكتب المترجمة ومعالجة التدليلات المنطقية في كلامه ومساجلاته ، وأن الهتفات مألوفة فيمن كان له مزاج كمزاجه المتوفز عربيا كان أو أعجميا بلا خلاف . ذلك أسهل من القول باللغة الأعجمية الذي استضعفناه فيا تقدم من الكلام على تعليم الرجل ومعلوماته .

* * * * * في أي باب من أبواب الشعر كان ابن الرومي يجيد خاصة ؟

سُوُ الله لا بد أن يخطر لنا في معرض الكلام على صناعته وأسلوبه ، وأرى أن الكثيرين سيقولون _ أو قد قالوا _ أنه هو باب الهجاء لأنه اشتهر به وشاع أنه مات بسببه ، فلنعلم إذن أنهم مخطئون في هذا الحكم لأن ابن الرومي كان يجيد في أبواب الشعر كلها على حد سواء ويعطى قصائده جميعاً بمقدار واحد من عنايته وإتقانه .

وخذ مثلاً أقواله في الحكمة وهي أقل ما اشتهر به تجد له مئات من الأبيات التي تسير مسير الأمثال وتخرج من عداد تلك الأفكار المطروقة التي يتفيهق بها من يحبون الأشتهار بالبيت الحكيم والمثل السائر ، ولو أننا رجعنا إلى أبياته التي مرت بنا في هذا الكتاب لما الفينا بينها تفاوتاً في الطبقة بين غرض وغرض وباب وباب ، وإنما اشتهر بالهجاء لأن الهجاء أشهر وأسير لا لأنه يجيد فيه أكثر من إجادته في المديح أو في الغزل أو في الصفات ، فلو أن الألسن تتساير بالوصف البارع كما تتساير بالهجاء اللاذع لغطى وصف ابن الرومي على هجائه لكثرة ما قال وأجاد في الوصف حتى خلال قصائد الهجاء.

وأغرب من هذا الاستواء في طبقة القول أنك تقرأ الأبيات التي مرت بك في هذا الكتاب فتحسب أنها نظمت كلها في عمر واحد ولا تدري أيها شعر الشباب وأيها شعر الكهولة والشيخوخة إلا ما يندب فيه شبابه ويتبرم بسِنه ، فانظر مثلاً إلى الأبيات التالية :

ه دلفتـم له فكان الفصال ك لشـؤم تزول منــه الجبال ل وال وتخفق الآمال لم يكن يهتدي إليها الزوال

قل لأيوب والسكلام سجال والجوابسات ذات يوم تدال اسكتسوا بعدهما فلا تذكروا الشم مؤم، حياءً. فأنتسم الآجال أنا شؤمسي فيا تقولون عزًا لَ ، ولكن شؤمكم قتال بالذي أدرك المؤيد منكم وابن سعدان تُضرب الأمثال زرتموه والصالحات عليه مقبسلات فأدبسر الاقبال حــين درت له أفــاويق دنيا إن شؤمــــأ حلّــت به عقـــدة الملــ ليس بدعـــأ من الحــوادث أن يعز إنمـــا البـــدع أن تزول أمور كالسذي حاق بالمؤيد منكم بعد ما نوطبت به الآمال ذلك الشسؤم يا بنسي أم شيخ يمكن القائلين فيه المقال ذاك شوم فيه سمام الأفاعي ناجـز النقـد، ليس فيه مطال ذاك شؤم كالسيل عفَّى على الف طسر جلال كما يكون الجلال ذاك شؤم لو جاور البحر يوم ين لأمسى وليس فيه بلال

فهذه تطعة نظمها في نحو الثلاثين من عمره ، لأنها نظمت في نكبة ﴿ المؤ يد ﴾ . فقابلُ بينها وبين القطعة التالية التي نظمها وهو في الخامسة والخمسين :

كبسرتَ وفي خمس وخمسين مكبر ﴿ وشبتَ ، فألحاظ الْمُها عنسك نُقُّرُ

إذا ما رأتك البيض صدّت وربما وما ظلمتك الغانيات بصدها أعر طرفك المرآة وانظر فان نبا إذا شنئت عين الفتى وجمه نفسه

أو قابل بينهما وبين هذه القطُّعة التي نظمها قبيل وفاته على لسان العُزير:

أيادي بنسي الجراح عندي كبيرة هم القوم ينسون الأيادي منهم وأن كنت قد أهملت بعد رعاية وقلدت شغلاً ضره لي معجل أروح وأغدو فيه أنصب عامل

أيعطش أمشالي وواديك فائض أبى ذاك أن الطَّوْل منك سجية وأنك لم تؤثر على الحق لذةً وما زلت تختار الأصور بحكمة

وأكبس منها أنها لا تكدّر عليك، ولكن المواعيد تذكر وأغفلت حتى قيل أشعث أغبر سريع، وأما نفعه فمؤخر وأصفره كفا، فكم أتصبر!

غدوت، وطرف البيض نحوك أصور

وإن كان من أحكامهـــا ما يجوّر

يعينيك عنك الشيب فالبيض أعذر

فعين سواه بالشناءة أجدر

ويجسدب أمثسالي وواديك أخضر وأنك بيت الحمد بالطسول تعمر بحكم هوى ، فالحق عندك مؤثر فأفضلهما الأمسر السذي تتخير

فانظر حين تقرن هذه الأبيات بعضها ببعض هل ترى بينها من تفاوت في الصناعة أو اختلاف في روح الشعر ونسج الكلام وطريقة التركيب وتناول المفردات ؟ فهي وغيرها من قصائده التي نظمت من العشرين الى الستين طبقة واحدة من هذه الناحية لا تستطيع أن تتحقق فيها مزية سن على سن ولا فترة على فترة . وتعليل ذلك صعب في الشعراء المطبوعين غير ابن الرومي ، أما هو فلا صعوبة في تعليل هذا الاستواء في تركيبه والتشابه في روحه ونسجه ، لأنه ينسج من غزل واحد وبضاعة واحدة ، وهي الشعور الجديد أو الشعور الطفولة الفنية التي لازمته في حياته من المبدأ الى النهاية . فلم يتغير فيه الا القليل بعد ما درس نصيبه من اللغة والعلم واستوفى مادته من الفن والصياغة ، وكأنه الشجرة لتي نضجت مبكرة وبلغت تمامها ورسخت في تربتها ، فثمرتها اليوم كثمرتها بعد سنوات عشر أو بعد عشرين وثلاثين ، ولا عيب في ذلك إلا أن تكون الثمرة بسراً لا خير فيه . أما ذا كانت ثمرة جنية كأطيب الثمر في النضرة والحلاوة فالتبكير إذن أصلح من التأخير . البقاء على طبقة واحدة أحب وأكمل من التغير .

فالكلمة الأولى والأخيرة في هذا العبقري النادر أنه كان شاعراً في جميع حياته حيا في جميع شعره ، وان الشعر كان لأناس غيره كساء عيد وحلة موسم ولكنه كان له كساء كل يوم وساعة بل كان له جسماً لا تكون بغيره حياة .

بالكلام عن صناعة ابن الرومي تمت الصورة التي استخرجناها له من مجموعة شعره ومتفرق أخباره . وحسبنا أن نتمم هذه الصورة لنكون قد بلغنا الغاية من وضع هذا الكتاب وأقمنا في عرض الطريق - أوضح الأدلة المحسوسة على وحدة المقاييس بين تعبيرات الشعر وتعبيرات أنحياة . ونحسب أننا قد أقمنا هذا الدليل في وقت الحاجة اليه عند قراء الأدب الغربي بيننا ، قبل قراء الأدب العربي وحده بفرعيه من قديم وحديث . لأننا نعيش في عصر شاع فيه بين كثير من الأوربيين أن الشعر شيء بمعزل عن خوالج الحياة ، وإننا لا ينبغي أن ننتظر منه مطلبا آخر غير الرونق والطلاوة ، وما إلى ذلك من ظواهر قسامة لا تتجاوز البشرة إلى ما وراءها من قلوب ونفوس وضهائر .

وغير عجيب أن يشيع هذا الرأي القائل بين الأوربيين في العصر الذي نحن فيه وهو هو عصر السآمة وو الفردية » وآداب الصالونات والمجالس . إذ ماذا تنتظر من شعر يقرأه إنسان قد سئم المثل العليا وكذّب بالإغراض الرفيعة وفترت فيه قوة العقيدة ؟ وماذا تنتظر من شعر يقرأه إنسان تفرض عليه و الفردية » أن يظل فرداً معز ولا بين أفراد معز ولين ؟ وماذا تنتظر من شعر يقرأه إنسان أنيق لا يريد أن يسمع من جليسه في الصالون أو النادي أو القهوة إلا شقشقة لسان وأحاديث فراغ ؟ إنك لا تنتظر من هذا الانسان أن يتطلب في الشعر ما يتطلبه الانسان الذي تنشط نفسه للعقيدة ولو نشاط المكافحة والثوران أو يتطلبه الانسان الذي تتصل بينه وبين الأحياء من حوله وشائج دم لا تزال تنقل منه اليهم كها تنقل منهم إليه ، أو يتطلبه الانسان الذي يحس أن الكون بحال حياة وأسرار يولد فيه مخلوقاً حيا عريق الأصول في آباد ليس لها نهاية ، لا عضواً في « صالون » أو جليساً في قهوة أو سميراً عريق الأصول في آباد ليس لها نهاية ، لا عضواً في « صالون » أو جليساً في قهوة أو سميراً شعراً كالذي يقرأه انسان النشاط القلبي والوشائج الآدمية والكون الابدي المستهول في سهرات مجون . . . كلا ! إنك لا تنتظر من انسان السآمة والفردية والصالون أن يقرأ شعراً كالذي يقرأه انسان النشاط القلبي والوشائح الآدمية والكون الابدي المستهول في هذا العصر ، وما بقي فيه للانسان من مطلب عزير متفق عليه غير مطلب الراحة الملساء والهدوء الناعم من مزعجات الجهاد .

فاذا كنا ، مع استخراج صورة ابن الرومي من شعره ، قد وفقنا لاظهار الوحدة العامة بين الشعر والحياة أو بين الفن والحياة كلها ـ فذلك حسبنا من مقصد جدير بالالتفات خليق أن يتقرر بيننا قبل أن يشيع في أذواقنا رأي السأم والاثرة واناقة المتبطلين .

لكننا نرجو أن نكون قد وفقنا لارضاء التاريخ الى جانب ارضاء التصوير وارضاء الوحدة بين الشعر والحياة ، وحسبنا في هذا أيضاً أننا سندع ترجمة ابن الرومي هنا خيراً بما تسلمناها من شتات الماضي صحة في الأخبار ورححاناً في الاحتالات ، ومن هذه الأخبار أخبار تتعلق بمولده ووفاته ، واخبار اخرى تتعلق باخلاقه ومعيشته ، ومنها اخبار تلقاها الناقلون بالتسليم وحرت في التراحم مجرى المقررات ولا مصدر لها الا خطأ عارض في طبع بعض التواريخ . كالخبر الذي يُنقل عن ابن خلكان ويقال فيه ان المتنبي روى عن ابن الرومي شعره و بينهما ما بينهما من بعدي الزمان والمكان . . . فيأخذه الناقلون ويقبله منهم من يقبل و يحار فيه من يجار ، وإنما هو اسم « المسيي » حرقه الطابعون إلى اسم « المتنبي » فسرى الخطأ سريانه في الكتب الحديثة بلا شذوذ . . . وغير ذلك كثير ليس يعنينا في صدد هذه الخاتمة أن نحصيه وما شاكله و نحا نحوه في جميع المصادر والمنقولات ، لأننا نقصد إلى تصحيح ما لاح لنا خطأه ولا نقصد إلى احصائه على المخطئين .

وبعد فمن تمام التعريف بابن الرومي أن نختم كتابنا بمختارات له لم نعتمد فيها الدلالة التاريخية التي توخيناها في شواهد الفصول السابقة ، ولا ريب أن هذه الشواهد معرض حسن تبدو فيه شاعرية المترجم في نواحي كثيرة منوعة . ولكننا نعتقد ان المختارات التي تقرأ لذاتها لا لموقعها من الترجمة أحرى أن تتمم المعرفة بشاعريته من جميع نواحيها . وها هي أولاء تلك المختارات معروضة في ايلي لتدل على معدن شعره لا على أحسن ما فيه :

الطبيعة والحياة

(الربيع شباب الطبيعة)

وغدا يسوي النبت بالقِمَم خضراً ، وأزهر غير ذي كمم فكأنه قد طُمٌّ بالجلم(١١) متارَّجُ الأسحار والعتم والطير فيه عتيدةً الطعم وحمائه تضحی بمختصم م یاقدوت تحت لآلیء تُوْم فکأنه دُرٌ علی لم فغمدا يهسزز ثابست الجمم هار حسبُك شافيَي قرم مصيف يكسعه لكالهرم نعمانً ! أنست محاسس النعم آلاء ذي الجبروت والعظم ليرين كيف عجائب الحِكم وتضيء في محلَّولك الظُّلم لم تشتعل في ذلك الفحم ما احمر منها في ضُحَمي الرَهَم (١٠) نهكت وعَلَّت من دموع دم أضحت بها الوجنات في ذُمَّم تزهمي بها الأبصار في القسم إلا تطول بارىءِ النسم

ضحك الربيعُ الى بكا الديم ما بين أخضر لابسٍ كُماً متلاحق الأطراف مسق متبليجُ الضحوات مُشرقها تجـــد الوحــوشُ به كفايتها فظباؤه تضحى بمنتطَح والروضُ في قطع الزبرجد وال طلًّ يرقرقــه على ورق حُشـِــد الــربيع مع الــربيع لهً والدولمة الزهراء والزمس المز إن الــربيع لكالشبــاب وإن الــــ أشقائسق النعمان بسين ربى غدت الشقائــق وهـــي واصفة ترَفُ الأبصارِ كُحُلنَ بها شُعَـلُ تزيدك في النهار سنّى أعجب " بها شعلاً على فحم وكأنمــا لمع الســواد إلى حَدَقُ العواشــق وسطّـت مُقلاً هاتيك أو خيلان عالية یا للشقائق انها قِسَمٌ ما کان بهُدی مثلَها تحفاً

⁽١) يطمه بالجلم يعلوه بالمقص

⁽ ٢) جمع جمة والمقصود بها هنا رؤ وس الشحر .

⁽ ٣) المطر الخفيف الدائم .

(السحاب)

متهللٌ زجــلٌ ، تحــنٌ رواعد ﴿ فِي حجــزتيْهُ ، وتستطــير بروقُ ُ فوق الربى ، ومزادها(١) مشقوق حتى تفتــق نوره المرتوق مســكً تضــوع، فأرّهُ مفتوق طرب تعلل بالغنساء مشوق

سكت أوائله سبيل أواخر لم يدر سائقهن كيف يسوق فَسجا، وأسْعَد حالبَيه بدّرة منه سواعد أثرة وعروق وتنفست فيه الصبا فتبجست منه الكلي ، فأديمه معقوق حتسى اذا قضيت لقيعان الملا عنه حقوق بعدهن حقوق طفقت رواياه تجر مزادَها وتضاحك الروض الكثيب لصوبه وتنسمت نفحائه فكأنه وتغسرد المكاّء نيه كأنه

(روضة)

وروضــة عذراء غــير عانسه جادث لهــا كلُّ سياء راجسهْ رائحة بالغيث أو مغالسه "

فأصبحــت من كل وشي لابسه خضراء ما فيهـا خلاة يابسه ضاحكة النوار غير عابسه كأنها معشوقة مؤانسه فيها شموس للبهسار وارسه كأنهما جماجم الشهامسة

تروقك النسورة منها الناكسة بعين يقظي وبجيد ناعسة

لؤلؤة الطل عليها فارسه

كأنما تلك الفروع المائسة • تغمسها في السلازورد غامسه من ناصع الحمرة ريًا قالسه (٢) تهسوی الیها کل کف قایسه

وخُسرٌم(١) في صيغة الطيالسة يحكي الطواويس عَدت مطاوسه وصفسوةُ النعمان والقوابسهُ تكاد تحت الظلمات الدامسة

⁽١) المزاد ما يوضع فه اله اد .

⁽٢) نبت كاللو به ملون حسن الشم والمنظر

رم) ملأى طافحة

النرجس

لأنف مغبوق ومصبوح كأنسه من طيب أرواحه ركّب من رَوْح ومن رُوح

يا حبُّــذا النــرجس ريحانةُ يا حسنه في العمين يا حسنه! من لاممح للشرب ملموح كأنما الطلل على نَوْره ماء عيون غير مسفوح

الهاجرة في الصحراء

سواداً كأن الوجــة منــه محمّمُ بوهاجها دون اللثام ملثم ولا ماء لكن قورُها ١١) الدهسر عُوم وبارحهما المسمموم للوجمه ألطم

وهاجرة بيضاء يعدى بياضها أظــلّ إذا كافحتهـــا وكأنني بديمومـــة لا ظلَّ في صحصحانها ترى الآل فيها يلطهم الآل ما نجا

خابط الليل في الفيافي

فليس لنجم في غواشيه منجم وأعلامه من أرضه فهمي طُسم بوجناء ينميها غُريرٌ وشَّدقم(٢) كما انقض مردى (٣) المنجنيق الململم هو السيف إلا أنه لا يثلم من العيس ، في يهماء ، والليل أيهم كسمراء بمضيها وتمضيه لهذم ولكن مخب للركاب ومسعم(٥) فيعوي لها سيدٌ ويضبح سمسم(١) إذا اختلف الصوتان عرس ومأتم

وليل _ غشا ليلٌ من الدجن فوقه _ ـ عفاً جلبُه آي الهدى من سمائه لبســتُ دجــاه الجــونَ ثم هتكته عذافسرة تنقض من كل زجرةٍ يخوض عليها لجّنة الهبول راكب نجيبٌ من الفتيان فوق نجيبة فريدين ، يُمُضيها وتمضيه في الدجي يريها الهُدَى حدَّساً، وتنجو برحله ، ودون الهدى سدُّ من الليل مبهم على ظهـــر مَرْت ٍ(١) ليس فيه معرَّجٍ ينــوح به بومٌ وتعـــزف جِنَّهُ يخُالَ بها من رزّ هذا وهذه

 ⁽۳) المردى حجر يومى به . (١) اصاغر الجبال (٧) فحلان مشهوران من الابل

⁽ ٤) ارض فقر لا تبات فيها (٥) السعم السريع السير (٦) ثعلب

تعسَّفُته إما لخفض أنالُه

وإما سآمَ الخفض ، والخفض يسأم

الأسفار

إلي ، وأغرانسي برفض المطالب وإن كنت في الأثراء أرغب راغب بلحظي جناب الرزق لحظ المراقب فقسير أتاه الفقر من كل جانب قوي : وأعيانسي اطلاع المغالب وأخرت رجلاً رهبة للمعاطب واستار غيب الله دون العواقب بمن أين ؟ والغايات بعد المذاهب

أذاقتني الأسفار ما كره الغنى فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد حريصاً جباناً. أشتهي ثم انتهي ومسن راح ذا حرص وجبن فأنه تنازعني رغب ورهب كلاهما فقدمت رجلاً رغبة في رغيبة ، أخاف على نفسي وأرجو مفازها ، ألامن يُريني غايتي قبل مذهبي !

سفر البر

ومن نكبة لاقيتُها بعد نكبة

رهبت اعتساف الأرض ذات المناكب

علي من التغرير بعد التجارب لقيت من البحر ابيضاض الذوائب شغفت لبغضيها بحب المجادب تحامين دهر جد بي كالملاعب يعابثني مذكنت ، غير مطايب برحلي أتاها بالغيوث السواكب تمايل صاحيها تمايل شارب وإخصاب مزور عن المجد ناكب عيل غريق الشوب لهضان لاغب ولا نزلا ، أيّان ذاك لساغب ؟

وصبري على الاقتار أيسرُ محملا لقيتُ من البرَّ التباريح بعدما سقيتُ على ريّ به ألف مطرة ولم أسْقها ، بل ساقها لمكيدتي إلى الله أشكو سخف دهري فإنه أبى أن يغيث الأرض، حتى إذاارتمت سقى الأرض من أجلى فأضحت مزلة لتعويق سيري أودُ حوض مطيتي ، فملت إلى خان مرث بناؤه فلم ألق فيه مستراحاً لتعب

وفي سهر يستغسرق الليل واصب

تصرّ نواحيه صرير الجنادب كما انقض صقرً الدجن فوق الأرانب من الصرفيه والثلوج الأشاهب بسوطًى عذاب جامد بعد ذائب رهين بساف تارة وبحاصب . وكم لي من صيف به ذي مثالب من الضّح يودي لفحُها بالحواجب وترسب في غمسر من الآل ناضب لمن خاف هول البحسر شر المهارب خلافً لما أهواه غير مصاقب ورى مفيت تحست أسحهم صائب ويغلق لي والريق ليس بعاصب ويغرقني والسري رطسب المحالب ـ يحــوم على قتلى ـ وغــير موارب وطورأ يمسيني بورد الشوارب بعزته، والله أغلب غالب وخرابه إفلات أثموب تاثب

تراه إذا ما الطين أثقل متنه وكم خان ِسَفْرٍ خانَ فانقض فوقهم ولم أنس ما لاقيت أيام صحوه وما زال ضاحي البر يضرب أهله فان فاتم قطر وثلم فإنه فذاك بلاء البرّ عندي شاتياً ، ألاً ربّ نار بالفضاء اصطليتها إذا ظلَّت البيداء تطفو إكامُها فدع عنىك ذكر البرّ ، أنَّــى رأيته كلا نُزُلَيْهِ صيفه وشتاؤه لهاث مميت تحست بيضاء سخنة يجف إذا ما الريق أصبح عاصباً ، فيمنع مني الماء واللوح جاهدٌ، وما زال يبغينسي الحتسوف مواربأ فطسوراً يغادينسي بلص مصلّت ، إلى أن وقانسي اللُّه محسَّدُور شرَّه فأفلت من ذؤ بانه وأسوده السفر بحرأ بدجلة

وأما بلاء البحر عندي فإنه ولدو ثاب عقلي لم أدع ذكر بعضه وليم لا ؟ ولدو ألقيت فيه وصخرة وليم أتعلّم قط من ذي سباحة فأيسر اشفاقي من الماء أنني وأخشى الردى منه على كل شارب

طوانسي على روع مع الروح و اقب (١) ولكنه من هوله غير ثائب لوافيت منه القعسر أول راسب سوى الغوص، والمضعوف غير مغالب أمر به في الكوز مرً المجانب! فكيف بأمنيه على نفس راكب

⁽۱) غاثر او مستكن

له الشمس أمواجاً طوال الغوارب يليحون نحوى بالسيوف القواضب ودجلة عند اليم بعض المذانب(١) وفي اللجة الخضراء عذر لهائب وإن بيانسي ليس عنسي بعازب تراءى بحلم تحتم جهسل واثب وتغضب من مزّح الرياح اللواعب وغدر ، ففيها كلّ عيب لعاثب تزليزل في حوماتها بالقوارب فلا خـير في أوساطهـا والجوانب وهدات خسف في شطوط خوارب وما فيه من آذيّه المتراكب بما فيه ـ إلا في الشداد الغوالب حليٍّ مِن الأجراف ذات الكباكب غريقاً بغت يزهق النفس كارب بصنع لطيفٍ منه خير مصاحب: هناك رعالاً عند نكب النواكب فهم وسطه غرقى وهم في مراكب منج لدى نوب من الكسر نائب ولكنني عارضت شغب المشاعب أظلل إذا هزته ريح ولألأت كأنسى أرى فيهسن فرسسان بهمة فان قلت لي قد يُركب اليمُّ طامياً فلا عذر فيها لا مرىء هاب مثلها ، فان احتجاجي عنك ليس بنائم لدجلمة خبُّ ليس لليّم ، إنها تَطامــن حتــى تطمئــن قلوُبنا ، وأجرافها رهن بكل خيانة يرانا إذاهاحت بهاالريح هيجة نُوائل(٢) من زلزالها نحو خسفها ، زلازِل موج ٍ في غمار زواخرٍ ، ولست تراه في الـرياح مزلزلاً وإن خيفَ موجُّ عيذَ منــهُ بساحلٍ ويلفــظ ما فيّه ، فليس معاجلاً يعلّل غرقماه إلى أن يغيثهم فتلقى الدلافين الكريم طباعها مراكب للقسوم السذين كبابهم ، وينقض ألسواح السفين فكلّها وما أنا بالراضي عن البحـر مركباً

⁽¹⁾ المذنب مسيل الماء الى الأرض

⁽ ۲) وال من الشيء الى الشيء لجأ

الطرد والقنص

(صيد الطير)

ولو أوجست مغداي ما بتن هجعا بخلسَّين تمَّا بي ثلاثة إخوة جسومهم شتى وأرواحهم معا فلو أرسلت كالنبل لم تعد موقعا بأفديك . لبَّاه مجيباً فأسرعا وجارحة قلباً من الجمر أصمعا خرايط حمراً تحممل السمّ منقعا من البُندُق الموزون قلُّ وأقنعا لهن إلى الأنْصَاف ساقاً وأذرعا فظلّـت سجـودأ للرمــاة وركّعا وظلَّت على حوض المنيَّة شرَّعا تخال أديم الأرض منهن أبقعا نشتت من ألافها ما تجمعا قصرنا نواه دون ما كان أزمعا أناخ به منا منيخ فجعجعا إذا ما علا روق الضحي فترفعا ليحضر وفدأ أو ليجمع مجمعا على لجنة : بدعاً من الأمر مبدعا

وقـد أغتـدي للطـير والطــير هجَّعُ مطيعين أهـواءً توافــت على هوًى إذا ما دعا منا خليل خليله: كأن له في كل عضو ومفصل فثــاروا للى الاتهــم فتقلّدوا عملــة زاداً خفيفــاً مناطه وقسد وقفوا للحاثنات(١)وشمروا وجدَّت فسيُّ القـوم في الطـير جدَّها فظل صحابى ناعمين ببؤسها طرايح من سُودٍ وبيض ٍ نواصع نؤلف منهــا بــين شتـــي ، وإنما فكم ظاعن منهن مزمع رحلة وكم قادم منهسن مرتساد مَنزل كأن بنــات الماء في صرح متنه زرابسی کسری بثهسا فی صحانه تريك ربيعـــاً في خريفٍ ، وروضةً

(١) للطير الحائنات

أدوات القتل

الرماة

لهـم عدّة تكفيهـم كلّ عدة: بنات المنايا والحني الموتّر خفافاً مع الآجال تعلمو وتقصر نواها نواهم في المنايا ، كأنما مواقعُها في يشساءون تقدر

يزلــون عن أكبــاد كُل حنيةٍ لها ألسن ما تستفيق لهاتُها يكاد لعاب الموت منهن يقطر

ما تأملت بعينيك إلا أرعدت صفحتاه من غير هز مثلًه أفرع الشجاع إلى الدر ع فعالى به على كل بز

خير ما استعصمت به الكفُّ عضب " ذُكّر حدُّه ، أنيث المهزّ مثلُـه أفــزع الشجــاعَ إلى الدر ما يبالي أصممت شفرتاه في محزٌّ أو جازتا عن عز

مجالس الشراب واللهو

القيان الأتراك

(في مجلس القاسم) .

أظلل إذا شاهدت يوم نعيمه بمسرأي من السدنيا جميل ومسمع تحت الحسانُ المحسناتُ كؤ وسَه من الوضّح اللعس الشفاه كأنما يرفّعن أصواتاً لداناً، وتارةً كفلن لنا لما اصطففن حيالنا فها برحت تهدي الينا عجائب (١) فتاةً من الأتسراك ترمي بأسهم ظللنا لها نُصياً تشك قلوبنا وما ﴿ جلنَّارٌ ﴾ بالمقصرِّ شاؤُها لطيفة قد الندى تسند عودها تطامين عن قد الطبوال قوامها ورقاصة بالطبل والصنج كاعب أتيح لها في جسمها رفد رافلو إذا هي قامت في الشفوف أضاءها سباياً اليهسن استباء عقولنا

كأنبي في الفردوس فوق الأرايك لدى ملك بالحق ، لا متالك بمدح له قد سار جم المسالك يفهسن بأفسواه الظبساء الأوارك ينمنمن وشياً غير وشي الحوائك بترحيل أضياف الهموم السوادك(١) عجائب تصبى كلّ صاب وناسك يصبن الحشا في السلم لا في المعارك كأن زمير القاصبات أعارها شجاه وسجع الباكيات الضواحك بذاك الشجا الفتان لا بالنيازك ولا المتعدِّي قصد أهدّى المسالك إلى ناجم في ساحة الصدر فالك وأربسي على قدّ القصـــار الحواتك لها غنجُ مخساتٍ ، وتسكريه فاتك وإن نالها في خصرها نهمكُ ناهك سناها فشفّت عن سبيكة سابك عسالك مُلْكن اقتدارَ المالك

⁽١) الملازمة

⁽۲) اسم جارية

السوداء الحسناء

(في مجلس عبد الملك بن صالح)

الشُّقـر ولا كُلفـة ولا بهَق ولا الفُلْجِ الشفاه ، الخباثثِ العرق تنشر بالدل ميت الشبق أو لين جيّل الدلّق (١١ هيفاء زينت بخمص محتضن أوفى عليه نهدود معتنق مؤتــزر معجــب ومنتطَق يهتسز من ناهسديه في ثمر ومسن دواجسي ذراه في ورق اكسبها الحسب أنها صبغت صبغة حب القلسوب والحدق مسار يعنقن أيما عنق من ثغرهما كالسلاليء النسق ليل تفري دجاه عن فلَق ماء تنضو أوائل السبق

سوداء لم تنتسب إلى برص ليست من العبس الأكف، بل من بنات المُلُــوك ناعمة في لــين سمُــورةٍ تخيرٌهـــا الفرّاءُ ، تُذْكُركُ المسكُ والغوالي والسك في فوات النسيم والعبق غصــنُّ من الأبنــوسُّ ألَّفِ من فانصرفت نحوها الضهائس والأب يفتسرً ذاك السـواد عن يقق كأنهـــا والمزاحُ يضمحكها سمحاء كالمهرة المطهمة الدهم

الشراب في الخمائل

وصفراء بكر ، لاقذاها مغيب ولاسر من حلت حشاه مكتم ينم على الأمرين فرط صفائها وسورتُها حتى يبوح المجمجم هي الــورْسُ في بيض الــكؤوس ، وإن بدتُ

لعينيك في بيض الوجسوه فعندم مذاق ومسرًى في العروق كلاهما أللة من البسرء الجديد وأتعم إذا نزلت بالهم في دار أهله غدا الهم وهو الرهق المتهضم أقامت ببيت النار تسعين حجة وعشراً يصلي حولها ويُزمزم شبيها مذاق عند من يتطعم

سقتني بهـا بيضـاءٌ ، فوهـا وكأسها

⁽١) حيوان يقرب من السنور في الححم

لدى روضة فيها من النور أعين ترقسرق دمعاً ، بل تغسور تبسَّم يضاحمك روق الشدمس منها مُضاحكٌ

مدامعهمن واقسع الطل سُجَّم كمستعبر مستبشر بعد حزنه لبين خليط قوصوا ثم خيموا يغازلني فيها غزالان منها ربيب المقافي والسربيب المتوم إذا نصبا جيديها فكلاهما سواء وأبريق لدي مفدم(١) ثلاثة أظب نجرُها غير واحد لذي اللهو فيها كلها متنعم

غزال ، وأبسريق رذومٌ ، وغادة تحسرك من أوتارهما وتنغمُ

⁽١) المفدم الذي عليه الفدام وهو شبه مصفاة

الموسيقي والغناء

في وحيد المغنية

ففــؤادي بهــا معنــى عميدً ومن الظّبي مقلتان وجيد ـن ذاك السّــواد والتوريد فوق خد ما شانــه تخدید الوجمد لولا الابساء والتصريد(١)

يا خليليَّ تيمتنـــي وحيدُ غادة زانها من الغصن قدًّ وزهاها من فرعها ومن الخديد أوقم الحسن نارة في وحيد فهسي برد بخدِّها وسلام وهمي للعاشقين جهد جهيد لم تضر قط وجهها وهمو ماء وتسذيب القلوب وهمى حديد ماً لما تصطليه من وجنتيها غيرُ ترشاف ريقهاً تبريد مشسل ذاك الرضاب أطفا ذاك

* * *

قلت : أمران ، هيين وشديد ياء طرأً ويعسر التحديد. من شمس وبدر ـ من نورها يستفيد فشقمي بحسنها وسعيد ها، وقمرية لهسا تغريد من سكون الأوصال ، وهمي تجيد لك منها، ولا يدر وريد وسجو وما به تبلید كأنفاس عاشقيها مديد وبراه الشجا فكاد يبيد مستلذ بسيطه والنشيد النغم مصوغ يختال فيه القصيد كلّ شيء ألحا بذاك شهيد

وغــرير بحسنهــا قال : صيفها ! يسهل ألقول إنها أحسن الأش شمس دجسن، كلا المنيرَيْن ـ تتجلي للناظمرين إليها ظبية تسكن القلوب وترعا تتغنى، كأنها لا تغنى لا تراها هناك تجحظ عين من هدر وليس فيه انقطاع مدٌّ في شأو صوتهـا نَفسٌ كاف وأرق الـــدلالُ والغنــج منه فتسراه يمسوت طورأ ويحيا فيه وشيّ ، وفيه حليّ من طاب فوهسا وما ترجُّم فيه،

⁽١) صرد الرجل سقاه دون الري

ثغب (۱) ينقع الصدى ، وغناء " فلها الدهر لائهم مستزيد في هوى مثلهـا يخفُّ حليم ما تُعاطى القلوب إلا أصابت وتسر العسزف في يديهسا مُضامٍ وإذا أنبضت للشرَّب يوماً معبسد في الغنساء وابسن سرّيج عيبها أنها اذا غنّت الأحرار واستسزادت قلوبهسم من هواها برقاها، وما لديهسم مزيد

عن وحيد فحقّها التوحيد فلها في القلوب حبر وحيد ضلً عنــه التــوفيق والتسديد وهمو المستمريث والمستزيد وهمي تزهم حياتمه وتكيد عنده والسذميم منهبا حميد مالها فيهما جيعاً نديد وهمي بلـوي ، يشيـب منهـا وليد من هواهـــا ، وحيث حلّــت قعيد عن يميني وعين شمالي وقدّامي وخلفي ، فأين عنه أحيد؟ إن شيطان حبها لمريد ليت شعبري إذا أدام إليها كَرَّة الطرف مبدئ ومعيد أم لها كل ساعة تجديد؟ حرض يملى غرائباً ويفيد اللهــو،عُتــاد لما يحــبُ عتيد

عنمده يوجمد السرور الفقيد

ولهما الدهسر ساممع مستعيد

راجمح حلمه ، ویغموی رشید

بهواهسا منهسن حيث تريد

وتسر السرجف فيه سهسم شديد

أيقسن القسوم أنهسا ستصيد

وهسى في الضرب زلزل وعقيد

ظلُّوا وهم لديها عبيد

وحسان عرضىن لى، قلت : مهلاً حسنُهـــا في العيون حســـن وحيدً ونصيح يلومنــي في هواها لوأرى من يلومُ فيه ، لأضحى ضلة للفؤاد يحنو عليها سحرته بمقلتيها فأضحت خلقت فتنة غنساء وحسنأ نهي نُعمي، يميد منها كبير لىَ حَيث انصرفـت منهــا رفيق سد شيطًانُ حبها كلُّ فجّ أهمي شيء لا تسمأم العمين منه ؟ بل هي ألعيش لا يزال متسى استُ منظرً، مسمعً، معان من لا يدب الملال فيها، ولا ينقض من عقد سحرها توكيد

⁽١) الغدير لا تصيبه الشمس فيبرد الماء

حسنها في العيون حسن جديد فلها في القلوب حب جديد

أخـــذ الله يا وحيد لقلبي منكر ما يأخذ المديل المقيد حظ غديري من وصلحم قرة العدين ، وحظى البكاء والتسهيد غير أني معلّل منك نفسي بعدات خَلا لهن وعيد ما تزالين نظرة منسك موت لي عميت، ونظرة تخليد نتلاقى ، فلحظة منك وعد بوصال ، ولحظة تهديد قد تركت الصحاح مرضى يميدون نحولاً وأنت خوط يميد بالرقاد النسيب فهو طريد ضافنى حبّــك الغــريب ، فألوى عجباً لي ، إنّ الغريب مقيم بين جنبي ، والنسيب شريد قد مللنا من ستر شيء مليح نششهيه ، فهل له تجريد! هو في القلب وهو أبعد من نجم الشريا فهو القريب البعيد

رثاء بستان: المغنية

غال الردى سيرة من السير بكل زين له ومفتخر إلا عتاد المعد ذي النمر عن جلدة منه شثنة الوبر(١) فقد غدا عارياً من الحبر أطسار قمرية الغناء عن الأرض فأى القلوب لم يطر لله ما ضُمّنت حفيرتها من حسن مرأى وطهر مختبر أضحت من الساكني حفائرهم سكنى الغوالي مداهس السرر مُطيَّب ي كُل تربة خبثت ومؤنسيها بشر مجتور يا حرَّ صدري على ثلاثة أمواه هُريقت في الترب والمدر ماء شباب ونعمة مُزجا بماء ذاك الحياء والخفر لو يعلم القبر من أتبح له لا نحفر القبر غير محتفر

إنّـــا إلى اللـــه راجعــون لقد ما أولسع الدهــر في تصرّفه يعدو على نفسم فيسلبها، كم ملبس لايعاب هَتَّكَهُ . أودى ببستـــان وهـــى خُلْتُه

⁽١) الشنس الغليظ

أو لأباها، فصان حينئذ عن رمسه درةً من الدرر إن ثرًى ضمها لأفضل محجو ج لصب وخير معتمر أقسمت بالغنج من ملاحظها وسحر ذاك السجو والفتر لو عُقرت حول قبرها بقر الأنس مكان القلاص والمهر والمدر نظم على الترائب منهن ، وأشكاله من العتر وانتحرت في فنائه بهم الحرب وصيد الملوك من مضر ثم سقيت الدماء تربتها لم أشفوما في الفؤاد من وحر نفسك يا نفس فانحري اسفا فإن هذا أوان منتحر ما حسن أن تذوب مهجتها ومهجتي لم تُرَق ولم غر لا ينكر الدهر بعد مهاكها هلك ذوات الجلل والخطر

* * *

بستان يا حسرتا على زهر فيث من اللهو، بل على ثمر بستان لهفي لحسن وجهك والاحسان، صارا معاً إلى العفر بستان أضحي الفؤاد في وكه يا نزهة السمع منه والبصر بستان ما منك لامرىء عوض من البساتين ، لا ولا البشر بستان أسسقيت من مدامعنا الدمسع ، وأعقبت عقبة المطر بل حقُّ سقياك أن تكون من الصهباء ، صهباء حمص أو جدر بل من رحيق الجنان يُقطَب بالمسك، سلالاتُه بلا عكر بل من نجيع القلــوب يمــزّج بالعــطف وصفــو الــوداد لا الكدرّ يا نعمةً الله في بريَّته أصبحت أحدى فواقسر الفِقَر أمسيت إحدى المصائب الكبر يا غضـة السـن يا صغيرتها إلى لقاء الأكفان والحفر أنُّــى اختصرت الطــريق يا سكّني أني تجشَّمتِ في الحسوادث ما جُشمَّتِ من كرهِ ذلك السفر أحميك من مورد قصدت له لا ينتهسي ورده إلى صدر با شمس زُهْــر الشمــوس ، يا قمــر الأقيار حسنــاً ، ـا زهــرة الزهر أبعد ما كنت باب مبتّهج للنفس أصبحت باب معتبر أصبحت كالتسرب غيير راجعة به ، وقد ترجحين بالبدر أصابنا الدهر فيك أكمل ما كن بي ، فها رزؤنا بمجتبر

ولا قلتسك النفوس من كبر في كبر، والسلو في صغر وَذَنبه فيك غيرٌ مغتفر وازدُجر اللهُو كل مزدجر واحتُضر الهـم عنضر وانهمس الدمع كل منهمر حنًّ ، فهاتيك عولة الوتر لقد محًا منك أحسن الصور نور على سنّة من الفطر الغيب بعين المذكاء والعبر عنكم بشمس الضحى ولا القمر إلى هديل الحمام في الشجر إلى نسيم الشمال بالسحر في مسرح من مسارح النظر في شغُــل بالسهـــاد والعبر فَ حمات الحيَّات والأبر أصبحت من عهدها بمفتقر على اللذي كان فيه من قصر وكان أيامُهـنً كالبُكرَ وما فضضنا خواتم العذر كانت ، ولكن شربت بالعمر١١٠ نحل بماء السحاب في النقر وريقــه يشتــكى من الخصر

لم تقتحمك العيون من صغر فكيف تسلوك والأسى أبدأ كل ذنوب الزمان مغتفر تبتَّلَ العَّودُ عند فقدكمُ وغماب عنما السرور بعدكم وفــاض ماءُ النعيم يتبعكم فان سمعنــا لمزهــر وتراً أمَــا ولــؤم البلى وقسوته يا بشراً صاغــه المصــوّدُ من بل من شعباع العقبول حمين ترى لا تحسبونــي غنيتُ بعدكمُ لا تحسبوني أنست بعدكم لا تحسبوني استرحمت بعدكم لا تحسبوا العين بعدكم سرحت يأبى لها ذاك أن ناظرها وكيف بالنوم للنمباشر أطرا سقياً ورعْياً لعيشــةٍ معكم أمتعنسى دهرُهما بغبطته كانت لياليه كلها سحراً لهـوً أطفنـا ببـكر لذته ولسم ننسل من جنساه نهمتنا وان حظينسا بمونسق الزهر كم قد شربست الرضساب في قبل جدوی فم فیه لؤلسؤ وجنی غناؤه يشتكى حرارته

⁽١) القدح الصغيرة

عليّ يوماً بأملح الطرر بالاحسان إيذان صادق الخبر مشي الهوينسى سواكن البقر «لنفسدن الطسواف في عُمَر »(١) في مجلسي ـ والوشــاة في سقر ـ الأصيد في التاج يوم مُبتَهر وأكمل الناس عند معتَجر والصُّـدُّحُ الــؤرْقُ عكّف الزُّمر والتمـرُ يُمُتـار من قُرى هجر نفسی، فساعفتنسی بلا زُوَر(۳) كأننسي ما اقترحــتُ ما اقترحتْ كأننسى ما استعدثت مقترَحي يوماً فكررته بلا ضجر وصنْتُ خداً كساه خالقه الحسن ،فصعَّرتِه عن الصعر ولسو تكبسرت كنست معذرة ، والمسك ما لا يعساف بالذفر كَأْنَتِي مَا نعمتُ منك بمرتاح نعيم ولا بمبتكر رضيتُ من منظر بطيف كرّي يعرو، ومن مسمع بمدّ كر لولا التعـزِّي بذاك آونةً لا نفطر القلب كلُّ منفطر(٣)

كأنسي ما طلعت مقبلةً

في كفيك العبود وهو يؤدن

وإذ فسادي بكم يذكّرني

إذ مشيكم مدكرى غناءكم

كأن عينسي مَا أبصرتُــك ضحًى

يا أحسن العمالمين حاسرة

كأنها مارأتك صادحةً يسمعــن ، أو يستفــدن منــك شجاً

كأنها ما رأتك كالملك

ما انتهمك الدهمر قبلمكم لذوي اللهمو حريماً في البعدو والحضر

وأبصرتهسا ليلسة ونسوتها قالت لها أختها تعاتبها لا تفسدن الطواف في عمر،

ولعل بستان كانت تغنى هذه الابيات

(٢) الزور الميل

(٣) اي لولا التعزي بوصلها في المقلد

يمشمين بسين المقسام والحجر

⁽١) يشير الى قول عسر بن ابى ربيعة مر ابيات له :

أسكيك بالدمع والدماء بل التسهاد بل بالمشيب في الشعر بل بنحول العظام محتقراً ذاك وإن كان غير مختقر بل باجتناب الشفاء بل بتوخي النفس ما يُتقى من الضرر ****

لا أسال الله حسن مصطبر فانه عنك لؤم مصصبر وحزن نفسي عليك من كرم وهو على من سواك من خور وقد يعزي غداً وفي نهر وقد يعزي غداً وفي نهر سيشفع الحور فيك أنك منهن بذاك الدلال والحور

هجاء أبي سليان المغني

فانها نعمة من النِعَم كأنسي صائسم، ولسم أصم أصم أخسد السياق(۱) الحثيث بالكظم سسح فاه لأعظسم اللقم في ، وعرس الهموم والسدم (۱) همن أوحشته البلاد لم يُقم (۱) أشرب كأسي عزوجة بدمي سيك عهوداً لم تؤت من قدم دنسي ، كشيء في سالف الأمم دنسي ، كشيء في سالف الأمم عار لولا تعجسل الهرم هل بالسديار الغسداة من صمم ! وأحسنت! »والقوم منه في وكمري ولو

ومُسجِع لا عدمت فرقته يطول يومسي إذا قرنت به اذا تغنى النديم ذكره افتح فاه من الجهاد كما يف علمه مأتسم اللذاذة والقص ينشدنا اللهو عند طلعته: كاننسي طول ما أشاهده تشهده فرط ساعتين فين يريك ما قد عهدت في أمسك الأعرب من ينسدنا: يستطعم الشرب أن يقال له يستطعم الشرب أن يقال له وكيف للقوم بالتصنع ؟ لا كيف ،

⁽١)الاحتضار

⁽٢) الحم مع الندم

⁽٣) كناية عن اللهوان يستوحش مجلسه فيرحل

⁽ ٤) شدة الحزن والجزع

كأنها مسحة من الحمم حتىى كأن قد أسف بالفحم يرتاح ذو شقَه إلى علم تبارك الله باريء النسم منظومهـ في مقاطــع النغم مشل نبيب التيوس في الغنم لم يرفع الله طيب الكلم اذا بكا بعضهم ولم ينم على أحبائــه بلا جرم فأنها غاية من القسم ما فضل نعمائه على النَّقَم

يُظهـــر في وجهـــه إساءَته يَسْسودً من قبسح ما يجسيء به يرتاح منه الى الأذان كها يشمدو بصموت يسموء سامعه أبح فيه شذور حشرجةٍ نبرتُسه غصــة، وهزتُه لو قدس الله ذو الجسلال له يُفَــزُّع الصــبيةُ الصغار به يقسو له القلب ـ حين يسمعه _ أحلف باللـه لا شريك له ما عرف اللــه قبلَــه أحداً

هجو شنطف

شنــطف يا عوذة السمــوات والار ض وشمس النهار والقمر إن كان إبليس خالقـــاً بشراً فأنت _ عندى _ من ذلك البشر صوَّرك الماردُ اللعين فأعطتُ ك يداه مقابح الصور

هجو كنيزة

شاهدتُ في بعض ماشاهدتُ مُسمِعةً كأنما يومُها يومان في يوم تظل تلقى على من ضم مجلسها قولا ثقيلاً على الاسماع كاللوم لها غناء يثيب الله سامعة صعفي ثواب صلاة الليل والصوم ظللت أشرب بالأرطال لا طرباً عليه بل طلباً للسكر والنوم

مناعم الخوان

طلاب المآدب

(قصيدة فيها وصف ودعابة قالها في أبي شيبة بن الحاجب وكان قد دعماه واستترعنه):

وأين ينجسو منسي الهارب! هاربتنا واعتذر الحاجب؟ دافعنا فيها هو الجاذب يمحل منها البلد العاشب أنيك عن منهاجيه ناكب

نجاك يا ابن الحاجب الحاجب ، أبعد إحرازك إيماننا يا عجباً إذ ذاك من حالة حقاً لقد أوليتنا جفوة انظير بعين العدل تبصر بها

من كل شذان الحشا لهسم‹‹› يأكل ما لا يأكل الحاسب كلاهما في شأنــه دائب وتارة أرنبها ضاغب لكن حمى هضمه صالب فريسة ضرغامها دارب فخلة شبوطهم التارب نابك من أضراسهم نائب بالثار في أمثالها طالب عودى وشيك أيها الصاحب « لا تحزنسوا ، قد يشهـد الغائب إن كان أكدى يومنا الخائب عن عزمة كوكيها ثاقب

لهفي وقد جاءتك جفّالة كلٌّ مغذّ ساغب لاغب فكّاه كالعصرين من دهره ذي معدة ثعلبها لاحس تعلوه حمي شَرَه نافض كفه كأنما الفروج في وان غدا الشبوط قرناً لهم أقسمت لو أنك لاقيتهم أبشر بكر عاجل إنني لا تحسبنـي عنــك في غفلة قلت لصحبمي حمين راوغتهم : سيصنع الله لنا في عد كروا على الشيخ بتطفيلة

١١) لهسم اكل جميع ما على المائدة

فلا يفتكم ذلك الجانب حتى يروح الخبر العازب لا وهب المنجّى لها الواهب لا أفلت الطافي ولا الراسب وقد يجدد الرجل اللاعب والصيد في مأمنه سارب وقد يصيب الغرة الخاطب

وإن زواه منكم جانب جوسوا عليه الأرض واستخبروا لا تنجون منكم فراريجه لا تفلتن منكم شبابيطه جدوا فقد جد بكم لاعبأ وليكن السكر على غرة مقالة قمت بها خاطبأ

ساند فيها الراجل الراكب هذاك ، ذاك الطاعن الضارب قد حفها الرامع والناشب

فاعتزم القوم على غارة يهدي أبو عثمان كردوسها(١) يرقسل والراية في كفه

ما يرتضى الأكل والشارب بها شبابيطك يا كاتب تلك التي منظرها شاحب يعروه من ذكرى القررى ناخب وعندك اللقحة والحالب إذ ليس من شأنهم الرائب ناراً، فكل خاطب راغب إلا جفا قنديله(١) الراهب في المكاس إلا الذهب الذائب ليل من طلعتها جانب في حجرها، والشهه الغالب مكروبة يجلى بها الكارب

والقسوم لاقسوك فأعدد لهم يسر فراريجك مقرونة للك التي مخيرها ناعم واذكر بقلب غير مستوهل أنك من جيران قطر بلل فاستى حليب المكرم شرّابه أحضرهم البكر التي ما اصطلت للك التي ما بايتت راهبا أو أمها الكبرى (٢) التي لم يزل عققها بالشمس أن ربيت أعجب بتلك البكر محجوبة

⁽١) طائفة الخيل

١٠ ٧) كنا في عن اشراقها والاكتفاء بسناها

⁽ ٣) او لا شبه لها الا امها الكبرى وهي الشمس التي تمزق طلعتها الظّلام

لها انتصار غالب سالب إذ حكمت أن يُسحب الساحب ليس لها باك ولا نادب أو عازف للشرب أو قاصب وذات لون ورسمه خاضب حام ولاب الحائسم اللائب فلا يَعِبُ فقدَهُم عائب لم يلفح الصيف له صفحة ولا سقاه عوده الشاسب ١١٠) وزَخسرف البيت ، كما زُخرفت وضه حَزْن جادها هاضب واجلسبُ لهسم حسناءَ في شدوها للكل ما سرَّهُسمُ جالب

مغلوبةً في الـــدنّ مسلوبة بينا تُرى في السزق مسحوبةً تقتصُّ من واترهـا صرعةً إلا حمـامُ الأيك في أيكة ذات نسیم مسکه فائح هاتیک هاتیک علی مثلها والنقْــلُ والريحـــانُ من شأنهم ولا تنم عن نرجس مؤنس يضحك عنه الزمن القاطب ريحسانُ روحٍ مُنْهسبٌ عِطْرَه والسروحُ إذ ذاك هو الناهب

⁽١) اليابس

محسنةً ليست بخطاءة طائرها الهادل لا الناعب لها دلال مالك غاصب من ظبية افزعها طالب جاوبها تحشف لها نازب(١) يحمى بهن الموعد الكاذب ما على الملاحُ والقاربُ

بيضاء خوداً ردفها ناهد غيداء روداً ثديها كاعب مملسوكةً بالسيف مغصوبةً تستوهــب الجيد إذا اتلعت نعيم من نادمها دائم وبرح من فارقها واصب كأنها والبيت مستضحك والعمود في قبضتهما صاخب ادمانسة تنسزب في روضةٍ واصبب عليهم تحفأ جمةً واغــرم لهـــم من بعــد ذا كله وتب من الذنب المذي جئته فقد يقال (١) المذنب التائب كيا يقولوا حين ترضيهم: يا حبذا المنهزم الثائب

ولا يكن يومـاً إذا ما انقضى صيح به: لا رجع الذاهب عجل لهم ذاك ولا تهجهم ولا يثيب منك بهم واثب فليس من يأدب اخوانه مؤدباً للقوم بل آدب اخلفنا نوءك موعوده فلا تصبنا ريحك الحاصب حاشاك أن يلقاك مستمطر ومزنك الصاعق لا الصائب

أعتب ليوم صالح فيهم ليس على امثالبه عاتب

اللوزنج

﴿ وهو حلواء تشبه القطائف تؤدم بدهن اللوز ﴾

اذا بدا اعجب او عجبا إلا أبت زُلفاه أن يحجبا مذهبا

لا يخطئني منــك لوزينَج تغلمق الشهسوة ابوابها لو شاء أن يذهب في صخرة (٢) لسَّهل السطيبُ له يدور بالنفخـة في جامه دوراً ترى الدهـن له لولبا عاون فيه منظـر مجبراً مستحسـن ساعـد مستعذبا

⁽١) غزالة تصوت فيجاويها ولدها - كناية عن مجاوبة العود لغناء المغنية

⁽۲) يغفرله

⁽٣) شمع العسل اوقشر البيض

تم فأضحى مطرباً مضربا أرق قشراً من نسيم الصبا من أعين القطير البذي قببا شارك في الأجنحية الجندبا ثغير لكان الواضيح الأشنبا ان يجعيل البكف لهيا مركبا شهباء ، تحيكى الأزرق الأشهبا مرت على الذائيق الا ابى وشاوروا في نقيده المذهبا ولا إذا الضرس علاها نبا ط

كالحسن المحسن في شدوه مستكثف الحشو ولكنه كأغما قدّت جلابيبة يخمال من رقمة خرشائه(۱) لو أنه صوّر من خبزه من كل بيضاء يحب الفتى مدهونة زرقماء، مدفونة ملدّعين وفيم، حسنت ملدّعين وفيم، حسنت فيق لهما اللوز فلا مرة وانتقم العين رأتها نبت فلا ألها العين رأتها نبت

الشبوط

ظهارته الحسنسي ، ومسن متجرد واخسرج من سرباله المتورّد أبى أبى أن يراه زائد غسير محمد وقد صار اقصى منية المتجوّد وأورده الشسواء اخبث مورد إلى السطيب المنفاق غسير المصرّد كما جاء من تنسوره المتوقد وإن كنت أبدي صفحة المتجلد

فلا يبعد الشبوط من متلبس فا إذا نش في سقوده عند نصجه و فتي رعبى مرعبى بدجلة مخصباً أبال أن اصابت من الدهر نوبة و فأصدره الصياد عن خير مورد و فأصداء به الحمال اطيب مطمعم إلا ويا حبذا امعاننا فيه ناضجاً كو وانبي لمشتاق الى عود مثله و الدجاحة

ثمناً ولونساً زفها لك حزُّورَ^(۱) ونسوت فكاد اهابها يتفطر وكأن تبسراً عن لجسين يقشر

⁽ ٢) وفي رواية صحنة صحنة

⁽١) غلام حزور بلغ القوة

(فواكه ايلول)

لولا فواكه أيلسول إذا اجتمعت من كل نوع ورق الجسو والماء إذاً لما حفلت نفسي متى اشتملت على هائلة الجالسين غبراء (الموز)

إنه (الفوزُ) مثل ما فقده (المو تُ) لقد بان فضله لاخفاء ولهدذا التأويل سياه (موزاً) من افدد المعاني الأسهاء ربّ فاجعله لى صبوحا وقيلاً وغبوقاً وما أسات الغذاء وأرى بل أبتُ أن جوابي: «لا تغالط، فقد سألت البقاء» نكهة عذبة وطعم لذيذ شاهدا نعمة على نعاء لو تكون القلوب مأوى طعام نازعته قلوبنا الاحشاء أنني للحقيق بالشبع السائع من اكله وإن كان ماء كرمة العنب الرازقي

ورازقسيَّ غسطف الخصور كأنسه غسازن البلور لم يبق منسه وهسج الحرور إلا ضياء في ظروف نور لو أنسه يبقسى على الدهور قرَّط آذان الحسان الحور له مذاق العسل المشور ونكهسة المسك مع الكافور

وبردُّ مسَّ الخصر المقرور

باكرت والطير في الوكور وعندر اللندات في البكور-بفتية من ولد المنصور املاً للعين من البدور حتى أتينا خيمنة الناطور قبل ارتفاع الشمس للذرور فانقض كالطاوي من الصقور بطاعة الراغب لا المجبور ثم جلسنا مجلس المحبور على حفافي جدول مسجور (۱) أبيض مثل المهرق المنشور او مثل متن المنصل المشهور ينساب مثل الحية المذعور بين سياطي شجر مسطور فنيلت الأوطار في سرور وكل ما نقضي من الأمور تعلق عن يومنا المنظور ومتعة من متع الغرور

النساء

أجنت لك الوجد اغصان وكثبانً وفوق ذينك اعتباب مهدلة وتحـت ذلك عُنـاب تلـوح به غصون بان عليها - الدهر - فاكهة ونرجس بات سارى الطل يضربه ألفسن من كل شيء طيب حسن ثار صدق اذا عاينت ظاهرها بل حلوة مرة ، طوراً يقال لها يا ليت شعرى ـ وليت غـير مجدية لأى امر مراد بالفتى جمعت تجاورت في غصون لسن من شجر تلك الغصون اللواتي في اكمتها يبلـــو بهـــا الله قومـــأكني يبـــين له وما ابتلاهم لأعنات ولا عبث لكن ليثبت في الأعناق حجته ومن عجائب ما يمنى الرجال به مناضلات بنبل لا يقوم له مستظهرات برأى لا يقوم له من كل قاتلــة قتلي، وأسرةٍ

فيهسن نوعسان تفساح ورمانُ ١١٠ سود لهسن من السطلياء الوان(٢) أطرافهسن قلوب القوم قنوان (٣) وما الفواكه عما يحمل البان واقحوان منير النور ريان (١) فهن فاكهة شتى وريحان لكنها حين تبلو الطعم خطبان(٥) شهد ، وطوراً يقول الناس ذيفان(١) الا استراحة قلسب وهسو أسوان ـ تلك الفنون فضمتهن افنان ؟ لكن غصون لها وصل وهجران نعسم وبسؤس وافسراح واحزان ذو الطاعة البر ممن فيه عصيان ولا لجهل بما يحسويه ابطان ويحسن العفو، والرحسان رحمان مستضعفات لنا منهن اقران كتائب الترك يزجيهن خاقان قصر عمرو، ولا عمرو ووردان اسري وليس لها في الأرض الحان

١) (الاغصان) اشارة الى القدود و(التفاح) الخدود والرمان النهود

⁽٢) كرم الاعناب اشارة الى مسترسل الشعور

⁽٣) (العناب) البنان المخضوب

⁽ ٤) النرجس) اشارة الى الاعين و(الاقحوان) للثغور الناصعة الثنايا

⁽ ٥) جمع اخطب مر ويقال ا مو من نقيع الخطبان

⁽۲)سم

يولين ما فيه للمشغوف سلوان انسى ؟ وهسن كها شبهسن بستان ويكتسى ثم يلفسي وهسو عريان

يولــين ما فيه اغــرام، وأونة ولا يدمن على عهسد لمعتقد يميل طوراً بحمل ثم يعدمه.

امتزاج روحين

اليهما: وهل بعد العناق تدان ؟ فيشتد ما القسى من الهيان ليشفية ما ترشف الشفتان سوى أن يرى الروحيين تمتزجان

أعانقها ، والنفس بعــد مشوقة وألثم فاهما كي تمموت حزازتي وما كان مقدار الذي بي من جوى كأن فؤادي ليس يشفى غليله

لمحة التوديع

مثل الغزال عنقأ ومكتحل لم تكتحل مقلتها سوى الكحل ولا تحلى جيدها سوى العطل ما زلت منها في مطال وعلل حتى اذا ما قدر البين نزل آخرها اولها من العجل

ركب كعاب في حجاب لم تزل ، جلست منها نظر ة على وجل ثم أجنّتها غيابات الكلل

الشباب الراحل

على ما مضى ؟ ام حسرة تتجدد ؟ يجم لهما ماء الشو ون ويعتد فقمل له بحمر من الدمم يشمد تفطير من عين من الماء جلمد فكيف؟ وأنسى؟ بعسده يتجلد صراحاً ، وطعم الموت بالموت يفقد وهمن السرزايا بادئسات وعود بياضها المحمود اذ انسا أمرد بياضاً ذمياً لا يزال يسود انيقٌ ، ومشنوء إلى العين أنكد

أبين ضلوعسي جمرة تتوقد خليلي ما بعد الشباب رزية فلا تلحيا إن فاض دمـع لفقده ولا تعجب اللجلد يسكى ، فربما شباب الفتى مجلوده وعزاؤه وفقد الشباب الموت ، يوجمد طعمه رزئت شبابى عودة بعد بدأة سلبت سواد العارضيين وقبله وبدلست من ذاك البياض وحسنه لشتان ما بين البياضين: معجب ً

واقبح ضحاكين شيب وأدرد فقد جعلت تقذى بشيبي وترمد مواقعها في القلب، والبرأس اسود وقسد جعلت مرميى سواك تعمد وتسأسى اذا نكبسن عنسك وتكمد ومن صرفت عنه من القوم مُقصد كموقعها في القلب ، بل هو أجحد منكبها عنا الينا مسدد قصير الليالي ، والمشيب مخلد الى ان يضم المرء والشيب ملحد بعسدل، فلا هذا ولا ذاك سرمد نهار مشيب سرمد ليس ينفد فقالسوا نهار الشيب اهمدي وارشد ولكن ظل الليل اندى وأبرد وهل لشباب ضل بالأمس منشد ؟ قناتي ، واضحت كدنتي(٣) تتخدد جنيب العصا اناد او أتأيدً قرائن ـ من أدنى مدى ـ وهـي فرّد سليمسي ورياعن حديثسي ومهدد فهسن روان يعتبسرن وصدد يكون بكاء الطفسل ساعمة يولد لافسـح ممـا كان فيه وأرغا عسا سوف يلقسي من أذاها يهدد تشاهد فیها کل غیب سیشهد

تضاحــك في افنــان راسي ولحيتي وكنست جلاء للعيون من القذى هى الأعينُ النجل التي كنت تشتكي فها لك تأسى الآن لما رأيتها تشكى إذا ما اقصدتك سهامها كذلك تلك النبل من وقعت به إذا عدلت عنا وجدنا عدولها تنكب عنا مرةً، فكانما كفيى حزناً ان الشباب معجلً اذا حل ، جاري المرء شأو حياته ارى الدهر أجرى ليله ونهاره وجارعلى ليل الشباب فضامه وعسزاك عن ليل الشباب معاشر وكان نهسار المرء اهدى لسعيه أأيام لهــوى هل مواضيك عوّد ؟ أقول وقد شابت شواتى ، وقوست ودبٌّ كلالٌ في عظامسي ادبَّني وبـورك طرفي ، فالشخـوص حياله ولذَّت احاديثي الرجال ، واعرضت وبسدل اعجساب الغوانسي تعجبا لما تؤذن السدنيا به من صروفها والا فيا يبكيه منهما وإنها إذا أبصر الدنيا استهل كأنه وللنفس أحبوال تظل كأنها

⁽١) الادرد من ذهبت اسنانه

⁽۲) مصاب

⁽¹⁾ اللحم ال المكتنز

لعبت بأولى الدهر ، فاغتال شرتى باخسرى حقود ، والجرائسم تحقد فصبراً على ما اشتد منه ، فانما يقوم لما يشتد من يتشدد يذيق الفتسى طوري رخماء وشدة حوادثه ، والحمول بالحمول يطرد ومالي عزاء عن شبابي علمته سوى أنني من بعده لا اخلد وإن قال قوم انه «يتوعد»

وأن مشيبسي «واعد» بلحاقه

دمعة على الشباب

الا إذا لم يبكها بدم مقدار ما فيها من النعم الا زمان الشيب والهرم

لا تلـح من يبـكي شبيبته عيبُ الشبيبَّة غولُّ سكرتها لسنما نراهما حق رؤيتها كالشمس لا تبدو فضيلتها حتى تغشى الأرض بالظلم ولرب شيء لا يبينه وجدانه الا مع العدم

حلم زائل

فلها اضمحل الليل زال نعيمه فلم يبق الاعهده المتوهم

رأيت سواد الرأس واللهو تحته كليل وحلم بات رائيه ينعم

الاحداث السياسة

مصرع ابي الحسين يحيى من أحفاد علي

طريقان شتى : مستقيم واعوجُ بآل رسول الله فاخشـوا ، او ارتجوا قتيل زكي بالدماء مضرج فلله دين الله ، قد كان يمرج(١٠) لبلواكم - عما قليل - مضرَّج ولا خائف من ربه يتحرُّج كأن كتساب الله فيهم مُحَمَّدُ ٢٠) متماعً من المدنيا قليلُ وزَبَرج تضيء مصابيح الساء فتسرج تسحسح اسراب الدمموع وتنشج له في جنَّان الخلد عيشُ مُخرفج (٣) وقام مقاماً لم يقمه مزلج (٤) لدى الله حي في الجنـــان مزوج بامثاله امثالها تتبلج ففـــاز به، والله اعلى وافلج يبساشر مكواهما الفؤاد فينضج فتصبح في اثوابها تتبرج؟ عليك ، وممدود من الظل سجسج يرف عليه الاقحران المفلج

أمامك فانظر أي نهجيك تنهج ألا أيهـــذا النــاسُ طال ضريرُ كم أكل أوان للنبسي محمد تبيعون فيه الدين شر ائمة بين المصطفى! كم يأكل الناس شلوكم اما فيهم راع الحق نبيه لقــد عمهــوا ما انـــزل الله فيكم ، الا خاب من أنساه منكم نصيبه ابعد الكنتى بالحسين شهيدكم لنا وعلينا۔ لا عليه ولا له ـ وكيف نبكى فائسزأ عنسد ربه وقد نال في الدنيا سناءً وصيتةً فان لا يكّن حياً لدينـــا ، فانه وكنا نرجّيهِ لكشف عمايةٍ فساهمنا ذو العسرش في ابسن نبيه أيحيى العلى لهفسي لذكراك لهفة لمن تستجــد الأرض بعــدك زينةً سلامً وربحسان وروح ورحمة ولا برح القاع الــذي أنــت جاره

⁽١) مرج الدين اضطرب وقد

⁽ ۲) مجمع الكتاب لم يبين حروفه ولم يفد به

⁽ ٣) عيش واسع ناعم

^(1) زلج فلا لم تفدم

ويا اسفي الا ترد تحية ألا إنما ناح الحائم بعد ما ألا أيها للستبشرون بيومه اكلكم امسى اطمأن مهاده فلا تشتموا وليخسأ المرء منكم فلوشهد الهيجا بقلب أبيكم (٢)

سوى أرج من طيب رمسك يأرج ثويت ، وكانت قبل ذلك تهزج . اظلت عليكم غمسة لا تفرج ! بأن رسول الله في القبسر مزعج ! بوجه كأن اللون منبه اليرندج (١٠) غداة التقى الجمعان والخيل تمعج

كما ارتد بالقاع الطليم (٣) المهيِّج

لاعطى يد العانى ، أو ارتبدُّ هارباً

ولكنمه مازال يغشى بنحره

شباالحرب حتى قال ذو الجهل: أهوج أبى خطة الأمر الذي هو أسمج إليه بعرقيه الحركيين محرج وأشباله لا يزدهيه المهجهج أبي حسن والغصن من حيث يخرج وغفّر بالترب الجبين المشجج وحب بها روحاً الى الله تعرج طراداً ولم يدبر من الخيل منسج وذاك لكم بالغي اغرى والهج ويستدرج المعرور منكم فيدرج

وحاش له من تلكم ، غير إنه وأين به عن ذاك؟ لا أين ـ إنه كأني به كالليث يحمي عرينه كأني به كالليث يحمي عرينه كأني الراه اذ هوى عن جواده فحب به جسماً إلى الأرض اذ هوى أرديتم يحيى! ولم يطو ايطل (1) تأتت لكم فيه منى السوء هينةً عدون في طغيانكم وضلالكم

اجنوا بي العباس من شنآنكم

وأوكوا(٥)على ما في العياب واشرجوا(٦)

⁽١) جلد او طلاء اسود

⁽ ٢) فلو نزل يجيي بن الحسين لمعترك وقلبه متخوب كقلب ابيكم لسل نفسه للاسر او لولي هار با

^(3) ذكر النعام

⁽¹⁾ الا يطل الخاصرة والمنسج ما بين العرف وموضع اللبد

⁽ ٥) اوكى القربة شدها بالوكَّاء

⁽٦) اشرج الخريطة داخل بين شراجها وشدها

فاحر بهم ان يغرقوا حيث لجَّجوا الى أهله يوماً ، فتشجبوا كما شجوا ولا لكم من حجـة الله مخرج وبينهم ، ان اللواقع تنتج تذوم لكم ، والدهر لونان أخرج سيسمو لكم والصبح في الليل مولج له زجل ينفى الوحوش وهزمج(١) بوارق لا يسطيعهن المحمج(٢) يرى البحر في اعراضه يتموج وخيل _ كأرسال الجراد _ واوثج (٢) بأمثالها يثنى الأبسي فينعج (١) تنفسمه عن خيلهم حمين ترهج لظل عليهم حصبها يتدحرج فتيل باطراف الرديني مسرج هنالك خلخال عليه ودملج ولله اوس أخسرون وخزرج تمامــاً ، ومــاكل الحوامــل تخدج ظعائس لم يضرب عليهسن هودج

وجلوا رلاة السوء منسكم وغيهم نظارلكم أن يرجـع الحــق راجع على حين لا عذرى لمعتذريكمُ فلأتلقحوا الآن اللواقع بينكم غررتــم لأن صدقتــم ان حالةً لعـل لهــم في منطــوىالغيب ثائراً بمجر تضيق الأرض من زفراته اذا شيم بالأبصار ابرق بيضه توامضه شمس الضحيي، فكأغا يؤيده ركنان ثبتان: رجله عليها رجال كالليوث بسالةً تدانوا ، فها للنقع فيهم خصاصة فلو حصبتهم بالفضاء سحابة كأن الزجاج اللهذميات فيهم يود الذي لاقوه ان سلاحه فيدرك ثأر الله انصار دينه، ويقضى « امام الحق » فيكم قضاءه تطعن خوف السبى _ بعد اقامة _

长米米

مه الاتعادوا غرة البغي بينكم أفى الحق أن بمسوا خماصاً ، وانتم تمشَّون مختالين في حجراتكم وليدهُمُّ بادي الضوى ، ووليدكم

كها يتعادى شعلة النار عرفج (٥) يكاد اخوكم بطنةً يتبعج ثقال الخطى اكفالكم تترجرج من الويف ريان العظام خدلج

⁽١) الهزيجة اختلاط الصوت

ر ٢) المحدق النظر

⁽٣) اواثبج اي اشد كثافة والتفا ١

⁽ ٤) من عبج الراكب البعير جذبه بخطا ، ليقف .

⁽٥) نبات سهل

بنفسي الآلى كظتهم حسراتكم وعيرتموهم بالسواد، ولم يزل ولكنكم زرق، يزين وجوهكم ابسى الله الا أن يطيبوا وتخبثوا وإن كنتم منهم وكان ابوكم

فقدعلزوا _ قبل المهات وحشرجوا(۱) من العرب الامحاض اخضر ادعج بني الروم ! الوان من الروم نعج وأن يَسبقَوا بالصالحات ويفلجوا اباهم ، فإن الصفو بالرنق يمزج

* * *

ببغضائكم ما دامت الريح تُناج (٢) سعى مثلها مستكره الرجل اعرج تحش كها حش الحسريق المؤجج بوائجها من كل أوب تبوع (١٠) عدو سواكم ـ افصحوا او فلجلجوا لكم كدماء التسرك والسروم تهرج وغوغاؤكم جهلاً بذلك تبهج ولكن هنات في القلوب تنجنج (١٠) لقد بينت اشياء تلسوى وتحنج وإن ولياكم . فالوشائسج اوشج ليالي لا ينفك منكم متوج بوائسق شتسى ، بابها الآن مرتج وحبلهم مستحكم العقد مدمج

لعمري لقدأغرى القلوب ابن طاهر سعى لكم مسعاة سوء ذميمة فلن تعدموا ـ ما حنّت النيبُ ـ فتنة وقد بدأت ـ لو تزجرون بريجها ـ بنسي مصعب! ما للنبسي واهله دماء بنسي عباسكم وعليهم يلي سفكها العوران والعرج منكم ، وما بكم أن تنصروا أولياءكم ولحو أمكنتكم في الفريقين فرصة أبى أن تحبّوهم ، يد الدهر، ذكركم أني أن تحبّوهم ، يد الدهر، ذكركم وأني على الاسلام منكم خائف وفي الحزم أن يستدرك الناس أمركم وفي الحزم أن يستدرك الناس أمركم

* * *

بني مصعبٍ ، لن يسبق الله مدلج ستظفر يوماً بالشفاء ، فتثلج

نظـــارِ فان الله طالـــب وتره لعـــل قلوبـــأ قد اطلتـــم غليلها

⁽١) علز احده القلق او الهلم

⁽٣) اجت الربح اشتات

⁽٣) البواثج الدواهي

⁽ ٤) تتردد وتتحير

بطل الشطرنج (في أبي القاسم التوزي الشطرنجي)

ن على ظهر آلة حدباء استعلاء اد شدة اخسذك اللاعبسين بالبأساء وادنى رضاك في الارباء فك بالاقسوياء والضعفاء هن اخفسي من مستسر الهباء ادبت عقوبة الإفشاء م حروباً دوائس الارحاء قـرن منايا وشيكة الارداء ارضً عللتها بدماء طرنسج لكن بأنفس اللعباء ان الرجال غير النساء الى غايةٍ من البغضاء إلى من يريده بالتواء مستحير في لمة سحاء فاكتست لون رثة شمطاء حمة طبا بالقتلة النكراء

يا أخسى يا أخسا الدماثة والرقة والظرف والحجسى والدهاء اتسرى الضربة التي هي غيب خلف خمسين ضربة في وحاء ثاقب السرأي نافذ الفكر فيها غير ذي فتسرة ولا ابطاء ويلاقيك سبعة فيظلو تهزم الجمع أو حدياً وتلوي بالصناديد ايما إلواء وتحط الرخماخ بعمد الفرازين فتزد ربمـــا هالنّـــي وحـــير عقلي ورضاهم هنــاك بالنصف والربع ، واحتراس الدهاة منك واعصا عن تدابيرك اللطاف اللواتي بل من السر في ضمير محب فاخسال اللذي تدير عنى القو وأظن افتراسك القرن فال واري ان رقعـة الأدم الاحمر غلط النياس لسبت تلعبب بالشب انت جدیها ، وغیرك من پلعب لك مكر يدب في القــوم اخفى أو دبيب الملال في مستهامين أو مسير الفضاء في ظلم الغيب او سرى الشيب تحست ليل شباب دب فيها لها، ومنها اليها تقتل الشاه حيث شئت من الرق غـير ما ناظـر بعينيك في الدسـ ـت ولا مقبـل على الرسلاء بل تراها وانت مستهدير الظهر ر بقلب مصور من ذكاء

ما رأينا سواك قرناً يولي وهو يردي فوارس الهيجاء رب قوم رأوك ريعوا فقالوا هل تكون العيون في الاقفاء والفؤاد الذكي للمطرق المعرض عين يرى بها من وراء تقرأ الدست ظاهراً فتؤديه جميعاً كأحفظ القراء

طباع شمائل

(في يحي بن على المنجم)

المعسى ترى بأول ظن آخسر الأمسر من وراء المغيب لا يروي ولا يقلسب كفاً، وأكف الرجال في تقليب يدرك الطلُّب بالبديهة دون العقب ب، قبل التصمعيد والتصويب حازم السرأي ليس من طول تجر يب، لبيب وليس عن تلبيب لين عطفُه فإن ريم منه مكسر العبود كان جد صليب

ربّ أكرومـــة له لم نخلّها قبلــه في الطبــاع والتركيب غرّبتــه الخلائـــق الزهــر في النــ ناس، ومــا أوحشتــه بالتغريب

في القاسم

عجبست لمن جوده جوده تكون له عقدة الحارم عجبت لن حلمه حلمه تكون له صولة الصارم عجبت لمن حدّه حدّه تكون له رأفة الراحم

عجبت لن حزْمُه حرْمه تكون يداه يدي حاتم أرى كل ضدًّ إلى ضدًّ، من الخسير في طبعه السالم

رسائل استعطاف وعتب

(عتب على سوء مقابلة)

آذننسي بالغدر أيذانا بل ما ذكرت الله لهفانا ـ تجهّــمَ المديون ديانا ولســتُ أنسى ذاك وسنانا أنك قد عاينت شيطانا أثقَل حلق الله أجفانا ردًّ شبابی کالــذی کانا عيسى ولا موسى بن عمرنا فاضمم إلى حسنسك إحساناً تصبغك الساعات ألوانا من يجتــوي وصــلك ظهآنا أو سُمتَ م صدًّا وهجرانا فظَّا، وتستخشس من لانا خُلفٌ إذا إنجازُه آنا مننتك كلا ، ولا الممتـنَّ منَّانا نفسَي تألف إنسانا Z رب امسریء عز بأن هانا

قرأت في وجهك عنوانا تالله - أنسى ما ذكرت الصبى يوم التقينا فتجهمتني وكيف أنسى ذاك مستيقظاً طلعـت من بعــد فأوهمتني لاقيتنــي ساعــةً لاقيتنيّ كأنما كنت تضمنت لي أو كل ما لم يستطمع فعلَّه يا حسمن الوجمه لقمد شنته أنست ملولً خائسلٌ عهدهُ تصرم ذا الوصــل ، وتضحـــي إلى حتـــى إذا واصــــلَ ، صارمته وتستلين الدهسر ذا خشنة وتعقم الوعم، فانجازه حتسى إذا أنجزتــه مرةً ومــا أحــبُّ الواعــدى مخْلفاً ، حذرتنسى الناس فقد أصبحت أهنتنسي جداً فأعززتني

(الى آل وهب)

تخذتكم درعا وترسا لتدفعوا نبال العدى عني فكنتم نصالها على حسين خذلان اليمسين شمالها فإن أنتم لم تحفظ وا لمودتي فمآماً فكونوا لا عليها ولا لها قَفُوا موقفُ المعسدُور عنسى بمعزلٌ وخلَّسوا نبسالي والعسدا ونبالها هي النفس إما أن تعيش بغبطة وإلا فغنه أن تزول زوالها

وقد كنت أرجو منكم خير ناصر

طلبت لديكم بالعتاب زيادة وعطفاً فأعتبتم بإحدى البوائق فكنت كمستسق سماء مخيلة حياً ، فأصابته بإحدى الصواعق (الى القاسم)

أأحيتيني بالأمس ثم تميتني برفضي وإقصائي، وحقَي أن أَدْنَى ولي أَسْرَتُ فيه من الحسنى ولي أشرتُ فيه من الحسنى

شيء ليس له وجود

فإن شكّى فيه جلُّ إيمانى: قد كنت أحسب شيئاً فأهجوه حسى أزاح يقيني فيه حسباني

قل لابن بوران ـ إن كان ابن 🏻 يوران يا باطلاً أوهمتنيه مخايله بلا دليل ولا تثبيت برهان ما أنت إلا خيال طاف طائفه وما هجائيك إلا هجر وسنان

(في اسماعيل بن بلبل)

لا قد الله المربلتها كم حجة فيها لزنديق

صبراً أبا صقر فكم طائر خر صريعاً بعد تحليق زُوّجِت نعمى لم تكن كفؤها فصانها الله بتطليق وكلّ نعمى غير مشكورة رهن زوالٍ بعد تمحيق

كيمياء الجد

عَ بعد « البطالة » الديوانا كأن علجاً فصار من شيبانا مس كلساً أحاليه انسانا ء، متى شاء، كائنساً ما كانا

عجب الناس من أبي الصقر اذولًـ ولعمسرى ماذاك أعجب من أن إن للجد كيمياء اذا ما يفعسل الله ما يشساء ، كما شا

تأبين!!

لبيك! لبيك! من داع بتبيين فلم تفض عبرةً من عسين محزون وينشد الناس فيه بيت يقطين لم نبــك منــك على دنيا ولا دين خُلُوتمـــا بقليل الخـــير ملعون مشوَّه الخلــق من نســل الشياطين أقسول اذ هتف الداعسي بمصرعه نعيت من جمسدت غزر العيون له ومسن يقسن له الداعسي بمغفرة فان تصبك من الأيام جائحة يا منكراً ونكراً أوجعًاه فقد بعسداً وسحقاً له من هالك نطف

اعتزال الهجاء

لما رخصتُ عليه من سقط المعاني لً الدهــر الا من هجاني ء وإن رمانيي من رماني غضبي اذا غضبي عراني وإن لظــى غيظــي كواني إذ قلانــي من قلاني سیی دة ً إذ أباني من أباني مَهُ مَنْ تعامَـه عن مكاني ف صیانتی قدری وشانی فعيالتي حق عليه كها براني بالكرّا مةِ إنه قدْماً غذاني وسأستعــين على الفرا ق ِ الصبــرَ إن شوق دعانيّ

يا من قسا لما شكو ت إلى تطوّلــه زماني واعتدّنيي ـ سأصون مالك عن يدى وأصون عرضك عن لسانى لا أهجسو طوا سأطّــرِح الخلائـــقُّ الهجا كلهم أعــز عليَّ من وأكظمن نف الأرا وأرى مكانسي تعا إن کیـ حتمى يرانسي الله ويعولنسي وَلِيَغْذُونَكِي

صور ممسوخة

يصف نفسه

فلست أبكي عليه من جزع ما زال بي كالمشيب والصلع وجهي وما مُت مول مطلعي يصلح وجهي إلا لذي ورع هد فيه مساجد الجمع

مَنْ كان يبكي الشباب من جزع لأن وجهي بقبح صورته أخلف أخلف المرآة ، سلمني شعفت بالخرد الحسان وما كي يعبد الله في الفلاة ولا يش

أكول

فأقلع من سيل وأغرف من رفش (۱) على الأنس ثم الجان والطير والوحش وأجبالها ، طاحت هناك بلا أرش (۱) ضروساً له تأتي على الثور والكبش وذلكم أدهي وأوكد للجرش وتجريشها تأتي على الصلب والهش شباه ، ولو أمسى مسجًى على نعش

وأما يد البصري في كل صفحة أوعده بالشعر وهو مسلط ألم أره لو شاء بَلْعَ تهامة على أنه ينعى إلى كل صاحب يخبَّر عنها أن فيها تثلماً ألما تقلما أن الرحاعند نقرها فلا تقبلوا ذاك التفارق ، واحذروا

مقارنة

وفي وجوه الكلاب طول يزول عنها ولا تزول حماكها الله والرسول ففيك عن قدره سفول وما تحامي ولا تصول قصمة عطول

وجهك يا عمرو فيه طول مقابح الكلب فيك طرا وفيه أشياء صالحات والكلب وافي وفيك غدر وقسد يحامي عن المواشي وأنست من بيت أهسل سوم

⁽ ۱) الرفش ما يجرف به التراب

⁽٢) الارش الدية

لكن أقفاءَهـم طبول ما يفعــل المائــق الجهول إلا كما تسال الطلول ولا كتساب ولا رسول مستفعلن فاعلن فعول معنسى سوى أنه فضول

وجوههم للبوري عظات نستغفر الله قد فعلنا ما إن سألناك ما سألنا صمَّـتْ وعَيَّتْ فلا خطابٌ مستفعلن فاعلن فعول بيت كمعناك ليس فيه

الغث السمين

غث على أنه سمينُ من کمان منهسم ومسن یکون لاذت بأجفانها العيون

لنا صديق كلا صديق من أقبح النـاس ، لا أحاشي إذا بدا وجهه لقوم كأنه عندهم غريم حلّت عليهم له ديون وهـو على ما وصفـت منه متهم وده ظنين

كبرياء الحجاب

محما الله ما فيه من الكسر بالكسر فيا لك من كبر ومن منطق نزر بما حطمن قدري وصغر من أمرى وضُــمَّ سميعــأ ما بأذنيه من وقر قلوب على الآداب أقسى من الصخر فهم من سؤ ال السائلين على وحر

وكم حاجب غضبان كاسر حاجب عبوس إذا حييتُه بتحية يظل كأن الله يرفع قدره إذا ما رماني عاد أعمى بلا عمى ومــن شيم الحجــاب أن قلوبهم یخافون أن یحظی سواهم بحظهم

(ثقيل)

كان للأرض مرة ثقلان فلها اليوم ثالث بفلان أتقسى غصمة اسممه علم الله فأكنس عن ذكره بالمعاني يا ثقيل الثقال أقليت عيد الله تراني كما أراك تراني من يكن عانياً بحب حبيب ففوَّ ادي ببغضك اليوم عاني

(بارد ثقیل)

يا أبا القاسم الذي ليس يُدْرَى أرصاص كيائه أم حديد أنت عنسدي كهاء بشرك في الصيد في ثقيل يعلسوه برد شديد (في أخرق)

وأخرق تضرمه نفخة سفاهاً وتطفئه تَفْلَهُ فأخلاقه تارة سهلَه فأخلاقه تارة سهلَه

أصدقاء كثيرو السلام

ولي أصدقاء كثيرو السلا م عليًّ وما فيهم نافع إذا أنا أدلجتُ في حاجة لها مطلب نازحٌ شاسعٌ، فلي أبداً معهم وقفةٌ وتسليمة وقتُها ضائع وفي موقف المرء عن حاجة تيمّمها شاغلٌ قاطع ترى كل غث كثير الفضو ل، مصحفه مصحف جامع يحدثني من أحاديثه بما لا يلذ به السامع أحاديث هن كمشل الضريم ع، آكله أبداً جائع أولئك لا حيّهم مؤنسٌ صديقاً، ولا ميتهم فاجع

الظنون

يا أخسي ، أين ربع ُ ذاك اللقاء ؟ كشفت منك حآجتى هنوات تركْتنـــي ولـــم أكن سيء الظنَّ قلـت ـ لما بدت لعينــيُّ شنعاً : ليتنسى ما هتكت عنكن ستراً قُلْن : لولا انكشافنا ما تجلت قلن : لولا انكشافنا ما تجلت قلت : أعجب بكن من كاسفات قد أفدتنُّسي ـ مع الخُبُــر بالصا قلن: أعجب بهتد يتمنى كنت في شبهة فزالت بناعد وتمنيت أن تكون على الحـ قلت : تاللم ليس مثلي من ودّ غــير أنــي وددتُ ستــر صديقي قلن : هذا هوّى فعسرُّجْ على الحـ ليس في الحق أن تودُّ لخلٍّ بل من الحق أن تنفّر عنهنّ إن بحث الطبيب عن داء ذي الد دونك الكشف والعتاب فقوم وإذا ما بدا لك العسرُ" يومأً

أين ما كان بيننا من صفاء غُطيت برهة بحسن اللقاء أسيء الظنسون بالأصدقاء رب شوهاء في حشا حسناء فثويتن تحت ذاك الغطاء عنك ظلماء شبهة قتماء كاشفات غواشى الظلماء حب أن رُبُّ كاسف مُستضاء أنه لم يزل على عمياء ك فأوسعتنا من الازراء سيرة تحست العماية الطخياء ضلالاً وحيرة باهتداء بدلاً باستفادة الأنباء ت وخل الهسوى لقلب هواء أنه الدهر كامن الادواء وإلا فأنست كالبعداء اء ، لأس الشفاء قبل الشفاء بهما كلٌ خلـــة عوجاء فتتبع نقابه بالهناء(٢) قلت: في ذاك موتكُنٌّ ، وما الم وت بمستعلب لدى الأحياء قلن: ما الموت بالكريه إذا كا ن بحق فلا تزد في المراء

⁽١) العر الجرب

⁽٢) القطران

(طينة الناس)

واعلىم بأن الناس من طينة يصدق في الثلب لها الثالب لولا علاج الناس أخلاقهم اذن لفاح الحما اللازب

(اعتزال الناس)

ذقت الطعوم في التلذت كراحة من صحبة الأشرار والأخيار أأحب قوماً لم يحبوا ربهم إلا لفردوس لديه ونار (المعدم في أمان)

ما راح مغبوناً بصفقة خاسر من باع متعة فائت بأمان أمن المسرو مراقب الحدثان أمن المسرو من والمدركوه مراقب الحدثان وكفي عزاء لامريء من فائت الآيساف عليه صرف زمان

(القناعة)

إذا ما كساك الله سربسال صحة وليم تخل من قوت يحل ويعذب فلا تغبطن المترفيين فانهم على حسب مايكسوهم الدهر يسلب (من هو الكريم!)

ليس الحريم الذي يعطى عطيته على الثناء وإن أغلى به الثمنا بل الحريم الدي يعطى عطيته لغيرشيء سوى استحسانه الحسنا

(جزاء الاحسان)

ولقد كاف بالنعمى امرؤ كاف النعمى باخلاص الوداد إن يكُن نول نيلاً من يلم فؤاد

(الدرهم والسيف)

لم أر شيئاً صادقاً نفعه للمرء، كالدرهم والسيف يقضي له الدرهم حاجاتِه والسيف يحميه من الحيف

(الشرير)

وليس بشرير ضليع بحجة رمى باطلاً بالحق حين يخاصم ولا واسم عرضَ امـريَّء كان ناله بسـوء ـ وإن لامتــه فيه اللواثمُ وما بي زهد في التفضل: إنه لفضل، ولكن للرجال شكائم وسُولِـمَ بدءاً فأتلى لا يُسالم أخوه فلم تنفعه تلك التائم وكافعاً إحساناً بسوم ولم يزل يراجم بالكروه من لا يراجم

ولــكنا الشرّير من عم شره، وعاد باذعان له وتودّدٍ

(الظلم)

لم، من ظلمه على المظلوم تع في المرتبع السوبيل الوخيم باع ليل المكرى بليل السليم(١) في عُرام وفي عذاب أليم بُرَحاء النديم والتنديم لكفاه بنفسه من حصيم

لا انتقامُ المظلــوم أربـــى على الظا صاحبُ الظلـم إن تأملـتُ كالرا يجتلي أمره فيعلسم أن قد فهــو مين لوم نفســه حــين يخلو قد أمــر"ت حياتَــه وشجَتْه لو تجــافي الخصيم عنــه وأغضي ،

(الملام)

كالريح تغري النار بالاحراق

لا تكثرن ملامة العشاق فكفاهه بالوجد والاشواق إن البسلاء يطاق غير مضاعف فاذا تضاعف كان غير مطاق لا تطفئن جوًى بلوم إنه

(السلو)

أبــت نفسي الهــلاع لرزء شيء كفــى شجــوأ لنفسي رزء نفسي أتهلع وحشة لفراق إلفر وقد وطنتُها لحلول رمس

(الصبر)

أرى الصبر محموداً وفيه مذاهب ، فكيف إذا ما لم يكن عنه مذهب!

(١) الملدوغ

هناك يحق الصبر، والصبر واجب، وما كان منه كالضرورة أوجب هو المهسرب المنجسي لمن أحدقست به مكارهُ دهسر ليس منهسن مهربُ لَبُوسُ جمالٍ ، جُنَّة من شهاتةٍ ، شفاء أسَّى ، يُثنَى به ويثوَّب

(اغراء المشيب)

وتـــولى الشبـــاب فازددتُ ركضاً في ميادين باطلى إذ تولىًّ إن من ساءه الزمان بشيء لأحق امريء بأن يتسلى (الفناء)

إذا اختـط قومٌ خطـةً لمدينة تقاضتهـم أضعافها للمقابر وفي ذاك ما ينهاهــم ان يشيدوا وأن يقتنــوا إلا كزاد المسافر (الحرب الاهلية)

وما قَتلُ بعض الحبيّ بعضاً بناهك من قواه إذا ما جاء حيّ يحاربه وما لطمُّ بعض الموجَّ في البحر بعضه عانعمه تغسريقُ من هو راكبه (يجنون الحرب وغيرهم وقودها)

رأيتُ جناةً الحسرب غسيرَ كفاتها إذا اختلفت فيهما الرماح الشواجر كذاك زناد النار عنها بنجوق ولكنا تصلى صلاها الساعر (الاغضاء الاعن الخلصاء)

يا أبها القاسم المذي كنست أرجو ، لدهسري قطعست متسن الرجاء لا أجازيك عن غرورك أيا ي غروراً وقت سوء الجزاء بل أرى صدقك الحديث وماذا لله لبخسل عليك بالاغضاء أنت عيني ، وليس من حق عيني غضّ أجفانها على الاقذاء

(دفاعه عن شعره)

قلت لن قال لي عرضت على الأخفش(١) ما قلتَه فها حمده « قصرت بالشعسر حسين تعرضه على مبسين العمسى إذا انتقده ما قال شعسراً ، ولا رواه ، فلا تعلب كان ، لا ولا أسده فان يقلل أننسى رويت، فكالدفتر جهلاً بكل ما اعتقده أرُّمْت زَيني بأن تعرضني للدحمه ؟ فالسذليل من عضده أم رمت شينتي بأن تعرضني لثلبه ؟ فالسليم من قصده (٢٠ أنشدتَه منطقي ليشهده فغاب عنمه عملي وميا شهده وقــال قولاً بغــير معرفة إفــكاً في حل إفــكه عقده شعري شعر إذا تأمله الانه النه النهم والحجى عبده لكنم ليس منطقاً بعث الله به آية لمن جحده ولا أنا المفهم البهائم والطير سليان قاهم المركده ما بلغت بي الخطوب رتبة من تفهم عنه الكلاب والقرده وحسب قرد أراه يحسدني أن يسكن الله قلب حسده لا خفَّف اللَّه عنمه من حسدي وزاده اللَّه فوقه كمده ولا تزل صورته إذا طلعت لناظهريه قذاه بل رمده

لكنه ليس منطقاً بعث

(حملته على البحترى)

للبحتسريّ بلا عقـــل ولا أدب منشعره الغث بعـد الكدّ والتعب أضحواعلى شعف الجدران في صخب

الحيظ أعمسي ولسولا ذاك لم نره قبحاً لأشياء يأتسى البحتسري بها كأنها حين يُصغِي السامعون لها عمن عيز بين النَّبُع والغَرَب : يُعي العقارب ، أو هذر البناة اذا أضحوا على شعف الحداد في صخب رُقِي العقبارب ، أو هذر البنباةِ اذا

⁽١) هو على بن سليان الاخفش

⁽ ٢) الذليل من ارره الاخفش والسليم من قصده الاخفشِ بسوء

وقد يجيء بخلط فالنحاس له يُسيء عَفُسًا فان أكدت وسائلهُ عبد يغير على الموتي فيسلبهم ما إن تزال تراه لابســاً حللاً شعنس يغير عليه باسلاً بطلاً ، يقسول مستمعسوه الجاهلسون به: والحسكم فيه مبسين غسيرٌ ملتبس إذا أجاد فأوجب قطع مقوله وإن أسماء فاوجمب قتلمه قوَدأ

وللأوائسل ما فيه من الذهب أجاد لصما شديد الباس والكلب حُرُّ الـكلام بجيش غـير ذي لجَب أسلاب ومضوا في سالف الحقب وينشــد النــاسُ إياه على ركب أحسنت يا أشعر الحضَّار والغُيّب لَوْرِيم فيه خلاف الحسق لم يُصب فقد دهي شعراء الناس بالخرب عسن يميت إذا أبقسى على السلب التأسي

> فأنعمها لو أننى أتعلل أيحمل عنه بعض ما يتحمل ؟ تعزيك بالمرزوء حسين تأمل بلاجُرم ، لوأن جورك يعدل

خليلي قد عللتاني بالأسي وما راحة المرزوء في رزء غيره وضربٌ من الظلم الحفّي مكانه لأنك يأسوك الـذي هوكلمه

(حلم اليقظة)

يرنوالي السدنيا بمقلمة حالم فتراه _ وهو محارب _ كمسالم

المرء في حال التيقــظ هاجع وأخو الحجا أبدا يجاهد طبعه

التكلف

في الناس ذو حلم يسفُّ نفسه كيا يهاب وجاهل يتحلم وكلاها تعبب يحارب شيمة غلبت فأض بحملها يتألم

الدهر الشاعر

بالجمع يزجي ، وخـير منهــم رجل للناس يُفْكر تارات ويرتجل

الناس كالشعر تلقى الأرض جائشة والدهسر شاعسر أفسات يفسوه بها إذا طرف من حبلك انحل عقده تداعت وشيكاً بانتقاض مرائره (١٠) فلا تغفلن أمراً وهمسى منه جانب فيتبعه في الوهسي لا شك سائره الأصدقاء

عدوك من صديقك مستفاد فلا تستكثرن من الصحاب فان السداء أكثر ما تراه يحسول من الطعام أو الشراب إذا انقلب الصديق غداً عدواً مبيناً والأمور إلى انقلاب ولـو كان الكثـير يطيب كانت مصاحبـة الكشير من الصواب ومــا اللجــج الملاح بمرويات وتلقىي الـري في النــطُف العذاب

جع المال

المال يكسب ربع ما لم يفض في الراغبين اليه. سوء ثناء كالماء تأسس بئره إلا إذا خبط السقاة جمامه بدلاء

في الثقال

ليس حمد الجفون في مريها النه ولا نفيها أذى الأقذاء إنما حدها إذا هي حالت بين طرف العيون والبغضاء

المني

حرك مناك إذا همَمْ ت فانهس مراوح اللــه غادٍ راثح لا تياســن فان رز ق (حظّه من الشعر)

ويح القوافي ما لها سفسفت حظي كأنبي كنت سفسفتُها

الم تكن هوجاً فسددتها؟ الم تكن عوجاً فثقفتُها كم كليات حكّت أبرادها وسطّتُها الحسن وطرّفتها

⁽ ١) أمر الحبل فتله شديدا والمرير من الحبال ما اشتد فتله .

ما أحسنت إن كنت حسنتها أنحـتُ على حظـي بمِبراتها فرققتــهُ حـين رقَّقتها، وكثفــتُ دون الغنــى سدُّها حٰرمــتُ في سنِّسي وفي ميعتي لهفسي على السدنيا وهسل لهفة كم ّ آهـــة لي قد تأوهتُها أغدو ولا حال تسنّمتها

ما ظرُفت إن كنت ظُرُفتها شكراً ، لأنسى كنست أرهفتها وهفهفتنه تحين هفهفتها حتى كأنى كنىت كثفتها أحلف بالله لقبد أصبحت في السرزق آفتنسي ومسا إفتها لم أَشْكُها قط بتقصيرة فيها، ولا من حيفة حفتها قراي من دنيا تضيفتها تنصف منها إن تلهفتها فيها، ومن أف تأففتها فيها، ولا حالٌ تردُّفتها

عَتِاسْ عَنْ وَ الْمُ

ابوالعتلاء

مقدمة الطبعة الثانية

علامات الخلود

ثلاث علامات من اجتمعن له كان من عظهاء الرجال ، وكان له حق في الخلود :

فرط الاعجاب من محبيه ومريديه ، وفرط الحقد من حاسديه والمنكرين عليه ، وجوَّ من الأسرار والألغاز يحيط به كأنه من خوارق الحلق الذين يحار فيهم الواصفون ويستكثرون قدرتهم على الآدمية ، فيردون تلك القدرة تارة الى الاعجاز الآلمى ، وتارة الى السحر والكهانة ، وتارة الى فلتات الطبيعة ان كانوا لا يؤ منون بما وراءها . .

وهذه العلامات الثلاث مجتمعات لأبي العلاء على نحو نادر في تاريخ الثقافة العربية ، لا يشركه فيه الا قليل من الحكماء والشعراء . . فهو في ضمان الخلود منذ أحبًه مَن أحب ، وكرهه من كره ، وتحدث عنه من تحدث كأنه بعض الخوارق والأعاجيب .

* * *

بلغ من منزلته بين مريديه أن وقف على قبره نيف وثبانون شاعراً يرثونه بُعُيْدٌ وفاته ، فكان بلاغ قولهم مطلع قصيدة لأحدهم _ أبى الفتح الحسن بن عبد الله بن حصينة _حيث يقول:

العلم بعد أبى العلاء مضيّع والأرض خالية الجوانب بلقع

وهو مثل من أمثلة الاعجاب الذي اتفق عليه أولئك الشعراء ، وكانـوا فيه ترجمانــاً للنات ، أو ألوف من المعجبين ، لم ينظموا الرثاء ولم يقفوا على ثراه . .

وبلغ من انكار حساده والجاهلين به أنهم جعلوه من أهل الجحيم ، وألحقوه بأحقر ما يُسب من الحيوان ، واستجهلوه غاية الجهل ، واتهموه في فهمه وذكائه ! . .

قال رجل وقد عثر به: من هذا الكلب؟ فقال أبو العلاء: الكلب من لا يعرف للكلب سبعين اسياً ! . .

وذكر ياقوت بعض كلامه في معجمه ثم قال : « كان المعري حماراً لا يفقه شيئاً ، والا فالمراد بهذا بيّن ! » .

وسئل عنه على بن الحسن المعروف بشُميم وهو من نُحاة القرن السادس. فغضب وقال السائله ناهراً: ويلك! كم تسيء الأدب بين يدي ؟ من ذاك الكلب الأعمى حتى يذكر بين يدي في مجلسي ؟! . . » .

* * *

وهناك أناس استعظموه ولكنهم لم يفهموه ولا حقدوا عليه ! وحسبوا أن قدرة الانسان لا ترتقي هذا المرتقى ، وأن سر بني آدم لا يخفى هذا الحفاء ، فألحقوه بعالم المجهول ووصلوا بينه وبين سيطرة الفلك وقضاء الأقدار . .

قالوا ان محمود بن صالح صاحب حلب اتهمه بالزندقة فأمر بحمله اليه من المعرة ، وبعث خمسين فارساً ليحملوه ، فدخل عليه عمه مسلم بن سليان وقال : يا ابن أخي ! قد نزلت بنا هذه الحادثة ، فان منعناك عجزنا ، وان أسلمناك كان عاراً علينا عند ذوى الذمام ، ويركب تنوخ الذل والعار ، فقال أبو العلاء : هون عليك يا عم ! ولا بأس عليك ، فلي سلطان يذب عني . ثم قام فاغتسل وصلى الى نصف الليل ، ثم قال لغلامه : انظر الى المريخ أين هو ؟ فقال في منزلة كذا وكذا . . فقال زنه واضرب تحته وتداً ، وشد في رجلي خيطاً واربطه الى الوتد . ففعل غلامه ذلك ، وسمعوه وهو يقول : يا قديم الأزل ! يا علة العلل ! يا صانع المخلوقات وموجد الموجودات . أنا في عزك الذي لا يرام ، وكنفك الذي لا يضام . . الضيوف الضيوف ! الوزير الوزير ! ثم ذكر كلمات لا تفهم . . واذا بهدة عظيمة ! فسأل ابو العلاء عنها فقيل : وقعت الدار على الضيوف الذين

كانوا بها فقتلت الخمسين . . وعند طلوع الشمس وقعت بطاقة من حلب على جناح طائر : لا تزعجوا الشيخ فقد وقع الحيام على الوزير .

ومن لم يكن عندهم ساحراً او قديساً من ذوي الكرامات كان خارقة من خوارق التكوين أو طرفة من طرف الزمان . .

* * *

رووا عن تلميذه أبي زكريا التبريزي أنه كان قاعداً في مسجده بمعرة النعمان بين يدي الأستاذ يقرأ عليه شيئاً من تصانيفه ، وكان قد أقام عنده سنين لم ير أحداً من أهل بلده ، فدخل المسجد بعض جيرانه فرآه وعرفه فتغير من الفرح وأحس أبو العلاء بشيء فسأله : أيش أصابك ؟ فحكى له ما رآه . .

قال أبو زكريا فيا رووا عنه: فقال لي أبو العلاء: قم وكلمه! فقلت: حتى أتمسم السياق. فقال: قم. أنا أنتظر لك. فقمت وكلمته بلسان الأذربية _ أهل أذربيجان _ شيئاً كثيراً ، إلى أن سألت عن كل ما أردت. فلما رجعت وقعدت بين يديه قال لي: أي لسان هذا ؟ قلت: هذا لسان أهل أذربيجان ، فقال لي: ما عرفت اللسان ولا فهمته. غير أني حفظت ما قلمتا . ثم أعاد علي اللفظ بعينه ، من غير أن ينقص عنه أو يزيد عليه في جميع ما قلت. فتعجبت غاية التعجب! كيف حفظ ما لم يفهم ؟

وحدث أبو الحسن الدّلفي المصيصي الشاعر ، قال : لقيت بمعرة النعمان عجباً من العجب . رأيت شاعراً ظريفاً يلعب بالشطرنج والنرد ويدخل في كل فن من الجد والهزل يكنّى أبا العلاء ، وسمعته يقول : أنا أحمد الله على العمى كما يحمده غيري على البصر . .

تلك هي العلامات الثلاث مجتمعات لأبي العلاء: اطناب في الاعجاب ، ونهاية في الـزراية ، وحيرة في كلام واصفيه كحيرة المتحدثين عن خوارق الغيب وعجائب الأساطير..

واذا بلغ من تعدد الجوانب برجل واحد أن يقول قوم إنه فخر بني الانسان ، ويقول قوم إنه كلب وحمار ، ويسلكه أناس في زمرة الشيطان ويحسبه أناس وليّاً مستجاب الصلاة ، ويخيل الى فريق أنه ساحر والى فريق أنه طرفة من الطرف وأسطورة من الأساطير ـ فذاك هو الأفق الواسع ، وتلك هي العظمة الباقية . . ومن شهده في زمانه فلا حاجة به أن ينتظر

ألف عام ليعلم أنه باق الى ألف عام ، وانه محتفل به بعد ألف عام ، أو ينبىء الدنيا بامتداد خبره ما بقى لعصره خبر بين سجلات العصور .

* * *

وها قد مضى اليوم ألف سنة هجرية على اليوم الذي ولد فيه أبو العلاء لثلاث بقين من شهر ربيع الأول سنة ثلثهائة وثلاث وستين . ولد كثيرون في هذه السنين الطوال كها ولد ، ومات كثيرون كها مات ، وتكررت الولادة والوفاة في الأمم العربية مثات الملايين من المرات ، ولكن ذلك المولد النادر لم يتكرر قط في هذه السنين ، ولم يزل مولد ذلك الوليد حادثاً فرداً بين ثمرات الأصلاب والبطون ، يستحق أن يعاد إليه من سنة إلى سنة ، ومن جيل الى جيل ، ومن ألف عام الى ألف عام . .

وبين الذين كررتهم الذنيا ألوف من أمثال ذلك المسكين المغرور الذي أغضبه السؤ ال عن أبي العلاء بين يديه ، ورأى من سوء الأدب في مجلسه أن يعاد له اسم على مسمع منه ، ولكن التاريخ الذي كررهم كثيراً ومل من تكرارهم طويلا لم يدركه الملال من ترديد اسم أبي العلاء المغضوب عليه وعلى من سأل عنه . ولم ير من سوء الأدب أن يصبح ويمسي بتمجيده ، وأن يحصي الأحقاب بعد الأحقاب لملاقاته في يوم عيده . بل رأى من سوء الأدب أن تمضي ألف سنة ولا يستوقف الزمن الماضي محتفلاً بذكراه ، مستعيداً لميلاده ، مشيراً الى مطلعه كما يشار الى ظواهر الكون التي تُستعاد ، لأنها قلما تعود . .

ولقد وقف على قبره _ يوم وفاته _ ثمانون شاعراً أو يزيدون ، وتقف على قبره اليوم أمم العروبة جمعاء ، وأمم شتى من جميع الأقطار والأنحاء ، مئين أو فوق المئين ، ينوب منها الشاهدون عن الغائبين .

واذا عدل الزمان ، فهذا الوفاء هو سواء الميزان ، بين أناس وسموه بعزة القدر ، وأناس وصموه بخسة الحيوان .

* * *

تسلُّفت هذه الذكرى قبل ست سنوات . .

وكانت الصحف السورية قد نقلت الينا في ذلك الحين أن حكومتها فرغت من مراجعة رسم التابوت الذي أزمعت اقامته في المعرة على قبر أبي العلاء ، وأنها تعد العدة للاحتفال

بانقضاء ألف سنة هجرية على وفاة الشيخ والصواب على مولده كها هو ظاهر ، وكما نشير اليه بعد سطور .

فخطر لنا أن أبا العلاء قد دعي من حظيرة الخلود الى شهود ذكراه ، وأن الأمد لا يزال فسيحاً بيننا وبين ذلك اليوم المشهود ، ففي ذلك الأمد متسع لرحلة علائية حول الكرة الأرضية ، يرى فيها ما يعنينا أن يراه ، ويقول فيها ما ينبغي أن يقول ، أو نقول نحن على لسانه ما يشبه مقاله في أوانه ، قياساً على ما صنع هو في السهاء حين حدثنا في رسالة المغفران بلسان الأدباء والشعراء ، وجعل لهم من كلامهم وأخبارهم دليلاً له في كلامه وأخباره . .

فكتبنا يومئذ سلسلة هذه الفصول التي سميناها « رجعة أبي العلاء » وعرضنا فيها حوادث الدنيا كما تتمثل له ولمن ينظرون الى أمور العصر الحاضر مثل نظرته في سائر الأمور . . . ونحسب أننا أتينا بصفوة الآراء التي توافقه وتستخلص من جملة تفكيره . . . ما لم يكن قد تغير نظره بعد موته ، وهو مستحيل ! . .

ونحسب كذلك أننا لم ننحله رأياً ينكره لو أنه عاد الى هذه الحياة الدنيا في زماننا هذا ، لأننا شفعنا آراءه الحاضرة بأقواله المحفوظة فيا عرض له من خطوب زمانه ، فتشابهت الأقوال وتقاربت الأحكام ، وبقي على من يخالفنا أن يزعم أن هذه الأراء غريبة عن منحى أبي العلاء في تفكيره ، ويثبت ذلك بكلامه وآرائه في مثل ما نحلناه . ويومئذ يظهر ان الانكار هو الدعوى التي تفتقر الى الشواهد والبينات .

* * *

وقد مضى الآن زهاء ست سنوات منذ كتبنا هذه الفصول ، دارت فيها الأيام دورتها واضطربت فيها الحوادث اضطرابها . فلا شك أننا حين وصفنا الحوادث كها وصفناها واستطلعنا العواقب كها استطلعناها ، لم نقحم على حكيم المعرة رأياً كذّبه الواقع وأنكره الحق الصادع ، ولم ننحله قولاً يزري بصائب فهمه أو يقدح في صادق حكمه . فان كنا وافقناه فقد أرضيناه ، وان كنا خالفناه فها أخجلناه .

ومن محاسن الاتفاق أن تحتفل الأمم العربية بتمجيد أبي العلاء وهي تتطلع الى استقلال كريم يرضي الحكيم العربي الصميم ، وتنهض الى مجد طريف يستجد لها معالم المجد القديم ، وأن تعاد « رجعة أبي العلاء » في طبعتها الثانية والدعوة الى الاحتفال جارية الى مجراها ، ووفود الحجيج المعري مستبقة الى ملتقاها ، فهي تحية في الأوان ، وقربان على ذلك المحراب . . مزاجه الشكر والعرفان . .

عياس محمود العقاد

تهيد

منذ سنة وشهور نشرت الصحف من أنباء سورية « أن حكومتها فرغت من مراجعة رسم التابوت الذي أزمعت اقامته في المعرة على قبر أبي العلاء ، وأنها تعد العدة للاحتفال بانقضاء ألف سنة هجرية على وفاته ، أو على ميلاده كها هو الأصوب . . فالمعري كاره الحياة يعاد طوعاً أو كرهاً الى الحياة كرة أخرى ! . .

خطر لي هذا الخاطر فأحببت أن أتخيل « رهين المحبسين يجوس بيننا خلال الديار ، ويتمرس بأحوال الأمم في عالمنا الحاضر ، فهاذا هو قائل ؟ وماذا هو فاعل ؟ . .

لا شك أن أحوالاً كأحوال العصر الحاضر قد كانت مشهودة معهودة في أيام أبي العلاء ، ولا شك أننا واجدون في كلامه حكماً مكشوفاً أو ملفوفاً على جميع تلك الأحوال ، فأما ما يختلف من شؤ ون زماننا وزمانه فهل يستطاع قياسه والنفاذ الى رأي أبي العلاء فيه وفاقاً لذلك القياس ؟ وهل في مقدورنا نحن أبناء هذا الزمن أن ندعو الحكيم للجهر برأيه فيه ؟

ذلك ما قد حاولناه في هذه الصفحات(١) ، ونحسب اننا قد أصبنا فيه بعض التوفيق ، ان تعذر التوفيق كله في مجال الفرض والتخمين . .

ومضت فترة ولم نسمع خبراً عن المحفل المنظور: هل تم بناء الضريح ؟ وهل تم نحت التابوت ؟ وهل تمت العدة ؟ وهل شريت الدور التي تحجب قبر الحكيم ؟ الأرجح أن هذا كله ماض في طريق التهام ، وأن المحفل المنظور قائم في موعد قريب . . . لكن أبا العلاء الذي بعثناه وأطفناه بالعالم كله مع بعض تلاميذه قد بلغ غاية المطاف ، وسئم المضيفين

⁽١) نشرت هذه الفصول والابواب في صحيفة البلاغ الغراء ما عدا الاربع الاخيرة فلم يسبق نشرها . .

والأضياف ، وأحب أن يثوب الى داره وأن يقر في قراره . فنحن هنا مثبتون قصيداً لأبي علائنا يودع به من سوف يستقبلونه ، ويعتذر به لمن يمسكونه في الدنيا ولا يرسلونه ، ويقول أو نقول في مكانه ، ما ينبغي أن يجري على لسانه . وذلك هو نشيد الوداع في ختام هذه الصفحات ، أنابنا في نظمه على سنة اللزوميات ، فله الحسنة منه ، وعلينا نحن السيئات . .

* * *

قيل ان بعض المكتبات الايطالية أهابت بالأدباء من العرب أن يوافوها باسم الأديب الذي تجتمع فيه خصائص العبقرية العربية ، فأجمعت الآراء على أنه هو أبو العلاء . .

وقواعد الانتخاب ليست بمقطع الرأي في مزايا الفنون والآداب ، ولكنا نراها في هذه الفتوى قد حكمت بالصواب ، وأجابت أحسن الجواب . . اذ الحقيقة أن حكيم المعرة خير من يمثل الذهن العربي والسليقة « السامية » غير مستثنى في ذلك أحد حتى صاحبه أبو الطيب . . . لأن تمثيل الذهن غير تمثيل « الطبيعة العملية » التي يرشح فيها أبو الطيب للمكان الأول بين شعراء الضاد . وأبو العلاء هو الذي يمثل الذهن العربي في تفكيره وفي مقاييسه وفي نظرته الى الدنيا ، دون سائر المفكرين من الشعراء .

* * *

وعسى أن تكون هذه الآراء التي وضعناها على لسانه وقسناها الى المعهود من كلامه هي ترجمان الذهن العربي حين ينظر الى حقائق العالم في زماننا الحديث . .

وند

نقلت الصحف من أنباء سورية أن حكومتها فرغت من مراجعة رسم التابوت الذي أزمعت اقامته في المعرة على قبر حكيمها وحكيم العرب أبي العلاء ، وأنها نعد العدة من اليوم للاحتفال بانقضاء ألف سنة هجرية على وفاة الشيخ ، والصواب على مولده كها هو ظاهر ، فان الأمد لا يزال بعيداً بيننا وبين ذكرى وفاته ، الا اذا كان الغرض التقريب لا التحقيق ، ولا حاجة الى ذاك لقرب ذكرى الميلاد .

* * *

تمثلت مندوبي الحكومة السورية يحملون قرارها الى شيخ المعرة ، ويبلغونه أنهم سيبنون تابوتاً على قبره ، وأنهم سيدعون علماء المشرق والمغسرب الى موطنه للاحتفال بذكرى ميلاده . فهاذا يقول ؟ وماذا يقولون ؟

ان الشيخ ليتململ في مضجعه بعد أن استراح فيه مئات السنين ، وانه ليخاطب جدثه اليوم كها خاطبه وهو في قيد الحياة وقيد المحبسين :

يا جدثى حسبك من رتبة أنك من أجداثهم معزلا أملنّى الدهر بأحداثه فاشتقت في بطسن الشرى منزلا

ثم يسأل متثاقلاً: من أنتم ؟ وماذا تبغون ؟ فلا يُعلمونه من هم وماذا يبغون حتى يتهاتف قائلا: أتبنون لي تابوتاً ؟ أما قرأتم أو سمعتم قولي:

أن التوابيت أجداث مكررة فجنُّب القوم سجناً في التوابيت

فيحار الجهاعة ، ولا يدرون بماذا يجيبون . ولكنهم حريصون على اقامة التابوت ، وعلى تحجيد الرجل وتشريف مدفنه وتشريف ذكره ، وسيكون بينهم ولا ريب أناس ممن عركوا السياسة وحذقوا أساليب الخطاب والتدرج في المجاملة والارضاء ، فيقول قائل منهم. : أيأبى مولانا الكرامة والتشريف ؟! . . .

فيجيب الشيخ:

لا تكرموا جسدي اذا ما حل بي ريب المنون فلا فضيلة للجسد . ثم يقول :

اذا أنــا وارانــي التــراب فخلّنب ومـا أنـا فيه ، فالتــراب مؤونتي ! ثم يقول كها قال من قبل :

أأرغب في الصيت بين الأنا م، وكم خسل الناب الصيِّتُ وحسب الفتى أنه مائت وهل يعرف الشرف الميِّتُ ؟

فيُلهم أحدهم أن يراجعه ببيت من كلامه ، وأن يذكره أنـه ليس بميت وانمـا هو حي خالد ، أو ليس هو القائل :

وجدت الناس ميتاً مثل حي بحسن الذكر أو حياً كميت

* * *

فيأنس أبو العلاء الى ما سمع ، ويعجبه أن يُروَى له شعره بعد مئات السنين ، ويسألهم : وماذا تريدون الآن من جمع الجموع حول هذا التابوت الذي تبنونه ؟ أتراكم تمدحونني وأنا القائل :

ان مدحونسي ساءنسي مدحهم وخلستُ انسي في الشرى سُخت فيجيبه أريب كيس من القوم يعرف كيف يتسلل الى كمين الرضى من سريرة الشيخ ، ويقول له : بل نثني على أنفسنا وعلى بلادنا بما أنجبتْ من فضلك وأحيت من ذكرك وحفظت من أثرك ، فانما يعيبنا ولا يعيبك أن ننسى هذا ونتادى في نسيانه ، ولن يضيرك أن نكف عن مديجك وأنت القائل عرفاناً بقدرك :

فلا وأبيك ما أخشى انتقاصاً ولا وأبيك ما أرجو ازديادا

ولكنه يضيرنا كل الضير أن يثني عليك الغرباءُ ونحن سكوت ، وأن يمدح الناس من ملل الأرض حكماءهم وشعراءهم ولا نمدحك ونشيد بمناقبك وسجاياك . .

وكأنما يطلق ألسنتهم إصغاء الشيخ وارتياحه وما يعهدونه فيه من حب الصراحة والفكاهة فيقول منهم قائل: ثم ماذا يخيفك اليوم من المديح وقصاراك من خوفه أن تحسب أنك سخت في باطن الأرض ؟! لقد أصبح الخيال حقاً والحسبان واقعاً ، وجربت بطن الثرى مئات السنين . . فلا ضير عليك اليوم أن تسمع من المديح الدواوين والأسفار! .

* * *

فيضحك الشيخ ويتفسَّح للحديث ويجري معهم في مجراهم فيقول: لا يغرنكم يا أبنائي أنني أزهد في المديح وأنني أسكن الى الزهد فيه وفي المجد والسلطان، فها أبرىء نفسي من كبرياء، وما أزعم أنني اخترت العزلة والفاقة عن صغر في المطامع أو قناعة بالحظ الوضيع، ولكنني لا أرى لأحد عيشاً في هذه الدنيا الا أن يسودها أو يستخف بها ويعرض عنها:

ذر الدنيا اذا لم تحظ منها وكن فيها كثيراً أو قليلا وأصبح واحد الرجلين: اما مليكاً في المعاشر أو أبيلا

وما أتيح لي أن أصبح مليكاً في المعاشر ، فأصبحت باختياري راهباً متبتّلا أعرض عن الدنيا ولا أريها أنها هي التي أعرضت عني وبخست من حقي ! . .

اذا كان هذا الترب يجمع بيننا فأهل الرزايا مثل أهل المالك

فيقول قائل منهم : نعم أيها الامام . لقد كررناك حتى فهمنـاك كما قلت في بعض شعرك :

یکررنسی لیفهمنسی رجال کها کررت معنسی مستعادا

فها تخفى علينا خافية من هواجس ضميرك ولا تغيب عنا خالجة من خوالج طبعك ، وانك لمناضل مكبوح ومغامر محبوس ، وان نفس الزاهد منك لمقرونة بنفس السيد الذي لا يدين في الحياة لغير حكمه ، ويأنف أن يموت حتف أنفه ، وقد عشت هكذا في عالم الرأي آمراً لا يأمرك الحاكمون ، وأبياً لا يخضعك المغلوبون ، وتمنيت يوماً :

من السعد في دنياك أن يهلك الفتى فان عبيحاً بالمسود ضجعة

وان العــز في رمــح وترس ومــا أختــار أنــى الملك يُجبى فدع إلفَيك من عرب وعجم سراجك في الدجنة عين ضار

وترددت بين القلم والسيف فقلت:

لأظهر منه في قلم ودرج اليُّ المال من مكس وخرج الى حِلفيك من قَتــب(١) وسرج والا فالكواكب خير سرج

على فرشه يشكو الى النفر الكربا

بهيجاء يغشى أهلها الطعرالضربا

ويقول الشيخ مبتسماً: لقد أحصيتم عليٌّ فلتات اللسان وشوارد الأماني وشطحات الأوهام ، وعملتم بوصيتي حين قلت :

فانه لك ممن قالمه خلف

اقرأ كلامى اذا ما ضمنى جدثي

ولكني كنت أوثر لو نسيتم بعضه ومنه هذا الذي ذكرتموه ، فما أحسب الا أنني حاذفه من جملة كلامي لو تمكنت من تلك الأوراق التي حفظتموه فيها . . فاحذفوه . .

ثم يخطر لبعض الحاضرين أنها فرصة لا تُضيَّع ، فيسألونه : ألا نحمل اليك تلك الأوراق فنراجعك فيا تغير منها وما تأمر بمحوه ، بعد أن تنظر في الدنيا نظرة وتطلع منها على ما استجد من حالها وتبدُّل من خلائق أهلها . .

فاذا الشيخ يتجهم هنيهة وقد عاودته سوداؤه وانقباض صدره وذهب يقول :

أما خلائق أهل الدنيا فانما يتبدل الرأيُّ فيها لمن يراهم على احدى حالتين:

فمن قال انهم كانوا في غابر زمانهم أهل ورع وصلاح وأصحاب كرم وتقوى . ثم عدت عليهم عوادي الزمن فصدوا عن سبيل الخير ، فذلك خليق أن يصف منهم شأناً ، ثم يعود بهم الى شأن غير الذي وصف.

ومن قال انهم اليوم جاهلون وغداً يعلمون ، وأنهم اليوم على عوج وغداً يستقيمون ،

(١) القتب: الرحل

فذلك أيضاً خليقٌ بتبديل الرأي في الناس عصراً بعد عصر وأمَّة بعد أمَّة . .

وما أنا هذا أو ذاك ؟ . . أنا قد بلوتهم فعلمت أنهم هكذا كانوا منذ كانوا :

وهكذا كان أهل الأرض مذ قُطروا فلا يظن جهول أنهم فسدوا

ثم بلوتهم ورجوت صلاحهم واستأنفت الرجاء فيهم وعجبت من أمري معهم على شدة علمي بهم ، وما زلت أستغرب من تلك الحال التي أحاولها وتحاولني :

وأعجب مني كيف أخطىء دائماً على أنني من أعرف الناس بالناس حتى انتهيت الى رأي لا يتبدل :

فلا تأمل من الدنيا صلاحاً فذاك هو الذي لا يستطاع نعم ذاك الذي ما استطعته ولن تستطيعوه ، ولكن :

نزول کما زال آباؤنا ویبقسی الزمان علی ما تری

* * *

وتذهبون في كل مذهب وتطمعون في كل مطمع ، ثم تعلمون بعد خطأ لا تزالـون ترجعون اليه أنه :

حكم جرى للمليك فينا ونحن في الأصل أغبياء! فهو داء عياء ليس له شفاء ، وكنت أزعم أن الموت يبرىء الخلائق منه فها أناذا معكم لم أكد أشعر بظل الحياة حتى استرجعت من دائها كل ما كنت أشكوه وأعالجه وأرجو الغلبة عليه . . . كلا يا أبنائي : لا تحذفوا حرفاً مما كتبت في خلائق الناس ، أو احذفوه كله فها هو بضائركم أن تجهلوه ، وهو منا ومنكم في الصميم ، وأنه لباق في النفوس ان زال من الطروس . .

تمثلت هذا الحديث بين شيخ المعرة وبعثة الحكومة السورية اليه ، وأخال أنني على صواب حين أزعم أن الشيخ في طليعة الحكهاء الذين لا يغيرون ما قالوه في هذا المعنى بعد الاف السنين ، لأنه لم يؤ من بالنكسة بعد العلاج ، ولم يؤ من بالتقدم والارتقاء فيتطرق الحلاف من أحد البابين الى مجمل ما قال :

لكن شيمة واحدة في حكيم المعرة اخالها لو تغيرت قليلا لتغيرت فلسفته جميعاً من الألف الى الياء ، ولألغى كثيراً من سقط الزند وكثيراً من اللزوميات ، ولخرج بديوان يقرأه القارىء فلا يهجس في خاطره ذكر المعري المعهود ، لأن تغيير تلك الشيمة يخرجه خلقاً جديداً لا يمت بقرابة ذهن ولا بآصرة نسب الى ذلك الحكيم الذي عرفناه . .

صاحب الجلالة المعرّي

قلت في ختام الفصل السابق: « ان شيمةً واحدةً في حكيم المعرة أخالها لو تغيرت قليلا لتغيرت فلسفته جميعاً من الألف الى الياء ، ولألغى كثيراً من سقط الزند وكثيراً من اللزوميات . . . » .

فها هي تلك الشيمة ؟ . . .

هي السمت والوقار ، أو هي كما نقـول في لغـة العصر الحـاضر أدب البيئـة وأصـول « اللياقة ». .

وهذه الشيمة في الواقع وازع قوي عظيم الهيمنة على جميع النفوس ، وان عدها بعضهم ثانية أو ثالثة أو رابعة في ترتيب الزواجر الأخلاقية والنفعية ، لاعتقادهم ان الزواجر انما تفعل في الطباع فعلها على مقدار ما يحيط بها من ضجيج وطنين ، أو على مقدار ما لها من أسهاء وعناوين ، لا على مقدار بواعثها من الطبع ومن قوانين الاجتماع . .

ان جميع الزواجر والأوامر والنواهي لا تخرج دانقاً ولا سحتوتاً من كنز المرأة العجوز الذي تجمعه من الدوانيق والسحاتيت ، ليكون لها بعد وفاتها مشهد « يليق » و يجري مع العرف الشائع بين البيوت .

وان الرجل ليقدم على جميع المحظورات غير حافل بالعقباب أو سوء المآب ، حاشبا المحظور الذي « يسقطه » في نظر الناس ويخل بقواعد المروءة في البيئة التبي هو منهبا ، فذلك حد لا يتخطاه الا وقد تخطى قبله جميع الحدود واجترأ على جميع المنكرات .

وان الخمر والزنا والسرقة ، لفي درجة واحدة من التحريم في بعض الشرائع السهاوية ،

ولكن الناس يجانبونها أو يستبيحونها على حسب نصيبها من الـزراية في البيئـات التـي يعيشون بينها ، ونعني بها بيئة المعيشة وبيئة المعاشرة وبيئة التفكير ، وربما وجد من الناس من يباهي ببعض تلك المحظورات في بعض بيئاته ، وان كانت في بيئات أخرى مجلبة العار والمذمة والنفور . . .

وربما استخف المرء أو المرأة بكل منكور وبمنوع ، الا أن يزف بنته أو بنتها مثلاً في شوار أقل من الشوار المصطلح عليه ، مع أنه غير ممنوع في دين ولا في قانون ولا في شرع معقول ، ولكنه ممنوع في أدب البيئة أو أدب اللياقة . . فهو اذن أصعب الممنوعات . . .

والخلاعة هي غاية السقوط عند العرب أو عند المتكلمين باللغة العربية ، وانما الأصل في

الخليع أنه الرجل الذي يخلعه أهله ويبرأون منه ، فهو من ثم يجلب على نفسه أكبر العار ، وان لم يقارف شيئاً من معاصي الدين والقانون على حسب العرف الحديث .

وانهم ليجدون متسعاً من القول في كل عاص ، وكل جارم ، وكل آثم الا الخليع فلا متسع فيه من القول بعد الخلاعة . . وما عسى أن يقول القائل في خليع ؟؟ تلك غاية الغايات وقصارى الموبقات ، فلا ملامة ولا عتاب !! . . .

المعري مثل من الأمثلة البالغة على سلطان البيئة أو على سلطان أدب « اللياقة » وأدب العرف والتقاليد .

فهذا الحكيم الذي عرض على فكره كل أصل من أصول الحكمة وكل مذهب من مذاهب الدين ، فلم يقبل منها الا ما ارتضاه برهانه ، ولم يتخذ له اماماً غير العقل في صبحه ومسائه . . هو بعد هذا كله أسير « أدب اللياقة » يمنعه هذا الأدب ما ليس يمنعه شرع ولا فلسفة ولا عقيدة وهذا القائل :

وسيَّان مَن أمه حرة حصان ومن أمه زانية!

هو هو الذي يأبى أن يدخل الوليد على النساء بعد بلوغه العاشرة ، ويأبى أن تذهب المرأة الى الحيام ، ويخشى على عرضها أن تخرج الى الحج فلا يعده فريضة على عُجَّز النساء ولا العذاري!!

ذلك هو « السمت اللائق » بالمرأة في شريعة البيئة . . فالسيدة الحَصان تنجبها الأسرة الوقور لن تكون الا على هذه الصفة ، ومتى وصلنا الى السمت اللائق أو الى أدب اللياقة

فأبو العلاء وسائر أبناء البيئة سواء ، والفيلسوف الذي قال :

كذب الظين لا امام سوى العرف قل مقياً في صبحه والمساء

لا يعنيه من امامة العقل هنا الا ما يعني قعائد البيوت وعجائز الأمهات والجدات ، ذوات البنات اللاثي يلتمسن الأزواج في ستر وحشمة وصيان !!

* * *

ولعلنا تسهَّلنا بعض التسهل اذ قلنا: ان أبا العلاء وسائر أبناء البيئة سواء . . فانه لأشد تحرجاً من كثيرين ، وانه ليحظر على نفْسه ما يبيحه آخرون ، وانه ليحسب الوقار جمالا لايدانيه جمال في الرجال ، فان حذر من الشيخوخة آفة فانما يحذر أن يدركه الخرف :

وما أتوقُّسي والخطوب كثيرة من الدهر الا أن يحل بي الهِتْر

واذا رثى أباه في صباه وهو يتخيل موقف الحشر ورهبة القيامة وزحام العطاش على الحوض فليس ينسى أن يسأل عن ذلك الأب :

ألا ليت شعري هل يخفُ وقاره اذا صار أحد في القيامة كالعهن

وهمل يرد الحـوض الـروي مبادرا مع الناس أم يأبى الزحام فيستأني ؟

فكأنه يقف بالدين والفلسفة عند باب العقل ، ثم يقف بالعقل عند باب الوقار أو أدب اللياقة ، ثم لا يسأل هذا السلطان الجائر سؤ الأ واحداً من تلك الأسئلة التي كان يشنها من كل جانب على جميع السلاطين وجميع الدولات وجميع الأحكام ، ولو أنه سأل وأباح نفسه الجواب الصريح لما اخذها بكل تلك الصرامة ولا أحال عليها كل تلك القيود .

أما مرجع ذلك السلطان الجائر من حياة أبي العلاء فهو أسباب كثيرة وليس بسبب

مرجعه الى تربية الأسرة . .

فقد كان أبوه وأمه من ذوي الوجاهة والصلاح ، وكان آل أبيه يتوارثون القضاء في بلده ويعيشون بين الناس كما يعيش رجال الدين ورجال الحكم على شعائر المروءة والتعفف والأنفة من غشيان مواقع الشبهات ، وعلى الهيبة التي لا غنى عنها لمن يسوسون الرعية باسم الله واسم السلطان . .

ومرجعه الى الخليقة العربية . .

فقد كان أبو العلاء عربي النجر عربي الطبيعة ، يفهم أن العرض قوام الشرف والعزة ، وأن الابتذال هو الهوان الذي ما بعده هوان ، وأن الرجل الذي يجترىء عليه المجترىء بمذمة أو سخرية هو حمى مستباح ، وأن من لا حياء له لا حياة له ولا خير فيه ، وأن السنّة ما سنّة الآباء وجرى عليه العرف وسارت به الأمثال وحسنت به القدوة .

ومرجعه الى فقد بصره . .

فان الضرير قد يصيبه السخر والملام لأمور يواقعها البصير ولا من يسخر به أو يلومه ، وان البصير قد يمارس من الشهوات ما يأمن الفضيحة فيه ، لأمانه من أن يطلع عليه احد غيره ، وليس ذلك في مقدور الضرير : فاما الفضيحة والعار واما الزهد والوقار .

ومرجعه الى كبريائه وعزَّة نفسه . .

فان الأعمى قد تهون عليه الفضيحة في سبيل الشهوة ، الا أن تكون له كبرياء تأبى له المهانة والابتذال ، فيهون عليه فقد الشهوات واقتناء الكرامة . .

ولقد رأينا أن أبا العلاء كان لا يرضى من الدنيا الا بالسيادة عليها أو بالاعراض عنها ، فاما الملك واما الرهبانية ولا توسط عنده بين الأمرين ، فلا يحسبن أحد أن « فكرة الملك » عارضة في ذهنه كما يعرض الخاطر في خلد الشاعر ، فان « للمجد الدنيوي » لنزعة مكبوتة في قرارة ضميره يدل عليها شعره ونثره ، ولا تزال غالبة عليه في جمحات الأهواء وفلتات في قرارة ضميره يدل عليها عرضت لها لمحة ظهور ، وله في ذلك أبيات تعد بالعشرات منها :

لا ملك لي وأرى الـدنيا تحاصرني ومنها :

ما سرنـي بقناعـة أوتيتها ومنها:

لو شاء ربــي لصاغنــي ملكاً ومنها :

وزهدني في هضبـة المجـد خبرتي منها :

لا كانت الدنيا فليس يسرني

وما حججت وقمد لاقيت احصارا

في العيش ملكا غالمـــبـــ وذمار

اوملكاً . . ليس يعجــز القدر !

بأن قرارات الرجال وهود

أنسى خليفتهما ولا محمودها

ومنها:

محمودنــــا الله والمسعـــود خائفه ملكان لو أننــي خـــيرت ملكهـا

ومنها:

ما سرنسي أنسي امسام زمانه نها :

أسر ان كنـت محمـوداً على ضعتي

تلقــى اليُّ من الأمــور مقالد

فعد عن ذكر محمدود ومسعود

وعود صلب ، أشار العقل بالعود

ولا أسر بأنسي الملك محمود

وقد أعجبه أن يراه راءٍ في الكرى يلبس تاجاً فقال :

رآنــيَ فِي الَــكرى رجــل كأني قلنسوة خصصــت بهــانضاراً فقلت معبِّــرا: فهــب ذهابي

من الذهب اتخذت غشاء راسي كهرمز أو كملك أولى خراس وتلك نباهة لي في اندراسي

ولعل الرائي هو أبو العلاء نفسه قد أظهر له المنام ما أخفاه العقل الباطن من نو ازع الكبرياء ، أو لعله صاحب خبيث قد استطلع طلعه وعرف شموخ طبعه فرأى المنام حقاً أو لفقه له ليغنم رضاه .

وكأنه لما فاته التاج وسوس له « عقله الباطن » في المنام فرأى تلك الرؤيا ، ووسوس له في اليقظة فقال في المفاضلة بين تاج الملك وتاج الزاهد :

والتاج تقوى الله لا ما رصعوا ليكون زيناً للأمير الفاتح

وأمثال هذه الأبيات وعشرات مثلها لا تبدر من رجل يمزح حين يقول: كن في الدنيا كثيرا أو قليلا ، فاما مليكا أو راهبا . . ثم تدركه الأنفة أن يأكل من رزق غيره مع الرهبانية فيقول:

ويعجبنسي فعمل السذين ترهبوا سوى أكلهم كد النفوس الشحائح

كلا . . ذلك رجل قد تغلغلت الأنفة في أعهاق طبعه ، فها هي عنده كلمة مجاز أو كلمة مزاح أو شطحة خيال .

تلك مراجع شتى لعادة السمت أو « أدب اللياقة » في خلائق أبي العلاء :

ومرجع آخر نضيفة اليها ولا نحسبه قليل الأثر في تكوين تلك العادة : أنه كان ضعيف البنية ضعيف الخوالج الجسدية . . فلم تغلبه شهوات اللحم والدم ولم يعسر عليه ضبطها

في عنان السمت مدى تلك السنين الطوال . .

على هذه المراجع جميعها قام « أدب اللياقة » في خلائق أبسي العلاء ، او قامت تلك الشيمة التي قلنا انها لو تغيرت قليلاً لخرج أبو العلاء رجلاً آخر : مَنْ يقرأه لا يهجس في خاطره ذكر المعري المعهود . . ترى هل كان تغييرها من المستطاع ؟ . .

وماذا كان المعري صانعاً لو قدر على تغييرها ؟؟

عالم السريرة

قلنا في ختام الفصل السابق ان الخصلة التي لو تغيرت في أبي العلاء غيرت معيشته كلها أو غيرت مذهبه في الحياة كله .. هي خصلة الوقار وكراهة السخر والمهانة أو هي خصلة « اللياقة » كها نسميها في العصر الحديث . .

وقلنا ان هذه الخصلة مردودة فيه الى مراجع كثيرة ، وهي التربية في بيت العلم والوجاهة ، والسليقة العربية ، وفقد البصر ، والكبرياء ، وضعف البنية ضعفاً اتاح له أن يكبح نوازع اللحم والدم ويقمع دوافع الشهوات . .

وسألنا : هل كان من المستطاع تغيير هذه الخصلة ؟ وماذا كان المعري صانعاً لو انها تغيرت بعض التغيير أو كل التغيير ؟

* * *

وعندنا أن تغييرها كان مستطاعاً كما يستطاع كل تغيير في عوارض الصفات . .

فان تلك المراجع التي أنشأت فيه حب الوقار ليس من شأنها أن تنزع بصاحبها الى النسك والزهد في الحياة الا اذا اجتمعت في وقت واحد .

أما اذا افترقت ولو بعض الافتراق فليس النسك لصاحبها بلزام ، وليس حتاً عليه أن يأنف من نعيم الحياة .

اذ ليس كل من تربى في بيت من بيوت العلم والدين والوجاهة بصادف عن اللذات والشهوات ، أو بعاكف على الصوامع والدور التي يسميها المحابس . . والأمثلة فيا نراه وفيا نقرأه كثيرات . .

وليس كِل عربي تمنعه صيانة العرض أن يعاقر الخمر ويستطيب المجون ، فان امرأ القيس وطرفة والأعشى عرب في الصميم من العروبة ، ومجونهم مع ذلك كمجون الشعراء من أبناء الأمم الأخرى في عهود الجاهلية وعهود الأديان . .

وليس كل ضرير عازفاً من مواقع الشبهات ، فان بشاراً قد ولد ضريراً وانه لأسبق الى الشبهات من المبصرين . .

وليس كل ضعيف البنية معرضاً عن حظوظ الأقوياء والأشداء ، اذ ربحا كان ضعف البنية سبباً الى الافراط في التاس تلك الحظوظ ، لأنه يضعف الارادة فلا تقوى على كبح سورات الطبع ووساوس الاغراء . . وكذلك ليس المتكبر مترفعاً ابدا عن الطرب والسرور ، لأنه اذا كان بصيراً لم يكن في طربه وسروره ما يجلب عليه السخر والمهانة ، او يعرضه للتغامز والتقريع بل لعله يرضي كبرياءه احياناً من طريق غزوات الحب ومظاهر البذخ والثراء . .

* * *

أما اذا اجتمعت هذه الأسباب كلها فمن الصعب أن يفلت الطبع الواحد من أوهاقها ، ومن الصعب أن يوفق بينها جميعاً الاكما وفق بينها ابو العلاء ، أي باجتناب الدنيا والتزام العزلة والقناعة . .

لكن افتراقها كان ميسوراً لا استحالة فيه ، فلم يكن ضربة لازب أن يصاب أبو العلاء بالجدري في طفولته الباكرة ، ولم يكن ضربة لازب اذا أصيب به أن يفقد بصره وأن يعيش بعد ذلك رهن المحبسين . وماذا يبقى من معيشة أبي العلاء او من فلسفته في المعيشة اذا لم يكن رهن المحبسين ؟

أكبر الظن في هذه الحالة أنه كان يجمع بين النواسية والخيامية في نمط واحد ، أو كان يخرج لنا نمطاً جديدا يضاف الى نمط النواسي ونمط الخيامي في ديوان الاداب الشرقية ، ويكون لا ريب نمطاً بديعاً خليقاً بذلك الذهن الوقاد وذلك الطبع الأصيل .

وفي المعري جميع العناصر التي تخرج منه ذلك النمط البديع ، ونعني به النمط الـذي يذكرك عمر الخيام أو يذكرك الحسن بن هانيء قبل أن يذكرك أبا العلاء الذي عهدنـاه ودرسناه .

عنده الشك في أخلاق الناس وعقائدهم فهو القائل:

ما فيهم بر ولا ناسك الا الى نفع له يجذب وهو القائل:

توهمــت يا مغــرور أنــك ديّن على يمــين الله : مالك دين ! وهو القائل :

يحرم فيكم الصهباء صبحاً ويشربها على عمد مساء وهو القائل:

ومــا يحجــون من دين ولا نسك وانمــا ذاك افــراط من الأشر

وهو القائل وفيه كل سخرة بخلائق الناس وخلائق نفسه :

عرفتك فاعلم ان ذممت خلائقي ورابك بعضي : ان كلك رائبي !

* * *

وعنده الرغبة في الحياة والشغف بمتاع الدنيا ، وكلامه في ذلك كثير .

منه قوله :

تناهبت العيش النفوس بغرة فان كنت تسطيع النهاب فناهب ومنه قوله :

والمرء ليس بزاهـــد في غادة لكنــه يترقــب الامكانا ومنه قوله وهو أصرح مما تقدم :

ولم أعسرض عن اللهذات الا لأنخيارها عنى خَنَسْنَةُ

وعنده الشك في عقبى النفس وما يستتبعه ذلك الشك من قلة المبالاة والمساواة بين المحامد والمثالب ، ولعل أوجز كلامه في هذا المعنى قوله :

وقد زعموا الأفلاك يدركها البلى فان كان حقاً فالنجاسة كالطهر

بل لا أستبعد أنه كان يذوقها من حين الى حين في بعض أيام العزلة كما ينم عليه قوله: فلا تشربنها ما حييت ، وان تمل الى الغي فاشربها بغير نديم وانك لتقرأ نهيه الكثير عن الخمر فتلمس فيه نزاعاً شديداً اليها يغالبه ويعاوده في معظم

أيامه كما يؤخذ من قوله :

تمنيت أن الخمـر حلـت لنشوة او في قوله:

أيأتي نبسيٍّ يجعل الخمسر طلقة وهيهات لو حلت لما كنت شاربا أو من فوله:

لوكانت الخمر حلا ما سمحت بها أو من قوله :

لاأشرب السراح اشري طيب نشوتها أو من قوله:

لوكان قدســأ(۱) ثم هبــت ريحها لويحمل الشرب الــرواسي اوهموا أو من قوله

ومسا قصرت لي ام ليلي بشربها أو من قوله :

لا ينــزلن بانطــاكية ورع بها مدام كذوب التبر تمزجه أو من قوله :

لقد خدعتني أم دفر(١) وأصبحت اذا اخذت قسطاً من العقل هذه

أو من قوله :

لا أشرب الواح ولو ضمضت مخففاً ميزان حلمي بها

تجهلني كيف اطمأنت بي الحال فتحمل شيئاً من همومي واحزاني ؟ خففة في الحلم كفة ميزاني لنفسى الدهر لا سراً ولا علنا

بالعقل افضل انصاري واعواني

بهضابه لم يبق فيه وقار ان ليس فوق ظهورهم أوقار

حنادس أوقسات عليّ طيال

كم حلل الدين عقد للزنانير للشاربين وجوه كالدنانير

مؤيدة من أم ليلى بسلطان فتلك لهسا في ضلة المرء قسطان

ذهــاب لهعاتــي واحزاني كأننــي ما خف ميزاني

⁽١) اسم جبل

⁽٢) كناية عن الدنيا

الى أضعاف هذه الأقوال وما شاكلها في اللزوميات خاصة ، وهي من بعض الوجوه أشبه الأشياء بمفكراته الشخصية ، وهذا عدا ما جاء في رسالة الغفران من وصف مجالس الشراب ولذات الشاربين في الدنيا والآخرة . .

فان لم يكن في كل ما تقدم دلالة على ان الشيخ قد ذاق الخمرة وعاد الى مذاقهابعد لزوم المحبسين ففيه دلالة على اشتهائها ومغالبة نفسه عليها ، مغالبة ليس بالهين نسيانها وصرفها من ذهنه وهواجس ضميره .

* * *

ويرجح الظن بنزوع المعري هذه النزعة بين الخيامية والنواسية انه كان يعيش في عصر فتنة واضطراب ، وجزع على الأنفس والأعراض ، وتلك عصور يشيع فيها الفساد وتندر فيها العصمة ويكثر فيها اغتنام الفرص والتهافت على اللذات ، ولا سيا على ملتقى الطريق بين حضارة الروم وحضارة العرب وحضارة الفرس ، وكلها في ذلك العهد حضارات اخذت في الزوال ولم تستبق من المناعة والتاسك ما يزجر النفوس ويعصم الأخلاق ويحيى شرائع الآداب .

لكن لماذا نقول الخيامية والنواسية ونفرق بين الطريقين وكلا الرجلين الخيام وأبو نواس ـ معاقر كأس ِ مقبل على متعة ، مستخف بالذم والثناء ؟ . .

نْقول ذلك لأنها على اتفاقهما في العمل مختلفان في أسبابه ودواعيه وغاياته . .

فالخيام يشرب وينعم لأنه عالج مشكلات الوجود فاستعصى عليه حلها فقنع بالساعة التي هو فيها وعمد الى الكأس يغرق فيها شكوكه واسفه على بطلان الحياة وعاقبة الحياة .

أما أبو نواس فلا شكوك عنده ولا مشكلات ، وانما هو شارب خمر لأنه يشتهيها ويتصدى لعقاب الآخرة في سبيلها ، فالآخرة عنده حقيقة مفروغ منها وليست قضية في طريق الحل والجلاء . . كما كانت في مذهب عمر الخيام . .

أما أبو العلاء فهو قريب من أبي نواس في الثقافة العربية وقريب من الخيام في التفكير والبحث عن اصول الأشياء ، فهو لا يكون كهذا ولا كذاك حين يستسلم لمتاع الحياة ، ولكنه يكون نمطاً وحده يأخذ من كليهما بما هو قريب اليه ، وقد يترجم هذا النمط بعض الترجمة بقوله :

* * *

الا أننا نسأل ويحق لنا السؤ ال: هل كان حتاً لزاماً على المعري اذا هو سلم من الجدري وعاش بصيراً بين أهل زمانه أن يدرس الدراسة التي تشككه وتدفع به الى البحث في اصول الأشياء ؟ ألم يكن من الجائز أن استغراقه في الدراسة انما كان نتيجة لفقد بصره وانصرافه عن الدراسات الأخرى التي يشتغل بها طلاب المناصب والمساعي الدنيوية ؟ الم يكن من الجائز أن يدرس ـ وهو طفل بصير ـ تلك الدروس التي ترشحه للقضاء كها رشحت بعض أهله من قبله ؟ الم يكن من الجائزاذا علمه أهله ليرشحوه لوظيفة القضاء أن يكتفي بدروسه الفقهية ولا يسترسل في دروس الحكمة والفلسفة وشكوك الأديان ؟ . .

كل ذلك مما يجوز ، وقد ذكر هو المراتب والتطلع اليها في مواضع من شعره ، وذكر الفتيا فقال :

قلدتنسي الفتيا فتوِّجنسي غداً تاجماً باعفائسي من التقليد وقال يخاطب أبناء بلده :

يا قوم لو كنت امراً لكم ف دممتم في الغيب ذاك الأمير

* * *

فاذا قنع الطفل أبو العلاء بدروس الوظائف والمساعي الدنيوية فربما ولي القضاء وعاش عيشة القضاة في زمانه فلا يطيل الدرس ولا يتشعب في مناحيه بعيداً من فقه الدين وفتاوى القضايا الشرعية ، واذا تمادى به البحث مرة ودعاه الى ذلك بعض ما يسمع ويرى من حوله فها هي الا خطرة عارضة ، لا تلبث أن تذهب كها جاءت أو تنطوي في خبايا النفس مزوية عن الاسهاع والابصار .

لقد كان اذن يجد الوظيفة والبصر ولكنه يعيش بعد موته في ظلام التاريخ . .

لقد كان يعيش اذن جاهلاً حقيقة نفسه و يموت مجهولاً بين عارفيه منذ قضى نحبه إلى أن يشاء الله .

أبو العلاء هو أبو العلاء

قال الرسول:

ألم يجمع شيخنا العظيم رأياً في اختار من تلك الشخوص ؟ قال أبو العلاء .

شيخنا العظيم قد اختار وفرغ مز. اختياره

هييت العطيم عد اعدر ومن مر. الحيود قال الرسول:

أفيأذن مولاي أن أسأله عما اختار منها ؟

قال أبو العلاء:

بل هو يسألك ماذا أنت مختار له من تلك الشخوص ، فلعله يهتدي منك بهدى فيما يؤ ثره لنفسه ، من شكول حياته واحوال وجوده .

قال الرسول:

عفوك اللهم وغفرانك! أفمثلي يهدي أبا العلاء؟ وفيم أهديه تعاليت ربي وتباركت؟ فيا يأخذ من شأنه وفيا يدع ، وفيا يؤثر لنفسه وفيا يأبى! ماذا أسمع منك مولاي؟ وهل بلغ من قدري أن اصبح هدفاً لسخرك ان كنت ساخراً ، وغرضاً للتهكم منك ان طاب لك أن ترجع الى تهكمك القديم؟ . .

قال أبو العلاء:

ولا كل هذا يابني . . ما أنا بساخر منك ولا متهكم . وانما يعجز الانسان غاية العجز

حين بختار لنفسه ، ويقدر غاية القدرة حين بختار لغيره ، وليس صاحب الحكمة بدعا في هذه السنة التي شملت أبناء آدم وحواء ، بل لعل الحيرة أعظم والتردد الزم حين بختار الحكيم وينظر في مختلف الشئون ، قياساً على كثرة ما يرى وكثرة ما يستوعب من المزايا والنقائص ، وكثرة ما يعلم للمسألة الواحدة من وجوه وأطوار . فلا جرم تكون أهلا للسؤ ال الذي سألتك وأنا أحوج الى جوابه منك الى جوابي ، فانما أنظر الى شخوصي كما ينظر الأب الى أبنائه فلا أدري من منهم الأثير الراجح ومن منهم المزوي المرجوح . وأنا بعد صاحب الاختيار ومن يقع عليه الاختيار ، وأنا بعد الشاهد والمشهود عليه ، فما بالك تستغرب مني أن آنس الى خاطر يخطر لك أو ظن يحوم في خلدك ! . . قل يا بني ولا حرج عليك من حكمة حكيمك العظيم كما تدعوه . ما أنت بجاهل وما أنا بعليم : وما العلياء والجهال الا قريب حين تنظير من قريب

وما العلماء والجهال الأ قريب حين تنظر من قريب قال الرسول وهو مأخوذ:

ذلك علم أستفيده منك اذ أنت تنكر العلم يا مولاي على نفسك ، وقصاراي أن أسألك عن شخص من شخوصك التي تعرض عليك ، وأن تقول لي ما تحمده منها وما ليس عندك بحميد ، وأنا الرابح بما اسمع ، وإن لم يبلغ من رأيي أن يضاهي رأي الشيخ فيا يريده وما يأباه . .

قال أبو العلاء :

قل على بركة الله . .

قال الرسول:

ذلك قاضي قضاة المعرة أول تلك الشخوص ، أتمثله سيداً جليلاً ينظر الى الدنيا وتنظر الدنيا وتنظر الدنيا الدنيا اليه ، وينعم بنصيب من الحياة يعلن منه ما يعلن ويبطن منه ما يبطن ، ويسأله الناس في العلم والدين ، ويقصده القاصدون فيا يشكل عليهم من قضايا الفكر ، وقضايا المصالح والحاجات . .

ومضى الرسول يطنب في مآثر قاضي القضاة وهو ينظر الى وجه ابي العلاء فيراه يبتسم ويصغي في غير قليل من الرحمة والحدب ، وغير قليل من المنبب والاستجهال ، ويتأنى الرسول في كلامه ويكفكف بعض الشيء من اطنابه وغلوائه ، فيعمد الشيخ الى الكلام كمن لا ينشط اليه ، ويقول للرسول سائلا :

في أقاليم الهند والصين ألوف وألوف من أجيال البشر الأحياء في هذا الزمان ، افتراني لو

عدمت الحياة أحسب نفسي حياً لانهم احياء ، وأزعم انني أعيش لأنهم يعيشون ؟ قال الرسول :

كلا يا مولاي ، فان لهم حياتهم وللشيخ حياته ، ولهم اعهارهم المعدودة وللشيخ عمره المعدود . .

قال شيخ المعرة:

فتح الله عليك . فها أنا وذلك القاضي الذي وصفت ؟ وما نصيبي من الحياة ان عاش هو وسمى نفسه أبا العلاء ؟ هو رجل من أهل الصين ما سمعنا به في الأولين !

انما أبو العلاء هو أبو العلاء حين يمعن في اغوار ضميره فيلمح هناك هواجس قلبه وشكوك عقله ، ومادة علمه واختباره وآثار نعمته وحرمانه ، وما حصل او ضيع من أحلامه واشجانه ، وغاية ما ينتهي من ظنه أو يقينه ، فها أنا وقاضي قضاتك يا بني ؟ ذره وما اختاره يعيش كها اختار له أمراؤه وطلاب عدله وانصافه ، فان الصلة بيني وبينه كها قلت لك كالصلة بيني وبين ألوف ممن عاشوا او يعيشون في ارجاء الهند والصين ، فها اجتاز صاحبنا من حقيقة أبى العلاء عتبة الدار ، ولا صعد منها الى ذروة ولا هبط الى قرار . .

قال الرسول:

فها قول شيخنا افاده الله في الشاعر النواسي يحيا حياته وينعم نعيمه ، ويرتع في لذات العيش كها رتع ، وينظم الشعر كها نظم ، ولا يحرم الشهرة بعد زمانه ، ولا الحظوة بين معاصريه واقرانه ؟

قال أبو العلاء متهانفا مستكرها:

لو سرني ان أعيش عيشه لسرني أن اخلد خلوده وان اشتهر اشتهاره في زمانه وبعد زمانه : ذاك نديم يا بني وتلك غاية مرتقاه ، فكيف تراني اوثر مكان النديم ومن فوقه مكان من ينادمه ويرجو مسرته ويبتغى صلاته وعطاياه ؟؟

رحم الله ابن هانيء ، ما اقترب من الأفق الاحين قال :

اذا امتحن السدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق

ثم أبى أن يمتحنها وامتحنتها أنا في كل يوم ، وشرب من يدها الخمر لذة للشاربين وكرهت أنا أن اقبل الضيافة من عدو بغيض ، ولو لقيته لسألته : ما بالك لم تمتحنها

يرحمك الله تركتها محنة لك لا تألوك امتحاناً في ليل ولا نهار ؟

خذه يا بني الى جانب قاضيك فها كان لى من أرب في هذا ولا ذاك .

* * *

فوجم الرسول التلميذ هنيهة ، ثم قال وهو يقدم ويحجم : هل أسأل الشيخ عن الفارسي عمر الخيام ؟

فهش أبو العلاء وقال نعم تسأل ، فبهاذا تخالني مجيباً ان سألت عنه ؟ قال التلميذ : أحسب أنني فطنت لاختيار استاذنا من تلك الشخوص التي عرضت عليه . .

ان أستاذنا ليختار الفيلسوف الفارسي وانه ليرضى عن بحثه وزهده ، وانه ليقنع كها قنع برغيفه وقدحه وحبيبه ، وانه لينظر بعد ذلك في السهاوات والأرضين بعلم المنجم وخبرة الحكيم ، وانه ليتبوأ من سيرة الخلف بعد زمانه مكان الهداية والتعليم ، لا مكان السمير والنديم !

فبدا على وجه الحكيم الضرير قطوب يسير ، ولكنه قطوب الروية والمراجعة لا قطـوب الكدر والانقباض ، وهمس بين شفتيه كأنه في حديث نجوى :

أترانى اكون نسخة منقولة من أحد كائنا ما كان ؟

ثم جهر قائلا:

كلا يا بني ! لقد كنت أختاره لو أنني خيرت فيه قبل ميلادي وميلاده ، اما اليوم فها لي في هذا الشبه من أرب : رضي الله عنه فهو أقرب من آثرت واصعب من أبيت . . ثم عاد يقول :

لئن حظي بلذة التعاطي لما حظى بقوة الامتناع . . ولئن سكر بخمر الدعة لماسكر بخمر الانفة ، ولئن جرب اتباع الدنيا خطوة واحدة لما جرب الاعراض منها خطوات : له طريق ولي طريق ، وربما التقينا في بعض الطريق ! . .

ثم صاح الشيخ بتلميذه ورسول القوم اليه :

ما بالك يا بني ترضى لي كل صورة الا الصورة التي رضيتني من اجلها ؟ قال التلميذ : تعنى يا مولاى صورة أبي العلاء ؟ قال الشيخ : نعم . اياها اعني ولا أعني سواها .

فعجب التلميذ عجباً لم يدر له منفذاً ولا منصرفاً: ايقضي الشيخ حياته في التبرم والانكار ثم لا يختار حين يختار الا ما تبرم به واغرق في انكاره ؟ . .

هذا والله لهو العجب العاجب والحيرة جد الحيرة في قضاء الناس مع الاقدار وقضاء الاقدار مع الناس . .

وكأنما ادرك الشيخ ما يهجس به ضمير التلميذ فقال له: تراه عجيباً ؟ أليس كذلك ؟ . .

قال التلميذ: لا أكتمك عجبي فأنت به أعلم ، وما أدري كيف شكوت الدنيا ثم كيف تختار اليوم ما كنت تشكوه ؟

قال : أضرب لك مثلاً ، فانما بالأمثال تنجلي المشكلات والمشابهات :

هبك خرجت الى العالم العريض الرحيب فجعلت لا ترى مزية ولا حسناً ولا فضيلة في احد من الناس الا تمنيت ذلك لنفسك : هبك تمنيت من هذا عينيه ومن هذا انفه ومن هذا قوامه ومن هذا فكره ومن هذا عافيته ومن هذا أرزاقه وامواله ، ومن هذا ماضيه ، ومن هذا حاضره ومستقبله ، ومن هذا ملكة الشعر أو ملكة الغناء أو ملكة الحكم أو ملكة التدبير . .

وهبك جمعت كل هذا في شخصك فأين تكون أنت بين جميع هذه الشخوص ؟ . . لا تجب فاني مغنيك يا بني عن الجواب : انك يومئذ لا تكون .

انك تكون أنف زيد وعين بكر ولون خالد وسطوة فلان ومال آخرين ولكنك أنت لن تكون وأنت أنت الذي يعنيك أن تكون جميع هؤ لاء ، واذا كنت جميع هؤ لاء فلا أنت ولا هؤ لاء كائنون .

وقال التلميذ: ألا يتسنى لي أن أحتفظ بأساس وجوهر ثم اتمنى النوافل والعروض ؟ . .

قال الشيخ : ذلك خطؤكم القديم . فها من عرض الا وهو داخل في صميم الجوهر ، وما من شرفة في أعلى البناء الا وللأساس منها عهاد ، وان بصري الذي فقدته لجزء من تكويني لا انزعه الا انتزعت كلي معه فلم يبق لي ما اختار به ولا ما أختاره . . ولقد يكون

من عوارض الحياة مال يذهب ومال يجيء ، ودار تسكنها هنا ودار تسكنها هناك ، ولكنك الدار الخياة مال يذهب ومال يجيء ، ودار تسكنها هنا ودار تسكنها هناك ، واذا سكنت الدار وخلفت فيها ذكريات شبابك فأنت ساكنها وان تحولت منها الى العدوة الاخرى ، واذا وجدت مرة فلن توجد الاعلى صورة واحدة في هذه المرة . . وكل ما تختاره بعد ذلك فانما هو من وحي تلك الصورة ، ليس منه محيص ولا محيد .

بساط الريح

قال الشيخ : الحمد لله استطعنا وفعلنا . . .

قال الرسول: ان الفضول ذميم في كل شيء يا مولاي الا في طلب العلم والسؤ ال عنه . أفياذن لى أستاذنا في سؤ ال؟

قال الشيخ : أحسبك تسألني عما استطعت وفعلت ؟

قال الرسول: نعم. هو ذاك!

فصمت الشيخ قليلا كمن يستحضر نغماً بعيداً أو كلاماً منسيًّا ثم أنشد :

ولو ان ماء الكرخ صهباء جزيال من الدهر ، فلينعم لساكنك البال وهيهات لي يوم القيامة أشغال

ومـــاء بلادي كان أنجـــح مشرباً فيا وطنـــي ان فاتنـــي بك سابق فان أستطـع في الحشر آتـــك زائراً

هذا الذي استطعناه وفعلناه : عودة الى الوطن وزيارة للمعرَّة في هذا الحشر اللذي حشرتمونا اليه .

فأخذت الرسول شيطنة التلاميذ في كل سن وفي كل مقام ، وراح يقول لأبي العلاء : ومع هذا أنت القائل :

فيا ليتنبي هامد لا أقو م. اذا نهضوا ينفضون اللمم فأدار الشيخ رأسه ناحية وزمَّ شفتيه قليلا ثم أجابه . نعم ! ليتني هامد لا أقوم . . أما وقد قمت فأي مكان أحق بالحنين من :

بلاد بها نيطت علي ماثمي وأول أرض مس جلدي ترابها

بل أصبح جسمي من ترابها ، واختلط فوق صعيدها وبين أحشائها . . هذه هي المعرة ! . . نعم هذه هي المعرة عرفتها وما كدت أعرف غيرها . . فالحمد لله على البعث فيها . .

فهجم التلميذ بسؤ ال جديد ، وعول على الاكثار من السؤ ال ، اذ لا محيص من مساءلة الشيخ وان ضجر بعض الأحيان. . . فربما كان ضجر الاجابة خيراً من ضجر السكوت سنوات ، ريثها يعقد الاحتفال ويجتمع المقبلون الى المعرة لتحية حكيمها في ذكراه .

قال التلميذ في سؤ اله الجديد : أليس من عجب هذا الحب للمعرة ممن عاف الدنيا بأسرها ؟

فأجاب الشيخ في غير ضجر ولا تأفف ، كأنه كان يتوقع سؤ الاكهذا من تلميذ : « ما أكثر عجب الناس مما لا عجب فيه ! انما يجب الوطن الصغير من يعاف الوطن الكبير ، ومن كره الدنيا كره التقلب فيها وكره السعي وراءها في نواحيها . . فالى أي منقلب يصير غير المكان الذي لا عناء فيه يتجشمه ، ولا جديد فيه يفجأه بما يسوءه ، ولا يزال فيه قريباً من عهد صباه قبل أن يذوق مرارة العيش ويمتحن ببلواه ؟ وما أحرى من اتخذ في المعرة مجساً لا يفارقه أن يتخذ في الدنيا بأسرها عبساً هو هذه القرية ولو فعل غير ذلك لعجبتم منه ، فاعجبوا واخلقوا العجائب فلعلكم تستر وحون الحياة ببعض ما تعجبون له ، ولعلكم أطفال القدر يضحك منكم حين تسألون ثم يضحك منكم حين تقنعون بالجواب ، أو تحسبون انكم في غنى عن السؤ ال ؟ يا بني سل ما بدا لك . فقد سألت الغيب كثيراً وسألني الناس كثيراً ، وعالجت السؤ ال في الدنيا والاخرة ، فلا أدري ماذا أصنع ان لم أكن سائلاً أو مجيباً لسائل ، وما اخالك ساكتاً لو دعوتك الى السكوت ، أصنع ان لم أكن سائلاً أو مجيباً لسائل ، وما اخالك عن قد يريحني الاذن لك أضعاف فتكلم مأذوناً فأنتم أزهد الخلق في مباح وأرغبهم في ممنوع ، وقد يريحني الاذن لك أضعاف ما يريحني الاعراض عنك ، فلو صدقني من قبلك حين قلت لهم انني أجهل ما يجهلون علم عين الوذ بالصمت أو أقر بالغباء . .

واضطرب الرسول لا يدري أهذا ترخيص في السؤ ال أم نهي عنه ، وانقباض من الشيخ أم تبسط وانطلاق . . وانه لكذلك اذ عاد الشيخ يتكلم كأنما قد سرت في نفسه حرارة الثورة على الناس ، وانها لحرارة ترضي صاحبها عمن يثيرها ساعة تسخطه عليه ، كما يعدو الجواد فزعاً فيشعر بنشاط العدو وجفلة الفزع في آن ، وأبو العلاء ثائر يرضيه الاعراب عن ثورة نفسه ولا يرضيه طول الكتان لطباعه . فعاد يقول :

« ألا تنبئني يا بني : ماذا تظنون حين تسألون رجلاً متها بالعلم فيعجز عن الجواب أو يأباه ؟ أتحسبون الغيب سلطاناً يجتبي بأسراره الحاشية المقربين ؟ أتحسبون من يصحبه مطلعاً لا محالة على كل أمره فلا يخفي شيئاً الا اتهمتموه بالضن أو الدهاء والروغان ؟ ان كان هذا ما تحسبون يا بني فالغيب ليس بسلطان ، والعلماء ليسوا بحاشية سلطان ، وأحرى أن يكون العالم كالمدلج في الظلام يحمل مصباحه على قدر ضيائه فهو يرى ما هناك وأحرى أن يكون العالم كالمدلج في الظلام يحمل مصباحه على قدر ضيائه فهو يرى ما هناك والكنه لن يرى ما ليس هناك . . فان سألتم فاسألوا عما يجوز علمه أو ما يجوز وجوده حيث يراه المدلج وحيث يقع عليه شعاع المصباح . أما ما وراء ذلك فالعلماء والجهلاء فيه كما قلت لكم قريب من قريب من قريب » .

فتنفس التلميذ الصعداء ، وعلم أنها غضبة ليست من غضبات الجفاء والنقمة ، وقال وهو يتلعثم : لقد علمت ما لم أسأل عنه ، فها أسعدني بقربك أيها الحكيم سائلاً وغير سائل ، وسترى أيها الحكيم أنني لن أسألك الاعها هو في علمك ولن أطلب منك الاما هو عندك . فهل أحسب الشيخ آذناً في هذه الساعة بسؤ ال ، أو أعفيه حتى يأذن ويستريح الى الجواب . . .

فتبسم أبو العلاء وقد راجع نفسه واسترجع حلمه وأناته ، والتفت الى تلميذه ملاطفاً وهو يقول : ان كنت قد تعودت مني ما رأيت وفهمت أنني لا أغضب منك ولا عليك فنحن على وفاق . ولك اذن أن تسأل ولي أن أجيبك أو أغضب كما غضبت منذ هنيهة ، ولا حرج علينا معاً في هذا ولا في ذاك . .

قال التلميذ: جزاك الله خيراً يا مولاي في غضبك ورضاك ، فها قول الأستاذ في اقتراح لا يشق عليه أن يجيبه ؟ ما قوله في رحلة بين آفاق الأرض ثم نعود الى قريته العزيزة في موعد الوفود ؟

فاعتدل أبو العلاء في مجلسه وهو يقول : أو تدعوني الى الرحلة وما فرغنا بعد من الكلام على الوطن والقبوع فيه ؟ انك لا تضيع فرصتك يا بني ، وانك لسريع الهجوم . .

فلم يحجم التلميذ ولم يتردد . بل راح يقول : ان يومك يا مولاي غير أمسك ، وان المعرة اليوم لعلى مسافة ساعات من بغداد ، وان الأرض كلها لتطوى الآن في أيام معدودات . فلو لم يكن في السفر الا تجربة هذه العجيبة المستحدثة في زماننا لكان ذلك شفيعي في اقتراحه وشفيع الشيخ حفظه الله في قبوله .

فطال انصات الشيخ كالمستريب المتوجس ، وخطر له أن الفتى يغرر به ولا يصدقه المقال ، ثم سأل في صوت خفيض :

ماذا تقول ؟ المعرة على مسيرة ساعات من بغداد! والأرض كلها تطوى في أيام معدودات! هل عادت المعجزات وهل رجع بساط الريح؟ هل أصدقك والعقل أولى بتصديق؟

قال التلميذ : ما على الشيخ الا أن يقبل الساعة وسيصدقني ويصدق العقل معاً بعد ساعات .

قال الشيخ : قبلت ، فأين بساط الريح ؟ وأين سليمان بن داود ؟

ثم مضى التلميذ يشرح للشيخ ما يريده ، والشيخ مقبل عليه ظاهر العجب من كلامه ، حتى فرغ من شرحه وهما على اتفاق أن يجوبا بقاع الأرض في مشرقها ومغربها ، وأن يشهدا الأجيال التي لم يشهدها أبو العلاء ولم يسمع بخبرها ، وأن يتعلم كلاهما من صاحبه ما عنده من علم ، ويتخدد دليلاً له فيا يجهدل . . فلا حرج من سؤ ال ولا حرج من جواب . . . وسنسمع ، بعد ، ما قال أبو العلاء وما قيل له في كل مكان وصلا اليه .

حكم السيف

ألم أقل لك يا بني أنني لا أملك أن أرى رأياً جديداً ولا أن أحيا حياة جديدة ؟ . .

قصارى ما يملك المرء في هذه الدنيا عمر واحد يعلم فيه كل ما قُدر له من العلم ويعمل فيه كل ما وسعه من العمل ؟ ويختبر فيه اختباره ، ويستوفي منه أحواله وأطواره . فاذا قضاه فتلك حصته من الزمن لا حصة له بعدها ، ولا نصيب له من أعمار الدنيا وراءها .

قال الرسول : والشهرة يا أستاذنا ، أليست هي عمراً متجدداً وحصة مزدادة ؟ . .

قال أبو العلاء: كلا يا بني الشهرة استطالة لعمر الشهير: فيها تكرار له وليس فيها تجديد لشيء منه . . ختمت حصتي من الوقت فلا تنتظر مني قولاً غير ما قلت ، أو رأياً غير ما رأيت . . ولو أطلعتني كل يوم من دنياك هذه على جديد . .

* * *

فأحس الرسول شيئاً من خيبة الرجاء . . أو لا يسمع من أبي العلاء كلمة فيها معنى من المعاني غير ما سطرته الأوراق وفرغ منه الحافظون والشراح ؟؟ لقد كان يحسب أنه ظافر بأبي علاء جديد ، أو بطبعة منقحة من أبي العلاء القديم ، فاذا به يسمع مرة بعد مرة أن أبا العلاء هو أبو العلاء ، وأن حجاب الزمن قد هبط بعده فلا منفذ من ورائه الى علم غير أبا العلم ، ولا الى حكمة غير تلك الحكمة . وأوشك أن يقتضب الرحلة لولا أنه استدرك وتدبر ، فعلم أن مشاهدة الدنيا في صورة علائية أمر يستحق النظر ومعرفة تستحق العرفان فانطلق يقول :

اذن يا مولاي أنا أعلم رأيك في هذه الحكومات العسكرية التي تركنا بلادها ، أو هذه الأمم التي يجرون على وتبرة لا يشذون عنها ونظام لا يهاودون فيه . . أنت تحمدها بعض الحمد لأنك تقول :

فالملك للأرض مشر الماطر الساني الوكم حموك برجل أو بفرسان أرباب فارس أو أرباب غسان

واخش الملوك وياسرها بطاعتها ان يظلموا فلهم نفع يعاش به وهل خلت قبل من جور ومظلمة

* * *

وهذه الحكومات المجندة تحمي من الفوضى ولها نفع يعاش به في أزمان القلاقل ، وهي تزعم ألا حرية للناس في قديم من الزمن أو حديث ، ففي كل حكومة جور ومظلمة . والحكم هكذا يكون ، أو لا فهو فتنة وظلم مكنون . .

فأصغى أبو العلاء طويلاً . ثم قال : ولكني كما قلت هذا كذاك :

ومن شر البسرية رب مُلك يريد رعيةً أن يسجدوا له!

وهؤ لاء الحاكمون يقولون انهم معصومون وانهم لا يحاسبون ، وأنهم أرباب يدان لها بطاعة الساجدين الراكعين . . فها أحمق هذا وما أحراه ألا يكون بين أناس يعقلون . .

قال الرسول:

الحق ما تقول مولاي ، لولا أن الرعية تحب هؤ لاء الحاكمين ولا تطيعهم الا وهي راضية بما تطيع .

فلم يزد أبو العلاء على أن أعاد بيته القديم :

تلوا باطلاً وجلوا صارماً وقالوا صدقنا. فقلنا نعم

* * *

فعاد تلميذه يحاوره وكأنه ذو هوى في تعظيم مذاهب الحكم عند هؤ لاء العسكريين ، وقال فيها قال :

(١) الساني: المطر يُسنى الارض ، اي: يسقيها

ان هؤ لاء القوم لا يخضعون على كره منهم ، ولكنهم يخضعون لأنهم يؤ منون ايمان الحاكمين ويفكرون تفكيرهم ويريدون مرادهم ويفرحون بعظمتهم كأنها عظمة لهم فيها نصيب ، وكأنهم شركاء في السيادة حين يخضعون لأولئك السادة .

قال أبو العلاء :

وما أعجبتني لابن آدم شيمة على كل حال من مسود وسائد

ذلك أدهى وأمر ، وليتهم فكروا وخالفوا وخضعوا مرغمين ، فذلك أكرم لعقل الانسان وأدنى الى الرجاء في الخلاص ، أما أن يسلب الانسان الفكر حتى لا يفكر الا بأمر حاكميه وعلى وفاق الهوى من رؤسائه ، فذاك آلة من الآلات وحيوان من العجماوات ، وليس بآدمي له عقل : والعقل امام للآدميين أولى بالاتباع من كل امام .

* * *

قال أبو العلاء ذلك وزوى وجهه كأنه قطع القول وحسم الجدل ، وقال ما لا رجعة فيه ولا مزيد عليه .

الا أن التلميذ قد طاب له أن يسترسل في النقاش والسؤ ال فانثنى يقول: أولا تُغفر الطاعة من الرعية حتى لو أفلح الرعاة في سياسة الأمور وشاهد الناس فلاحهم آنة بعد أخرى ، فعلموا أنهم راشدون وأنهم لا يخطئون ، وان خطأهم آمن في عقباه من خطأ الكثيرين ؟

فسأل أبو العلاء : من القائل :

يسوسون الأمور بغير عقل وينفذ أمرهم فيقال ساسة!

فأجاب التلميذ : كيف ؟ انك أنت قائل هذا يا مولاي !

قال أبو العلاء: ذلك فحوى كل جواب على كل سؤ ال من قبيل ما سألت . . فلا تنظر يا بني الى فلاح هؤ لاء الساسة حين ينفذ أمرهم ويستقر سلطانهم وتمضى مشيئتهم . بل انظر اليهم حين يفشلون وحين يريدون فلا يقدرون . . انظر اليهم يومئذ تعلم أنهم يخطئون كما يخطىء سائر الناس وأكثر مما يخطىء سائر الناس ، بل تعلم أن الناس يرون لهم من الخطأ يومئذ أكثر مما صنعوه وأكثر مما يستطيعونه أو استطاعوه . ولا تنس أبدا قول الحكيم القديم :

والناس من يلق خيراً قائلون له ما يشتهى ولأم المخطى الهبل

* * *

واذكر يا بني أن هؤ لاء الجيوش المجندين يتعلمون الجبن حين يتعلمون ما تحسبه شجاعة . . وان أشجعهم لن يجرؤ على كلمة يغضب بها سيده وصاحب أمره . . وما بقي بعد ذلك من اقدام على القتال أو الشجار ، فهو اقدام اضطرار ، أو اقدام مخمور بحمياً الضجيج والفخار . .

وما أبرىء نفسي يا بني . لقد عرفت هذا الجبن وقلت فيه :

الله الله الله الله الله الفرار عن الله الفرار عن الله الفراري ويجمع منَّسي الشفتين صمتي وأبخل في المحافل بافتراري

هؤ لاء كلهم يا بني فارون من المنطق والكلام ، جبناء يهربون من الميدان الى السمت الذي تدعوه طاعة أو تدعوه شجاعة ، وما هو من الطاعة والشجاعة الاكالرجل وصورته في المرآة .

* * *

قال التلميذ: واجمال ذلك كله في كلمة واحدة يا مولاي.

قال أبو العلاء: اجمال ذلك كله يا بني في بيت واحد ، وهو :

ساس الأنام شياطين مسلطة في كل أرض من الوالين شيطان

* * *

وانفض بذلك الجسدال بين الشيخ وتلميذه ، وهما قافسلان من بلاد الحاكمين العسكريين . .

المستشرقون

هؤ لاء الذين استغربت أمرهم يا مولاي ، هم من سميناهم نحن بالمستشرقين! وهم أناس لم يسمع بهم الأستاذ لأنهم نشأوا أول نشأتهم في عصره ، فكان أقدمهم يتعلم العربية والحكمة على عرب المغرب يوم كان الأستاذ يملى در وسه القيمة في المعرة قبل عشرة قرون ، وكانوا قسيسين ورهباناً يدرسون علوم العرب ليفقهوا أسرار القرآن ويستعدوا لها بالحجة والبرهان ، ثم شاع أمر الدولة المسيحية وأمر الخلاف على الأناجيل بين حبرها الأعظم ومن خرجوا عليه واعتزلوه . فمن ثم كثرت طوائفهم في بلاد الجرمان ولا يزالون أكثر ما يكونون بين هؤ لاء القوم ، ولا سيا وهم قوم مشغوفون باللغات والبحث في الأصول واللهجات . فهذا علة ما استغربه الأستاذ من شيوع الاستعراب هنا حيث نحن الآن مقيمون ، وأنهم من أجل هذا يجومون حول هذا الورد ويغتنمون هذه السانحة ، ولا يريدون أن يعبر بهم حكيم المعرة دون أن يوسعوه حفاوة وسؤ الا ويتخذوا من كلامه ولا يريدون أن يعبر به ودعاية يدعون اليها . فان شاء الأستاذ أن يصابرهم ويستقصي خبرهم فله الرأى الأعلى فها يشاء . . . »

ذلك كان حديث التلميذ لأستاذه بعد رحلة ليست بالقصيرة قضياها في بلاد الجرمان ، ولقيا فيها فئات من المستشرقين سمعوا برهين المحبسين فزاروه واستزاروه ، وسألوه وأجابوه ، وعجب ابو العلاء من شأنهم في بلاد الغرب فسأل تلميذه عنهم على سبيل الاستطلاع أو على سبيل القصاص ، لكثرة ما أطال عليه من سؤال ، وكثرة ما التمس عنده من فائدة ، وكثرة ما كلفه من تجوال .

فلما أنبأه التلميذ نبأهم قال أبو العلاء :

استعجم العرب في الموامسي بعدك واستعرب النبيط ثم قال :

أين امرؤ القيس والعذارى اذ مال من تحتمه الغبيط

وجعل يردد : أين ؟ أين ؟

ثم عاد يقول: هيهات! هيهات!

هذه فئة عهدنا لها أشباهاً بين رهبان زماننا ، يدرسون العلم دراسة رهبان ولا يزالون رهباناً في كل ما يدرسون . فهم يحجون الى العلم من طريق الدين ، وقلها يعرفون العربية الا بلسان أعجم ونفوس أشد عجمة ، وأقربهم الى البصر بها من كان للعلم قصده وكانت له في لغة قومه قدم ، وهم جامعون ومحيطون ، دأبهم كدأب كل محيط يقف عند الأطراف ولا ينفذ منها الى القلب ، ولهم على ذلك ما استحقوا من جزاء ، وثناء

* * *

ثم قال : ومن هؤ لاء الذين تسألني أو تأمرني أن ألقاهم الساعة ؟ قال التلميذ : أستغفر الله يا مولاي ، فالأمر والرأي لك ، وانما هو اقتراح أو رجاء ، وأنت ما ترضاه من قبول أو اباء . .

هؤ لاء الصحفيون يسألون ، وقد عرفت طريقتهم في السؤ ال ، فان أذنت لقيتهم جميعاً مرة واحدة وأفضيت لهم بخبر ما هم مستخبرون ، فلا نجاة منهم قبل أن نرحل من هذه الديار .

فاستسلم أبو العلاء ، وأومأ قائلا : على بهم مجتمعين ! فها أتمها حتى كان واحد منهم على الباب ، وكان يتلو خطاباً قد استظهره وتصنع لالقائه ، وجاء منه بعد كلام طويل :

« اننا نستقبل منك في بلاد الجرمان رجلا من أهل الشيال وان كان مولده في الجنوب، وعقلاً من عقول الآريين وان كان منسوباً الى الساميين ، وشاهداً جديداً على صدق علم الأجناس الذي كشف لنا حقيقة النبوغ ودخيلة المزايا والأخلاق بين الشعوب . فلا فضل ولا عبقرية ولا ارتقاء في الآداب والفنون ، ولا في العقائد والأخلاق الا أن يكون مردها جميعا الى أبناء الشيال ، وان خفيت مصادر النسب واختلفت مواقع الميلاد . .

ولو لم تكن أيها الرجل العظيم من سلالة الأريين لما اتصل الروح بينك وبـين الهنــد

فرآيت ما رآه البوذيون وحرمت ما يحرمون ، وأبحت ما يبيحون ، فأنت الناهي عن أكل الحيوان وجناه حيث تقول :

فما جمعت الا لأنفسها النحل

تسق الله حتى في جنى النحل

وأنت الناصح باحراق الموتى وان عجبت منه حيث تقول:

وذاك أروح من طول التباريح تسرى اليه ولا خَفْسي (١) وتطريح غبـــأ وأذهـــب للنــكراء والريح فاعجب لتحريق أهل الهند ميتهم ان حرقوه فها يخشـون من ضبع والنـــار أطيب من كافـــور ميتنا

وأنت المنكر كل ما ذهب اليه البشر الا مذهب الهند حيث تقول :

وغسل الوجوه ببول البقر م ويظلم حياً ولا ينتصر رشاش الدماء وريح القتر" د لرمي الجهار ولشم الحجر أيعمى عن الحق كل البشر؟! عجبت لكسرى وأشياعه وقدول النصارى إلّمه يضا وقدول اليهدود إلّمه يجب وقدوم أتدوا من أقاصي البلا فوا عجبا من مقالاتهم

ولاح على الرجل أنه منطلق في تحيته الى غير نهاية . . . فلم يمهله أبو العلاء حتى يأتي على شواهده وأمثاله ويستطرد الى نتائجه وغاياته . ومال الى تلميذه ورسوله يقول وكأنه يساره : أين يذهب عن هذا الثرثارة قولى : « وغسل الوجوه ببول البقر » ؟ أليس لأهل الهند فيه نصيب ؟ ثم قاطع الصحفي الخطيب قائلا :

ماذا تعني بساميين وآريين وأهل شهال وأهل جنوب ؟

فأسرع التلميذ يجبه قبل اجابة الصحفي: « انهم يا مولاي يعتقدون اليوم في بلاد الجرمان أن البشر جنسان : جنس مخلوق للسيادة والحكم ، وجنس مخلوق للطاعة والتسخير، وان أهل السيادة منبتهم في الشيال ثم انحدروا منه الى الهند ، فهم المعروفون بالهنديين الآريين ، وأن أهل الطاعة والتسخير منبتهم في الجنوب فهم الساميون أبناء سام

⁽١) خفي الشيء اظهره وهو هنا يعني النبش

⁽٢) رائحة العظم المحروق

أو الحاميون أبناء حام ، ومن شاكلهم في السحنة والسواد ، وأنه ما من نابغ عظيم الا وهو مردود الى أهل الشيال في معدنه وعنصره القريب ، وان ظهر بين أبناء الجنوب . . ولعل شبهتهم في انتائك الى الشياليين يا مولاي : انك مولود على مدرجة الصقالبة والروم . . »

فانتفض أبو العلاء انتفاضة العربي المسبوب في نسبه وصاح بالتلميذ : ويح الرجل ! ماذا عساه أن يريد مني بعد هذا التخليط؟ قل له ان كان لا يسمع مني . . قل له أنا القائل :

لا يفخرن الهاشمي على امرىء من آل بربر فالحق يحلف ما على عنده الا كقنبر وذلك حسبه من جواب.

* * *

ثم هجم صحفي آخر يبدو عليه الاغتباط بما سمع من زجر زميله ، وأقبل يقول : تحية الاخوان الى العربي العظيم : أنا ابن من أبناء سام .

فهم أبو العلاء بالنهوض وهو يكاتم السخط والضجر ، وقال : أما فرغنا بعد من سام وخام ؟ من هذا يا بني ؟ وهو يوجه السؤ ال الى التلميذ الحائر بين أستاذه وبين طلاب الزيارة والسؤ ال ، من صحفيين ومستشرقين ومستطلعين ، فبادر الصحفى الآخر الى جواب أبي العلاء ، وتلطف في تسكين غضبه والترفيه من ضجره ، وأنبأه أنه من أنباء اسرائيل ، وأنهم والعرب أبناء عمومة ، وأنه يريد منه كلمة الفصل في خصومة الأريين والساميين ، وأنها قلها تنفع في بلاد الجرمان وقلها يجسر على نشرها بينهم أو نشر كلام يخالف ما يروجونه من أقوالهم ، ولكنه يبعث بها خفية الى أناس يذيعونها في الخافقين ، ويعتزون بها في خصومة الجنسين ، وفي كل خصومة بين طرفين ، أحدهها آل اسرائيل !

وهنا أدركت أبا العلاء فكاهته المطبوعة وسخره من (تزاحم الأضداد) على قديم الأجداد ، أو على ميراث المال والعتاد ، وهم يلهجون بميراث الآباء والأولاد ، وقال وقد تهيأ للمسير وتلميذه يعتذر بموعد القطار ووشك الرحلة وخوف التأخير :

(يا أخي: تلك خصومة لا يفصل فيها غير الله! أنتم شعب الله المختار في القديم والجرمان شعب الله المختار في الحديث، فاسألوه ولا تسألوني أيكما صاحب الحظوة الآن؟)

مع المشيعين

هبطت السكينة على نفس أبى العلاء .

وقيل له: انك في أمان ، ليس لأحد عليك من سلطان ، وانك بمن قيل فيهم « لا خوف عليهم ولا هم يحزنون » . . خرجت من العالم الفاني فلا تمتد اليك يد ولا ينالك أحد من الناس بعدوان . فقل ما بدا لك من رأي ، ولا تطل همسك ان نطقت بالحق ولا ترفع رأسك ان نطقت بالمحال . أنت اليوم غيرك.بالأمس : أنت اليوم من الحالدين !

وانما قيل له ذلك لأنه صارح بعض الجرمان وهو في بلادهم بمذهبه في اختلاف الأجناس وتفاوت الأقوام ، فشنجبوه وهموا أن يبطشوا به على تخوم بلادهم ، لولا أن ردتهم عنه هذه الحصانة التي لا حصانة مثلها للمجالس النيابية ولا للهيئات الوزارية . . وهي حصانة الخلود .

لهذا كان مسلكه مع جماعة المشيعين أو الشيوعيين حين نزل بأرضهم غير مسلكه المعهود من التقية والمداراة والصمت والفرار ، فقال ما أراد أن يقول ، ولم يعبأ منهم بزمجرة ولا صخب ولا وعيد .

وقف رفيق من رفقائهم يخطب في حفل جمعوه للترحيب بأبسي العلاء ، أو للشيوعي العربي القديم كما أسموه ، فقال بعد اسهاب وترديد :

« هذا أيها الرفاق رجل منا قد سبقنا بكل رأي من آرائنا وكل دعوة من دعواتنا : فنحن ننكر التفاوت في قسمة الأرزاق وهو ينكره في كل صورة من صوره ، وكل منحى من مناحيه ، فيقول عن التفاوت بين العاملين وأصحاب الأموال :

فقسير معسرًى أو أمسير مدوج ويحسرم قوتاً واحسد وهسو أحوج لقسد جاءنـــا هذا الشتـــاءُ وتحته وقــد يرزق المجـدود أقـــوات أمة

ويقول عن التفاوت بين الشاب الفقير وهو أولى بالمال وبين الشيخ الموسر وهو مدبر عن الخياة :

يعيش الفتى في عدمه عيش راغب ويشرى مسن للمعيشة سائم ونحن ندعو الى التآزر الاجتاعي والتكافل بين العاملين في الأمة ، وهو قد نادى بذلك من قبل فقال :

بعض لبعض وان لم يشعروا خدم

الناس للناس من بدو وحاضرة ونادى بخدمة الحاكمين للرعية فقال:

لنا وأمير القوم للقوم خادم

اذا ما تبينًا الأمور تكشفت

وقال:

أمسرت بغسير صلاحها أمراؤ ها وعدوا مصالحها ، وهم أجراؤ ها

مل المقمام فكم أعساشر أمة ظلموا الرعية واستباحسوا كيدها

واستطرد الى أبعد من هذا في التكافل بين أعضاء المجتمع الانساني فقال :

لا مشي للكف، بل تمشى بك القدم

وكل عضــو لأمــر ما يمارسه

بل استطرد الى أبعد من هذا المساواة فقال :

ان شقًا يلوح في باطن البُرُّ ق قسم بينسي وبدين الضعيف ولقد بينا نحن للناس أن الآداب والعقائد انما هي مصالح الطبقة الحاكمة تصوغها على

ولقد بينا لنحن للناس أن الاداب والعقائد أنما هي مصالح الطبقة الحادمة لصوعها على هواها لتدعم سلطانها والغلبة على من دونها ، وهذا الحكيم العربي قد بين ذلك حق بيانه حين قال :

انما هذه المذاهب أسبا ب لجلب الدنيا الى الرؤساء وحين قال في اظهار سطوة المال وقدرته على تحويل الآداب وتخويل الحقوق: المال يسكت عن حق وينطق في بُطل ، وتجمع اكراماً له الشيع

وجنزية القوم صدت عنهم ، فغدت مساجد القوم مقروناً بها البيع

ونحن بشرنا بدين العقل ، وهو مبشر به في قوله :

سأتبع من يدعـو الى الخـير جاهداً وأخرج منها ما امامي سوى عقلي

ومثل ذلك قوله وهو يسيرٌ من كثير :

كذب الظن لا امام سوى العقل مقياً في صبحه والمساء بل نحن قررنا تفسير التاريخ « تفسيراً مادياً » كما سميناه وهو قد أشار الى ذلك فقال : الناس للارض أتباع اذا بخلت ضنوا وان هي جادت مرة جادوا وألمع الى ذلك مرة اخرى في هذا البيت على سبيل الرواية :

قالوا البرية فوضى لا حساب لها وانما هي مثل النبست والشجر وزاده توضيحاً وتقريراً حيث قال :

لم تجدبوا لقبيح من فعالكم ولم يجتُكم لحسن التوبة المطر ولا أبالغ اذا قلت انه ذكر الاشتراكية بلفظها في اللغة العربية ببيت من أبياته العامرة يقول فيه :

لو كان لي أو لغيري قدر أنمله من البسيطة خلت الأمر مشتركا وأنه قد أنحى على طبقات الفضوليين المتطفلين على المجتمع الانساني بغير عمل ينفعونه به حيث قال:

ويعجبني دأب المذين ترهبوا سوى أكلهم كد النفوس الشحائح وأطيب منهم مطعماً في حياته سعماة حلال بين غاد وراثح

فهو يأنف من التطفل الاجتماعي أيا كان المتطفلون ولا يبيح القوت الالمن يكسبونه ويستحقونه ، وهو قد فرق في قصائده ما اجتمع من مبادىء المذهب الاشتراكي في كتب الاساطين ومباحث الدعاة العلميين ، وتلك مرتبة ترفعه على أبناء عصره درجات ، وتجعله من أثمة الفكر في تاريخ الاصلاح بين الاقدمين والمحدثين . .

ثم اقترح الخطيب على سامعيه أن يقفوا جميعاً ليشربوا نخب الشاعـر الـذي جمـع من مبادئهم في منظوماته ومنثوراته ما لم يجتمع قط في كلام أحد من الشعراء . .

فنهضوا جميعاً وشربوا أقداحهم وقوفاً ، ثم جلسوا يترقبون وقفة الشيخ بينهم ليجيب على التحية والتكريم ويجيب على بحث الخطيب بجديد من مقاله أو قديم ، والشيخ لا يعلم أنه مطالب بالوقوف أو مطالب بالتعقيب ، حتى نبهه الرسول الذي يصاحبه في كل مكان الى ما يترقبه القوم ، ثم أخذ بيده الى المنصة فنزل الصمت على الحاضرين ، وانقضت هنيهة لم يسمع بعدها الا شيخ المعرة وهو يقول بصوت رقيق ولكنه ليس بالضعيف :

. . . أنتم مشكورون على جميل ثنائكم واحتفائكم بهذا العاجز الماثـل بـين أيديكم . لكنه حائر في موقفه هذا لا يدري ما تبغونه بمذهب الاشتراكيين أو بمذهب التفسير المادي للتاريخ ، قأما قوله :

لو كان لي أو لغميري قدر أنملة من البسيطة الأمر مشتركا فانما يعني به التوحيد الآلهي ويريد به أن الناس أغنياءهم وفقراءهم على حد سواء لا يملكون في جانب الله أرضاً ولا يستعبدون أحداً ، وهو من قوله

ويقول داري من يقول ، وأعبدي مه : فالعبيد لربها والدار أو هو من قوله :

ما في بني آدم من غني فكلهم مقتر عديم القديم يغنى السذي مالمه فناء وذلك الواحد القديم أو هو من قوله:

فقسير كل من في الأر ض؛ ان العبد لا يملك أو هو من قوله:

إلى الأنسام ورب الغيا م لنسا الفقر دونسك والملك لك فها أدري من أين تسربت « الاشتراكية » الى معناه كها تصفونها فيا سمعت من خطب وقرأت من بحوث وشروح .

ما أردت الا الرفق بالناس ، بل ما أردت الا الرفق بجميع الأحياء . . . فكنت أوصى السيد أن يرفق بعبده . وأقول له :

اذا كسر العبد الانهاء فعده أذاة له ، ان الانهاء الى كسر وكنت أوصى العبد والفقير أن يرفقا بالبهيمة الخرساء . ويريبني منها ما قلت انه يريبني :

لقد رابني معدى الفقير بجهله على العير ضرباً . ساء ما يتقلد وما دار في خلدي يومئذ الا الزكاة يؤ ديها أهل السعة للمضيَّقين .

اذا وهب الله لي نعمة أفدت المساكين عما وهب جعلت لهم عشر سقي الغها م وأعطيتهم ربع عشر الذهب وكنت أعجب:

كيف لا يشرك المضيَّقين في النعمة قوم عليهم النعماء وأوصى به دين الحنيفية :

وأحسب الناس لو أعطوا زكاتهم لما رأيت بني الاعدام شاكينا

أما أن يأتي زمان ينقطع فيه الفقر ويبطل فيه الغنى وتؤ ول فيه السيادة الى العاملين المستضعفين على سنَّة التساوي وشرعة المزاملة فذلك ما أنبأ به بعض المنبئين في زماننا فقلت راوياً ومجيباً:

يقال أن سوف يأتي بعدنا عُصرٌ يرضى ، فتضبط أسد الغاسة الخطم (۱) هيهات هيهات . هذا منطق كذب في كل صقر زمان كائن قطم (۱) ما دام في الفلك المريخ أو زحل فلا يزال عباب الشريلتطم

يلتطم وأقولها اليوم مرات: هيهات هيهات! وما أنتم فيه مصدق لما أقول، وان

⁽ ١) جمع حطام وهو ما يوضع في أنف البعير ليقاد به .

⁽٢) الفطم: اشتهاء اللحم.

أعجبكم أن تسمعوا مني خلاف المعقول والمنقول . وأين لومي الرؤ ساء على اتخاذهم المذاهب أسباباً لجلب الدنيا اليهم من قولكم ان المذاهب لا ينبغي أن تكون الاكذاك ؟ انما أقول على سبيل الانكار وأنتم تقولون على سبيل الاقرار ، وشتان ما أردتم وما أريد .

بل ما لكم لا تدعون أنني ناديت بمذهب الفوضي حين قلت :

ان أكلتم فضلاً وأنفقتم فضم لاً فلا يدخلن وال عليكم لا تولوا أموركم أيدي النا س اذا رُدت الأمور اليكم

وما ناديت بالفوضى ولكني أردت إتقاء الوالين بالعفة والزهادة .

قال المعري ذلك وكَأْمَا كانَّ متجلياً عليه في تلك الساعة قوله :

ان عذب المين بأفواهكم فان صدقسي بفمسي أعذب ولم يكن متجلياً عليه قوله انه يفر بالصمت في المحال . .

أما ما حدث من أثر هذا الجواب في نفوس السامعين من معاشر الشيوعيين فغني عن السرد والافاضة ، وحسبك منه صيحة الرسول في أذن الحكيم : كفى كفى أيها الأستاذ الرحيم .! فانك ان كنت على نجوة في حصانة الخلود ، فها أنا بين القوم من الناجين!

في بلاد الشال

خرج المعري وتلميذه من أرض الشيوعيين وهيا يلعنان الديار والديارين وأصبح التلميذ ولا هم له بعد افلاته من براثن القوم الا الوصاة بالتقية والمحاذرة ، قائلاً ومعيداً ما قال : مولانا الشيخ! انك في حرز من ضيم الأقوياء ، وأمان من سطوة أبناء الفناء . أما تلميذك ومريدك فلا حرز له منهم ولا قوة له معهم ، ولا أمان أن يبطشوا به بطشة واحدة ، فاذا أنت يا مولاي قد فقدته في منتصف الطريق . وكان الشيخ يداعبه فيظهر الاصرار على المناقشة والمناوشة ويردد ما أنشد في سابق أيامه بدار الفناء :

ان عذب المين بأفواهكم فان صدقي بفمسي أعذب قائلا : يا بني ! ما أنا بصاحب الرحلة بل أنت . . فاصبر على بلائك واحتمل عاقبة رأيك . فينتفض التلميذ خوفاً وحيرة ويعيد الوصاة والرجاء ، مناشداً مولاه الرحمة التي أرادها لبنى الانسان وبنى الحيوان .

فلما أطال التلميذ في وصاته قال الشيخ : ما بالك يا هذا تخاف وتـوصي وتلحف في

الوصاة ؟ ألعلك ذاهب بنا الى معشر من الناس كأولئك الذين كنا بينهم ؟ ان كان ذاك فعد بنا الى المعرة واختصر بنا مسافة هذه السياحة ، فلا طاقة لى بسخافة قوم آخرين كأولئك الذين فارقناهم في بلاد الطغاة الذين فارقناهم في بلاد الطغاة العسكريين .

قال التلميذ : كلا يا مولاي الجليل . ما الى هذه البلاد وأمثالها نرحل وانما أخاف ما ليس

في الحسبان . . انما رحلتنا بعد اليوم الى أقوام يحجرون على المقال حجر أولئك الأقوام ، ولا يقسرون الناس على رأي واحد وضمير واحد ، ولكنهم يقولون ما يشاءون ويفكرون كما يشاءون : فان خامرني الخوف ونحن مقبلون عليهم فذلك يا مولاي خوف الحبل بعد خوف الثعبان . .

وطالت الرحلة في تلك البلاد بلاد الشهال ، وتقلب المعري وتلميذه بين أهل النرويج وأهل السويد وسائر تلك الأنحاء ، فحمدا كثيراً من الأحوال ، وشهدا أنماطاً من الحكم والعلم لم يشهداها في البلدان الغربية كافة ، فطاب السرى وطاب المقام . .

ونزلا آخر المطاف ببلاد الدانيين أو الدنمركيين ، فهما الآن في مدرسة جامعة دعي اليها حكيم المعرة بأمر من مليك البلاد ووزرائها ، على عادة القوم في اغتنام كل فائدة وتسجيل كل شاردة وواردة ، ليسألوا الشيخ ويستطلعوا طلعه ، ويساجلوه القول ويظفروا بما شاء من جواب .

قال طالب علم: أيأذن الشيخ في سؤ ال عن حكومة ذلك المعشر الذين كان بينهم قبل أن يرحل الى أقطار الشيال ، وأعنى بهم معشر الشيوعيين ؟

قال الشيخ: تلك حكومة كلها ظواهر تخفي ما دونها من البواطن، كاتبها يفعل فيها ما يريد، ولو جرى أمرها على القول الصراح لما كان لهذا الكاتب من صولجان، الا القلم والقرطاس.

فعاد الطالب يسأل: أو ليس الأمر بين ذلك الكاتب وزملائه على سنة الشورى والمساواة ؟

قامتعض الشيخ وأدرك الطالب بالجواب قبل أن يسترسل في السؤ ال: مه يا بني مه! أي شورى واية مساواة ؟ لقد سمعنا بعضهم يلوم من يخاطب ذلك الكاتب بكاف الخطاب كما يخاطب سائر الناس! أعندك يا صاحبي قصيدة شاعر القازاق الذي أنشده مديحه ونحن هناك ؟ قال الشيخ هذا والتفت الى التلميذ الرسول، فوقف التلميذ الرسول ماثلاً على المنصة وقال: نعم يا مولاي! . . ثم مضى ينشد قصيداً يقول فيه ناظمه:

« هل أشبهك بالأنبياء ؟ كلا فبعض الأنبياء يكذبون .

« هـل أشبهـك بالبحر المحيط؟ كلا! ففي البحر المحيط صخور يتصدع عليها السفين . .

« هل أشبهك بالجبال ؟ كلا ! فها من جبل الا وقمته في مرأى العيون .

« هل أشبهك بالقمر ؟ . . كلا ! . . فالقمر لا يضيء الا في لياليه . .

« هل أشبهك بالشمس ؟ كلا ! فالشمس انما تشرق في يوم صحو لا غمام فيه » . .

وفرغ التلميذ الرسول من انشاده فعاد المعري يقول لطالب العلم الذي سأله ذلك السؤال: أو سمعتم أعجب من هذا الدهان في مديح عاهل أو سلطان ؟ ما أخالكم سمعتموه ، وما أخالكم تذكرون في الملوك ملكاً واحداً كان له من الأمر النافذ في الرقاب والأذهان ، ما يأمر به كاتب الشيوعيين فيطاع . .

وسأل سائل : أو لم ينصفوا الأجراء من أصحاب الثراء ؟

قال المعري: لا يا بني. إنهم ظلموا أصحاب الثراء ولم ينصفوا الأجَراء، ولقد أخذوا المال من ذويه ثم أفرغوه في مصانع الدولة، وما الفرق بين مال في أيدي التجار ومال في أيدى الولاة ؟

ورجع السائل الى سؤ ال لاحق بما تقدم فقال : لكنهم على ما يقولون قد عدلوا في الأجور بين العاملين فأجر اليوم واحد لا اختلاف فيه .

قال المعري : أجر اليوم واحد لا خلاف فيه ولكن العامل المحظوض عندهم قد يعطى عدة أجور ، فهي مساواة من ناحية واختلاف من عدة أنحاء .

وفرغ السائلون عن معاشر الشيوعيين فنهض السائلون عن أمم الشهال .

قال طالب علم : ألعل الأستاذ قد حمد من قومنا ما ليس يحمده من أولئك الأقوام ؟ . .

قال المعري : نعم ولا أداجيك يا بني . . . فقد رأيت أنكم أبعد الناس عن مداجاة ، وان بقيت منها أثارة في جميع بني حواء .

قال الطالب : وماذا حمد الأستاذ بما شهد فينا ؟

قال المعري وهو يوجز في جوابه : حمدي منكم يا بني تجارتكم التي بنيتموها على النعاون بين الباثعين والشارين ، فها منكم الا من يأخذ كفايته ويعطي كفاية الآخرين ، ولا ربح لأحد منكم خاصة ، بل أنتم جميعاً رابحون ، لأنكم بائعون شارون .

ذلك يا بني سبيل قوام بين احتكار المحتكرين وبين اشتراك الشيوعيين ، فاذا اهتدى اليه الناس جميعاً فلعلهم يستريحون من تفريط هؤ لاء ومن إفراط هؤ لاء . .

وحمدت منكم يا بني أنكم لا تفتحون البلدان ولا تقتحمون الأسواق ، وأنتم مع هذا غانمون رائجون ، لكل سلعة من أرضكم طالب غير مغبون .

وحمدت منكم يا بني تعليم الفقير وتعليم الضعيف ، فها من طفل بينكم الا وله مدرسته وله معلموه ، وان أهمله أناس في بلاد أخرى لضعف فيه أو لقصور ظاهر عليه . .

وحمدت منكم نظافةً وصحةً ورخاءً تعم الأكثرين ولا يحرمها الا القليل.

وحمدت منكم رعاية الشيخ الكسير ، فلا يُقلى عندكم ولا تبخلون عليه بالرزق الكفاف . .

وحمدت منكم _ وعرشكم أعرق العروش في أرض المغرب الحديث _ تواضعاً في الملك لا يرى من أحدث العروش .

حمدت منكم هذا كله فهل هو كثير أو يسير ؟

فصاحوا جميعاً : بل هو كثير كثير ، من الشيخ الكبير .

قال المعري وهو يبتسم : أفتأذنون لي ـ بعد ـ أن أحمد منكم شيئاً آخر فوق ما حمدت ؟ أتأذنون لي أن أحمد منكم الايجاز في السؤ ال والقصد في المقال ؟

فكان سكوت ، وكان ضحك ودعاء ، وكان ذلك جواب الشيخ الكبير من سائليه . .

جرَّ الذيول

قال أبو العلاء: ما كنت أحسب أن سأرى هذا يوم قلت في مساوى، ذرية البنات:

وان تُعط البنات فأى بؤس تبين في وجوه مقسات يُردن بعولة ويردن حلياً ويلقين الخطوب ملومات ولسن مدافعات يوم حرب ولا في غارة متغشات!

فها نحن أولاء في أرض أندلس نراهن مدافعات يوم حرب ، ومتغشهات في غارة . . . بل غارات . .

كنا نسمع عن هذه الأرض ـ أرض أندلس ـ فنحضر في اخلادنا الجنة وحورها ونعيمها ، فاليوم نشهدها شهادة القرب فاذا هي جحيم مسجور ، واذا بالحور فيها زبانية يقذفون بالشرر ويتقلدون السيوف . . . ما أعجب ما تُريني يا بني ! وما أعجب الظباء يقطعن بأظافر النمورة وينهشن بأنياب الذئاب . .

قال التلميذ : أو حق يا مولاي انه عجيب ؟ ألم يقل به أفلاطون في الحكمة القديمة ؟ حسبت يا مولاي أنك على ذكر مما قال حكيم يونان ومعلم أرسطاليس ! . .

فتأوه الشيخ في استذكار طويل ثم قال لتلميذه: ما سمعت بهذا من كلام يونان وحكمائها . فلعل من عجائب زمانكم أن يكون هذا الزمان أقرب الى أفلاطون من زماننا نحن السابقين الأقدمين . . . ماذا قال معلم أرسطاليس في حرب النساء أصلحك الله ؟ . .

فترجم له التلميذ كلمة من قوانين أفلاطون ، يقول فيها :

« على البنات أن يتعلمن صناعة الحرب بأجمعها ، وعلى النساء أن يعالجن الرياضة ونظام الجيوش واستخدام السلاح ، ليستطعن ـ بين أسباب شتى ـ أن يحرسن ديارهن وأطفالهن حين يندب الرجال للحرب في أرض بعيدة ، وقد يقتحم البلاد جيش مغير كها يتفق في كثير من الأجيال ، فيكون خزياً للدولة أن يبلغ من جهل النساء بفنون الحرب أن يعجزن عن القتال والاستاتة في الذود عن الاطفال . وألا يكون لهن من عمل في هذه الغارة الا أن يهرعن ناحبات ناجيات الى الهياكل والمحاريب! » .

فأوشك أبو العلاء أن يؤمن بصدق ما قال الفيلسوف ، ونزعت فيه نوازع العقل مرة فكادت أن تطغى على نوازع الطبع والعادة ، لولا أن غلبته النحيزة العربية وغلبه تراث الشرق العربي فالتفت الى تلميذه منشداً :

وحمل مغازل النسوان أولى بهن من السيراع مقلّمات! نعم وأولى من الحديد والنار . .

* * *

ثم استرسل منشداً:

إن من أكبر الكبائر عندي قتل حوراء غادة عطبول كتب القتل والقتال علينا وعلى الغانيات جر الذيول

ذلك يا بني حكم ابن أبي ربيعة ، وهو أولى بالحكم في هذه القضية من معلم يونان . . أكثير يا بني أصحاب هذا الرأي في زمانكم الحديث ؟

فأجابه التلميذ وقد لبس لبوس الأستاذ هذه المرة : هم غير قليلين في المعرب والمشرق . . فمنهم في أرض الصقالبة ومنهم في أرض الصين وما وراءها وكل من يؤ من بالمساواة بين الرجل والمرأة خليق أن يرى ما رآه هؤ لاء . فها بال المرأة لا تحارب والحرب اليوم آلات تدار أسهل من ادارة المغزل ومن شكة الابرة في الثياب ؟

قال الشيخ: هي صناعة قتل سهلت أو صعبت ، فيا لكم لا تتركون للمرأة صناعة الولادة وتدّعون صناعة القتل لغيرها كيا قال أخو نخزوم ؟ وما لكم لا تجعلون جيشها كله على مثال تلك الجيوش التي حدثتني أنهم يحشدونها في بعض البلاد ، لتقويم الأبدان

والصولة ببأس الجمال؟

فأسرع التلميذ يقول: لعلها الضرورة يا مولاي! لعل المقاتلين لا يستغنون عن مدد من النساء اذا قلُّ الرجال . .

فأدركه الشيخ قائلا: بل اذا قلّت الرجولة وأصبحت الحرب وليست هي من الفروسة ولا من البطولة . . ما أحسب الآفة عندكم ان النساء أصبحن كالرجال ، وانما الآفة فيا أخال أن الرجال أصبحوا كالنساء ، فلا حرج اذن من المساواة في القتال !

ثم سأل الشيخ: ما هذا الغرام بالحرب في كل شعب من شعوبكم حتى استنفدت رجالكم وجارت على أدوات السلم في رجالكم وجارت على نسائكم، واستنفدت سلاحكم وجارت على أدوات السلم في أيديكم ؟ ما هذه الحاجة الملحة الى ازهاق الأرواح وتمزيق الأبدان ؟ أهي فرط كراهة منكم للحياة أم هي فرط خوف من المنية ؟ أم أنتم مدفوعون الى حيث لا تعلمون وأنتم تحسبون أنكم تعلمون ؟

* * *

وكأنما خشي التلميذ أن يحاسبه الحكيم على سيئات عصره ، وأن يسأله في هذا سؤ ال المتهم عن وزره ، فأجابه وهو لا يفقه ما يعنيه :

عن هذا أسألك أيها الحكيم العليم !! فهي معضلة من معضلات الزمن الأخير نسأل عنها وليس لها من مجيب !...

فشك الشيخ غير قليل . وغاب عن صاحبه في تأمل طويل ، وكانما أفاق من غيبوبـة علوية حين أقبل يقول :

« انما الحرب يا بنى حيلة من ليست له حيلة ، يقدم عليها من يأمن شرها أو من يخاف جميع الشرور فلا يبقى له ما يأمن . . وانما يستميت في الخصومة من يخاصم الأقدار وان حسب انه مخاصم اخوانه من بني الانسان : انما يستميت في خصومته من يطلب الدوام لشيء لا يمكن دوامه أو يطلب التبديل لشيء لا يمكن تبديله ، فهم يحاربون القدر ولا يحاربون أبناء آدم ومن حارب القدر يا بني لم يحاربه بنصف عزمه ولا بنصف سلاحه ولا بنصف رأيه : من حارب القدر فأيسر جهده أن يستجمع ، وأن يستميت ، وأن يخسر في الجانبين وينهزم في الصفين .

وهؤ لاء أبناء أندلس يريد فريق أن يعيد أمس ، ويريد فريق أن يستعجل الغيب ، وليس هذا ولا ذاك في يد انسان ، ولو كان في يد انسان لكان ، ولم يستعر بينهم كل هذا الشنآن.

قال التلميد: ألا دواء لهذا الشنآن بين الفريقين؟ قال الحكيم: حتى يفقد كلاهما كل قوته ، أو يفقد كلاهما نصف اعتقاده . فاذا انقصم السيف الأخير في أيدى هؤ لاء وهؤ لاء فهناك رجاء في سلام!.. واذا شك كلاهما في حقه واعتقد أن نصف الحق معه ونصف الحق مع خصمه فهناك رجاء في سلام . . . أما وهناك بقية من قوة في الصفين ، وايمان بالحق الكامل في الجانبين فلا سلام ولا رجاء فيه!.

* * *

قال التلميذ وكأنه يمزح:

أو لا يسفر الشيخ بينهما ليظهر لكليهما نصف باطله ونصف الحق عند خصومه ؟ . . ففطن أبو العلاء لموضع المزاح من كلامه وتمتم بين شفتيه :

بعثت شفيعاً الى صالح وذاك من القدوم رأي فسد فيسمع منه زئير الأسد فيسمع منه زئير الأسد ولأفسد من ذاك أن أذهب شفيعاً في حرب الأقدار ، وسفيراً بين الاعصار والنار . . .

المرأة

نشط الشيخ في ذلك اليوم للبحث والمساجلة ، فأقبل على تلميذه يسأله : ألا تحدثني يا بني عن تلك الفلسفات التي ذكرت لي أنهم يدورون بها حول المرأة في الغرب الحديث ، وفي زمانكم هذا الأخير ؟ فقد أنبأتني بالقليل منها يوم حدثتك برأيي في جنديات الأندلس المقاتلات ، وقد لاح لي مما أنبأت ان فلسفات القوم في هذا المجال تشتمل على كثير ، وان آراءهم اليوم توشك أن تنصرف كلها الى فلسفة الزواج وفلسفة العشق وفلسفة الاباحة وما شاكل ذلك من فلسفات . واني _كما تعلم _امرؤ قد عنيت بهذا الأمر وأفرطت في العناية به حتى لزمت الرهبانية ، فهاذا يقول القوم فيه ؟ وعلام يقع الخلاف ؟ وكيف يختلفون ؟

قال التلميذ : اني لأستحي أن أقوم من الشيخ مقام الأستاذ ولو في هداية الطريق ، فكيف بالهداية في الحكمة وأقاويل الحكماء !

قال أبو العلاء: اعتبرها يا بني هداية طريق في بلد أنت به أعلم وأنا فيه غريب. فالغربة قد تكون في الزمان كها قد تكون في المكان ، وأنت صاحب الـدار يا بني في زمانك ، فقل ولا غليك من مقام الأستاذ ومقام التلميذ . . ألست أنا القائل :

رب شيخ ظل يهديه الى سبل الحق غلام ما احتلم فقل يا بني ولا تتحرج . وان أبيت الا مقام التلمذة فاقنع منها اليوم بالطاعة فيا أدعوك اليه . .

فلم يسع التلميذ الا أن يجيب سؤ ال الشيخ ، وأنشأ يقول وهو متلعثم في المقال :

هذه الفلسفات يا مولاي كثيرة كما لاح لك من بوادر الاشارة العارضة ، فمن أصحابها من يجعل حب المرأة الحب كله ومرجع الأهواء بحذافيرها . ويزعم أنه حب يضمره الطفل في طبعه وهو يرضع من ثدي أمه أو يجبو الى لعبته أو يتواثب مع لِداته ، وانه ما من خبيئة يبطنها الانسان الا ومناطها هوى من هذه الأهواء مكبوت ، ونزعة من هذه النزعات يختلف فيها التفسير والتأويل ، وقد تفصح عنها الأحلام التي يناجي بها الانسان سريرته في المنام ، وان كانت المناجاة هنالك بالرموز والأشكال دون المعاني والأفكار . .

ومن أصحاب هذه الفلسفات من نشأ على المذهب الأول ثم عدله ونقحه باضافة حب القوة الى حب المرأة ، أو باضافة المجد والجاه الى الشهوة والغرام . .

* * *

ومنهم من يقول ان الأخلاق ينبغي ان تختلف بين أفراد الرجال والنساء كها تختلف أنواع الغذاء ، فالناس في حاجة الى غذاء متشابه العناصر متقارب التركيب . . وليس من طعام مع هذا هو صالح لجميع الأبدان مطلوب في جميع الأحوال ، فكذلك الأخلاق في جملتها من عمل الخير والدعوة الى الصلاح قريبة العناصر متشابهة الأوصاف ، ولكنها قد تختلف مع اختلاف المزاج كها يختلف الطعام على حسب البنية ، حتى يكون دواءً لهذا ما هو سم قاتل لذاك . فليس لجميع الناس قانون واحد ولا خلق واحد ولا طعام واحد . بل ينبغي أناس ما يباح لاخرين . .

* * *

ومن أصحاب هذه الفلسفات من يدعو الى الاباحة لأنها حالة الطبيعة ، ومنهم من ينكر عليه هذا الزعم فيقول ان الاباحة هي أبعد الأحوال عن طبيعة الاحياء : ألا ترون الى العجهاوات تمانع وتقاتل ثم تعتصم بالعفة والزهادة طوال العام ؟ ألا ترون الى قبائل الفطرة الأولى كيف تحوط العلاقة بين الرجل والمرأة بالمراسم والشعائر وكيف تحفها بالتائم والشعوذات ؟ فالطبيعة أحجى أن تكون الى جانب الامتناع والاعتصام دون الاباحة والانطلاق ، ولاسيا في غرائز الحب ودوافع الشهوات . والحضارة قد علمتنا أنه حيث تكون القيود في الحب تكون نهضة الشعوب ، وحيث تكون الاباحة في الحب يكون الركود ثم الدثور . .

ومن أصحاب هذه الفلسفات من يدعو الى الاباحة لأنها الحل الصالح عنده لمشكلات الأمم في العهد الحديث . فالناس يتقاتلون لأنهم يتنافسون على المال ، والناس يتنافسون على المال لأنهم يشترون به الشهوات والمظاهر التي هي كالأشراك لاقتناص النساء . فاذا بطلت قيود الجنسين بطل في زعمهم كل ذاك وخفت حدة الزحام والعداء وقلت بواعث الفتنة والاغراء . .

* * *

ومنهم _ وقد كان رئيساً لحكومة كبيرة في دولة عظيمة _ من يوصى الرجل أن يجرب كثيراً من النساء ويوصي المرأة أن تجرب كثيراً من الرجال قبل الايواء الى حرم البيت وحصن الزواج . فان الرجل والمرأة اذا قضيا الشطر الأول من الحياة في التطواف والتجوال سكنا الى الزواج وهما جانحان الى استقرار يعين على الوفاء ، وقناعة تعين على العصمة ، وأصبحا زوجين رشيدين وأبوين صالحين مدى الحياة . .

قال المعرى : حسبك ! حسبك !

قال التلميذ: نعم حسبي حسبي . فقد تعبت من « دور » الأستاذ وشاقني أن أصغي اليك اصغاء التلميذ . . فخذ دورك الساعة يا مولاي وقل لنا ماذا ترى في هذه الآراء ، وماذا تقول في هذه الأقاويل .

ووجم الشيخ قليلاً ثم أنشد من كلامه القديم :

لو أن كل نفوس الناس رائية كرأي نفسي تناءت عن خزاياها وعطّلوا هذه الدنيا فها ولدوا ولا اقتنوا واستراحوا من رزاياها

ثم راح يقول :

ان ما سمعتُه يا بني بعضهُ سديد ، وبعضه حق ، وبعضه هراء . .

حقُّ ان المرأة هوى النفوس وفتنة المطامع :

والمرء ليس بزاهد في غادة لكنه يترقب الامكانا وانها تفتن من هجر الدنياكها تفتن من غاص في غهارها وتقلّب في أوزارها . . راحــت الى القس بتقريبها وبيتهــا أولى بقربانها وزارت الـــدير وأثوابها ضامنــةً فتنــة رهبانها

وانها مقياس الحياة لا يعافها الا من عافته الحياة :

واذا الفتى كره الغوانى واتقى مرضاً يعود وضره ما يطعم فقد انطوت عنه الحياة ، وكاذب من قال عنه يبيت وهو منعم يقال ان سوف يأتي بعدنا عصر يرضى ، فتضبط أسد الغابة الخطم

وانها خفية المسارب في دخائل الشهوات :

وانما الخرد في مساربها كربتة السم في تسربها وانه لا يؤمن منها على صغير ولا يؤمن عليها من صغير:

اذا بلغ الوليد لديك عشراً فلا يدخل على الحرم الوليد كل هذا حق وكل هذا سديد في مذهب صاحبكم الحديث وفي مذهب الحكمة القديم ، الا أن المرأة ليست كل ما يثير النفس ويوسوس في الضائر وينبعث مع الغواية ، وليست كل ما رامه الرجل :

وانما رام نسوانا تزوجها بما اقتراه وأموالا تمولها أو قل مرة أخرى :

وانما رام عزاً في معيشته أو خاف ضربة ماضي الحد قلام أو شاء تزويج مثل الظبي مُعلمة للناظرين بأسوار وأعلام ذلك قوام الرأيين ووفاق الخلافين . أما الرأي في الزواج :

فلا يتــزوج أخــو الأربعـ ين الا مجربــة كهلة على أننى أقول كها كنت أقول :

ان الأوانس أن تزور قبورها خسير لهما من أن يقمال عرائس واقول كما كنت أقول :

تزوج بعد واحدة ثلاثاً وقال لعرسه يكفيك ربعي

فیرضیها اذا قنعت بقوت ومسن جمع اثنتین فیا توخی

ويرجمهـــا اذا مالـــت لتبع سبيل الحــق في خمس وربع

فان ولمدن فخير النسمل ما نفعا

فأعفيت نفسي من اذاة ومن غبن

كالأرض يحملن أولادأ مشاعينا

* * *

وأقول كها كنت أقول :

خير النساء اللواتي لا يلـــدن لكم وأقول كها كنت أقول :

وأصبحت في الدنيا غبينا مرزِّءاً

۔ ثم أقول كها كنت أقول :

شر النساء مشاعات غدون سدى

ولا أكتمك مع هذا أنني :

التمان مع منه التي . تنازعني الى الشهيوات نفسي فلا أنها منجيح أبيداً ، ولا هي ْ

فأسرع التلميذ يمتحن الأستاذ ، ويهمس في أذنه قائلا : « وفيم المنازعة ونحن في بلاد الغرب والشيخ قد أفرط في الصيام » .

فقهقه الشيخ وهو يصيح به: اليك عني أيها الخبيث . . قد خرجنا من هذه المحنة برصارعنا فيها أستاذك القديم ابليس . . والله يعلم أكنّا فيها صارعين أو مصروعين ! ذلك سر مكتوم وحديث مختوم . . !

الحكيان

كان آخر الخطباء في الجمع العظيم يقول :

« انها مصادفة عجيبة ولا ريب . فهل أقول انها مصادفة سعيدة ؟ اخشى أن أغضب الحكيمين المحتفى بهها اذا أنا قلت ذلك ، فليس المعري حكيم المشرق ولا شوبنهور حكيم المغرب ممن يدينون بالسعادة ، وليس اجتاعها اليوم في عالم الذكرى من دواعي التفاؤ ل والاستبشار . . فالعالم مقبل على خطوب وكروب وأهوال وحروب ، ولم يكن مذهب التشاؤم قط أدنى الى الصدق والاقناع مما كان في هذا العصر المرهوب الجوانب المحذور العواقب ، فاذا سعد الحكيان بتحقيق ما رأياه واثبات ما قرراه وانجاز الوعيد وتقريب البعيد ، فهو اجتاع سعيد ».

غد ـ وهو الثاني والعشرون من شهر فبراير ـ هو تمام مائة وخمسين عاما مضت على مولد الامام الاكبر في مذهب التشاؤ م بين الغربيين ، وهو أرثر شوبنهور ، فها أعجب المصادفة التي جمعت بينه وبين الامام الأكبر في هذا المذهب ، عند الناطقين بالضاد ، على ملتقى ألف عام من مولده المجيد ان لم يأذن لنا ان نقول : السعيد .

« أنقول ان روح العالم في شدائده وبأسائه قد استحضر روحيهما فحضرا ، وقرب بين افقيهما فاقتربا . . انقول انها مؤ اساة من عالم الخلود لعالم الشقاء والبأساء ؟ انقول انهما نذيران او بشيران ؟

« على أننا نكرم زماننا هذا ونكبره ونرفع من قدره اذا نحن وصفناه بزمان التشاؤم وان حقق لنا مخاوف المتشائمين .

فالتشاؤم - كالتفاؤل - انما يكون مع الحب والاهتام، او مع الظن الحسن والأمل المشبوب، تجيء خيبة الأمل حين يكون الأمل معقولا او شبيهاً بمعقول. أما اذا غلب اليأس من البداية فلا تشاؤم ولا اخلاف ظنون.

« الذي يهجو المرأة يحبها كالذي يثني عليها ، والذي يملأه الغيظ منها كالذي يملأه النبي الشوق اليها : كلاهم يعتد بها ويشتغل بامرها ويحسب الحساب لاقبالها واعراضها . . اما الذي يلهو بها فلا شوق ولا غضب ! ولا فرح بلقائها ولا حزن لغيابها ، فليس ذلك من العشاق المدلمين ولكنه من طلاب الفراغ العابثين . .

* * *

«كذلك الحياة في زماننا قلم تتسع فيها النفس لتفاؤ ل او تشاؤم ، وقلما ترى فيها الا مزجياً لفراغ او لاهياً بحاضر مبتور ، لا يرجع الى ماضيه ولا يترقب عقباه . .

« كانت الحياة حليلة نحاسبها على الامانة والخيانة ، وكانت في بعض اجيالها عشيقة نحاسبها على المحاسبها على العطف والمودة ، فاصبحت عندنا بنتاً من بنات الهوى لا نحاسبها على شيء ولا نغار عليها من احد ، ولا ننحي عليها بلوم ولا نخصها بثناء . .

« فنحن كها قلنا: نكرم زماننا هذا ونكبره ونرفع من قدره اذا نحن وصفناه بزمان التشاؤم. ليتنا كنا متشائمين ، وليتنا نحفل بالحياة . . ما اخالنا نخطىء اذ نقول ان تشاؤم ابى العلاء وتشاؤم زميله في الغرب سعادة بالقياس الى ما نحن فيه ».

كان هذا القائل آخر الخطباء في الجمع العظيم الذي التقى من بلاد المشرق والمعرب لتحية الحكيمين في احدى العواصم . فكان في هذه التحية تزكية للمذهب المحتفى بصاحبيه ، كما كان فيها مناقضة له وتشكيك فيه ، لأنها جاءت في ابانها دليلاً جديداً على اتساع افق الحياة واستغراقها لجميع ما يقال فيها من تشاؤم وتفاؤل ، كما تهضم البنية القوية ما ينفع وما يضير . .

وقد خرج حكيم المعرة وهو يعجب ويسأل تلميذه من فرط العجب :

« أحق ان التشابه بيني وبين الرجل على هذا المدى من القرب والتجاور ، مع ما بيننا من مسافة الزمان ومسافة العنصر ومسافة الفكر واللسان ؟ . .

قال التلميذ : بل هو اقرب من ذاك يا مولاي . . فلا عجب أن يتفق الرجلان في النظرة الى الدنيا على تباعد الجيرة وتفاوت السيرة ، ولكن العجب العاجب أن يتفقا على

التفصيلات ويتشابها في الدقائق والعرضيات ، وفيما ليس هو من جوهر المذهب ولا من الضروريات التي يقضي بها التوافق في الأصول ، والتماثل في العقول .

قال أبو العلاء مستفهاً : ومثال ذاك ؟

قال التلميذ: مثال ذاك أن الرجل يقول: ان المرء يعيش الى السادسة والثلاثين من عمره كما يعيش التاجر الذي ينفق من ربحه ونوافله، ثم ينحد وينقص ولا يزال في نقصه وهبوطه حتى ينفق من رأس ماله الى يوم افلاسه ووفاته.. وانت يا مولاي تقول:

سوى امرأة في الأربعين لهـ أقسم عليهـ ن عشراً للفنـاء به وسم وهـ ن عنـاء بعــ د ان يقف الجسم

إذا ما تقضى الاربعـون فلا ترد فان الـذي وفيَّ الثلاثـين وارتقى. زمان الغواني عصر جسمـك زائد

* * *

والرجل يقول بغلبة الارادة على الفكرة ، وضياع العقول مع الشهوات وأن العقل يكف عن العمل ، وأن العمل لمن لا يعقلون ، وأنت يا مولاى تقول :

وتفكر الانسان يثني غربه ويرد جامحه الى الاقصار يتقول :

اذا ما أشار العقل بالرشــد جرهم الى الغي طبع أخذه اخــذ ساحب يقول :

وقـد غلـب الاحياء في كل وجهة هواهم ، وان كانـوا غطارفـة غلبا وتقول :

والعقــل زين ولــكن فوقــه قدر في ابتغــاء الــرزق تقدير

والرجل يرى أن النوم سلفة مستعارة من الموت ، وهذا رأيك في ابيات كثيرة منها : ونومسي موت قريب النشور ، وموت نوم طويا الكريم

وموتي نوم طويل المكرى وموتي نوم طويل المكرى ومنها:

ومــوت المرء نوم طــال جداً عليه ، وكل عيشتــه سهـــاد ومنها :

وفضيلة النوم الخسروج باهله عن عالم هو بالاذي مجبول **

والرجل يعطف على الحيوان ، ويؤثر صحبة الكلب على صحبة الانسان ، وانت مع تحريمك أكل الأحياء تقول في الكلب خاصة :

سببت بالكلب فانكرته والكلب خير منك اذ ينبح والرجل يقول ان الارادة تورث من الآباء ، وان الذكاء يورث من الامهات ، وقد اوشكت يا مولاى ان تقول ذلك حين قلت :

كأن حواء التي زوجها آدم لم تلقـح بشـخص اريب قد كشرت في الأرض جهالنا والعاقـل الحـازم فينـا غريب

والرجل يرفع من أقدار نساك الهند ، وانت كذلك ترفع من أقدارهم ، ويذكر مذاهب المجوس في الخير والشر ، وأنت تذكرها كها جاء في قولك :

فكر « يزدان » على غرة فصيغ من تفكيره « اهرمن »

والرجل يقول في الزمان: « نحن نسلب يوما كل مغرب شمس » ويقول فيه: « ان وجودنا مستقر على الحاضر الذي ما يني ابداً متسرباً طائراً فلا بدله ـ أي لوجودنا _ ان يتلبس بالحركة الدائمة الدائبة بلا أمل في الوصول الى الراحة التي ينشدها ، مثلنا في ذلك مثل المنحدر من جبل عال فهو يسقط اذا حاول الوقوف .

وذلك شبيه يا مولاي بقولك :

نَفَسُ بعــد مثلـه يتقضى فتمــر الدهــور والاحيان وقولك :

اما المكان فثابت لا ينطوي لكن زمانك ذاهب لا يثبت

* * *

وغير ذلك التشابه كثير ، يدل عليه تناقض التعبير بينكها كها يدل عليه التقارب في التفكير . .

فالرجل يسال : « ما هو التواضع الا ان يكون ذلة مزيفة يلتمس بهــا المرء غفرانــا لفضائله ومزاياه في عالم مكظوظ بالحسد والضغينة ؟

ومولاي قد تىلفع بالتواضع كثيراً لاتقاء الشر والملاحاة ، وخلع التواضع كثيراً في قصائد

الفخر والمباهاة ، وشغلته هذه المسألة من حيث شغلت صاحبه في جانبي الاقرار والانكار . .

قال أبو العلاء: ان هذا لعجيب ، وان الرجل الى لجد قريب ، وما احسبها الا قرابة في الطباع لا قرابة في الطباع لا قرابة في الرأي والاطلاع ، فان تشابه الطباع هو الذي يوحي القول الواحد الى افواه الكثيرين ، اما المتشابهون في العقول فقلها يتفقون ، وقد يتنابذون ، لانهم متشابهون . .

حكم وحكمة

كان أبو العلاء قد اقام في بلاد الانجليز بضعة أيام ، شهد في خلالها مجامع العلم والادب ومعاهد الفن والرواية ، وسمع الكثير من أنباء السياسة العالمية ، وأنباء الازمة التي اخرجت وزير الشؤ ون الخارجية ، واعجبه نمط الحكم وانتظام الامور بين الحكام والرعايا ، فجلس يحاور تلميذه وتلميذه يحاوره ، ويأبى التلميذ الا ان البرلمان هو اساس هذا النظام وسبب هذا الاعتدال في تدبير الأحكام ، ويأبى الحكيم الا ان الامة التي تنجب البرلمان تعرف الحكم الصالح بغير برلمان ، فلو لم يكن فيها نواب وناخبون ، لكان فيها الحكم كما ينبغي أن يكون ، لانها هي المرجع وهي الأساس ، وكل ما عدا ذلك فهو صور واشكال ، يأخذها اناس وينبذها أناس . .

قال التلميذ : بل الرأي هنا للكثرة من سواد الأمة ، وما على الحكام الا ان يطيعوا ما يأمر به هؤ لاء .

قال أبو العلاء : وهل للكثرةِ من السواد رأي ؟ ان الله يقـول : « ولـكن اكثرهـم لا يعقلون » ويقول : « وان تطع اكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله ».

قال التلميذ . ويقول : « وامرهم شورى بينهم ».

قال أبو العلاء: ونسيت أنه جل جلاله يقول : « فاسألوا اهل الذكر » ويقول : « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون »؟

· قال التلميذ : فهاذا يسمي الشيخ هذه الحكومة التي يسمونها هنا بالحكومة النيابية ؟

قال الحكيم: أسميها الحكومة النيابية واختلف ما شئت في معنى النيابة وفيمن ينوب وفيمن ينوب وفيمن ينيب . فالرأي لاهل الرأي والحكم لأولي الحكم ، والطاعة لمن يستطيعونها ، ولا مشقة في الطاعة على سواد الناس اذا صلحت الأحوال وتقابلت الاهواء ، فلا غلبة من هنا ولا هزيمة من هناك ، ولا باس من تبدل الأمور كلما اشتدت سطوة فريق واشتدت معها شكاية فريق . .

* * *

قال التلميذ: أكاديا مولاي ان أتابعك في قولك وان كنت تنظر الى زمان غير زمانك ، فالحق أننا هنا بين أمة توازنت جوانبها فقل فيها الجور وكثر فيها الاعتدال: ان طغى النبلاء صمد لهم كبار التجار ، وان تجبر العلية أو تمرد السفلة صمد لهم اوساط الناس ، وان تحكم رجال الدين قابلهم رجل العلم ، وان صال الجند والقادة في البر فهناك الجند والقادة في البحار: تقابل وتوازن لا يطغى فيه جانب على جانب ، ولا فصل فيه لتدبير فئة والقادة في البحار: تقابل وتوازن لا يطغى فيه جانب على جانب ، ولا فصل فيه لتدبير فئة على فئة ، وانما هو من صنع الجغرافية ومن صنع التاريخ ومن صنع الفئات كافة ، وما داموا على هذا فهم في صلاح دائم ، واخشى انهم لا يدومون . .

وان التلميذ ليوشك أن يمضي في مقاله اذا بحاجب الباب يحمل اليه رسالة من وزير الشؤ ون الخارجية المستقيل، واذا بالوزيريطلب الاذن في مقابلة الحكيم، واذا بالحكيم يسأل التلميذ ويعجب: ما خطب الرجل وهو في أزمات محرجات لا يفرغ فيها الساسة للأدب والأدباء ولا للشعر والشعراء؟ والتلميذ يشرح له بعض ما يعلم من شأن ذلك الوزير، ومن شؤ ون سائر الوزراء في تلك البلاد.

قال التلميذ فيا قال: انه يا مولاى يعرف اللغة الفارسية .

قال أبو العلاء : ولكني لا اعرفها .

قال التلميذ : اعلم ذلك ، ولكنه يا مولاي قد اطلع على شعر حكيم الفرس الخيام ويعنيه أن يلقى حكيم العرب أبا العلاء ، وهو فيا يحسبه بعض ادباء الغرب أستاذ الشاعر الفارسي ، وفاتح هذا الطريق في آداب المشرقيين .

قال أبو العلاء : أو كثير من وزراء هذا البلد من يعنى بهذه المطالب ؟

قال التلميذ : غير قليل . . فمنهم من يكتب في الحكمة والعلوم ، ومنهم من يكتب في نظام الشعوب وتدبير المالك ، ومنهم من يكتب في الخطابة والتاريخ ، ومنهم من يكتب

في الطير والسمك ، ومنهم من يكتب في مشاهد الطبيعة ومحاسن الفنون ، ومنهم من ينقد أهل الفن والادب فيتفق له من صائب النقد ما ليس يتفق لرجال هذا المقام وفرسان هذا الميدان كما يقولون . ايذكر مولاي تلك الروايات التي شهدناها في معاهد التمثيل فاعجب الاستاذ ببعضها وسأل عن كاتبها ؟

قال المعري: تعنى الرجل المسمى « برناردشو »؟ قال التلميذ: اياه اعنى . .

* * *

فعاد المعري يسأل: وما شأنه في هذا السياق؟ اهو وزير من أولئك الوزراء؟...

فأجابه التلمية : كلا بل هو أديب كتب عنه عشرات من الأدباء ، فلا اذكر أن واحداً منهم أصاب في نقده ما أصاب الوزير الذي قال في شخوص رواياته : « انها تظهر في الحياة لا لما تعمل او تكون ، ومع هذا هي صالحة للحياة ».

قال أبو العلاء: صدقت يا بني فها أعرف لذلك الكاتب المقوال صفة اوجز ولا اصدق من هذه الصفة . . فمن يكون الوزير القائل هذا ؟ أهو زائرنا اليوم ؟ .

قال التلميذ: ذاك يدعى شرشل وزائرنا يدعى ايدن ، وكلاهما في ميدان الأدب ومناصب الحكم سواء، وان كان هذا ادنى الى المسالمة وذاك أدنسى الى الصرامة والنضال . .

فأطرق المعري هنيهة ثم أدار وجهه الى تلميذه وقد اطمأن الى حديثه ، وقال له « ما أحسب اشتغالهم بهذه المطالب الا من الخير . فإن التفرغ للحكم ـ بل لعمل واحدكائنا ما كان ـ سبيل الى العنت وضيق النظر وقلة السهاحة ، ومن تعددت مطالبه كان خليقاً ان يتسع افقه للخصومة والخلاف ، وإن يعود وهو أدنى الى المودة والانصاف .

ثم هتف : بالتلميذ : لقد أطلنا على الرجل لحظات الانتظار ، فاسرع ! اسرع اليه بالدعوة ، وبالاعتذار .

* * *

ويطول سرد الحديث الذي جرى بين الحكيم والوزير ، فحسبنا منه ما استطرد ا, السياسة وتدبير الشعوب . . فقد أفاض الرجلان في مقاصد القول حتى استنفذا منها ك

ما يحوضان فيه ويشاركان في مناحيه ، وانها ليهان بالافتراق اذ يقحم التلميذ سؤ الا كان من حقه أن يسأل لولا أن شغل عنه المتحدثان بافانين الأدب والثقافة ، ولعل التلميذ قد عز عليه أن يرى في سياسة العصر رأيا لا يقره عليه شيخه واستاذه فاندفع يقول :

ألا يسأل مولاي زائرنا الكريم فيما طرقناه من حديث الحكومة والبرلمان ؟ فيما ينبئنا مثل خبير ؟

ووافق السؤال هوى من نفس الحكيم فأوجز الامر للوزير وانصت يترقب منه الجواب . .

قال الوزير: سر التوفيق في حكومة هذه الأمة أن يتم فيها الأمر الجليل كما يتم الامر الصغير، وليس فيها من يعتقد انه يريده كل الارادة أو يأباه كل الاباء، وانهم قد احسنوا الخصومة في الجد. فالغالب منهم والمغلوب في رياضة لا توغر الصدور ولا تحفظ القلوب

خليفة دانتي

قضى المعري أياماً في البلاد الانجليزية وهو يستمع الى الأنباء التي تفيض بها الصحف رثاء لشاعر الطليان « جبريل دننزيو » وتعقيباً على أدبه ومغامراته في الحب والحرب والسياسة . فسأل صاحبه : من يكون الرجل الذي يلغطون به هذا اللغط في بلاد ليس بينها وبين بلاده صفاء ، ويوشك أن يستعر بينها لهيب الجفاء والبغضاء ؟

قال صاحبه : هو خليفة دانتي !

قال المعري : الآن زدتني به معرفة . . ومن دانتي يرحمك الله ؟. .

فثاب التلميذ الى نفسه وهو يعتذر من فلتات وهمه! فقد طالما اقتر ن اسم المعري واسم دانتي في قراءاته حتى حسب انها متعارفان ، وأن المعري لا يجهل اسم قرينه ولا يغيب عنه أثره وتاريخه ، فقال :

حسبتك يا مولاي تعرفه وتعرف الصلة بينك وبينه ، فقد زعم بعض الأدباء من أبناء الأندلس المحدثين أنه تلميذك وأنه اقتبس منك روايته المقدسة ، لما بينها وبين رسالة الغفران من المشابهة . فهي رحلة بين الأرض والفردوس والجحيم ، ومقابلة للأدباء وذوي الشهرة من الصالحين والغاوين ، وحكاية لما يصنعون في الدار الآخرة قياساً على ما كانوا يصنعون في الدار العاجلة . . وقد سبقني الوهم حتى كدت أسألك : أصحيح انه أخذ منك تلك الرواية ؟ وانما الصواب أن أسأل « دانتي » لو لقيته كما لقيتك ، فهمو أقمن بجواب ذلك السؤ ال .

قال المعري: وماذا فعل خليفته ؟ أتراه كتب رسالة أخرى على نمط رسالة الغفران ؟ قال التلميذ: كلا يا مولاي وانما يسمونه خليفة « دانتي » لأنه أشهر شعراء الطليان في العالم الحديث كما كان أشهرهم في زمانه. أما مادة الأدب فلا مشابهة فيها ولا مقاربة ، بل لعلهما أقرب الى المناقضة والمباينة في كثير من الأقوال والنزعات والأخلاق.

* * *

واسترسل التلميذ في شرحه وهو لا يحسب الا أن الحكيم مسترسل في صمته ليستزيده من الشرح والتفصيل ، فجعل يقول : لقد كان دانتي عُذرياً في هواه متديناً في شعره صارماً في حياته . أما خليفته فمذهبه في الحب اشباع الشهوات واستنفاد متعة الحياة ، ومذهبه في الدين مذهب أهل العصر من الشك والاباحة ، وسجيته أقرب الى العربدة منها الى الصرامة والى الضحك الثائر أقرب منها الى العبوس الرصين ، وكان دانتي أحرى بالحظوة عند النساء ولكنه لم يحظ منهن بطائل . . أما خليفته فهو بين الصلع والقهاءة ، ولكنه مجدود عند الشواذ من بنات الفن ورائدات الغرائب والبدوات . . على أنه كان من الشهوانين بالأعصاب ولم يكن من الشهوانين باللحم والجسم ، وكانت لذاته رعدة تهز الأوصال ولم تكن أكلة يملأ بها ماضغيه ويحشو بها أحشاءه ، فهي وليدة القلق والحركة وليست وليدة الترف والاستنامة ، وكأنها قد أصبحت بذلك في زعمه أقرب الى الطموح والمثل الأعلى ، وأبعد من الغواية والاسفاف .

فقاطعه المعري منشداً :

جهلت أقاضي المصر أكبر مأثها بما ناله ، أم شاعر يتغزل ؟.

ألهذا يا بني قد شهروه وقدروه ، وبهذا يا بني قد أكبروا ذكره وسيروه ؟

فأحس التلميذ لهجة التأفف والاستنكار في سؤال الحكيم المعرض عن الشهوات واللذات ، وجاراه من حيث لا يشعر قائلا :

بل لعلهم قد شهروه لمغامراته في الحـرب والسياسـة كما شهـروه بمغامراتـه في الحـب والغواية . .

قال المعري : وما ذاك ؟

قال التلميذ : انه كان من أهل بلد صغير فصلوه من موطنه الكبير ، فلما كانت الحرب

التي يسمونها بالحرب العظمى طمع في رجعة ذلك البلد وسعى الى الوصل بين منشأ أهله ومستقر قومه ، فحالت الحوادث دون ما طمع فيه وسعى اليه ، فحمل السلاح وغزا ذلك البلد وأقام نفسه حاكماً عليه وأبى أن يبرحه الا وهو قتيل ، بل جعل يصيح على مسمع العالم كله : انه لن يبرحه وهو قتيل ، لأنه أقسم ليموتن فيه وليدفن في ترابه ، بل أقسم ليكونن هناك نصيراً لكل من أضاع وطنا أو غضب على وطن ، ونادى بدعوته فاذا هي كها قال : « أعظم الدعوات وأجملها وأشدها نقمة على خسة العالم الشائخ وهتره وتخريفه في هذه الايام ، لأنها تمتد من ايرلندة الى مصر ، ومن مصر الى الروسيا فأمريكا ، ومن رومانيا الى الهند : تجمع الشعوب البيضاء والشعوب ذات الألوان ، وتصلح بين وحي الانجيل ووحي القرآن ، وتمشي بالوئام بين أتباع عيسى وأتباع محمد ، وتمزج في ارادة واحدة كل ما وسعته الأمم في نخاعها وفي عروقها من ملح وحديد لامداد النفوس بغذاء العمل والحركة . وسننتصي العزق المظلومون سلاحنا، وسندفع العنف بالعنف والشدة بالشدة ، أعلامنا وسينتضي العزق المظلومون سلاحنا، وسندفع العنف بالعنف والشدة بالشدة ، ونرسنها غارة جديدة كغارة الصليبين لنصرة المساكين واغاثة الأمم الفقيرة المنزوفة ، ونرسنها شعواء عنى المرابين والمبتزين الذين غنموا بالأمس أسلاب الحروب ويغنمون اليوم أسلاب السلام . »

قال المعري : أضغاث أحلام ، وشطحات أوهام . . ثم ماذا كان من شأنه في ذلك البلد ، وماذا كان من شأنه مع المظلومين والمستضعفين ؟

فابتسم التلميذ وقال: هو ما تقول أيها الحكيم . . فها هي الا أضغاث أحلام وشطحات أوهام ، وما هو الا أن تبدل الوزراء في حكومة بلاده حتى خرج حياً من البلد الذي أقسم ليموتن فيه وليدفنن في ترابه ، وماكان قد دخله من قبل الا وهو على تواطؤ مع قادة الجيش ورجال الدولة ، فلم يمنعوه ، ولم يقفوا في طريقه . .

فابتسم الحكيم ابتسامته المرة وعاد يسأل وكأنه يعلم جواب ما سأل عنه قبل الافضاء به الله :

والمساكين المستضعفين ؟ . .

فقهقه التلميذ ناسياً أدبه ووقار شيخه ، وقال : أما المساكين المستضعفون فقد جردت عليهم حكومته جيشاً يزيدهم مسكنة وضعفاً . .

فتعجل الشيخ سائلا: فهاذا صنع خليفة دانتي وخليفتي يرحمك الله ؟ هل أعطاهم من سلاحه ما ينتضونه ؟

قال التلميذ : بل أرسل عليهم شواظاً من شعره يحض به الجيش الزاحف على حسن البلاء وتشديد النكير . .

فوجم المعري مهموماً ولم يزد على أن قال :

صدق الله العظيم « يقولون ما لا يفعلون » .

لعب العبقرية

كان أبو العلاء في أيامه الأخيرة بين أمم الغرب كثير السآمة من لقاء الناس ، كثير النفور من المجامع والمحافل ، كثير الاعراض عن الجدل في المذاهب والآراء والفلسفات التي سمع من أخبارها في أيام ما لم يسمعه في أعوام كان بقيد الحياة .

« ما النحو؟ . . ما الشعر؟ . . ما الكلام؟ » كما قال في بعض أبياته (١) كلها ككل شيء في هذه الدنيا :

تعب غير نافع واجتهاد لا يؤدي الى غنماء اجتهاد

وكانت للأمر في أول عهده بالقوم جدة وغرابة ، فكان يحتمل المجامع والمحافل ما بقيت الجدة والغرابة . . ثم نصلت الطلاوة وزالت الغشاوة فاذا الجديد كالقديم واذا العجم كالعرب ، واذا الدنيا هي الدنيا والناس هم الناس والحياة هي الحياة ! وكل يوم دعوة ، وكل يوم خروج على غير طائل ، أو على ضجة ما كان أغنى عنها تينك الأذنين اللتين حجبها الرجل عن الصوت ، بعد أن حجبت الأقدار عينيه عن الضبياء .

قال يوما لصاحبه: كنت أحسب الدنيا بنية مطمورة في القدم فكلما غاص الانسان فيها كان أدنى الى حقائقها وأسرارها، فلما بعثت في هذا العصر الحديث حسبتها منجماً مقبلاً

(١) من أبيات يقول فيها:

اف لما نحن فيه من عنت فكلنا في تحيل ودلس ما النحوم الشعر ما الكلام وما مرقش والمسيب بن علس؟

كلها أمعن الانسان في غده بعد يومه كان أدنى الى تلك الحقائق والأسرار .

فأسرع صاحبه يسأله:

فالآن ماذا تحسبها ؟

قال أحسبها متاهة مغلقة ، فكلما رجعت فيها أو تقدمت فأنت في مكان واحد من المدخل أو من المخرج ، وقد أغلقت فلا مدخل ولا مخرج هناك .

وكان صاحبه أو تلميذه من أبناء العصر المنشئين على تربيته وعاداته: كل دعوة تأتيه فاما لحضور واما لاعتذار، وكانت عنده دعوة من مؤتمر الفلسفة والأديان، ينتظر أصحابها الاجابة من حكيم العرب وحكيم القرون الوسطى . . فبهاذا يجيب ؟ والحكيم لا يريد الحضور ولا يريد الاعتذار؟

* * *

تلك فرصة سانحة يوم عرض الحكيم للدنيا وشبهها تارة بالبنية المطمورة وتارة بالمنجم المحفور ، وتارة بالمتاهة المغلقة .

فعاد التلميذ الى المفاتحة في أمر الدعوة الى مؤتمر الفلسفة والأديان ، وعاد الحكيم الى الرفض والاعراض وزاد متهكماً ساخراً : مؤتمر يشاور فيه بعضهم بعضا فيا يدينون به من عقيدة !! . . ليوشك القوم غدا أن يتشاوروا فيا يجبون من وجه جميل وفيا يأكلون من فاكهة لذة !! وهل يرجع المرء فيا يجبه من جمال وفيا يشعر به من لذاذة وفيا يعتقده من طمأنينة اليقين الى مشاورة الآخرين ؟

فعلم التلميذ ان نوبة النفور أصلح هنا للخوض في مسائل المؤتمر من نوبة الاقبال والموافقة ، واقترح على الشيخ أن يسأله وأن يدوّن جوابه ، وأن يستخلص من الحديث ما يلقيه على المؤتمرين ، نائباً عن الشيخ ، والشيخ معافى من مشقة الذهاب ومشقة السؤ ال والجواب .

قال التلميذ: أأنت من العقليين يا مولاي أم من الفطريين . . ؟

فسأله مولاه:

ما العقليون وما الفطريون هداك الله ؟

فلخص التلميذ مذهب العقليين ومذهب الفطريين في كلمات موجزات ، وقال ان العقليين يحسبون ان الاقناع هو سبيل الاصلاح والهداية ، والفطريين يحسبون ان البداهة قبل التفكير وان الاقناع قلما يغالب الأهواء . . فمن أي الفريقين يا ترى يكون الشيخ الجليل ؟

قال أبو العلاء: من كلا الفريقين!

أنا من العقليين حين أقول:

كذب الظن لا إمام سوى العق لل مشيراً في صبحه والمساء وأنا من الفطريين حين أقول:

العقل يسعى لنفسي في مصالحها في الطبع الى الأفسات جذاب وأنا لست من هؤ لاء ولا هؤ لاء حين أقول :

وبصير الأقوام مثلي أعمى فهلموا في حندس نتصادم!! قال التلميذ: خرجنا من البنية المطمورة ومن المنجم المجفور ودخلنا المتاهة المغلقة يا

مولاي : هذا تناقض والحق لا يتناقض . فهاذا أقول للمؤ تمرين من رأي الشيخ في حقيقة الحق بين هذه الأمور ؟

فهتف به الشيخ ضاحكاً وقد سرى عنه بعض السآمة : بل التناقض للحقائق يا بني لا للأباطيل . .

* * *

ان الأباطيل تتغير وتتبدل فيسهل التوفيق بينها بقليل من النقص هنا وقليل من الزيادة هناك ، أما الحقائق فهي التي تقف في سبيلنا وقفة الصخور . لا تحيد من يحين ولا من شهال ، وعلينا نحن أن نسلك بينها ونتحول من حولها ، فان أردت أن أتحول بك في دروبها قليلا فاعلم اذن أننا نتبع العقل فيا هو للعقل من رأى وتفكير وتجربة ومشاهدة ، واننا نتبع الفطرة فيا هو للفطرة من ذوق وطمأنينة وتسليم ، واننا لا نطلب من الفطرة أن تصبح عقلاً ولا من العقل أن يصبح فطرة ، وانما نستشير كليهها حيث يشير . . .

وبدا لأبي العلاء أن تلميذه المصغي اليه يستريح ويستقر على ما سمع فأدركته عارضة من لعب العبقرية ولعب الطفولة الخالدة . وهل العبقرية الخالدة الاحياة متجددة ؟ وهل يلعب الطفل الا لما يدركه من جدة الحياة واقبالها ؟ فكما يرى الطفل من ينامون الى جانبه وهو يقظان فتأبى عليه شيطنة الحياة العارمة الا أن يوقظهم معه ويعديهم بمساس من القلق الذي يشتمل عليه ، كذلك العبقري لا يطيب له أن يأرق وحده والناس هادئون . . فمن ثم ان شئت يقظات الأحلام والناس نيام ، وشيطنة الخلود والفانون سادرون في موت الجمود ؛ قل ان شئت انها جدة تلطف جدها ، وأنها حلاوة تخالط مرارتها ، ولكنها بعد كل ما يقال لا تخلو من جانب اللعب فيها وجانب الرياضة ، ولن يستحق الجد ما ليس فيه لعب ولا رياضة . .

* * *

بدا ذلك لأبي العلاء فأومأ الى تلميذه يسأله وقد كفٌّ هو عن سؤ اله :

أراك صدقت وآمنت . فهالك لا تسأل : ومَن الذي يستشير العقل ؟ ومن الذي يستشير الفطرة ؟ أفي الانسان شيء خارج العقل وخارج الفطرة فهو الذي يكون منه السؤ ال ثم يكون الجواب اما من العقل المسئول أو من الفطرة المسئولة ؟ وما الرأي اذا كان السائل هو الفطرة والمجيب هو العقل ؟

وما الرأي اذا وقع الخلاف على السؤ ال وعلى الجواب !؟

وفوجىء التلميذ . . ولكنها مفاجأة وقعت منه موقع السرور والتأهيب ، لأنه انتظر بعدها مزيداً من الاستفسار ومزيداً من التفسير . فقال اذن أنت يا مولاي من الجبريين ؟! ولا أدري كيف فاتني الساعة أن أذكر ذلك وأنت القائل :

والعقل زين ولكن فوقم قدر فها له في ابتغاء الرزق تقدير

* * *

قال أبو العلاء ولا تزال فيه تلك العارضة من لعب العبقرية ; ولا تدري ايضاً كيف فاتك الساعة أنني لست من الجبريين ولا من القدريين لأنني أنا القائل :

لا تعش مجبـراً ولا قدرياً واجتهـد في توسـط بـين بينا

قال التلميذ وكأنما شملته تلك العارضة التي استولت على أستاذه في تلك الساعة :

وهل هذه الا الجبرية بعينها ؟ لا تريد أن تقول ان الانسان مجبر ولا تريد أن تقول انه مخير . ولا تفصل في المشكلة بل تدع الفصل فيها لعالم الغيب أو عالم الشهادة . . ماذا يكون الجبريون ان لم يكونوا هكذا غير مختارين فيا يفكرون وفيا يعتقدون ؟

فأصغى المعري وأعجبه ما سمع من تلميذه فأوما موافقاً: « نعم هي الجبرية في أرجوحة ذاهبة آيبة . . وهي خير من الجبرية في قيد مقيم . .

قال التلميذ:

لقد عدم التيقن في زمان حصلنا من حجاه على التظني

张 米 米

فهتف به المعري : ويحك انك لتتعقبني بكلامي القديم تعقب المذنب باقراره . . فهلا أغناك حفظك عن مطاردتي بالسؤ ال والاستقصاء ؟

فلاحقه التلميذ قائلاً: المدى يا مولاي في هذه المسائل فسيح ، والتعب لا يضير ، وخطوة واحدة الى الأمام أو خطوة واحدة الى الوراء لن تضيّق النطاق ، ولن تقرب اللحاق .

قال الشيخ مترقباً: ثم ماذا ؟

قال التلميذ مجارياً: ثم علامَ الجزاء اذا كنا فيما نحسن أو نسيء مجبرين مسيَّرين ؟ . .

قال الشيخ: اذا كانت النفس تعمل الخير مكرهة فها حقها في الجزاء ؟

واذا كانت النفس تعمل الخير مختارة لانها تؤثره وترضاه وتجد فيه الغبطة وفي غيره الندم والحسرة فها حقها ايضا في الجزاء ؟ فاحرِ بنا الا نشغل بالنا بمثوبة او عقوبة .

ولتفعل النفس الجميل لانه خسير واحسن لا لاجل ثوابها

* * *

ان الطفل يا بني يؤجر بالدرهم ليأكل الطعام وفيه مصلحته ونماؤه ، فاذا كبر الطفل بذل هو الدرهم وصبر على بذله وتحصيله لياخذ به طعامه ويشبع به نهمته واوامه . . وكذلك تصغر النفس فتؤجر على خيرها الذي تجهله ، وتكبر النفس فتبدل هي الاجر على

ما تعمل من خير ، وذلك هو الجميل وذلك هو الثواب :

أدين برب واحد وتجنب قبيح المساعي حين يظلم دائن ثم انشد :

وليس اعتقادي خلود النجو م ولا مذهبي قدم العالم

* * *

ثم عاودت الشيخ تلك العارضة من لعب العبقرية الخالدة فصاح بالفتى : اسرع . . اسرع يا بنى مؤتمر الفلسفة والدين ، اسرع اليهم فقد طال بهم الانتظار ، في طلب هذا الحوار ، والـذي لا يستقر عليه قرار ، ولا يزيد به عدد الابرار ، ولا ينقص به عدد الفحار .

ثم تمتم بين شفتيه:

ما النحو؟ ما الشعر؟ ما الكلام؟

كلام في كلام في كلام .

الاختراع

السفينة في طريقها الى المشرق والمعري وصاحبه على مقدمها يستقبلان الهواء، والمذياع يغني الأنشودة المشهورة على لسان امرأة لاهية تقول بالفرنسية :

« عندما تضمني بين ذراعيك ، أنا أعلم الكلمة التي ستقولها . . ستقول اني أحبك ! وهي كلمة كاذبة ولا شك . . ولكني مع هذا أحب أن أسمع صوتك » . .

والفيلسوف يسأل : ماذا تقول هذه المرأة ؟ والتلميذ يترجم الأنشودة ويتخابث في سؤ ال الشيخ عن رأيه في هذه المناجاة العصرية ، على لسان امرأة تخاطب رجلاً ، أو على لسان النساء يخاطبن الرجال .

والشيخ يتأمل باسماً ويجيب تلميذه راضياً رضى القانطين المستسلمين: «هو الغرب كله يا بني ماثل في هذه الأنشودة اللاهية: هو الغرب الذي يأخذ من الحياة ما تعطيه، ويطلب السرور، ثم لا يسوم دنياه طلب الوفاء والكهال. . هو الغرب الذي يأخذ كل شيء بقيمته وكل شيء على حقيقته، ثم يصقله ويحببه الى نفسه ليستسيغه ويستمرىء مذاقه، هو الغرب ذو النفس الناطقة التي لا تقول كلمة في جدها ولا لهوها الا جمعت فيها خلاصة ما من حضارة وأخلاق وفلسفة وشعور . . »

قال التلميذ:

أو ليست كل النفوس ناطقة ؟ ألا تفصح كل نفس عن دخيلتها في غنائها ومناجاتها ؟ . . قال الشيخ : بلى ، ولكن شتان تعبير اللسان الذي يقول فيجمع حياته فيها يقول ، وتعبير

الثمرة التي ترى قشرتها فترى من لونها وتشم من رائحتها انها ناضرة أو ذاوية ، وصحيحة أو معطوبة : ذلك تعبير الفضل كله فيه للناظر ، وهذا تعبير الفضل كله فيه للناظر ، وكلاهما تعبير ولكن المسافة بينهما كالمسافة ببن الحياة والجمود ، والحركة والركود »

فصاح التلميذ: اليوم سيدي الشيخ عربي وهو يفارق الغرب الى الشرق! . . فهلا كان غريباً وهو في بلاد القوم مستريح ؟ . . أم كتب على الانسان أن يحب ما يفارق ولا يزال ساخطاً على ما هو فيه ؟

فصمت الشيخ هنيهة ، ثم راح عضغ بين شفتيه :

يا ماء دجلة ما أراك تلذ لي شوقا كهاء معرة النعمان الطمئن يا بني . ما أنا الى الغرب ولا أنا الى الشرق . أنا الى معرة النعمان فهلا آن الأوان ؟

* * *

فأراد التلميذ أن يطاوله ويصرفه عما ورد على نفسه في تلك اللحظة من الحنين الى وطنه ، وعاد يحاوره وكأنما يتحداه ليستثيره ويجنّبه غاشية السوداء التي هو مقبل عليها :

أفي المعرة مثل هذه السفينة ومثل هذا المذياع ومثل هذا الصوت الجميل ومثل هذه الأعاجيب!

وكان المعري قد ركب السفائن والطائرات ، وعرف مطايا الكهرباء ومطايا البخار ، وقال في كل منها قولة عارضة وهو يركبها أو يترجل منها . الا أنها رحلة العودة ففيها خلاصة المقال ونهاية المآل ، فيما رأى من هذه الصنوف والأشكال ، فقال :

وما حاجة المعرة الى سفائن البحار؟ فيها السيارة وتحوم على فضائها الطيارة ولوكان فيها بحر لكان فيها مثل هذه السفينة ومثل هذه الضوضاء . .

قال التلميذ : وكلها من صنع الغرب الذي ما أدرى أيبرم به الأستاذ أم هو مشوق اليه ؟ . .

قال المعري: الآن فهمت ما تريد. فهلا أنبأتني يا بني ماذا صنع الغرب من هذه الآلات يوم كنا نعيش حياتنا الدنيا في المعرة ؟ لعمرك يا بني ما صنعوها اليوم الا لأنهم قد احتاجوا اليها ، والا لأنهم قد بنوا على أساس ما سبقها وهيأ أسبابها من صناعات

القرون الأولى . يا بني لا تهولنك المظاهر ولا تعجبك كثرة الأعداد . فلعل مبتدع الشراع والدولاب أحذق من مبتدع البخار والكهرباء ، ولعل القوس والسهم أبرع في اختراعهما من المدفع والقذيفة ، ولعلهم كانوا يعيشون على عهد الشراع خيراً من هذه العيشة ، ولعلهم كانوا يحود القسي والسهام أكرم من هذه الميتة ! ولعل متعة الحالم بالطيران أحب اليه من متعة الطائر بالجثمان .

* * *

قال التلميذ : ولا أحسبني مع هذا مخطئاً اذا قلت انني لمحت دلائل الدهشة على وجه الأستاذ يوم ركبنا الهواء أول ما ركبناه . .

قال أبو العلاء: تلك دهشة تغنى عن دهشات.

فسأل التلميذ : أيحب مولاي أن أفهم من هذا ان الكهرباء والبخار وما صنع الانسان منها لا تستحق دهشة الحكيم كما يستحقها الانسان الطائر في الهواء ؟

قال أبو العلاء: لا أحب أن تفهم هذا ولا أكرهه ، ولكنني دهشت لمعنى ما رأيت حين رأيته أول لمحة ، ثم أغناني ذلك عن دهشتي للمصنوعات المكررة والظواهر المختلفة . . أخسب أن من يدهش للطيران في الهواء خليق أن يدهش لكل متحرك بالبخار والكهرباء ؟ أغمن شهد الشراع مرة خليق أن يدهش له مرات كلما حركته ريح شمال أو ريح جنوب ؟ فلمن معنى واحد في ألفاظ شتى ، أو ذلك جسد واحد في مختلف الثياب ، وحسبك أن تعلم أن تسخير القوى التي يسمونها بالقوى الطبيعية مستطاع لتز ول عنك الدهشة من كل ما يستطاع من هذا الطراز .

فاندفع التلميذ سائلا: أفكل هذه الآلات اذن ليست بالفتح الجديد؟ أليس فيها ما يستوقف الحكماء من تاريخ بني الانسان فيا يرى سيدي الأستاذ؟

فلم يمهله أبو العلاء هنيهة ، وأجاب :

« لا فتح ولا اقفال »!

« وربما فتحت هذه الآلات لانسانك يا بني فتحاً جديداً لو أنه سخر الآلات ثم أطلق نفسه من العقال ، أو لو أنه ملك نفسه يوم ملك **آلات الأرض والهواء** . . ولكنه سخر الآلات المصنوعة ليصبح شبيهاً بها ، ثم ازداد في التسخير ليزداد في الشبه . فهو أسير ما

صنع ورهين ما ابتدع ، فان سمَّيت هذا فتحاً فالله يفتح عليك . .

ولم تخفَ لذعة السخر والمرارة في كلمة الشيخ الأخيرة على فطنة تلميذه الملحاح فقال وهو لا يتعمد الاطالة في الحوار :

أخال انسان اليوم على جميع حالاته أطلق من آبائنا الأولين !

فتمتم أبو العلاء هامساً : أكذاك ؟

ثم انثنى يقول: لأمر ما كان الأوثل يروضون الحيوان وكنتم في زمانكم هذا تروضون الجهاد: «كلّ قريبً الى ما يروِّض! وما أحسبكم تفلحون في رياضة حيوان واحد بعد الذي راضه آباؤكم المتقدمون، ولكنكم كلها قاربتم الآلات خرجتم من رياضتها في كل يوم بجديد

* * *

وتعمد التلميذ المناوأة الخفية فقال:

ومع هذا يغبط مولاي الجهاد ويسبح الله الذي أعفاه من الطعام والكساء ومن الرحلة والشقاء .

ولم يرفض أبو العلاء هذه المناوأة بل جرى في مجراها فقال متمنياً أو متهكماً على حدٌّ سواء :

لوعوفيتم كما عوفي الجماد ! فأنس التلميذ الى هذا التهكم الرقيق وراح يسأل : وهل عوفي الأقدمون ؟

قال أبو العلاء: كلا. على هذا مضيتم ومضى السلف، الا أنهم صبروا حيث تضجرون ، وطلبوا من الدنيا دون ما تطلبون ، فاذا كانوا مثلكم في الشقاء فلقد كانوا أقل منكم في الشكاة ، واذا كان نصيبهم كنصيبكم من الخير فالذي يطلب الألف و يجد المائة محروم ، والذي يطلب العشرة و يجد الخمسين مجدود لا تحسبه من أهل الحرمان .

أقصى المغرب

قاتل الله المجاز!..

كان هذا أول ما فاه به المعري لتلميذه بعد أن علم سبب الكارثة التي أودت بمئات النفوس من ركاب السفينة . اذ كانا يركبانها ويتحدثان فيها ذلك الحديث المروي في الفصل السابق . . وكانا قد بلغا شواطىء الأندلس حين وقعت الواقعة . وما هي الواقعة ؟ قذيفة أطلقتها على السفينة غواصة من غواصات الثوار فهبطت بها الى القرار ، ثم نجا المعري بعصمة الخلود ، ونجا تلميذه ببعض المجهود ، وهما الأن على متن سفينة أمريكية تمخر بهما بحر الظلام ، الى بلاد العم « سام » .

ومال التلميذ الى الأستاذ يسأله :

أعلمت يا مولاي ما سبب الكارثة ؟

فقال الأستاذ: وما سببها ؟

قال: أنت يا مولاي!

قال : ويحك ! وكيف أكون أنا سبباً لاغراق سفينة أنـا راكب فيهـا ! أهـي دعـوة صائبة ؟ . .

قال التلميذ: بل هو مجاز خائب . . كتبت بعض الصحف أن سفينة من السفن تفارق الشواطىء الأندلسية وعليها ذخيرة عربية نفيسة . . ومن تكون الذخيرة العربية النفيسة

غير أبي العلاء ؟ فلما تواترت الأنباء بهذا المجاز النفيس حسب الثائرون على حكومة لأندلس أن هذه الحكومة تبعث بالتحف العربية الغالية الى بلاد أجنبية ، لتودعها أو لمنها هناك فطاردتنا وأغرقتنا لتحرمها هذه الذخيرة ، أو تستولي عليها اذا أدركتها قبل أن بتلعها اللجة ، فغرقت السفينة وهلك من هلك من جراء أبى العلاء . .

قال أبو العلاء : قاتل الله المجاز ، بل هو الذي أهلك القوم كما أهلك من قبلهم أهماً خالية أغرقها المجاز في بحار من الكلام ، وأنا مع ذلك القائل :

لا تقبِّد على الفظي فاني مشل غيري تكلُّمي بالمجاز نعم وأنا القائل أيضاً:

بني الدهر مهلاً ان ذممت فعالكم فانسي بنفسي لا محالمة أبدأ

* * *

ثم قال : والى أين تمضي سفينتنا الآن بالذخيرة العربية النفيسة ؟ أتراني سأغرقها مرة أخرى ؟

قال التلميذ : بل الى بر السلامة ان شاء الله . . الى بلاد العم سام !

قال أبو العلاء: وما عسى أن نشهد هناك غير ما شهدنا ؟ أو نسمع هناك غير ما سمعنا ؟

قال التلميذ: كثيراً يا مولاي . . سنرى قبل كل شيء مُلكا عظياً على الطريقة الأمريكية . .

فتمهل أبو العلاء قليلا ثم قال: أراني سأقضي منك ديون السؤال كلها في هذه الرحلة . فيا هي هذه الطريقة الأمريكية التي نسمع بها في كل شال ، ن شؤ ون هؤ لاء الناس ؟ وكيف يكون الملك العظيم ملكاً عظياً على هذه الطريقة . .

قال التلميذ: بالامتحان والكشف الطبي ، كأنه موظف في الخدمة اليومية!.. فهذا الرجل الذي يحكم الدولة العظمى في الديار الأمريكية قد كان مشلولا في كهولته ثم تقدم الى الشفاء ، فلما أذاع خصومه أنه لا يصلح للحكم عرض نفسه على الأطباء الثقاة ليشهدوا له بصحة العقل وصحة الضمير. وقد شهدوا له وجاز الامتحان عند أبناء وطنه فانتخبوه . أليست هذه طريقة أمريكية في الحكومة كالطرق الأمريكية في الصناعة

والتجارة ، وفي كل شأن من شؤ ون هؤ لاء الناس ؟

قال أبو العلاء: وهل أفلح الرجل وصدق الأطباء؟

فأجاب التلميذ : نعم أفلح غاية ما يستطاع الفلاح ، وعالج الشلل في قومه كما عالجه في جسمه . .

فأدركه أبو العلاء متهانفاً وصاح به : غرقة أخرى يا بني ! . . ومجاز آخر يوشك أن يرسل بالسفينة الى القرار . . أفصح يا بنى ودعنا من المجاز ! . .

* * *

فاستضحك التلميذ ، ولكنه شغل بالجد فيا هو فيه عن سخرية الشيخ وارتيابه ، فطفق يقول :

لقد صعد « روزفلت » العظيم الى كرسي الرئاسة والأمة الأمريكية كالجسم الـذي له نصف محتقن بالدم الغزير ونصف منزوف مشلول لقلة الدم فيه ، فكان كالقلب الذي لا تنتظم به دورة الدم في جميع العروق ، وأخذ من النصف المحقون للنصف المشلول ، فدار الدم دورته في جميع العروق ، وأوشكت الحركة أن تعود الى جميع الأعضاء .

قال أبو العلاء: أتراه أثار الفقراء على الأغنياء كما صنعوا في بعض الديار الأوربية ؟

قال التلميذ: لو صنع ذلك يا مولاي لكان من الفاشلين ، فان هذه البلاد على تقدم الصناعة فيها وكثرة الصناع بين أبنائها تعتصم من ثورة الفقراء على الأغنياء بشتى العواصم ، وتحتمي منها بكثير من الحصون : منها يا مولاي ان باب الغنى مفتوح لكل مفقير مستطيع ، فكل فقير فيها يمني نفسه بالثروة بعد حين ، ولا يشعر باحتكار الثروة في أيدي طائفة من الناس تتوارث المراتب وتتوارث الأموال . . فمن هنا يحسب الفقير أنه يثور على نفسه أو يثور على أمله حين يثور على الأغنياء .

ومنها أن الأمريكيين قوم ورثوا المغامرة والمراهنة من أجدادهم الأولين اللذين غامروا بالهجرة الى الغرب المجهول منذ قرون ، فمن شغفهم بالمغامرة والمراهنة أنهم يجبون الانتخاب وينتظرون السباق فيه بين الأحزاب ، ولا يلجأون من أجل ذلك الى الاضراب والاغتصاب .

ومنها أن الزراعة عندهم توازن الصناعة ، وأن الريف بينهم يوازن المدينة وأن ازدحام

الحواضر لا يخلي القرى من الحارثين الحاصدين ، وهؤ لاء أقرب الى جانب الاستقرار منهم الى جانب الاستقرار منهم الى جانب الثورة والثوار .

ومنها ان حب الدين فيهم قديم ، لأن آباءهم الأولين كانوا أناساً متنطسين متطهرين نقموا معيشة الفساد في أوربا فهجروها الى الغرب متعففين متورعين وانما يثور الانسان على الأرزاق حين يثور على الأقدار . . .

* * *

قال أبو العلاء: أرحتني من الأستاذية في هذه الرحلة المباركة أراحك الله ، غير أني أراك قد ذكرت لنا ما منع رئيس القوم أن يثور بالفقراء على الأغنياء ولم تذكر لنا ما صنع لعلاج ذلك الجسم المحقون المشلول . . أتراه رجع فيه الى الأطباء ؟

قال التلميذ: عفواً يا مولاي . أحسبها غلطة من غلطات الحداثة في الأستاذية ، أو أحسبها أسلوباً مبتكراً على الطريقة الأمريكية ، ومن كان أستاذاً لأبي العلاء فمغتفر له ما ثناء من امهال وابطاء .

فاعلم يا مولاي اذن أنه أجزل من الأجرة والوقب للصناعين ، وأكثر من الأرزاق للشيوخ والعاطلين ، فأكثروا من الانفاق وراجت بهم الأسواق . .

فسأل أبو العلاء: ومن أين جاء بالمال؟

قال التلميذ : بعضه من أرباح الأغنياء والفقراء ، وبعضه من الضرائب على و وس الأموال .

فعاد أبو العلاء سائلا: وكيف رضوا بما فرض عليهم ؟ . .

قال التلميذ: رضوا كارهين أو كرهوا راضين ، فان كثرة البيع والشراء خير من كساد السلع والخوف الدائم من ثورة العاطلين والمطرودين ، والمال الذي يذهب ويعود خير من المال الذي يُفسده الركود .

* * *

فسأل أبو العلاء مرة أخرى : وهب التجار لم يخرجوا من بضائعهم الا بمقدار ، فأمنوا بذلك مغبة البوار ، وقنعوا باعتدال الأسعار . فهل تزن الأرض غلاتها ، وهـل تحـكم الحكومة على نباتها ؟ . .

قال التلميذ يقرظ استاذه العجيب: ما أعجبك يا مولاي من أستاذ وما أعجبك من تلميذ . انك لتحسن السؤ ال كها تحسن الجواب . فاعلم اذن يا مولاي أن الأرض قد أخرجت ما شاءت وأن الحكومة قد أتلفت منه ما شاءت ، وهو النصف من جميع الغلات .

قال أبو العلاء: وهل رضى الزارعون؟

قال التلميذ : رضوا كارهين أو كرهوا راضين ، ثم حمدوا المغبة بعد حين . .

* * *

وانطلقت السفينة في عبابها وأبو العلاء يقول وكانه يحدث نفسه ولا يعني تلميذه بما يقول :

لئن نجح الرجل نصف نجاح لقد نجح في حقيقة الأمر كل النجاح ، فها من الصواب أن نسوم انساناً واحداً كل الصواب ، وأن نمضي من حوله كلنا مخطئين . .

أقصى المشرق

قل انهم يجبون العجلة! قل انهم يكرهون الوقت! قل انهم حائرون فيا يجبون وما يكرهون. اما انهم يحبون المال وكفى فان من يجب المال للمال لا يتحرك ولا يعيش ، بل يجلس كما تجلس العجوز على القدر المدفونة ، أو كما يجلس الصيرفي على خزانة الذهب ، وهؤ لاء لا يجلسون جلسة العجوز ولا جلسة الصيرفي ، ولكنهم يتحركون ويعيشون .

كان ذلك حكم المعري على الأمريكيين أو قل «حكم المعري للامريكيين » وهو خارج من بلادهم ، وكان قد حضر مع تلميذه عيد الاستقلال في عاصمتهم ورأى بذخ القوم واسرافهم في بذل أموالهم لازجاء أوقاتهم والحفاوة بذكرياتهم ، فلما برحا الشواطىء الأمريكية من أقصى المغرب واستويا على مكانهما في السفينة يعرضان ما عبرا وعبر بهما ، ويجمعان ما تفرق من الوقائع والمشاهدات قال التلميذ : هذه أمة تحب المال ولا تعمل الالمال ، فأبى المعري أن يجاري تلميذه في حكمه ، وقال عن القوم ذلك المقال .

ولا ندري لِم كم يطب المقام في بلاد الشمس المشرقة لرهين المحبسين كأنما كان هناك في حبس أشد عليه من محبسيه .

فكان في أرض « نيبون » يتأفف ويتبرم من كل شيء ومن غير شيء ، ولم يزل مع تلميذه على حذر وامتعاض حتى هجرا أرض نيبون الى أرض الصين ، وأقاما فيها برهة بين الفتن والثورات والمجاعة تارة والقحط تارات ، ولكنها كانا أقرب شيء الى راحة البال والاقبال على شهود الأحوال ، لأنها كانا يشهدان في الصين جهداً يربر الناظرين أن يبلغ تمامه . أما الجهد الذي كانا يشهدانه في أرض نيبون فقل أن يكون في تمامه سر ورا للناظرين ، ولا سيا الحكماء .

قال التلميذ يستفز أستاذه للكلام:

أو ليس القوم في أرض نيبون على جانب من الشجاعة عظيم ؟ . . قال المعري : بلى ! ان كنت تعني شجاعة الغريزة ولا تعنى شجاعة النية والارادة . .

قال التلميذ متجاهلاً : وما شجاعة الغريزة وما شجاعة النية والارادة يا مولاي ؟!..

فأجابه الحكيم غير متأفف ولا متبرم: ان الشجاع الحق هو من يعرف الخطر و يخشاه ثم يغلبه بعزيمة هي أعظم من الخطر وأعظم من الخشية . أما الشجاع الذي يقتحم الخطر لأنه مدفوع اليه بعادات الأقدمين وسنن الآباء والأجداد فذلك أسير لا فرق بينه وبين من يقتحم النار مسوقاً اليها بسلسلة من الحديد ، ولا فرق بينه وبين الأسير الذي يقدمه آسروه في الطليعة وهو لا يملك الفرار ، وقد توجد هذه الشجاعة في الحيوان كها توجد في أبناء آدم ، فهي من أصول لا ارتفاع فيها ولا تعلق لها بالتكليف والضمير . .

* * *

وقال التلميذ: لو أن الأستاذ قد شهد أسراب الطير وهي تعبر البحر المحيط كل عام فيغرق منها من يغرق ويسلم منها من يسلم ثم تعود الى الهجرة ولا تخاف الموت ولا تعرف ما هو لحسبت أنه يعني هذه الشجاعة حين يذكر شجاعة الغريزة وشجاعة الحيوان . .

فقال المعري: ما رأيت هذه الأسراب ، ولا أحسبنا في حاجة الى رؤ يتها لنعرف ان الشجاعة التي تتعلق بارادة المريد ، وكل من الشجاعة التي تتعلق بارادة المريد ، وكل من شهدنا في أرض نيبون من باقري بطونهم وباخعي أنفسهم فانما هم قالب واحد لا يختلف باختلاف البيئات ولا باختلاف الأفراد ، وليست هكذا تكون الصفات التي مرجعها الى مزية في الانسان ومزية في الحلق والتكليف .

* * *

قال التلميذ: أو ليس القوم خيراً من هؤ لاء الصينيين الذين ترضى عنهم ولا تضيق ذرعاً بعشرتهم ومراقبة أحوالهم ؟

قال المعري: اما ان أردت أنهم أفلحوا حيث أخفق الصينيون فأنت على صواب ، واما انهم يفلحون هكذا لوكانت أرضهم هي أرض الصين وأحوالهم هي أحوال الصينيين فذلك هو البعيد . . ان القوم قد أخذوا قديمهم من الصين وأخذوا حديثهم من الغرب ووجدوا في عزلتهم من وراء بحرهم ، وعلى خصاصة عيشهم ، متسعاً من الوقت

يأخذون فيه ما يأخذون ويدعون ما يدعون . . فان أردت الانصاف فضعهم حيث وضعت الدنيا أبناء الصين وأنت ترى الفرق بين الأمتين !

* * *

قال التلميذ : يعني الأستاذ الفرق بين المنتصرين والمنهزمين ؟

قال المعري: نعم . . وما يدريك لعل أهل نيبون يخدمون أهل الصين بهذه الهزيمة وهم لا يشعرون ؟ لقد كان هؤ لاء المنهزمون شتيتاً من الخلق فجمعتهم الهزيمة فأصبحوا أمة تنضوي الى لواء واحد ، فاذا بالمنتصرين يخافونهم بعد خمس سنوات تجردوا فيها لاتخاذ الأهبة وتوحدوا أو كادوا ، فكيف يكون شأنهم لو تجردوا لاتخاذ الأهبة متوحدين خمسين سنة لا خمس سنوات ، ومن ذا الذي يهزمهم في المشرق أو المغرب لو تهيأ لهم الوقت كها تهيأ لأعدائهم المنتصرين ؟ علم الله لولا أن أهل نيبون يخافونهم ويفزعون من غدهم لما عاجلوهم بالعدوان ، وما أخالهم مع ذلك آمنين عقبي الأمور . .

* * *

قال التلميذ : من يسمعك يا مولاي يحسبك من دعاة « الكومنتاج » أو من غلاة المتشيعين لانجيل « سون ياتسين » .

ولو كان أبناء نيبون قد أساءوا استقبالك لزعمت أن في نفسك اثارة من سوء ما استقبلوك ، ولكنهم جمعوا لك المسلمين في عاصمتهم واستمعوا لك في معبدهم ومسجدهم ، وصحبوك وبجلوك ، ومللتهم ولم يملوك ، فأعجب العجب أن تبغضهم هذه البغضاء وأن تألف الصينيين هذه الألفة . .

فقاطعه الحكيم قائلا : لعلهم أساءوا من قِبَل هذه الحفاوة !..

فابتدره التلميذ مستغرباً . كيف أيها الحكيم ؟ أيأبي مولاي الكرامة وهو كريم ؟! . .

فأجاب المعري: نعم آباها اذا كانت تجارة وكنت أنا فيها سلعة من السلع المعروضة أو ذريعة من ذرائع الترويج والخديعة . . هؤ لاء الناس لم ينشئوا مسجدهم لله ولا للعبادة ولا للمسلمين ولا لأبي العلاء ، ولكنهم أنشأوه للبيع والتجارة ، وما نحن بالسلعة الرخيصة في أسواق التجار . .

فقال التلميذ متسائلاً: وحفاوة المسلمين في الصين ما شأنها وما شأن التجارة والكرامة فيها ؟

قال أبو العلاء: تلك حفاوة قريب بقريب. وأظن المجتفين بنا هنا قد كانوا مسلمين منذ قرون!

فصاح التلميذ : كأنما فوجىء بكلام لم يخطر له على بال :

تظن يا مولاي ؟ لقد حسبت أن عندك من خبر المسلمين هنا ما ليس عندنا ، واننا نسمع من تاريخهم لديك فوق ما سمعنا !

قال : وما سمعتم ؟

قال: سمعنا حديثا يشبه الأحاجي والأساطير . . سمعنا أنهم دخلوا الصين قبل زمان مولاي بعهد طويل ، وان قتيبة بن مسلم الباهلي قد غزا أطرافها في عهد بني أمية ، فكتب اليه ملك الصين أن ابعث الى رجلاً شريفاً يخبرني عنكم وعن دينكم ، فانتخب قتيبة عشرة رجال لهم جمال وألسن وبأس وعقل وصلاح ، وكان منهم هبيرة بن مشمر ج الكلابي فقال لهم : اذا دخلتم عليه فأعلموه أني قد حلفت أني لا أنصرف حتى أطأ بلادهم وأختم ملوكهم وأجبي خراجهم . .

فقال لهم ملك الصين: قولوا لصاحبكم ينصرف فانني قد عرفت قلة أصحابه ، والا بعثت اليكم من يهلككم . قالوا كيف يكون قليل الأصحاب من أول خيله في بلادك وآخرها في منابت الزيتون ؟ وأما تخويفك ايانا بالقتل فان لنا آجالا اذا حضرت فأكرمها القتل . . لسنا نكرهه ولا نخافه . وقد حلف أميرنا ألا ينصرف حتى يطأ أرضكم ويختم ملوككم وتعطوا الجزية . .

قال ملك الصين : فانا نخرجه من يمينه ونبعث تراب أرضنا فيطأه ، ونبعث اليه بعض أبنائنا فيختمهم ونبعث اليه بجزية يرضاها .

ثم أجازهم وبعث بما ذكر الى قتيبة فقبل الجزية وختم الغلمان وردهم ووطىء التراب ، وأنشد شاعر في ذلك :

للصين أن سلكوا طريق المنهج حاشى الكريم هبيرة بن مشمرج فأتاك من حنث اليمين بمخرج

لا عيب في الوفد الذين بعثتهم كسروا الجفون على القذى خوف الردى أدى رسالتك التي استدعيته

فأصغى أبو العلاء ثم قال :

ولا كل هذا سمعنا! فلا تعجب أن يكون المحدثون أعلم بالزمن القديم من الأقدمين . .

زعيم الصين

جلس الشيخ في فرضة الصين الكبرى « شنغهاي » والى جانبه تلميذه يترجم له الخطاب الذي ألقاه زعيم الصين الكبير شيانج كاي شيك عن السيد المسيح صلوات الله عليه .

وكان الشيخ _ وهو من المعنيين بأمر الاديان والمشغولين بعقائد ذوي الآراء _ قد سمع أن الزعيم الصيني تحول عن عقيدة آبائه واجداده مع حرص أهل الصين على تراث الآباء والأجداد ، وآثر المسيحية كها آثرها من قبله استاذه وأستاذ الصين الحديثة « سون ياتسين » فعجب لهذا التحول واشتاق أن يعرف أسبابه وبواعثه سن السياسة أو من خطرات الضهائر وبدوات النفوس . فلها أنبأه تلميذه أن الزعيم يتكلم عن السيد المسيح أصغى اليه وقال : اسمعنى ما يقول !

وانطلق التلميذ يترجم ما عدده الزعيم من أسباب حبه المسيح وايثاره عقائد النصرانية وهي : أن المسيح كان قائد ثورة وطنية نهض بأمته فاحياها بعد أن أماتها طمع الرومان وعسف الطغاة من الأمراء والكهان ، وأن المسيح كان قائداً لثورة الاصلاح الاجتاعية كما كان قائداً لدعوة النهضة السياسية ، فأنحى على الفساد والمفسدين وبشر بالطهارة من الرجس والرجاء في الخير والاستقامة . . وأن المسيح كان مع دعوته القومية والاجتاعية داعياً الى الثورة الدينية متمرداً على الشعائر البالية والخرافات الموروثة والرياء الشائع بين أئمة الدين واحباره ، وانه قد استطاع ما استطاعه وهو رجل فقير من بيت فقير في بلد فقير ، فلم يكن وارث ألقاب وأموال ، ولم يكن سليل أحبار وأقطاب ، ولا كان له مظهر من مظاهر الدراسة الخاوية ولا التعليم الموقر بالنفايات والقشور . بل كان صاحب قلب

كبير يستوحى العناية الربانية ويستلهم الفطرة السليمة ، ويروي عن صفحات الكون ولا يروي ما حشيت به الاوراق وامتلأت به قماطر الهياكل . .

قال المعرى: أرأيت ؟

قال التلميذ: ماذا أيها الحكيم!

قال ان الرجل قد دان بالمسيحية لأنه قد آخى بين حياته وحياة المسيح ، واعتد نفسه مسيحاً جديداً قام من سلالة الفقراء ومن لا يحسبون بين العلماء واختاره الله لاحياء الصين بما ابتعثه فيها من ثورة قومية على الطغاة والمغيرين ومن ثورة اجتماعية فيا سماه « الحياة الجديدة » وأوصى فيه بالتطهر والاستقامة والفداء ، ومن ثورة دينية فيا أنكره على الكهان والشيوخ ، فهو قد آمن بالمسيح لأنه يؤ من بنفسه ، وهو قد ابغض الرومان لانه يبغض « المانشو » واليابان وزمرة المتجرين بالأديان .

* * *

قال التلميذ: أو تأذن أيها الحكيم باضافة قليلة .

قال المعرى : أو كثيرة ؟

قال التلميذ : لعله آمن بالمسيح لأنه آمن بنفسه وأمن معها بزوجه .

فسأله المعرى : وماذا تعنى !

قال اعني ان « شيانج كاي شيك » يتيم تكفلت به أمه وانفقت عليه من سم الخياط ومن فضل الطوى والقناعة ، رجت فيه الخير يوم يئس منه الأقربون ونفضوا الأيدي من حاضره ومؤتنف امره . . وما زال يستمدها العون حتى بعد أن كبر وتولى القيادة وباء بالهزيمة وفر الى اليابان وهو لا يملك قوت أيام . فللمرأة شأن أي شأن في قلبه وعقله ، وخليق بمن كان كذلك تم رزق الزوجة الصالحة الرشيدة أن يركن اليها ويطمئن الى عطفها وخلوص طويتها ، ويحسب الصلاح في صلاحها ، والدين في دينها والايمان في ايمانها ، فاذا كانت مسيحية فها أقربه مع الأيام أن يتسلل الى الايمان بالمسيحية واذا كانت من أسرة قديرة على المذهب المسيحي فها أولاه أن يعيش في كنف الأسرة وان يشعر بشعورها! ولقد كانت لأستاذه « سون ياتسين » زوجة مسيحية فحسن على يديها ايمانه بدينها . . وما كانت زوجة الأستاذ العظيم الا شقيقة زوجة المريد العظيم . فها أعجب هذه الأسرة التي أنجبت بنتين يدين بدينها زعيان من زعهاء الصين كبيران ، ورجلان من رجال العالم خطيران ، عدا من انجبت من أبناء وبنات كلهم علم من أعلام هذا الجيل في هذه البلاد ؟

قال المعري : لا عجب إذن أن يؤمن الرجل بالعقيدة التي توافق ايمانه بنفسه وايمانــه بزوجه وايمانه باستاذه ، وايمانه برجاء بلاده .

فعاد التلميذ يسأل : وما رأي الحكيم في رجاء بلاده ؟

قال المعري: ان نقصت مساحات أرضها فقد تزيد قوة نفوسها ، وان تقاربت مسافاتها واطرافها فقد تتقارب علاقات سكانها وأواصر ابنائها ، وان غلبوها بالسلاح فقد تغلبهم بالكثرة ، وان طال الزمن على رجائها في هو بأطول من ازمانها في القنوط والجمود . . هي ناجحة فيا أرجوه ويرجوه لها المنصفون . .

قال التلميذ تلك بشرى يفرح بها القوم اذا سمعوها فهل من وصاة اوصيهم بها ، وهل من آفة احذرهم عواقبها ؟

قال المعري : آفة القوم انهم بين الحضر والبادية ، فلا هم جادون في الحضارة ولا هم جادون في الحضارة ولا هم جادون في البداوة . فليجدوها في احداهما فذلك خير من حيرة المنبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً ابقى .

قال التلميذ : لكأنك يا مولاي قد عشت في الصين منذ عشت في الدنيا . . لو رأيت بناءهم لرأيت قصوراً في أشكال خيام . وذلك شأن كل « بناء » في الصين .

زهدان

شتان زمد الهند وزهد نجد .

ذاك زهد السآمة من الوفر والاغراق والابتذال ، وهذا زهد الأنفة في وجه الضنك والضرورة .

زهد الهند زهد الذي اكتظمن صنوف المائدة حتى عافها واعرض عنها . .

وزهد نجد زهد الذي لم ير المائدة وانف من مذلة الحاجة اليها . .

* * *

كان هذا حديث المعري لتلميذه وقد وصلا الى جدة وقفلا من مدن الحجاز ، بعد طواف طويل في الصين والهند وفارس والعراق .

وكان التلميذ يسأل استاذه عن شظف النجديين من أتباع عبد الوهاب ، اذ يحرمون على انفسهم كل ما يعز عليهم وجوده في الصحراء النجدية . وهو ينتظر رأي المعري في هذا الشظف ، وقد علم أنه أخذ نفسه بمثله ايام الحياة .

فلما قال المعري ان القوم في الصحراء يزهدون زهد الأنفة في وجه الضرورة فهم أن حكيم المعرة يستكبر أن يساويه في زهده مئات وألوف ، وأحب أن يحسب القوم مضطرين غير مخيرين ، او مسوقين غير سائقين ، فرجع اليه سائلا :

أفترى كل محتاج زاهداً فيما يحتاج اليه ، آنفاً من الاقرار بالحاجة والحرمان ؟...

قال الشيخ: كلا. . انما تفعل ذلك الأمم التي لها عزة وليست لها وفرة . فهي اذن تفرض على نفسها القناعة وتنفض عنها شعور المذلة ، ولو ضعفت ولانت لجمعت على نفسها حرمان الفقر وحرمان المذل والاستكانة ، فترى أنها محرومة وأنها دون من يستمتعون بالخير والبذخ والرفاهة ، ولا ترى كها يرى هؤ لاء النجديون انهم محرومون وأنهم مع ذلك جير من المستمتعين . .

قال التلميذ: لا غرو. انني لأسمع المعرى الهندي!

قال الشيخ : و يحك . هل عدنا الى قديم هذه الدعوى ؟ فمن ذاك المعري الذي ولد في الهند أو الهندي الذي ولد في المعرة ؟

قال التلميذ: هو الذي قال:

غدوت مريض العة لله فالما فلاتاكلن ما اخسرج الماء ظالما ولا بيض أمّات ارادت صريحه ولا تفجعن الطير وهي غوافل ودع ضرّب النحل الذي بكرت له فها أحرزته كي يكون لغيرها مسحت يدي عن كل هذا فليتني بني زمني هل تعلمون سرائراً سريتم على غي فها المتديتم متى ما كشفتم عن حقائق دينكم وصاح بكم داعي الضلال فها لكم متى ما كشفتم عن حقائق دينكم فان ترشدوا لا تخضبوا السيف من دم وأطيب منهم مطعها في حياته وأطيب منهم مطعها في حياته فها حبس النفس المسيح تعبداً

فالقني نسمع أنباء الأمور الصحائح ولا تبع قوتاً من عريض الذبائح المطفالها دون الغواني الصرائح عما وضعت فالظلم شر القبائح كواسب من أزهار نبت فوائح ولا جمعته للندى والمنائح أبهت لشأني قبل شيب المسائح علمت ولكني بها غير بائح أجبتم على ما خيّلت كل صائح تكشفتم عن غيزيات الفضائح تكشفتم عن غيزيات الفضائح ولا تلزموا الأميال سبر الجرائح سوى أكلهم كد النفوس الشحائح سعاة حلال بين غاد ورائح ولكن مشى في الأرض مشية شائح

米 米 米

أليس في بعض هذا ما ينسب الرجل الى أمة الهند ودين البرهميين ؟ ألست يا سيدي قد رضيت أن تهلك ولا يهلك فروج من بنات الطير لتتداوى بالسليق من لحمه ومائه ، وقلت

لهم : استضعفتموه فتداويتم به ، ولوكان شبل أسد لما وصفتموه . .

فجرى السخط في مجراه من قلب الشيخ الكظيم . . ومن مجراه في قلبه أن ينفلبه في كلما اوشك أن ينفجر غضباً . وقال : لو صح هذا لما بقيت أمة في الأرض الا نسبت اليها . . ما لكم لا تصدقون انها الفاقة وانها الرحمة ؟ أبلغ من سوء ظنكم بأنفسكم ألا تفرطوا في أكلة الا خوفاً من غضب معبود ؟ . وماذا يضيرني من برهما ان غضب وما هو بصاحب نار ولا بصاحب نعيم ؟ وما لي ولدين أناس يؤ منون بقداسة بعض الحيوان ونجاسة بعض الانسان ؟ ذلك لا يلمسونه من هيبة ووقاية وهذا لا يلمسونه من كبر وزراية ! و يحك ! أينسب الى الهند من يحقن الدماء ؟ فها قولكم في الحسام وهو من الهند في المعادن والأسهاء ؟

ثم ماذا تقولون فيما قلت :

ومن نفع به حمل الحسام فكيف نسومها ما لا يسام؟

وجدت الشر ينفع كل حين وليس الخيسر في وسع الليالي

* * *

انني اذن لمن اتباع صاحبكم نيتشه ؟ او من أتباع أصحابه الفاشيين ؟ ومالك لا تحسب على انكاري لزعم الهند حين أنقض ما يقولون :

الى غــــيره حتـــى يهذبهـــا النقل اذا لم يؤيد ما اتـــوك به العقل

يقولـون ان الجسـم ينقــل روحه فلا تقبلن ما يخبرونــك ضلة

* * *

وأشفق التلميذ أن تكون غضبة فسكون . . وقد علم أن صاحبه أصعب ما يكون مراساً اذا سكن بعد غضبة . فيومئذ لا كلام ولا حوار ولا جواب غير الوجوم والازدراء ، ولكنه اذا انتقل من ثورة الى ثورة أو تدرج من سخرية الى فكاهة . . ففي استطالة الحديث معه رجاء . .

قال التلميذ : أمن النسبة الى الهند ينفر مولاي كل هذه النفرة ؟ فمن قال انه من الفرس كيف يجاب ؟ ومن زعم أنه من المجوس ماذا يسمع من زجر وعقاب ؟ . .

قال المعري : يقال له صدقت وبررت ، وانه مع ذلك لعلى دينهم لأنه يعجب منهم اذ

يقول:

عجبت لكسرى وأشياعه وغسل الوجوه ببول البقر فمن التقية أن ينكر الانسان ما به يدين . وأن يكون نكرانه علامة اليقين . . أليس كذاك ؟

* * *

وتلطف التلميذ اللبق في نقل الحديث الى فارس والفرس وماكان فيه وما يكون ، وتذاكر ما مر بهما ومرا به في تلك البلاد ، فسرّي عن الشيخ بعض ما اعتراه من غضب وامتعاض لنسبته الى البراهمة والمجوس . وضحك الشيخ وتلميذه كثيراً حين ذكرا ذلك الكرسي الذي كان يجلس عليه بعض الشاهات ـ عند قضاء الحاجة ـ فيعزف بالنشيد الملكي تحية للجالس عليه !! وقال الشيخ : حسنا صنع عاهل الفرس الجديد أعانه الله على ما تصدى له من خير وتهذيب . . انه أراح أمته من هذه المراسم وهذه التفخيات التي أفسدت عليهم ما أفسدت ، ونسوا كل شيء ليذكروها وحدها حتى حين ينسى الانسان كل تفخيم وتبجيل . . ان المراسم آفة هذه الأمة الطيبة الرضية ، فلا أدب لهم ولا علم ولا دين ولا شريعة الا وفيها آية المراسم ظاهرة ، وتحية المراسم ناطقة ، وديوان المراسم معقود ومشهود . ولئن خلصوا منها لقد خلصوا من قيود تحبس الرؤ وس قبل الأعضاء والأقدام . .

* * *

فسأل التلميذ: وماذا بقي منها فيستحب لهم الخلاص منه ؟

قال المعري انهم يقتدون بالأمم الكبرى في أزيائها وشعائرها ، وان أخوف ما نخاف عليهم أن يحسبوا القوة والمنعة في هذه الأزياء وفي هذه الشعائر ، فيتقيدوا بها من جديد ويخلصوا من تقليد الى تقليد ، ولئن هداهم عاهلهم السديد في مسعاهم المجيد ، لقد بلغ بهم ما لم يبلغه الأكاسرة ولا الهرامزة الأولون . .

في مصر

على مقربة من سيناء قال حكيم العربية لتلميذه كأنما هو الذي يقوده: هذه هي المادية ! . .

قال التلميذ : أو قد عرفتها ؟ قال : كيف لا أعرفها . . وان الشمس لتتغير وما غير الله البادية منذ خلقها ، ولا يغيرها حتى يطويها مع الأرض أو السماء ! . .

قال التلميذ : فعلى اليمين بيت المقدس وعلى الشهال أرض مصر ، فأيهما يؤثر الاستاذ بالزيارة ؟ . .

وكان شيخنا قد سمع شيئاً عن متاعب فلسطين والشرق العربي ، وسمع شيئا عن عجائب مصر .

فأنشد:

أما الحجاز فها يُرجى المقام به لأنه بالحسرار الخمس محتجز والشام فيه وقود الحرب مشتعل يَشُبُّهُ القوم شُدت منهم الحجز وبالعسراق وميض يستهل دماً وعسارض بلقاء الشر يرتجز

ثم قال : لا أدخل أرضاً يجلى عنها العرب ، فلندخل مصر آمنين

قال التلميذ: أن أبيت أن تدخل أرضاً يجلى العرب عنها فهلا بعثت اليهم بتحية أو نصيحة!

قال الشيخ : النصيحة لهم أن يصاولوا بالقوة والمال من يغلبونهم بالقوة والمال . . فهم هم الظافرون ، قصر الزمان أو طال . .

وسأله التلميذ: ومن أين لهم بقوة ومال؟

قال : من العزم والاباء . . من أبى ما هو فيه استمد العرّم من إبائه ، وجاءته القوة والثروة الى موطىء قدميه .

قال التلميذ : وهبهم بلغوا منهما جهد الطاقة أفيبلغون منهما يا مولاي مبلغ الـدول الكبار؟..

فأجابه الشيخ : بل يبلغون منهما ما يتعب المدول الكبار ، وحسبهم أن يتعبوها فيستر يحوا ، أو يرجعوا الى حال خير من قبول الضياع والفناء .

* * *

ودخلا مصر فقضيا أياماً بين ترحيب وتسليم ، وبين ربوع وآثار ، وسأل الشيخ بلسان أبى الطيب الذي كان يتعصب له ويستعيد شواهده :

أين المند ي الهرمان من بنيانه ما قومه ؟ ما يومه ؟ ما المصرع ؟ ثم أنشد :

تتخلف الآثار عن أصحابها حينا ويدركها الفناء فتتبع ثم قال : أشهد وأنا بينها أنها لم يفنيا ولم يتبعا . . فها أعظم يقين أبي الطيب بفعل الزمن ودولة الفناء . .

قال التلميذ : ما هو بأعظم يقيناً بالزمن وفعله والفناء ودولته من القائل :

زحل أشرف الكواكب داراً من لقاء الردى على ميعاد ولنار المريخ من حدثان الد هر مطف وان علت في اتقاد!

فرد عليه الشيخ خاشعاً وهو يجمجم بين شفتيه : نعم . وتهون الأعمار عند ذاك ويهون الخلود . .

واسترسل التلميذ في نغمته الأولى فقال : هذا لحد أبّى أن يصير لحداً مراراً ، وأبى أن يضحك من تزاحم الأضداد .

قال الشيخ وهو في جمجمته الأولى : لقد دخله الأحياء فأبى أن يكون لحداً مرة بله المرات ، وضحك من صاحبه الأول قبل أن يضحك من أضداده . . واني والله لأسأل عن هذا الطود المشيد كما سألت عن الورقاء :

أبكت تلكم الحامة أم غدّ ت على فرع غصنها المياد

فها أدري هنا أهو عنوان غلبة الموت أم عنوان غلبة الحياة . . انما هو على الحالين عنوان شقاء الانسان ، وعبث الطغيان .

وعاود الشيخ وجومه على أشد ما يكون بين أطلال الفراعنة ومروج وادي النيل ، وانه ليروض نفسه على اقامة أيام اذ حانت له الطرفة التي سهاها أعجب العجائب في بلاد العجائب ، فانتوى الهجرة من قريب .

* * *

كان ذلك في ناحية من الصحراء وقد تردد عليه رجل من كتاب الصحف فسأل الشيخ تلميذه: ماذا عساه يريد ؟

قال التلميذ: انه يعتذر . .

قال : ومم الاعتذار ؟ . .

قال : ان الرجل لكاتب المقال الذي أطلعتك عليه تفكهة وعبرة يوم وصلنا الى هذه الديار .

قال : تعني الرجل الذي نعى على حكومة هذا البلد انها احتفلت بمن سهاه امام الملحدين وشيخ الكافرين ، وانها من أجل ذلك خليقة باغضاب المسلمين والمروق من حظيرة الدين .

قال التلميذ : هو بعينه .

فعجب الشيخ وسأل: وما اعتذاره اليوم ؟

قال : اعتذاره أنه سيلقي عليك المقال الذي أعده للانحاء على الحكومة لو انها قصرت في لقائك ، وأحجمت عن استقبالك . فهم خصوم الحكومة ينعون عليها كل ما تفعل ويقدحون في كل ما تنوي ، فان هي أكرمت وفادتك قالوا ما قد علمت . . وان هي

قصرت في حفاوتها فهم قائلون ما ستسمعه الان . .

قال المعري: أحسبهم كانوا قائلين يومئذ ان هذه الحكومة تنكرت للعرب وآداب العرب، وحادت ما بينها وبين لغة القرآن من سبب، وباعت نفسها للفرنجة، وحادت عن سواء المحجة، وغير ذلك مما ينتظم في هذا النظام!..

قال التلميذ : أحسنت يا مولاي . . انك اليوم لفي طليعة المرشحين للكتابة في الصحف السيارة ، وعلى رأس المقدمين للخوض في غهار السياسة المصرية . . هكذا كتبوا ، وعلى هذا دأبوا ، ولهذا اقبلوا يعتذرون وفي هذه اللجاجة تنقضي عليهم الأيام والسنون .

فردد المعرى قوله القديم:

ما خص مصراً وبــأ وحدَها بل كائــن في كل أرض وبأ . . لكن هذا هو الطاعون الذي يجمد عنده كل وباء .

الى المعرة يا بني فقد ختمنا المطاف ، وشبعنا من المصيفين والأضياف .

وكان « كاتب هذه الأسطر » في محضر الفيلسوف فقال : ان أسو ان تدعوك أن تجعل الأوبة من طريق الجنوب ، وان طالبت المسالك واختلفت الدروب . .

فدارت على لسان الفيلسوف نوبة الاستشهاد بكلامه القديم ، وأجابه ببيت من لز ومياته يذكر فيه أسوان اذ يقول :

أسوان أنت لأن الركب نيتهم أسوان . أي عذاب دون عيذاب؟!

لقد زرتك فيها قبل اليوم يا بني ، فاحتسب دعوة اليوم في تلك الزيارات ، وخلنا في عالم الفكر من هذه المجاملات والمصانعات . أما دعوتني فيها وأنت يافع تحسب أنك تكره الحياة لأنك مملوء اليدين بالحياة ؟ أما دعوتني فيها وأنت فتى تثور وتحسب انني معك حين تثور ؟ أما دعوتني فيها وأنت كهل تصالح الدنيا لأنك أنفت من مخاصمة الدنيا ؟ أما دعوتني فيها وأنت تزعم انك تناقضني بانكار الأحزان وما أنكرتها الا ترفعاً عن الشعور بالحرمان ؟ انك دعوتني كثيراً وانني أجبتك كثيراً ، وانني لألقاك حيث أنت خير لقاء ، وانك لتلقاني وتسمعني حين تشاء .

نشيد وداع . .

بناة ضريحى طال بالصخر إبطاء وهل لان أو يأبى على اللين نخوة ؟ عرفت انتظار الموت . أما منية « متى يتقضى الوقت والله قادر » أراني لديكم كالمعرف معرضاً أقمتم لذكراي المآدب فاستوى وما نضجت تلك الثار في لكم ذروني فلي فيكم كتاب وسيرة اذا حان يومي بينكم فهي عندكم ، وهذا وداعى لازم غير لازم (٥٠) لعلى أراكم بعد ألف وبينكم لعلى أراكم بعد ألف وبينكم

فهل وطّاوه أو تعداه إيطاء ؟ وهل رقطاء ؟ وهل رقطاء ؟ وطول انتظار ، فهو للقصد اخطاء فتغطيني الدنيا ويحمد اغطاء (١) لمن شاء والركبان حولي خبطاء (١) بمأدبة النسيان منع واعطاء دعوتم ولم تخرج من الزرع أشطاء (١) جديد صباها وهي في الدهر شمطاء وعندي لكم شكر لراعيه طأطاء (١) اذا عاب بعض الشعسر عي وإيطاء (١) ألوف لهم ذكرى من الحمد عيطاء (١)

عن المعري عباس محمود العقاد

^(1) اعطاه : بمعنى غطاه .

 ⁽ ۲) العرس الخبطاء : التي تضرب الارض برجلها وهو من علامات المرح أو القلق .

⁽ ٣) احرح الزرع شطاه ; اي ظهر فيه الورق والفروع .

⁽ ع) ای موطأ منضاس .

^(°) من لزوم ما لا يلزم .

⁽ ٦) تكرار القافية

⁽ V) طويلة الحيد

فهرس الكتاب ابن الرومي

الصفحة	الموضوع
11	تمهيد
	الفصل الاول
£9	اخبار ابن الرومي العصر والرجل
	الفصل الثالث:
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	حياة ابن الرومي كما تؤخذ من معارضة اخباره على شعره
	الفصل الرابع
۲۰۰	عبقرية ابن الرومي
	الفصل الخامس
Υ۳ο	فلسفة ابن الرومي
	القصل السادس
YT9	صناعة ابن الرومي
Y00	خاتمة

فهرس كتاب رجعة ابي العلاء

الصفحة	الموضوع
٣١١	علامات الخلود
T1V	تمهيد
٣١٩	
٣ ٢٥	صاحب الجلالة المعري
TT1	عالم السريرة
TTV	
YEY	بساط الريح
TEV	حكم السيف
TO1	المستشرقون
T00	مع المشيعين
٣٦١	في بلاد الشمال
410	جرِ الذيول
٣٦٩	المرأة
۳۷٤	الحكيان
۳۷۹	حكم وحكمة
***	خليفة دانتي
* ***	لعب العبقرية
9	الاختراع
۳۹ ۷	أقصى المغرب
٤·٢	أقصى المشرق
£ · V	زعيم الصين
٤١٠	زهدان
٤١٤	في مصر
£1A	الشيار وداع الشيار

هات اللماني . معروت مار الكتاب اللماني . معروت دار الكتاب اللماني . - مرود من الكاب اللبنائة ميروت مار الكتاب اللبنائي ميروث انج ميروت مارانده بالسانج ميروت ماراندها بالسانج ميروت ماراندها بالسانج ميروت مارانده بيروت مارانده بيروت مارانده السانح ميروت ميروت مارانده السانح ميروت م شامحه مبروت دار مصنب السائم عبروت مار الصنب بيموت دار الصناب الينمعي مبروت دار الصناب السائم عبروت دار الكتاب اللبناني مبروت دار الكتاب اللبناني دار الكتاب اللبناني مبروت دار الكتاب اللبناني دار كتاب اللينابي بيروت بار الكتاب اللبائج ـ بيروت بار الكتاب اللبائي ـ بيروت مار الكتاب الليائي ـ بيروت بار الكتاب الليائي ـ بيروت بيروت بيروت بيروت بار الكتاب الليائي ـ بيروت ار الکتاب اللبنانی ، مروت دار لکتاب اللبنانی ، معروت دار الکتاب اللبنانی ، معروت دارانی ، معروت ، معروت دارانی ، الانتخانة البخائج ويروث دار الصناب البخائج ويروث دار الصناب عمروت والكناب اللحائد ويروث دار الكناب اللحائج ويروث وار الكناب اللحائج ويروث وار الكناب اللحائج ويروث وار الكناب اللحائج ويروث وار الكناب اللحائج ويروث بروت دار الكتاب الليخاني ميروت دار الكتاب الليخاني داروت دا انتي ميروت دار الكتاب السائي ميروت دار الكتاب النيائي عروت مار الكتاب الليائي عروت مار الكتاب الليائي عروت دار الكتاب الليائي عروت دار الكتاب الليائي عروت دار الكتاب الليائي عروت دار الكتاب الليائي اللباند مجروت دار لكتاب اللباني مجروت دار الكتاب اللباني مجروت دار الكتاب اللباني وجروت دار الكتاب اللباني مجروت واللكتاب اللباني وجروت واللكتاب اللباني والكتاب اللباني والله اللباني واللباني نام الهناني ميروت مار الكتاب اللبناني ميروت مار لكتاب اللبناني ميروت مار الكتاب اللبناني ماني والكناب الساني بيروث دار الكناب الساني مروث دار الكتاب الباني عروث دار الكناب الباني عروث دار الكناب الساني ميروث دار الكناب الساني ديروث دار الكناب اللي ديروث دار الكناب الساني ديروث دي غاني سيروت من الكتاب النعاني ميروت بار الكتاب اللبعاني باروت ت بار الکتاب اللخانگ مروت بار الکتاب اللخانگ محروث بار الکتاب الکت ي- سروت مار الكتاب اللبناني بيروت مار الكتاب اللباني بيروت مار الكتاب اللبناني . بيروت مار الكتاب اللباني ميروت ميرو انح. ميروث مار الكتاب اللبانح. مروث مار الكتاب اللبانح. دار الكتاب اللبياني . حروب دار الكتاب اللبياني اللباني معروت مار الكتاب اللبناني عروت بيار الكتاب اللبناني عيروت بيار الكتاب اللبناني عيروت بيار الكتاب اللبناني عيروت بانح جبوت مارالكتاب اللبانح جبروت بارالكتاب اللبانج عبروت بارالكتاب اللبانح عبروت بارالكتاب اللباني بارالكتاب اللباني عبروت بارالكتاب اللباني الكناب اللبتاني ميروث مار الكتاب اللبناني ميروث من ميروث من ميروث من ميروث ميروث من اللبناني ميروث من ميروث من ميروث من ميروث ميرو ـ ار الکتاب اللبنانۍ معروت دار الکتاب اللبانې به بروت دار الکتاب اللبانې معروت دار الکتاب اللبانې د معروت د دار الکتاب اللبانې د دار الکتاب اللبانې د دار الکتاب اللبانې د د دار الکتاب اللبانې د دار الکتاب د دار الکتاب اللبانې د دار الکتاب اللبانې د دار الکتاب اللبانې د دار الکتاب اللبان د را، الكتاب النخاني من وثير را الكتاب النخاني بيروث برا الكتاب النخاني بيروث برا الكتاب النخاني مروث برا الكتاب النخاني مروث برا الكتاب النخاني مروث ي ويرود والكتاب اللساني بروت والكتاب اللبناني مهروث والراكتاب اللبناني مهروث والراكتاب اللبناني مهروت والراكتاب اللبناني مهروت والراكتاب اللبناني مهروت والراكتاب اللبناني والكتاب الماني والكتاب اللبناني والكتاب الماني والكتاب الماني والكتاب الماني والكتاب اللبناني والكتاب المانية والمراود والكتاب المانية والمراود والمراود والمراود والمراود والمراود والكتاب المانية والمراود والمر -- مروث مار الكتاب السناني . بيروث مار الكتاب اللسني عبروث مار الكتاب اللبياني ـ بيروث ـ مار الكتاب ـ الكتاب ـ البيروث ـ مار الكتاب ـ البيروث ـ ا انحه ميروت دار الكتاب النتاني عيروت دار الكتاب اللبتاني عيروت دار الكتاب اللبتاني عيروت دار الكتاب اللباني عيروت دار الكتاب اللباني عيرو اللىنانىج بيروت بار إلكان اللينانى صروت بار الكتاب الليناني عروت الليناني انی مجروث مار الکتاب اللمانی محروث مار الکتاب اللمانی محروث مار الکتاب اللمانی محروث بار الکتاب اللمانی محروث مار الکتاب اللمانی محروث مار الکتاب اللمانی محروث مار الکتاب اللمانی محروث مار الکتاب اللمانی باني سروت باز الكتاب المناني بدوت باز الكتاب الله الكتاب اللبياني بحروث برار الكتاب اللبتاني بحروث برار الكتاب اللبتاني بحروث برار الكتاب اللب دار الکتاب اللبناني ميروث دار الکتاب الليبانی دروت دار الکتاب الليبانی ميروت دار الکتاب الليبانی ميروت دار الکتاب الليباني ديروت ديروت دار الکتاب الليباني ديروت دار الکتاب الليباني ديروت دير ت بار الکتاب اللينانۍ بيم وت يار الکتاب اللينانې بيم وت يار الکتاب اللينانې بيم وت يار الکتاب اللينانۍ دم وت يار الکتاب اللينانې بيم وت يار الکتاب الکتاب اللينانې بيم وت يار الکتاب اللينانې بيم سار الکتاب البخانی . میروت مار الکتاب اللبخانی میروت مار الکتاب اللبخانی میروت سار الکتاب اللبخانی میروت می . معروت مار الكنام اللمائي معروت مار الكناب المناتي عمروت مار الكنام اللمائي عمروت مار الكناب اللمائي معروت مار الكناب اللمائي مع وترسار الكناب اللمائي عمروت مار الكناب اللمائي عمروت الكناب اللمائي عمروت المائي عمروت مار الكناب اللمائي عمروت المائي عمروت المائي عمروت المائي عمروت الكناب اللمائي عمروت المائي عمروت المائي عمروت الكناب اللمائي عمروت المائي المائي عمروت المائي المائي المائي عمروت المائي المائي المائي عمروت المائي الم ا ۱۱ كا ۱۱۱ المتاب اللغاني مروت أمار الكاد اللبغاني محروث الكناب اللغاني المتاب اللغاني مروت مار الكتاب اللغاني مروت والكتاب اللغاني مروت والكتاب اللغاني . م ناني بيروت بارالكتاب اللبياني بيروت بارالكتاب اللبناني بيروت با نائح سروت بدار الکناسالندیند بهروب سر تصییب بین بین بین برد. اللبنانی سروت براز الکتاب اللبنانی بهروت سار الکتاب اللبنانی بهروت بهروت الكتاب اللحائي - مروت قار مصنون المحاني - مرت أن الكتاب اللبخني - بيروت قار الكتاب المصعد - ميروت قار الكتاب ال قار الكتاب اللحاني - مروت قار الكتاب اللحاني - بيران الكتاب اللبخني - ميروث بيان الكتاب اللبخاني - ميروث قار الكتاب اللبخان اللحاني الحاني ال والمساود فيرود والمساود والمس ساو الكتاب اللبخاني. - ت دار الكتاب اللبخاني : دار الكتاب اللبناني ببرروت دار الكتاب اللبخاني صروت دار الكتاب اللب الكناب النغب بيروب بار الكناب النخني بيروت بار الكناب البناب البن الكتاب التقلي مع روسه ساق الكليف المتعلية ، بيروب من و استعلي سبب عليف قائم. موروب مام الكتاب اللبنائية . موروب ساق الكتاب اللبنائية . موروث ساق الكتاب اللبنامي . ب دور تصفو النبخة ـ بدار الکتاب الل میروت دار الکتاب اللبنانی، میرویت دار الکتاب اللبنانی، میروت با، الکتاب اللبنانی، میروت با، الکت 60, مار الکتاب الله حمود برای الکتاب اللبنانی، میروت دار الکتاب اللبنانی، میروت دارانی دارانی، میروت دارانی دارانی در دارانی داران وتُ مار الكتاب اللخاني ميروتُ مار الكتاب اللخاني . ميروتُ مار الكتاب الله الله ا بارالكتاب الصانف بحروب بارالكتاب النبائي ببجروت باراا (الكتا، . اللبناني. بيَّروت مار الكتاب اللباني. بيع جِت بأر الكتاب اللباني. بيرون وبعروت دارالكتاب الليناح وميروت بارالكتاب الليناني وبعروت بأو أبارال فتأب اللبناني "ببرروت حار الكتاب اللبناني". بيروت مار الكتاب اللبياني". يبررو نائي. أبع وث بنار الكتاب اللينائي. أبع وث بنار الكتاب اللبنائي. أبير وث هم المستعدي بهروم در استخداد البياني مروت دار الكتاب اللباني مروت دار الكتاب اللباني اللبناني أجروت مار الكتاب اللبناني خبروت دار الكتاب اللبناني أبورع الکناب اللحائم اللحائمی میروت دار انصفاف اندودی می و در در الکناب اللحائمی میروت در ایک ناب اللحائمی در ایک ناب در ایک نا باب اللبناني . من هذ بار الكتاب اللبياني . من هذ بار الكتاب اللبناني . ب استمحت براد الكتاب الليظام بعروب بارالكتاب اللبياني بعروث بارالكتاب الكتاب اللحاني أخروت مار الكتاب اللبحاني أسروث ماء الكتاب اللبحاب را الكتاب الأحيروت ما را الكتاب اللياني . مجروت ما را الكتاب اللياني . ميروب مار الك وارالکتاب اللغانی و بروت برا رائکتاب اللبنانی و بروت برا رائکتاب اللبنا ح در وتصعید و ال بروت مار الکتاب نگ مجروت مار الکتاب اللمانی مجروت مار الکتاب اللبانی مجروب ت ما را لکتاب اللبنانی. میروت برا را اکتاب اللبنانی، میروت برا را لکتاب ا<u>حتاب اللبنا</u>ن » بروت فار الکتاب مصرف من مصبوب المصميد ميروت فار الکتاب اللبانید ميروت. معتبيروت بنار الکان ميروت و از الکتاب اللبانی مجروت و از الکتاب اللبانی ميروت. م وت بارالگتاب اللينانی ، بیروت بارالگتاب اللينانی ، بیروث بارالگ معان مجروف بدار الدينية والمستخدم و مستخدم به المستخدم والمستخدم المستخدم الصدار اللابا د. بيروث مار الكتاب اللبياني صروت جار الكتاب اللجامي عيروت مار ال^د عامي بيروت مارالكتاباللبناني بيروث بارالكتاب اللبناني بمروت م كتاب اللحاني ميروث دار الكتاب اللحاني ميروث مار الكتاب اللخاني ت دار الکتاباللباني. بريوت وت بارالكتاب اللحات وت دار الکتاب اللحات بیروت دار الکتاب اللبخانی بین از الکتاب اللبخانی میروت دار الکتاب اللبخانی در وی دار الکتاب اللبخانی در وی در وی در اللبخانی در وی در وی در وی در وی در البخانی در وی در و ارالكتاب اللبناني. بيروت برار الكتاب اللبناني. بيروت برار الكتاب اللبناني اللينانف بروت بارالكتاب اللينانف بيروت بارالكتاب اللينانف سروب هناب اللسايح. سيروت مار الكتاب اللسانح. سيروت مار الكناب الليناني. سيح. سيروت مار الكتاب اللساني. سيروث مار الكتاب اللبناني. الكتاب اللباني بيروث بارالكتاب اللباني بيروث بيروث بارالكتاب اللباني بيروث بارالكتاب اللباني بيروث بيروث بارالكتاب اللباني بيروث بارالكتاب اللباني بيروث بارالكتاب اللباني بيروث بيروث بارالكتاب اللباني بيروث بيروث بارالكتاب اللباني بيروث بيروث بيروث بيروث بيروث بارالكتاب اللباني بيروث بارالكتاب اللباني بيروث بي وت دار الكتاب اللثاني ُ يُبروث دار الكتاب اللثاني ُ بيروث دار الكتاب اللثاني ويروث بدار الكتاب اللثاني ويروث ب دار الگتاب اللساني - تيروت دار الگتاباللساني - محروت دار الگتاب اللساني - تير جروت دار الکتاب اللمانی . سروت بار الکتاب اللبمای عبروت و از الکتاب اللبمای عبروت و از الکتاب اللبمانی عبروت و از الکتاب اللبمانی میروت و از الکتاب اللبمانی اللبمانی میروت و از الکتاب اللبمانی و از الکتاب اللبمانی اللبمانی و از الکتاب اللبمانی و از اللبمانی ـ اللبناني . بيروت من الكتاب اللباني . بيروت بار الكتاب اللباني . بيروت بار الكتاب اللباني . بيروت بار الكتاب اللباني . بيروت من الاستاني . بيروت من از الكتاب اللباني . بيروت من اللباني . بيروت من الكتاب اللباني . بيروت من الكتاب اللباني . بيروت من اللباني . بيروت من الكتاب اللباني . بيروت من اللباني . بيروت من الكتاب اللباني . بيروت من اللباني . بيروت من الكتاب اللباني . بيروت من اللباني . بيروت من الكتاب اللباني . بيروت من اللباني . بيروت . بيروت من اللباني . بيروت . ب بخلاب الليناني بيروث باز الكتاب الليناند بيروث باز الكتاب الليناني بيروث مار الكتاب الليناني بيروث من الكتاب الليناني الليناني بيروث من الكتاب الليناني بيروث من الكتاب الليناني بيروث من الليناني بيروث من الكتاب الليناني بيروث بيروث من الكتاب الليناني بيروث الگناب اللبناني ميروت برازاکتاب اللباني . بيروت براز الکتاب اللباني . بيروت ماز الکتاب اللباني . ميروت ميروت ماز الکتاب اللباني . ميروت ماز اللباني . ميروت اللباني . ميروت ماز اللباني . ميروت . مي ب المناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والم وت مار الكتاب اللبناني عيروب مار الكتاب اللبناني ميروث برروت دار الکناد اللسانی غیروت دار الکناد اللسانی غیروث دار الکتاب اللسانی غیروت دار الکتاب اللسانی عروت دار عر ه ـ ميروث دار الكتاب اللبائد ـ ميروث دار الكتاب اللبناني مجروث دار الكتاب اللبناني مجروث دار الكتاب اللبناني مجروث مروت مروت مار الكتاب اللبناني مجروث والمجانب اللبناني مناني ميروت مار الكتاب اللمناني ه اللياند ، محروت مار الكتاب اللبناند ، بحروث مار الكتاب الليناند ، بحروث مار الكتاب ، بحروث مار الكتاب ، بحروث ، بحرو محتاب اللنايي . بيروت مارالكتاب اللبناني . بيروث مار الكتاب اللبناني . بيروث مار الكتاب اللبناني . ميروث مار الكتاب اللبناني . بيروث اللبناني . بي ر الكناب اللساني سيروث مار الكناب اللباني سيروث مار الكناب اللبناني سيروث مارك اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني سيروث مارك اللبناني سيروث اللبناني اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني سيروث اللبناني اللبناني اللبناني اللبناني اللبناني اللبناني سيروث اللبناني اللبنا وب دار الكناب اللباني بيروت دار الكناب اللبناني بيروب دار الكتاب اللبناني بيروب سروت بار الكتاب اللبناني سروت بار الكتاب اللبغاني بيروث د. بيروت دار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. بيروب مار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. ا بنائي عبروت دار الكتاب المنائي عبروت دار الكتاب اللمائي عبروت دار الكتاب اللمائي عبروت دار الكتاب اللمائي عبروت والكتاب اللباني ب الليناني بروت باز الكتاب اللياني بهروت باز الكتاب اللياني کنات اللمامي مهروت مار الکتاب اللبناني مهروت مار الکتاب اللبناني مهروت مار الکتاب اللمامي مهروت مار الکتاب اللبناني مهروت مهروت مار الکتاب اللبناني مهروت مار الکتاب اللبناني مهروت م ر الكتاب اللباني عبروت بدار الكتاب اللباني الكتاب اللباني عبروت بدار الكتاب اللباني عبروت الكتاب اللباني عبروت المراح اللباني وت دارالکتاباللخانی بیروت دارالکتاب اللینانی میروث دارالکتاباللخانی میروت دارالکتاباللیانی میروت دارالکتاباللینانی میروت دارالکتابالینانی میروت دارالکتابالینانی میروت دارالکتاباللینانی میروت دارالکتاباللینانی میروت دارالکتاباللینانی میروت دارالکتابالینانی در دارالکتابالینانی دارالکتابالینانی در دارالکتابالینانی در دارالکتابالینانی در دارالکتابالینانی در در دارالکتابالینانی در دارالینانی در دارالکتابالینانی در دارالینانی در دارالینانی در دارالینانی در دارالینانی در دارالینانی در دارالینانی دارالینانی در دارالینانی دارالینانی دارالینانی در دارالینانی دارالینانی دارالینانی در دارالینانی دارالینانی دارالینانی در دارالینانی دارالینان ميروت دار الكتاب اللمائي ميروت دار الكتاب اللبناني بيروت دار الكتاب اللمناني عبيروت دار الكتاب اللمائي عبيروت والكتاب اللمائية والكتاب والكتاب اللمائية والكتاب والكتاب الكتاب اللمائية والكتاب الكتاب اللمائية والكتاب الكتاب الكتاب والكتاب والكتاب الكتاب الكتاب الكتاب اللمائية والكتاب والكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب الكتاب والكتاب ند. محروث مار الكتاب الليناني مروف مار الكتاب اللماني مجروت مار الكتاب اللماني مجروت مار الكتاب اللماني محروث وار الكتاب اللماني الساح بيروت بار الكتاب الليامي بيروت بار الكتاب اللياني وبيروت بار الكتاب الليناني ويروت بار الكتاب الليناني ويروت بار الكتاب الليناني ويروت بار الكتاب الليناني ويروت بار الكتاب الليناني ب الليناني . ميروب دار الكتاب الليناني . ميروث دار الكتاب اللجناح . ميروث دار الكتاب الليناني . ميروث دار الكتاب کناب اللمانی . سروت مار الکناب اللمنامی . سروت مار الکناب اللمنامی . سروت مار الکناب اللمانی . سروت .

ر الكتاب اللخاني حيروت دار الكتاب اللماني ميروت دار الكتاب اللبناني دار الكتاب اللبناني دار الكتاب اللبناني داروت دار الكتاب اللبناني داروت دار الكتاب اللبناني داروت دار الكتاب اللبناني داروت دا ، دار الكتاب اللساني ، سروت. دار الكتاب اللباني ، ميروت و دار الكتاب ، ميروت ، ميروت و دار الكتاب ، ميروت ، ود دار الكتاب الليانية. بيروت دار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. بيروت دار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. بيروت مار الكتاب اللياني. . مروث دار الكناب اللبناني . مروث دار الكتاب اللباني . بيروث دار الكتاب اللمائي ـ ميروث دار الكتاب اللبناني . ميروث دار الكتاب . م

ndellikaacılı. -

- باللكنا الليا

بروث مار الكتاب اللبغاني مبروت مار الكتاب اللبغاني ميروت مار الكتاب اللبغاني مبروت مبروت مبروت مبروت مبادل الكتاب اللبغاني مبروت مبروت مبروت مبروت مبروت مبروت مبروت مبروت اللبغاني مبروت مبر سروت قار الكتاب اللبائية . ميروت قار الكتاب اللبائية . ميروت قار الكتاب اللبغية . ميروت قار الكتاب الكتاب اللبغية . ميروت قار الكتاب اللبغية . ميروت قار الكتاب اللبغية . ميروت الكتاب اللبغية . ميروت ال محاميروت مار انتخاب استاني ميروت دار انتخاب سناني مهروت دار انتخاب السناني ميروت مار انتخاب السناني ميروت مار الكتاب الليماني ميروت ميروت ميروت مار الكتاب الليماني ميروت والمحاد بيروت مار الصناب السعد عروت مور الصناب سيسي عيروت مار الصناب المجارة المعادي المحاد و التحقيق ميروت مار الصحة ميروت مار الصحة بميروت مار الصحة على المستوعة على المستوعة على المستوعة على المستوعة كناد اللخات ميروت مار الكتاب اللخات اللخات اللخات ميروت مار الكتاب اللخات اللخات اللخات والمستوعة على المستوعة على عنه استون ديروس ماريكيب سروت دار تعسب تبخي ميروت دار تعسب سيخي ميروت دار الكتاب البياني ميروت دار الكتاب الساني ميروت الكامة اللبائية ، مرود قار الكتاب اللبائية ، مروم قار الكتاب اللبائية ، مروم والكتاب اللبائية ، مروم واللبائية ، مروم والكتاب اللبائية ، مروم واللبائية ، مروم و در استه استون میرود در نصب بهبود میرود در نصب مبیود در نصب در نصف استون میرود در الکتاب اللی نام در الکتاب اللی نام در نود در به دار اکندانینی مبروت دار انکتاب البیعی بیروت دار انکتاب البیعی بیروت دار انکتاب البیعی میروت دار انکتاب البیعی دبیروت دار انکتاب البیعی دبیروت دار انکتاب البیعی دبیروت دار انکتاب البیعی بیروت دار انکتاب البیعی دبیروت دار انکتاب از انکتاب البیعی دبیروت دار انکتاب البیعی دبیروت دار انکتاب از انکتاب محروب دار الصند البيغني محروث دار الصناب البيغني عروب مرابط معروب مرابط المناب محروب من الكتاب اللبياني محروب مار الكتاب اللبيغني محروب محروب معروب مار الكتاب اللبيغني محروب معروب معروب مار الكتاب اللبيغني محروب محروب معروب معروب معروب مار الكتاب اللبيغني محروب معروب معر لمانع ميروت دار الكتاب اللبناني اللبناني اللبناني ميروت دار الكتاب اللبناني ميروت دار الكتاب اللبناني ميروت دار الكتاب اللبناني ميروت دار الكتاب اللبناني بالهناني سروت مار الكتاب اللبناني سروث مار الكتاب اللبناني سروت من اللبناني سروت من الكتاب اللبناني سروت الكتاب اللبناني سروت سروت الكتاب اللبناني سروت سروت الكتاب اللبناني سروت الكتاب اللبناني سروت سروت الكتاب الكتاب اللبناني سروت اللبناني سروت الكتاب اللبناني سروت اللبناني سروت الكتاب اللبناني سروت الكتاب الكتاب اللبناني سروت الكتاب الكتاب اللبناني سروت الكتاب اللبناني سروت الكتاب الكتاب اللبناني سروت الكتاب اللبناني سروت الكتاب الكتاب اللبناني سروت الكتاب الكتاب اللبناني سروت الكتاب اللبناني سروت اللبناني ا كتاب اللبناني ببروث بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني ببروث بارالكتاب اللبناني بالالبناني بارالكتاب اللبناني اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني اللبناني اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني اللبناني اللبناني بارالكتاب اللبناني ر الكتاب اللجائج عبروت من السائح عبروت من الكتاب اللبناني عبروت ما والكتاب اللبناني عبروت والكتاب اللبناني واللبناني والكتاب والك دار الكتاب الساند . بيروت و ار الكتاب الساند . بيروت دار الكتاب اللبناني . بيروت دار الكتاب . بيروت دار الكتاب . بيروت دار الكتاب . الكتاب . بيروت دار الكتاب . روت بار الكتاب الليناني بيروت بار الكتاب الليناني بيروت بار الكتاب اللياني بيروت بار الكتاب الليناني بيروت بار الكتاب اللياني بيروت بار الكتاب اللياني بيروت بار الكتاب اللياني بيروت سيروث دار الكتاباللج سيروث دار الكتاباللطاني سيروث دار الكتاب اللباسي سيروث دار الكتاب اللباني سيروث دار الكتاب اللباني سيروث دار الكتاب اللباني سيروث دار الكتاب اللباني سيروث عبروت قار الصاب المبادو عبروت فار الصنون ويووت فار المجانب المبادي ويروت في الكتاب اللبناني ويروت في المبادي ويروت لباني سروت مار الكتاب الباني سار الكتاب الساني سروت مار الكتاب اللساني سروت بار الكتاب اللباني سروت وار الكتاب اللباني سروت مار الكتاب اللباني سروت مار الكتاب اللباني سروت مار الكتاب اللباني سروت وار الكتاب اللباني سروت وار الكتاب اللباني سروت وار الكتاب اللباني سروت وار الكتاب اللباني وارتباني اللباني وارتباني وارت اب اللبياني عبروث مار الكتاب اللبياني عبروث مار الكتاب اللبناني عبروث من اللبناني عبروث عبروث من اللبناني عبروث عبرو كتاب اللبتاني ميروت مار الكتاب اللبناني ميروت ميرو ار الكتاب اللبناني ميروت دار الكتاب اللباني ميروت دار الكتاب - دار الکتاب الليخانی میروث و از الکتاب اللبخانی و از الکتاب الکتاب الکتاب الکتاب اللبخانی و از الکتاب الکتاب اللبخانی و از الکتاب الکتاب الی و المستقدة والمستقدة والم بجروث بار الكتاب النياني بهروث بار الكتاب اللياني بهروث مار الكتاب اللياني بهروث بار الكتاب اللياني بهروث بار الكتاب اللياني بهروث اسنائي بيروث مار الكتاب اللبناني عبروث دار الكتاب اللبناني عيروث دار الكتاب اللبناني عبروت دار الكتاب اللبناني عبروت دار الكتاب اللبناني عبروت دار الكتاب اللبناني اب اللماني بيروث دار الكتاب اللماني بيروث دار الكتاب اللمناني بيروث دار الكتاب اللبناني بيروث دارات اللبناني بيروث دارات الكتاب اللبناني بيروث دارات اللبناني بيروث دارات الكتاب اللبناني بيروث دارات اللبناني اللبناني بيروث دارات دارات اللبناني بيروث دارات اللبناني بيروث دارات الكتاب اللبناني بيروث دارات اللبناني بيروث دارات اللبناني بيروث دارات اللبناني اللبناني بيروث دارات اللبناني ا کتاداالمانی بیروث بارالک در پرد اللماني ميروت دار الكتاب اللجناني ميروث دار الكتاب اللجاني عبيروث مار الكتاب اللجاني عبروت دار الكتاب ا نانج ـ محروت حار ب اللبناب عبروت مارالكتاباللبناني محروت مارالكتاب اللجاء اللياء اللياء الكتاب اللحاني من من داء الكتاب اللبناني ، سروت دار الكتاب اللبناني ، سروت دار الكتاب اللبناني ، سروت دار الكت بالجر ، ميروث دار الكتاب اللبناني ، سيرو' , اللبناني ، سيروت دار الكتاب اللبناني ، سروت دار ال ار الکتاب البیانی میروث میرود سی میرود به مار الکتاب البیانی میرود این میرود میرود میرود میرود میرود میرود مار الکتاب البیانی میرود البیانی میرود مار الکتاب البیانی میرود می السناني دورود دار الصناب البيناني عبرود دار الصناب سيدي جيروت كالسناني عنب البيناني حرود دار الصناب سيعاد، مبرود د تأب البيناني - مبروت دار الكتابلكتاب الليناني - مبروت دار الكتاب الليناني الليناني الليناني - مبروت دار الكتاب اللينانية - مبروت -- بيروث دار الكتاب اناء اني أن دار الكتاب الليماني. - برود در مصند سنوني . » انفي بروث دار الكنام اللبنان هذ دار الكناب اللبناني لكناب اللبناني - بيروث دار الكراس عيد بروست دار الکتاب اللہ دار الکتاب اللہ نائج سروت دار الکتاب اللہ نائی۔ د انج - بروت برا الكتاب اللبنانية - فرا تصناب البيانية. للبناني - بروت براز الكتاب الل بروت براز الكتاب الأراب الكتاب السائد - بيروث براز الكتاب السائني - بيروث براز الكتاب اللبناني - بيروث براز الكتاب وب بارالکتاب اللحانی بیروت بارالکتاب اللحانی روت مار الكتاب الديجروت مار الكتاب مار الكتاب المنابع. بيروث روت مار الكتاب البشيخ. ميروث مار الكتاب اللباني عروث مار الكتاب - ميروث مار الكتاب يج ميروث مار الكتاب مار العراب عروث روث مار الكتاب البشيخ. ميروث مار الكتاب اللباني عمرون مار الك ناب اللمناني مث باز الکتاب اللبناند. معروت عامد بروت باز الکتاب اللبناند. بعروت باز الک ار الكتاب اللبناني . ميروت بدار اب الساني . ميروت مار الكتاب اللبناني . المي ميروت ت دار الکتابات البانانی میروس اللبانی میروت مار الکتاب اللبانی میروت بار ال انج - بجروت دار الکتاب اللب البایاب ی ت باز الکتاباللبانی میروت گتاباللبانی میرون اللبنائي أجروت مار الكتاب البائلت ت مار الدُكتاب اللماني - بيروب مار الكتاب اللماني مروت مار الکتاب اللبتانی میچ مار الکتاب اللبتانی تناب اللبتانی مبیروت مار الکتاکتا حصم وت مار الکتاب اللبتانی وت مار الکتاب اللبتانی الکتاب اللبتانی میروت مار اللبتا وت ما رار الکتاب اللبنان^ي کتاب اللمانۍ . بې وت مار الکتاب اللمانۍ . سروت سروت. دار الکتاب اللہ الکتاب اللبنانی ، میروت مار الکتاب اللبنانی ، میرو عانى محروت دار الکتاب اللينا محروت بدار الکتاب ادار الکتاب اللبتانی ـ بحروت بدا. معدود مار الكتاب المسائد مار الكتاب اللمائد مع وت دار الكتاب اللمائد مع وت دار الكتاب اللمائد داللبناني. معروت دار الکتاب (۲۰۰ مبروت دار الکتاب اللبناني. معروت کتاب اللحانی - بیروت را را ایک باینانی - بیروت دار الوجروت دار الکتاب اللحانی - بیری عتاب اللحظني عبروت ما منح مبروت مار الكتاب اللطني مبروت عتاب اللحظني عبروت ماماني مبروت مار الكتاب اللطني مبروت في ميروب دار الكتاب اللبياني سيروث فأر الكتاب المحتاد الليناني بيروث دار (إداللياني بيروت رق بيروث مارالكتاب اللبناني في د ــار الكتابات اللطف - برون اللباني - بيروت دار الكتاب اللباني - بيروت مار الكتاب اللبناني يُبروت ركتاب اللبناني ببيرون مار الکتاب اللبنانی میروش برست به بین البنانی میروش برا الکناب اللبنانی میروش برا الکناب اللب است. وت مار الکتاب اللبنانی میرو<mark>د</mark>ار الکتاب اللبنانی میروش مار الکتاب اللبنانی میروش مار الکتاب اللبنانی وت مام ال<u>كتاب اللما</u>ني. كتاب اللماني ميروت مار الكتاب اللبناني ميروب مع مبروت دا باز الكتاب اللماني الكتاب اللماني مروب دار الكتاب اللماني مبروب سيروت دار الكتاب اللبناني بي دار الكتاب اللبناني سيروم دار الکناد اللبناني ب دار الکناد اللبناني بين دار الکناد اللبناني بين در الطفادات اللبناني ح. دروت دار الکتاب اللبناني وت دار الکتاد اللبني بين بين مروت دار العرالکتاد اللبناني بين بين بين بين اللبناني متاد اللحائم عيروت . دار الكتاد اللحاد السمح عيروت دار الكتاد اللبائح . ب بح. بيروث مار اكتاب البائي و دار الكتاب البيام حيروث دار دار الكتاب البيام حيروث دار الكتاب الله الكتاب اللهائم المنابع ديرون دار الكتاب الله محروث دار الكتاب البيام حيروث و دار الكتاب اللهائم عيروث الكتاب اللهائم عيروث دار الكتاب اللهائم عيروث و دار الكتاب اللهائم عيروث و دار الكتاب اللهائم عيروث دار الكتاب اللهائم عيروث و دار الكتاب اللهائم و دار الكتاب اللهائم و دار الكتاب اللهائم و دروث و اب النامج ميروت مار الكتاب بحروت مار الكتاب اللبائح ميروت مي وسامار الصقاب اللساني - هني - مبروت دار الصقاب الساني - ببروت دار الكتاب اللساني - ببروت - در ببروت دار الكتاب اللساني - ببروت - ببروت دار الكتاب اللساني - هني - ببروت دار الكتاب اللساني - ببروت دار الكتاب اللساني - ببروت کنادالاینانی بیروت با راکتاب اللینانی بیروت با را الکتاب اللینانی و تینی میروت با را الکتاب اللینانی بیروت با راکتاب اللینانی بیروت با راکتاب اللینانی بیروت با راکتاب اللینانی بیروت با راکتاب اللینانی بیروت با را اکتاب اللینانی بیروت با را اکتاب اللینانی بیروت با را اکتاب اللینانی بیروت با اللینانی با الینانی بار الک ، بار الكتاب النمائج ، محروث دار الكتاب اللبائج ، من ين ين الكتاب النمائح . محروث و الرائحة اللبائح . محروث و ا وقد دار الكتاب اللمائخ ، محروث دار الكتاب اللبائح . محروث مار الكتاب اللبائح . محروث و أر الكتاب اللمائح . محروث و الكتاب اللبائح . محروث و الكتاب اللبائح . محروث و ا معروث بار الكتاب اللبتاني. ببروث بار الكتاب اللبياني. ببروث ند ـ بيروث دار الكتاب الليناني ـ بيروث دار الكتاب اللياني ـ بيروث دار الكتاب الليناني للبنائي مروت مار الكتاب اللبنائي مبروت مار الكتاب اللبنائي اداللناني بيروت باز الكتاب اللبناني بيروت باز الكتاب اللبناني بيروت باز الكتاب اللبناني بيروت واز الكتاب اللبناني بيروت واز الكتاب اللبناني ويروت کنات اللبناني. مبروث مار الکنات اللمائي. مبروت مار الکنات اللبناني. مبروت مار الکنات اللبناني. مبروت مار الکنات اللبناني. مبروت مار الکنات اللبناني. مبروت مار الکتاب اللبناني. مبروت مار الکتاب اللبناني. مبروت مار الکتاب اللبناني. ار الكتاب الليتاني . بيروت مار الكتاب الليتاني . بيروت مار الكتاب الليتاني . بيروت مار الكتاب الليتاني . بيروت ـ مار الكئاب اللبناني بيروث بار الكئاب اللباني بيروث بار الكئاب اللبناني بيروث باروث ب روت دارالكناب النائب بيروت دارالكتاب النائي بيروث دارالكتاب النائم بيروت دارالكتاب اللبائي بيروت دارالكناب اللبائي بيروت دارالكناب اللبائي بيروت . ببرهت دار الکتاب اللبانی . ببرهت دار الکتاب اللبناني . ببرهت دار الکتاب اللباني . ببرهت دار الکتاب اللب انى ميروت مار الكتاب السنائي ميروث مار الكتاب اللبناني ميروث من اللبناني ميروث من اللبناني ميروث من الكتاب اللبناني ميروث من الكتاب اللبناني ميروث من اللبناني ميروث ميروث من اللبناني ميروث ميروث من اللبناني ميروث ميروث من اللبناني ميروث ميروث من اللبناني ميروث ميروث من اللبناني ميروث ميروث ميروث من اللبناني ميروث م اللبايد بيروت بازالكتاب اللبغيم بيروث بازالكتاب اللبغي بيروث بازالكتاب اللبغي بيروت بازالكتاب اللبغان بيروت بازالكتاب اللبغان بيروب بازالكتاب اللبغان تاب اللبغابم . بيروث دار الكتاب اللبغاني عبروث دار الكتاب اللبغاني عبروث دار الكتاب اللبغاني عبروث والكتاب اللبغاني واللبغاني والكتاب اللبغاني واللبغاني والل كناب اللسانف بيروث باز الكناب اللباني ببروث باز الكناب اللباني ببروث باز الكناب اللباني بهروث باز الكناب اللباني باللباني باز الكناب اللباني اللباني باز الكناب اللباني باز اللباني اللباني باز ال ار الكتاب اللبناني . بيروت مار البكتاب اللبناني . ميروث مار الكتاب اللبناني . ئ مارائكتات اللمائك بيروت بارالكتاب اللبتاني بيروت بأوالكتاب اللمائك بيروت بارائكتاب اللمناني بيروت بارالكتاب اللبناني بيروت بروت مار الكتاب اللبنائم مروت مار الكتاب اللبنائي بيروث مار الكتاب اللبنائي مبروت مار الكتاب اللبنائي ميروت ميروت ميروت مار الكتاب اللبنائي ميروت مار الكتاب اللبنائي ميروت مي . بعروت دار الكتاب اللياني . بعروت دار الكتاب اللياني . بعروت دار الكتاب اللياني . بعروب دار الكتاب اللياني . انتحت ببروث بارالکتابالليناني عروث بارالکتاباللينانگ ميروث بارالکتابالليتانگ بيروث بارالکتابالليتانگ بيروث بارالکتابالليتانگ بيروث بارالکتابالليتانگ بيروث بارالکتابالليتانگ بيروث بارالکتابالليتانگ بيروث بارالکتابالليتانگ الليناني بيروت بارالكناب الليامي مجوث بارالكناب اللياني مجوث بارالكناب اللياني بيروث بارالكناب الليناني بيروث بارالكناب الليناني تاب اللخاني . ميروت دار الكتاب اللبتاني . ميروث دار الكتاب اللحاني . بيروث دار الكتاب اللحاني . بيروث دار الكتاب اللجاني . بيروث دار الكتاب اللبتاني . ميروث دار الكتاب اللبتاني . لكتاب اللخاني بيروث بار الكتاب اللباني بيروث بار الكتاب اللخاني بيروث بار الكتاب اللجاني باروث بار مار الكتاب الليناني. ميروت دار الكتاب اللماني. بيروت دار الكتاب اللماني. بيروت دار الكتاب الليناني. بيروت دار الكتاب الليناني. بيروت دار الكتاب اللخاني . بيروت دار الكتاب اللبخاني . ميروت دار الكتاب اللبخني . ميروت دار الكتاب اللبخني . بيروت دار الكتاب اللبخني . بيروت بروت برار الكتاب اللمائم مبروت برار الكتاب اللبناني ببروت برار الكتاب اللبناني بيروت برار الكتاب اللبناني بيروت بار الكتاب اللبناني بيروت بار الكتاب اللبناني بيروت ومروت مار الكتاب اللنائي بيروث مار الكتاب اللنائي بيروث مار الكتاب اللبائي بيروث من الكتاب اللبائي بيروث بيروث من الكتاب اللبائي بيروث بارالكتاب اللياني بيروت بارالكتاب اللياني نامي ببروت دار الكتاب اللبناني بيروت دار الكتاب اللبناني بميروث دار الكتاب اللبناني بميروث دار الكتاب اللبناني و . محروت دار الکتاباللو دارالكتاباللحاني مبروث مارالكتاب اللبناب مبيروت بارالكتاب اللبناني ميروث بأرالكتاب اللباني ميروث بارالكتاب اللبناني مبروث بارالكتاب اللبناني ميروث بالارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني باللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني باللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني باللبناني باللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني باللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني باللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني باللبناني بارالكتاب اللبناني باللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني باللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني باللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب الكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني بارالكتاب اللبناني اللبناني بارالكتاب اللبناني اللبناني بارالكتاب اللبناني اللب غاداللمانى محروث مارالكناب اللغاني محروت مارالكنام اللبغاني مجروت مارالكتاب اللبغاني مجروت وارالكتاب اللبغاني مجروت والرالكتاب اللبغاني مجروت وارالكتاب اللبغاني محروت وارالكتاب اللبغاني والاستخداد اللبغاني والاستخداد اللبغاني والاستخداد اللبغاني والاستخداد اللبغاني والكتاب اللبغاني والاستخداد اللبغاني والكتاب اللبغاني والكتاب اللبغاني والاستخداد اللبغاني والاستخداد اللبغاني والاستخداد اللبغاني والاستخداد والاستخداد اللبغاني والاستخداد اللبغاني والاستخداد والاستخداد اللبغاني والاستخداد اللبغاني والاستخداد والاستخداد اللبغاني والاستخداد والاستداد والاستخداد والاستداد والاستخداد والاستخداد والاستخداد والاستخداد والاستخداد والاستخداد والاستخداد والاستخداد لكناساللخاني ببروت بازالكثاباللباني مبروت بأزالكناباللبغاب ببروت بازالكناباللبغاني ببروت وازالكتاب اللبناني ويروت وازالكتاب ـ ار الكتاب اللحائم ـ صروب مار الكتاب اللحائم ـ صروت مار الكتاب اللجائم ـ صروب مار الكتاب اللحائم ـ صروب مار الكتاب اللجائم ـ صروب مار الكتاب اللجائم ـ صروب مار الكتاب اللجائم ـ صروب مار ال ـ دارالكتاب اللغاني مروث دارالكتاب اللغاني مروث مارالكتاب اللبغاني مبروث دارالكتاب اللبغاني مبروث دارالكتاب اللبغاني مبروث مارالكتاب اللبغاني مبروث اللبغاني مبروث مروت دار الكتاب اللبناء . سروت دار الكتاب اللبناني ـ بيروت دار الكتاب اللبناني بيروت دار الكتاب اللبناني بيروت دار الكتاب اللبناني بيروت

The Complete Works of ABBAS MAHMOUD AL - AAKAD

Volume XV

DAR AL-KITAB ALLUBNANI